

نام کتب: فوتبال (۱)

نام نویسنده: حمیده نظرستم آبادی، مجید جلالی، مسعود اقبالی، دکتر مصطفی خیری



تعداد صفحات: ۹۶ صفحه

تاریخ انتشار: سال ۱۳۹۲



کافیہ بولی

CaffeineBookly.com



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



[caffeinebookly](#)



[t.me/caffeinebookly](https://t.me/caffeinebookly)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# فوتبال(۱)

رشته تربیت بدنی

گروه تحصیلی علوم ورزشی

زمینه خدمات

شاخص آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۴۴۶۳

فوتال (۱) / مؤلفان: مجید جلالی [و دیگران] - تهران: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران، ۱۳۹۲/۳۳۴	۷۹۶
ف/۸۷۶/۱۳۹۲	۹۲ ص: مصور - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۴۴۶۳)
۱۳۹۲	متون درسی رشته تربیت بدنی گروه تحصیلی علوم ورزشی، زمینه خدمات برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتابهای درسی رشته تربیت بدنی دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداش وزارت آموزش و پرورش
۱	فوتبال الف خبری، محمد ب ایران وزارت آموزش و پرورش دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداش ج عنوان د فروست

۱۳۹۲



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



هشکاران محترم و دانش آموزان عزیز:

ییشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به تشریف  
تهران-صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های  
فنی و حرفه‌ای و کاردادش، ارسال فرمایند.

info@tvoecd.sch.ir

پیام نگار(ایپیل)

www.tvoecd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردادش

نام کتاب: فوتیال (۱) - ۶۵/۲۵

مؤلف: مجید جلالی، مسعود آقابی، دکتر محمد خبیری و حمیده نظری تاج آبادی

اعضای کمیسیون تخصصی: علی شاه‌محمدی، دکتر محمد خبیری، عزت‌الزمان بازیاری، فربا حسین آبادی،

مصطفی سلطان رضوانفر و حمیده نظری تاج آبادی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل نظارت بر شفافیت و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ابرانشهر شمالی- ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۲۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰-۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت: www.chap.sch.ir

عکاس: نسرین اصغری

رسام: فاطمه رئیسیان قیروز آباد

صفحه‌آرا: معصومه چهره‌آرا غیابی‌پری

طراح جلد: مریم کیوان

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران: تهران- کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارویخن)

تلفن: ۰۹۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

جاپخانه: خجستگان

سال انتشار و توزیع چاپ: چاپ یازدهم ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۱-۸۶۹-۰۵-۰۸۶۹-۹۶۴ ISBN 964-05-0869-1



@caffeinebookly



caffeinebookly



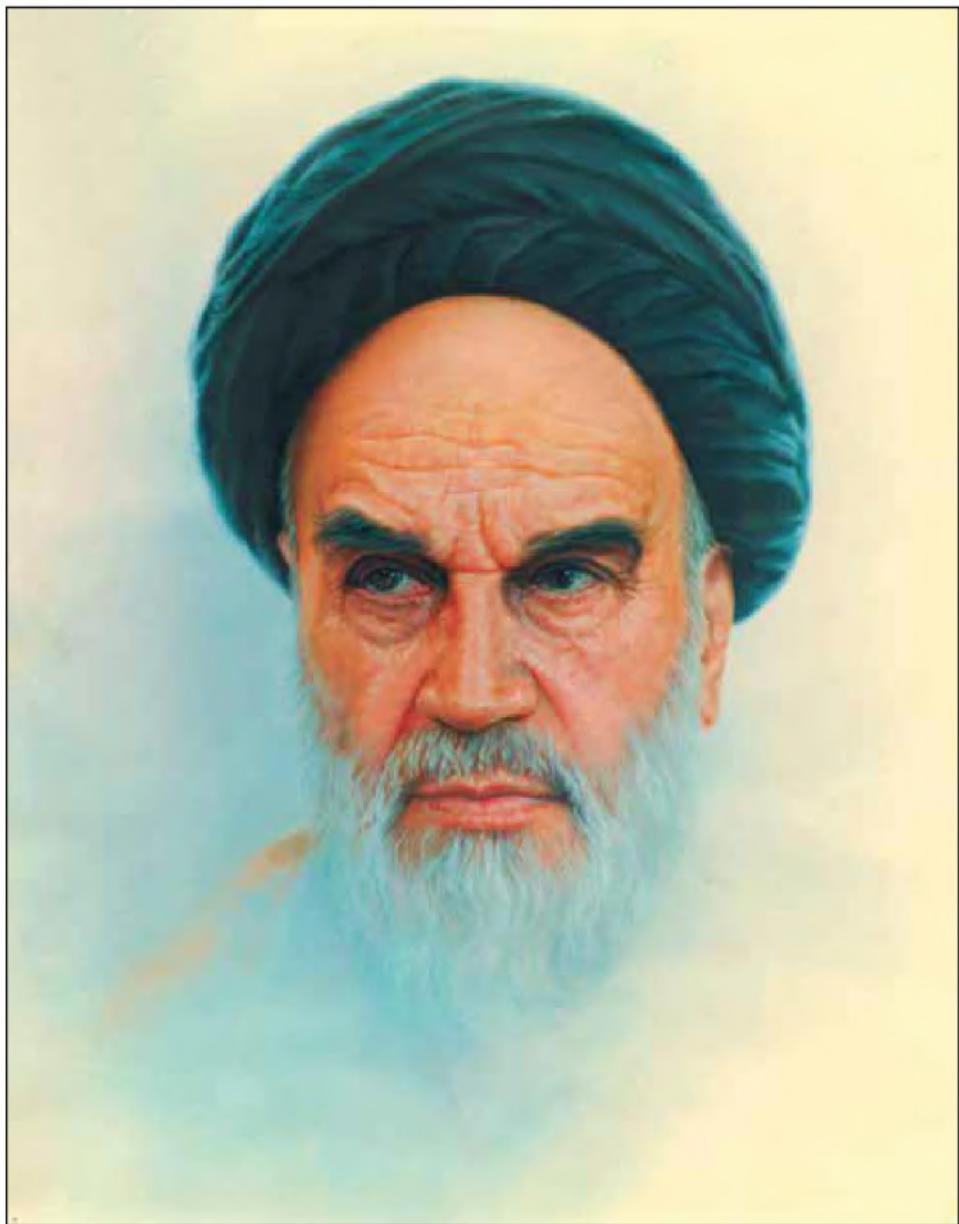
@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



ورزشکاران باید به علی (ع) اقتدا کنند.  
امام خمینی (ره)

## فهرست مطالب

<p>۴۷ شوت باید به آن توجه خاص داشته باشند</p> <p>۴۸ ۳-۴- تمرینات مربوط به شوت زدن</p> <p>۵۳ خودآزمایی</p> <p>۵۴ فصل چهارم : دروازهبانی</p> <p>۵۶ ۴-۱- وضعیت استقرار دروازهبان</p> <p>۵۶ ۴-۲- چگونگی گرفتن توپ در دست</p> <p>۵۶ ۴-۳- دریافت توپهای زمینی</p> <p>۵۷ ۴-۴- مهار توپهای هوایی</p> <p>۵۷ ۴-۵- شیرجه رفتن</p> <p>۵۸ ۴-۶- در خط توپ قرار گرفتن</p> <p>۵۸ ۴-۷- انواع پرتابها با دست</p> <p>۵۸ ۴-۸- تاکتیکهای دروازهبانی</p> <p>۶۳ خودآزمایی</p> <p><b>بخش دوم - آشنایی با تاکتیکهای تیمی</b></p> <p>فصل پنجم : آشنایی با تاکتیکهای مقدماتی در فوتبال</p> <p>۶۵ ۵-۱- تعریف تاکتیک در فوتبال</p> <p>۶۵ ۵-۲- انواع تاکتیکها</p> <p>۶۶ ۵-۳- دفاع انفرادی</p> <p>۶۷ ۵-۴- تمرینات مربوط به دفاع انفرادی</p> <p>۷۱ ۵-۵- دفاع گروهی</p> <p>۷۱ ۵-۶- تمرینات مربوط به دفاع گروهی</p> <p>۷۶ خودآزمایی</p> <p><b>فصل ششم : آشنایی با تاکتیکهای پیشرفته در فوتبال</b></p> <p>۷۷ ۶-۱- عوامل مهم موفقیت تیم در دفاع ضربات ایستگاهی</p> <p>۷۸ ۶-۲- نکات موردن توجه به هنگام تشکیل دیوار دفاعی در اطراف محوطه جریمه</p> <p>۷۹ ۶-۳- نمونه تمرینات مربوط به ضربات ایستگاهی</p> <p><b>فصل هفتم : حمله گروهی</b></p> <p>۸۲ ۷-۱- تعریف</p> <p>۸۲ ۷-۲- تمرینات مربوط به حمله گروهی</p> <p>۸۸ خودآزمایی</p> <p>۹۲ منابع</p>	<p>۱</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۴</p> <p>۴</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۸</p> <p><b>بخش اول - آشنایی با تکنیکهای پایه</b></p> <p>۱۱</p> <p>۱۳</p> <p>۱۳</p> <p>۱۳</p> <p>۱۳</p> <p>۱۵</p> <p>۲۲</p> <p>۲۳</p> <p>۲۴</p> <p>۲۴</p> <p>۲۵</p> <p>۲۹</p> <p>۳۰</p> <p>۳۷</p> <p>۳۸</p> <p>۳۸</p> <p>۳۹</p> <p>۴۰</p> <p>۴۵</p> <p>۴۶</p> <p>۴۶</p> <p>۴۶</p> <p><b>فصل اول : آشنایی با تکنیکهای مقدماتی</b></p> <p>۱-۱- تعریف تکنیک</p> <p>۱-۲- مهارت</p> <p>۱-۳- دریبلینگ</p> <p>۱-۴- اصول دریبلینگ</p> <p>۱-۵- تمرینات مربوط به دریبلینگ</p> <p>۱-۶- پاس و حمایت</p> <p>۱-۷- پاس بغل با</p> <p>۱-۸- پاس روی با</p> <p>۱-۹- پاس داخل و خارج روی با</p> <p>۱-۱۰- تمرینات مربوط به پاس و حمایت</p> <p>۱-۱۱- کنترل</p> <p>۱-۱۲- تمرینات مربوط به کنترل</p> <p><b>خودآزمایی</b></p> <p><b>فصل دوم : سرزدن</b></p> <p>۲-۱- اصول مکانیکی ضربه سر</p> <p>۲-۲- مراحل تمرین برای آموزش بهتر ضربه سر</p> <p>۲-۳- تمرینات مربوط به ضربه سر</p> <p><b>خودآزمایی</b></p> <p><b>فصل سوم : شوت زدن</b></p> <p>۳-۱- تعریف شوت</p> <p>۳-۲- اصول مکانیکی شوت زدن</p> <p>۳-۳- مواردی که داشن آموزان به هنگام تمرین</p>
--	--



## مقدمه

بازی فوتیال در دنیای امروز مردمی ترین بازی است. بر روی هر قطعه زمین صاف، کودکان، نوجوانان، جوانان و حتی بزرگسالان با شادی و صفت ناپذیری به دنبال توب می‌دوند. در پارکها، پاسگاهها، مدارس و حتی کوچه‌های ایران و شهر و روستای کشورهای مختلف، برای تفریح، تئن و آموزش فوتیال بازی می‌کنند. طبع آدمی با فوتیال بیش از سایر ورزشها سازگار است. از ویژگیهای بازی فوتیال یکی آن است که زمینی بزرگتر از اغلب ورزشها دیگر دارد، تعداد بازیکنان آن نیز نسبت به ورزشها رایج مثل والیبال، بسکتبال و هندبال بیشتر است. صحنه‌های فوتیال دائماً در حال تغییر است و هر لحظه با لحظه‌های قبل و بعد آن تفاوت دارد. پیش‌بینی حرکات، موقفيت و باشکست تیمها بسیار دشوار است. همین امر، دائماً احساس بهم و امید، انتظار و انتیاق تماساچیان را برمی‌انگیرد. همچنین، در این بازی، توب برای مدت بیشتری در بازی است و ظرفات حرکات و مهارتها (با توب و بدون توب)، دقت و ارسال پاسهای کوتاه و بلند، قدرت ضربهزنی به توب، شیرین کاری و ریزه کاریها اینفرادی و گروهی و در یک جمله وجود هنرمندیها و خلاقیتها در بازی فوتیال سبب گردیده است که بازیکنان و تماساچیان با هیجان بیش از اندازه‌ای این بازی را دنبال نمایند.

از آنجا که بازی فوتیال با خلاقیتهای فردی و گروهی سروکار دارد، آن را هنر می‌دانند و با توجه به این که از علوم مختلف در ارائه بازی بهتر، استفاده می‌شود، آن را اصطلاحاً علم می‌نامند، اگرچه دقت علوم را نمایند و عامل بخت و اقبال در سرنوشت و نتیجه بازی نیز مؤثر است.

فوتیال، در کشور ما با آن که در خشندهای داشته و دارد ولی در مقام مقایسه با سایر کشورهای پیشرفته، بدون شک دارای کمبودها و نواقصی است. ریشه این تفاوت‌های اساسی در تبود شور و علاوه‌ای کمبود استعدادهای نوجوانان ماست، بلکه این نواقص بیشتر به کیفیت و کیمی تعلیمات و آموزشها مربوط است. برای رفع نقصی و فراهم کردن موجبات رشد و تکامل کیفی و کیمی در فوتیال، به سازماندهی، برنامه‌ریزی، صرف وقت، شکلیابی و از همه مهمتر آشنازی معلمان و مریبان به امر آموزش صحیح نیاز است. به عبارت دیگر، برای تعلم و تربیت راه ساده‌ای وجود ندارد.

در تدوین این کتاب تلاش شده تا از تجارب آموزشی فوتیال در سطح جهانی به شکل ساده استفاده گردد و شیوه صحیح آموزش در آن بکار گرفته شود. با آن که فهم و کاربرد مقاهیم، اصول و قواعد مطرح شده چندان دشوار نیست، کاملاً ضرورت دارد که داشت آموزان مقدماتی درباره فوتیال بدانند تا مطالب این کتاب را بهتر درک کنند. مطالب این کتاب باید در دو نیمسال تدریس گردد. بخش اول آن مربوط به «تکیه‌های یا به و چگونگی اجرای آنها» و بخش دوم مربوط به «اصول سرزذن و اصول دروازه‌بانی» است که باید در نیمسال دوم تدریس گردد. در شروع نیمسال دوم باید توجه داشته باشید به نکات آموزش داده شده در نیمسال اول توجه لازم را بنمایید و برای شروع هر مبحث تعریفات قبلی را مورد توجه فرار دهید.

در سازمان‌بندی هر دو بخش کتاب دقت شده است که هماهنگی مطالب و شیوه‌های ارائه مطلب یکسان باشد به گونه‌ای



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

که علاوه بر قابل استفاده بودن برای دانشآموزان سایر افرادی که علاقه‌مند به فراگیری هستند بتوانند به شیوه خودآموز از مطالب آن استفاده نمایند. تمرینات به ترتیب از ساده به مشکل با رعایت شرایط آورده شده است و در نهایت تمرینات در شرایط بازی ارائه شده است تا دانشآموزان بتوانند ارزش هر تکنیک و مهارت را در شرایط بازی کاملاً درک نموده و ملکه ذهن آنان شود تا بتوانند به شیوه‌ای سپیار روان و هماهنگ فوتیال بازی کنند. با این حال از معلمان عزیز تقاضا داریم که در آموزش مؤثر این کتاب نکات زیر را رعایت کنند:

- ۱- آموزش با مهارتهای ساده شروع و به مهارتهای پیچیده ختم گردد و در تمرینات مربوط به مهارتها به سن و میزان آمادگی فراگیران توجه شود.
- ۲- فرستهای لازم برای تکرار و تمرین هر جزء مهارت به دانشآموزان داده شود. به خاطر داشته باشید که بادگیری به معنی تغییر و تثبیت در رفتار است و نیاز به زمان و تکرار دارد.
- ۳- از تثبیت الگوهای حرکتی غلط در دانشآموزان با نظرات کامل جلوگیری شود.
- ۴- مهارتهای سخت‌تر به اجزای ساده تقسیم و از روش جز به کل استفاده شود و در هر جلسه، تمرینات بر روی یک تکنیک تمرکز باید.
- ۵- در نمایش مهارتهای فوتیال، از دانشآموزان پیشتری برای شرکت در تمرینات از خود تنبیل نشان دهدن.
- ۶- در صورت امکان از وسائل کمکآموزشی، بخصوص از ویدئو استفاده شود.
- ۷- به اشتباهات رایج در اجرای مهارتها توجه شود و به فراگیران اجازه داده شود تا اشتباه خود بند گرفته و آن را اصلاح نمایند.
- ۸- به خاطر داشته باشیم که سلامت دانشآموزان در درجه اول اهمیت قرار دارد، بنابراین شایسته است به نکات این‌تی توجه ویژه‌ای مبذول گردد.
- ۹- نفاوهای فردی دانشآموزان در نظر گرفته شود و با والدین آنها در زمینه پیشرفت فرزندانشان، مشورت به عمل آید.
- ۱۰- در شناخت استعداد دانشآموزان به پنج عامل تکنیک، هوش و ذکاء، شخصیت، سرعت و ارتباط توجه شود. در بایان بعنوان یک معلم و مربی، به کلیه دانشآموزان، علاقه‌مندی خاص خود را نشان دهد. تمرینات را به گونه‌ای مفروض سازید که بچه‌ها به آن علاقه نشان دهند. صبور و شکیبا باشید و آنان را به موقع تشویق نمایید. سعی کنید همه نکاتی را که می‌تواند مورد توجه و الگوبرداری قرار گیرد، اجرا نمایید.

مؤلفان



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

## دانش آموزان عزیز

در این قسمت نکاتی به شما عرضه می‌شود که با توجه به آنها می‌توانید میزان بادگیری خود را افزایش داده، اعتماد به نفس را در خود بالا ببرید.

انتظار ما این است علاوه بر نکاتی که معلمان شما هنگام تمرینات به طور اختصاصی به شما ارائه خواهند داد به راهکارهای کوچک زیر نیز توجه نمایید تا نتایج بزرگی عاید شما بشود.

۱- در شروع تمرینات با مشاهده نمایش حرکات معلمان شبوه صحیح حرکات را فراگیرد و سپس با تمرینات بیشتر و مشاهده حرکات سایر دوستانتان که سرعت فراگرفته‌اند به بادگیری خود کمک نمایید.

۲- از طریق تصویرسازی ذهنی تکنیک مورد نظر، بادگیری را تسریع کنید.

۳- به توضیحات تکنیکی معلم خود توجه کنید و از وی سؤال کنید و در بحثهای مربوط شرکت نمایید.

۴- پیشرفت خود را در هر مرحله از درس، با مراحل قبلی خود مقایسه نمایید نه با دیگران.

۵- تکنیکهایی را که آموزش می‌بنید روزانه برای مدت کوتاهی تمرین نمایید.

۶- در مورد خود منصف باشید و بر اصلاح اشتباهات خود تأکید کنید و به خاطر داشته باشید که ممکن است اشتباه کنید ولی باید از آن پند هم بگیرید.

۷- در جریان تمرینات کلاسی موقفیت دوستان خود را تشویق نمایید و موجبات دلگرمی آنان را فراهم سازید.

۸- چنانچه قبلاً از شروع به بادگیری مهارتها با کمک معلم خود شناخت لازم و کافی در مورد ویژگیهای بدنی خود به دست آورید، بهتر می‌توانید سطح انتظار از خودتان را تعیین کنید و این امر شما را از مقایسه با دوستانان باز می‌دارد و می‌توانید به ارزیابی پیشرفتتان با توجه به تواناییهای فردی خود بپردازید.

مؤلفان

## هدف کلی

آشنایی با تکنیکهای پایه و تاکنیکهای تیمی پیشرفته، چگونگی اجرای آنها و استفاده از آنها در شرایط بازی



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

## تاریخچه فوتبال

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- بازی فوتبال را تعریف نماید.
- ۲- تاریخچه فوتبال را در کشورهای چین، ژاپن، یونان و روم به اختصار بیان کند.
- ۳- حداقل پنج ویژگی بازی فوتبال را در قرون وسطی ذکر کند.
- ۴- حداقل دو دلیل عدمه را که باعث تحریمهای متعدد در فوتبال اروپا گردید، بیان کند.
- ۵- حداقل به پنج مورد از قوانین و مقررات تدوین شده در بازی فوتبال در قرن نوزدهم اشاره نماید.
- ۶- سالهای تأسیس فدراسیون جهانی فوتبال (فیفا) و کنفرانسیون فوتبال آسیا (ای-اف-سی) را بیان نماید.
- ۷- خلاصهای از تاریخچه فوتبال در ایران را بیان کند.

هوانگ‌تین، امپراتور بزرگ چین، مبتکر بازی فوتبال بوده است.

وی تی-سو-چو (یعنی با با زدن به توپ) را ابداع کرد تا سربازانش با هم مبارزه کنند و به رقابت پردازند. پس از چندی این بازی به میان مردم راه یافت. توبی که در این بازی مورد استفاده قرار می‌گرفت هشت تکه و از جنس چرم بود. این چرم را به هم می‌دوختند و درون آن را از بُر، پشم یا پنهان بُر می‌کردند. بازی تی-سو-چو در ابتدا قانونی نداشت. اصل و مبنای بازی هل دادن طرف مقابل و هدف آن بردن توپ به سمت جلو بود.

در اواخر قرن ششم میلادی بازی تی-سو-چو، از چین به ژاپن برده شد و با شکل و مقررات جدیدی رواج یافت. ژاپنیها فوتبال خود را «کوماری» نامیدند و به آن رنگ مذهبی و عبادی دادند. برخلاف تی-سو-چو، کوماری یک بازی بدون خشونت و برخورد و آرام بود. اگر بازیکنی کوچکترین حرکت خشنی از خود نشان می‌داد و یا به بازیکن دیگر تنہ می‌زد فوراً حکم اخراج او صادر می‌شد و چنانچه حریف

### ۱- تعریف بازی فوتبال

بازی فوتبال به کمک دو تیم انجام می‌گیرد. بازده نفر در یک سو و بازده نفر در سوی دیگر میدانی محدود، در صدد فرستادن توپ به درون دروازه مقابل هستند و از گل زدن تیم مقابل (از رسیدن توپ به دروازه خود) ممانعت به عمل می‌آورند. به استثنای دروازه‌بان، سایر بازیکنان مجاز به استفاده از دستان خود نیستند.

در کشورهای مختلف فوتبال به نامهای دیگر خوانده شده است. از جمله در چین باستان تی-سو-چو<sup>۱</sup>، در زاین قدیم کوماری<sup>۲</sup>، در ایتالیا کالجو<sup>۳</sup>، در آمریکا ساکر<sup>۴</sup> و در یونان باستان اسپرونوئنیا<sup>۵</sup> نامیده شده است.

### ۲- تاریخچه فوتبال قبل از قرون وسطی

بازی فوتبال، امروز قدمتی بیش از دو هزار سال دارد. چین، مصر، یونان و روم باستان را زادگاه فوتبال می‌دانند. در کتابهای چینی آمده است که در سالهای قبل از میلاد مسیح،

۱- T - So - Gho

۲- Kumari

۳- Calcio

۴- Soccer

۵- Esphero Nashia



دروازه‌ها گاهی دو دهکده و حتی دو شهر را هم دربر می‌گرفت. در بین راه، رودخانه و شهرهای بزرگ هم مانع محسوب نمی‌شدند و بازیکنان در میان رودخانه‌ها و شهرهای مختلف در صدد ریودن توب از حرف بر می‌آمدند. زمان بازی نیز نامحدود بود و گاهی ممکن بود این بازی روزها به طول انجامد و قدر مسلم تلفات ناشی از این گونه بازی بسیار سنگین و وحیم بود. وجود تعدادی کشته و زخمی در هر بازی، امری عادی به حساب می‌آمد و مانع ادامه بازی نمی‌گردید. با این وصف در مأخذ سربوط به قرون وسطی با اویل قرون جدید، نشانی از این که بازی فوتیال، طبق مجموعه‌ای واحد از مقررات بازی شده باشد، وجود ندارد.

بازی فوتیال به طور سنتی با جشن‌های مذهبی همراه بود. در هر صورت، این بازیها را می‌شد براساس مناسبتها در هر زمان (پاییز، زمستان یا بهار) انجام داد و اغلب به نسبت مردها، زنان هم در آن شرکت داشتند. فرد بعنوان عضوی از یک گروه خاص بازی می‌کرد؛ برای مثال، کفانشان در مقابل برازان، مردان مجرد در مقابل مردان ازدواج کرده و... بازی می‌کردند.

از آنجا که بازی فوتیال در قرون وسطی مشکلات زیادی را در اروپا، بخصوص در فرانسه و بریتانیا کبیر به وجود آورده بود، واکنش برخی حکومتهای وقت را در بی بود. فقط در بریتانیا در بین سالهای ۱۳۱۴ تا ۱۶۶۰ از سوی مستولان مرکزی و محلی بیش از ۳۰ مورد دستوراتی برای منوع کردن فوتیال صادر شده بود.

در یکی از اعلامیه‌ها آمده است که بازی غیرانسانی و غیرشرافتمندانه با توب اکیداً منوع می‌باشد و مخالفان از دستور تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت یا در یکی دیگر از فرمانها آمده که بازی با توب قانون‌شکنی است هرگاه مأمور دولت، فردی را در حال بازی فوتیال دستگیر کند، جایزه دریافت خواهد کرد. روند منوعیت بازی فوتیال گاه تند و گاه کند، تا اواخر قرن هیجده ادامه داشت ولی رفته این منوعیت در برابر محبوبیت فوتیال کم‌رنگ گردید، بهویژه این که فوتیال در چارچوبی از مقررات قرار گرفت و علاقه‌مندان بیشتری یافت. بدین ترتیب، فوتیال از حالت انزوا خارج گردید.

مقابل او را می‌بخشید، بازیکن اخراج نمی‌شد و در بازی باقی می‌ماند.

قبل از شروع بازی کوماری، کاهن بزرگ توب را به دست می‌گرفت و دعاها مخصوص بر آن می‌خواند. آنگاه توب به زیر بازیکنان انداخته می‌شد و بازی بدون وقفه ادامه می‌یافتد. بازی کوماری در نیمه قرن دهم میلادی در سراسر ژاپن رونق بسیار داشت.

فوتبال در یونان باستان به نام «اسفر و نانسیا» نامیده می‌شد و افلاطون آن را سودمندترین تمرین نظامی می‌دانست. رومنی نوعی بازی به نام «هاریاستوم» به معنی «من می‌گیرم» را رواج دادند که بسیار خشن و هیجان‌انگیز بود. در سال ۴۳ میلادی، زمانی که «کلادیوس اول» امیراتور روم، انگلستان را فتح کرد، سربازان رومی بازی «هاریاستوم» را در آن کشور رواج دادند و به این ترتیب بازی با توب در بین جوانان انگلستان جای خود را باز کرد و چنان گسترش یافت که انگلستان را به «مهد فوتیال» جهان تبدیل کرد. در بازی هاریاستوم از توب پر از هوا به جای پشم و بَر استفاده می‌شد.

در اسپارت، نوعی بازی فوتیال مستداول گشت که مقررات بسیار خشن در آن حکم فرماید. مثلاً اگر بازیکنی خطای کرد اورا در انتظار عمومی صد ضربه شلاق می‌زندند.

### ۳- تاریخچه فوتیال در قرون وسطی

در قرون وسطی مقررات فوتیال به دست فراموشی سپرده شد. تنها یک توب گرد در میانه میدان بود که باید از سوی بازیکنان به هدف نه چندان مشخص زده می‌شد. این بازی در سراسر قرون وسطی با هیاهو، خشونت و مشت و لگد در سراسر اروپا رواج داشت و خشونت آن به حدی بود که گاهی آن را بازی ناشایست قلمداد می‌کردند. از طرف دیگر، نوع و نحوه بازی قرون وسطی بنا به ویژگی خاص خود بسیار جالب توجه نیز بود، یعنی ابتدا مقررات با صدای بلند برای بازیکنان خوانده می‌شد و جایزه بزندگان در همان آغاز مشخص می‌گردید. در این بازیها، زمین بازی نامحدود بود که گاهی از یک شهر تا شهر دیگری امتداد داشت و در واقع ابتدا و انتهایی نداشت. فوacial





شکل ۱



شکل ۲

#### ۴- پیدایش فوتبال نوین

را در قرن نوزدهم باید زادگاه فوتبال نوین به شمار آورد. قانون و مقررات فوتبال از جمله کاهش تعداد شرکت‌کنندگان در بازی و تثبیت این تعداد، تعیین اندازه زمین و اندازه توپ، مشخص کردن اندازه و شکل دروازه‌ها، نصب تور دروازه‌ها، تعیین داور و

در طول قرن نوزدهم، شکلهای جدیدتری از بازی فوتبال که با وضعیت و موقعیت اجتماعی و ارزش‌های جامعه صنعتی و شهری مناسب بود گسترش یافت. در واقع تدوین قانون و مقررات از جمله ویژگیهای فوتبال در دو قرن معاصر بوده است. انگلستان

تغییرات، در طی نیم قرن، فوتبال را در سراسر جهان گسترش داد و موجب افزایش بسیار طرفداران فوتبال در قاره اروپا گردید.

کمکداران، تدوین گردید. در سال ۱۸۶۳ پس از شکل‌گیری اتحادیه فوتبال، قوانین تازه‌ای از سوی فدراسیونهای فوتبال انگلستان، ولز، اسکاتلند و ایرلند تدوین و اجرا شد. این مجموعه



شکل ۲

است و هر کشور فقط می‌تواند یک عضو داشته باشد. علت این گستردگی در جهان، ساده بودن قوانین فوتبال – جدای از قانون آفساید – نیاز نداشتن به ابزار زیاد و ارزان بودن این بازی است.

در هر قاره، انجمن یا فدراسیونهای ملی فوتبال،

انجمن یا فدراسیونهای ملی فوتبال کشورهای بلژیک، دانمارک، فرانسه، هلند، اسپانیا، سوئیس و سوئیس در پاریس تأسیس گردید. در واقع فیفا، ابتدا دارای هفت عضو در شروع فعالیت بود. اما تعداد اعضای آن هر سال افزایش یافت به طوری که در حال حاضر در پنج قاره و در سراسر جهان دارای بیش از ۲۰۰ عضو

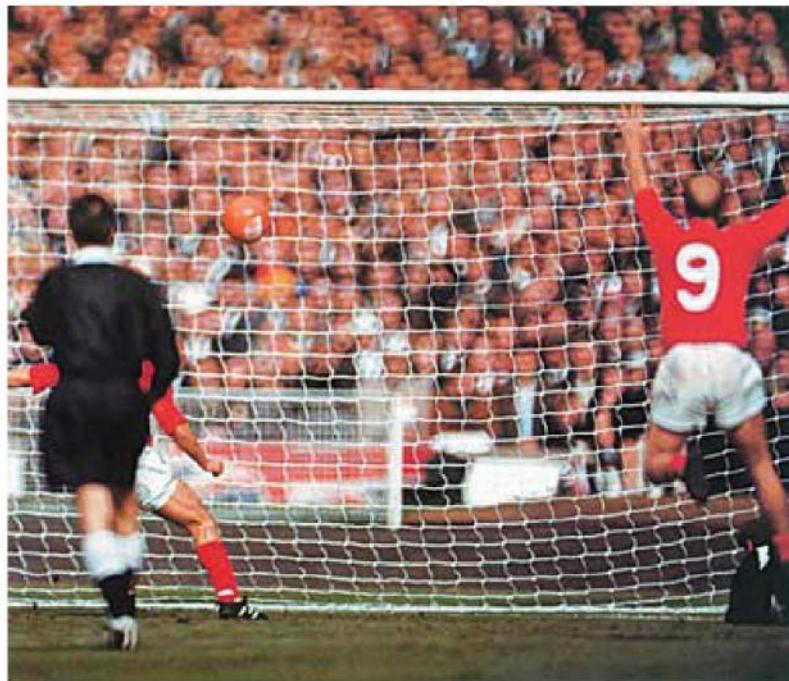


شکل ۴

۱— Federation International De Football Association (FIFA)

فوتبال آسیا می‌باشد. در حالی که فوتبال بسرعت توسعه می‌یافتد باشروع بازیهای المپیک در سال ۱۸۹۶ در آتن، به عنوان بازی جهانی و رسمی شناخته شد.

کنفرانسیون قاره‌ای را تشکیل می‌دهند. به عنوان مثال در قاره آسیا کنفرانسیون فوتبال آسیا<sup>۱</sup> (ای-اف-سی) در سال ۱۹۵۴ تأسیس گردیده است و طبق آمار سال ۲۰۰۰ میلادی، چهل و پنج کشور در آن عضویت دارند. کشور مانیز عضو فیفا و کنفرانسیون



شكل ۵

و همچنین ملوانان کشتیهای خارجی در بنادر بوشهر، خرمشهر و بندرعباس و سایر بنادر پا گرفت. در سال ۱۹۰۷ (۱۲۸۶ شمسی) «اسپرینگ رایس» وزیر مختار انگلستان در ایران، به منظور ایجاد حس رقابت در بازیکنان و رسمیت دادن به بازیها دو جام برای فوتبال و هاکی تهییه کرد. بدین ترتیب، اولین دوره رسمی مسابقه فوتبال بین سه تیم سفارت انگلیس، بانک شاهی و تلگرافخانه انجام شد.

۵— تاریخچه فوتبال در ایران  
ورزش و بازیهای جدید مانند فوتبال که «بازیهای اروپایی» خوانده می‌شوند. در حدود سالهای ۱۲۸۰ تا ۱۳۰۰ ش، از سوی اروپاییان بخصوص انگلیسیها در ایران توسعه پیدا کرد. واژه فوتبال را داشتجویانی که در اروپا تحصیل می‌کردند پس از بازگشت به وطن وارد زبان فارسی کردند. فوتبال در ابتدا در میان انگلیسیهای مقیم ایران در تهران و برخی از شهرهای بزرگ

<sup>۱</sup>— Asian Football Confederation (AFC)

بدین ترتیب، کسانی که فوتبال را به ایران آورده بودند از شاگردان و مقلدان خود شکست خوردند.

اولین بار در سال ۱۳۰۴ تیم ملی کشور تشکیل و عازم پادکوه گردید که مورد استقبال بسیار زیاد قرار گرفت. بازیکنان ایران در این بازیها با پیراهن راه راه سفید و سبز ظاهر شدند و حاصل آن دو باخت ۲-۰ و ۱-۰ یک مساوی ۰-۰ بود. در سال ۱۳۰۸، ایران میزبان تیم ملی پادکوه بود. در همین هنگام، دولت ایران تصمیم به چمن کاری زمین محل مسابقه گرفت و زمینی را با بودجه‌ای که به تصویب دولت رسیده بود به مبلغ ده هزار تومان خریداری کرد. از این پس، بازیکنان به جای بازی در زمین خاکی، برای اولین بار بر روی چمن بازی کردند. نتیجه بازی ۷-۰ و ۴-۱ به نفع تیم مهمان به اتمام رسید که خاطره تلغی شکست دوره قبل را برای ایرانیان دوباره زنده کرد.

در سال ۱۳۲۵ مجمع فوتبال که از سال ۱۳۱۹ تشکیل شده بود به «فرداسیون فوتبال» تغییر نام داد و در اوایل سال ۱۳۲۶، خواستار عضویت در فرداسیون بین‌المللی فوتبال (فیفا) شد. این درخواست بیست ژانویه سال ۱۹۴۸ برابر با سی ام دی ماه سال ۱۳۲۶ مورد موافقت فیفا قرار گرفت و فوتبال ایران وارد مرحله جدیدی گردید. این روز برای فوتبال ایران روزی تاریخی به حساب می‌آید. از آن تاریخ به بعد، ایران در مسابقات مختلف رسمی نظری «جام ملت‌های آسیا»، «بازیهای المپیک»، «بازیهای آسیایی» و «جام جهانی» شرکت فعال داشته و چندین بار در جام ملت‌های آسیا و بازیهای آسیایی به مقام قهرمانی رسیده است و دو بار هم به افتخار رسیدن به مرحله نهایی جام جهانی در سالهای ۱۹۷۸ و ۱۹۹۸ دست یافته است.

البته این بازی در ایران از دوران تأسیس سفارت انگلستان

در سال ۱۸۶۵ میلادی در بین کارکنان سفارتخانه انجام می‌شد. در آن مقطع تعداد کارکنان سفارت نسبتاً زیاد بود و همچنین انگلیسیهای زیادی نیز در ایران زندگی می‌کردند که برای سرگرمی خود در میدان مشق (اطراف میدان امام خمینی - تویخانه سابق) بازی می‌کردند. تماشای بازی فوتبال برای مردم آن زمان تهران بسیار جالب بود. جوانان ایرانی نیز به تقلید از انگلیسیها شروع به بازی فوتبال کردند. اما مشکل پیدا کردن توب باعث شد از هر وسیله گردی به جای توب استفاده گردد. متداول‌ترین توب در تهران در ابتدا منانه گاو بود که ابتدا آن را باد کرده و روی آن پوشش پارچه‌ای تعییه می‌کردند و سپس آن را می‌غلتاندند. رفته رفته مشکل توب، ابتدا از طریق توبهای فوتبال سفارت انگلیس و سپس تقلید از نحوه ساختن آن حل گردید.

در سال ۱۲۹۹ «باشگاه ایران»<sup>۱</sup> تشکیل شد و همچنین در سال ۱۳۰۰ «انجمن ترقی و ترویج فوتبال» از سوی نخبین معلمان ورزش کشور به وجود آمد. به هر حال جوانان و نوجوانان ایرانی در شهرهایی که انگلیسیها حضور داشتند مثل تهران، بوشهر، اصفهان، مشهد، بندرعباس، کرمان، کرمانشاه، خرمشهر، زابل، شیراز، تبریز، اهواز، آبادان، بیرجند، همدان، قزوین، رشت، اراک، بیزد، قصرشیرین، بروجرد، کرند، مراغه و سایر شهرها با

فوت و فن بازی فوتبال آشنا شدند. رفته رفته بر تعداد تیمها افزوده شد و تیمهای «کلوب تهران»، «باشگاه اجتماعیون» و «باشگاه شعاع» اضافه گردید. مسابقات این تیمهای در میدان مشق برگزار می‌گردید. در سال ۱۳۰۴ تیم «کلوب تهران» تیم انگلیسیهای مقیم تهران را ۱-۲ شکست داد.



بخش اول

## آشنایی با تکنیکهای پایه



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

## فصل اول

### آشنایی با تکنیکهای مقدماتی

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

۱- تعریف کامل و جامعی از تکنیک ارائه دهد.

۲- تکنیک دریبلینگ را به خوبی انجام دهد.

۳- تکنیک احساس لمس توب را در قالبهای زیر انجام دهد:

- در مدت ۲۰ ثانیه ۵ بار با کف پای چپ و راست، به تابوت روی توب ضربه بزنند.

- در مدت ۲۰ ثانیه ۶ بار با داخل پای چپ و راست به تابوت به توب ضربه بزنند.

- مسافت ۱۵ متری را از بین موانعی که در فاصله ۱/۵ متر از هم قرار دارد به صورت رفت و برگشت با

بتوپ بدون برخورد با مانع انجام دهد.

- تکنیک پوشش دادن توب را در مقابل حرف به خوبی انجام دهد.

- تکنیک گذشتن از حرف را در شرایط تزدیک به بازی و شرایط بازی به خوبی انجام دهد.

۴- اصول پاس و حمایت را در مراحل مقدماتی، شرایط تزدیک به بازی و شرایط بازی رعایت کند.

۵- اصول کنترل توب را به اختصار شرح داده، مراغات نماید.

۶- انواع کنترلها را به طور فردی نمایش دهد.

۷- کنترل و هدایت توب را در شرایط بازی نمایش دهد.

۸- کنترل و چرخش را در شرایط بازی به خوبی انجام دهد.

مقدمه: در این فصل، ابتدا از مفاهیمی که دانستن آنها

ضروری و مورد نیاز است تعاریفی ارائه شده است پس از آن،

تمرينات مربوط به هر کدام از آنها به گونه‌ای سازماندهی شده که اجرای آنها برای فرآگران ساده است و در پایان مهارت‌های مورد نیاز آموزش داده می‌شود. هر تمرين، شامل چهار جو布 زیر است:

۱- موضوع

۲- هدف

۳- سازماندهی شامل:

الف - ابعاد زمین

ب - وسائل مورد نیاز

ج - تعداد دانش آموز شرکت کننده  
۴- شیوه تمرين که به صورت مرحله‌ای است و فرآگران می‌توانند به ترتیب و با نظارت معلم خود در آن تمرينات شرکت نمایند و حتی می‌توانند نکاتی که به نظرشان می‌رسد به معلم خود ارائه دهند و به بحث بیشتر بپردازند.  
۵- در پایان نکات مورد توجه ذکر شده است که معلم به همراه دانش آموزان می‌تواند در بحثهای برای بهبود تمرينات و شیوه‌های کار شرکت نمایند.

علاوه بر آن، علامتهای قراردادی که در تمام طول کتاب مورد استفاده قرار می‌گیرد و در ابتدای این فصل ذکر شده است.



## علایم قراردادی در نمودارها و سازماندهی تمرینی کتاب

بازیکن مهاجم (کسی که به دروازه حریف حمله می‌کند)



بازیکن مدافع (کسی که از حمله حریف جلوگیری می‌کند)



مسیر بازیکن بدون توب



مسیر توب (مسیر پاس)



مسیر بازیکن با توب



پاس بلند



دروازه‌بان

GK



برچم



قیف تمرینی - علامت تمرینی = وسیله‌ای که برای تقسیم‌بندی در زمین هنگام تمرین بکار برده می‌شود.

S

سرویس دهنده (تفذیه کننده، خوراک دهنده) = کسی که تمرین از او شروع می‌شود ولی او در جریان تمرین شرکت ندارد. جلیقه‌های تمرینی بپراهن بدون آستین در رنگ‌های مختلف که دانش‌آموزان به جهت همنگ شدن تیم خود در جریان تمرینات می‌پوشند.



شکل ۱-۲- کنترل توپ از نزدیک

**۱-۴-۲**- قابلیت تظاهر و فریب: منظور از فریب، خارج کردن حریف از حالت تعادل جسمی و ذهنی است. فریب از سه طریق قابل اجراست :

- الف - فریب با بدن، از طریق نشان دادن تمایل بدن به یک سمت و حرکت به سمت دیگر(شکل ۱-۳).



شکل ۱-۳- فریب با بدن

### ۱-۱- تعریف تکنیک<sup>۱</sup>

تکنیک، در لغت به معنی «فن» آورده شده است و منظور از آن در ورزش و بهویشه در فوتبال، به کارگیری صحیح اهرمهاي بدن در اجرای حرکات مورد نظر می باشد.

### ۱-۲- مهارت<sup>۲</sup>

تصمیم گیری در اجرای تکنیک در زمان و مکان مناسب و صرف حداقل انرژی را «مهارت» گویند.

### ۱-۳- دریبلینگ<sup>۳</sup>

حرکت هماهنگ با توپ را که دارای ویژگیهای تغییر سرعت، تغییر مسیر و فریب باشد «دریبل» می گویند (شکل ۱-۱).



شکل ۱-۱- دریبلینگ

### ۱-۴- اصول دریبلینگ<sup>۴</sup>

اصول دریبلینگ عبارت است از : کنترل توپ، قابلیت تظاهر و فریب، قابلیت تغییر مسیر و قابلیت تغییر سرعت. اینک به شرح هر یک از مراحل بالا خواهیم پرداخت :

- ۱-۴-۱**- کنترل توپ از نزدیک: یعنی توپ در فاصله ای از با قرار گیرد که فرد بتواند تسلط کافی روی آن داشته باشد (شکل ۱-۲).



شکل ۶-۱- قابلیت تغییر مسیر

**۴-۱-۴- قابلیت تغییر سرعت:** هر بازیکن صاحب توب باید بتواند در هر لحظه مسیر حرکت را با توجه به وضعیت موجود تغییر دهد (شکل ۱-۷).



شکل ۶-۷- قابلیت تغییر سرعت

دریبلینگ و گذشتan از حریف در سه مرحله انجام می‌گرد؛  
**مرحله ۱- نزدیک شدن:** در این مرحله، با سرعت کنترل شده به حریف نزدیک می‌شوید و از حرکت عرضی

ب- فرب با چشم، از طریق نگاه کردن به یک جهت و حرکت به جهت دیگر (شکل ۱-۴).



شکل ۶-۴- فرب با چشم

**ج- فرب ببا** از طریق اقدام به رفتن در یک مسیر و حرکت در مسیر مخالف (شکل ۱-۵).



شکل ۶-۵- فرب ببا

**۴-۲-۱- قابلیت تغییر مسیر:** بازیکن صاحب توب باید بتواند مسیر حرکتی خود را با توجه به وضعیت موجود تغییر دهد و پس از تغییر مسیر با سرعت از حریف دور شود (شکل ۱-۶).

خودداری می کنند(شکل ۱-۸).



شکل ۱-۱- بهروبرداری از فضای پشت حریف



شکل ۱-۸- نزدیک شدن

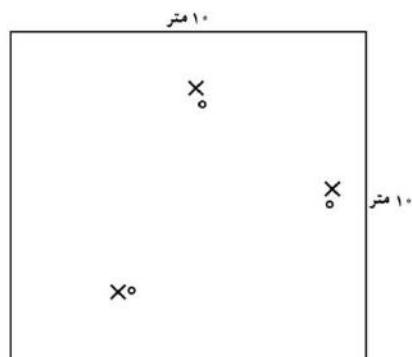
## ۵-۱- تمرینات مربوط به دریبلینگ

تمرین شماره ۱

موضوع: دریبلینگ

هدف: آشنایی با توب به عنوان مقدمه دریبلینگ  
سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر
- ۲- وسایل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی (به تعداد نفرات)
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۳ نفر در هر مجموعه



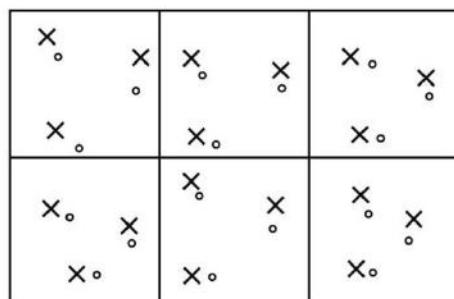
مرحله ۲- به هم زدن تعادل حریف: از طریق اعمال فریب اقدام به هم زدن تعادل حریف نموده، خارج از حیطه درگیری  
مدافع از او عبور می کنند(شکل ۱-۹).



شکل ۱-۹- به هم زدن تعادل حریف

مرحله ۳- بهروبرداری از فضای پشت حریف: ضربه آخر توب باید طوری زده شود که بتوان از فضای پشت مدافع بهترین استفاده را برد(شکل ۱-۱۰).





تمرین ۲

#### شیوه تمرین:

- ۱- با سطوح کف پا، داخل پا، خارج پا و روی پا به توپ ضربه بزنید (شکل ۱۱).
- ۲- با توپ به داخل، خارج و عقب تغییر مسیر دهید.



شکل ۱۱-۱- ضربه با خارج پا

- ۳- بعد از هر یک ضربه سریع به روی توپ، آن را به داخل با خارج هدایت کنید (شکل ۱۲).

#### شیوه تمرین:

- ۱- هر یک از نفرات با داشتن یک توپ در محوطه حرکت می‌کنند.
- ۲- با اعلام مردمی، نفرات پا به توپ مسیر خود را تغییر می‌دهند.
- ۳- ضربه را در حال حرکت با داخل پا می‌زنند.
- ۴- ضربه به چپ و راست با بیرون هر دو پا در حال حرکت به توپ زده می‌شود.
- ۵- ضربه به جلو و عقب با کف هر دو پا در حال حرکت به توپ زده می‌شود.

- ۶- توپ، با کف پا کشیده می‌شود و در مسیر توپ تغییر ایجاد می‌گردد.
- ۷- چرخش با استفاده از داخل و خارج پا
- ۸- حرکت پا به توپ به شکل عدد هشت لاتین (8)
- ۹- انجام حرکات فوق با سرعت پیشتر

- ۱۰- نسبت فعالیت به استراحت در این تمرین یک به یک خواهد بود. (متلاً ۳۰ ثانیه فعالیت ۳۰ ثانیه استراحت)

#### نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به کیفیت ضربه با نقاط مختلف پا و آهنگ حرکت با توپ
- ۲- توجه به کیفیت تغییر مسیر در حرکت
- ۳- زیر نظر داشتن توپ از جانب بازیکن

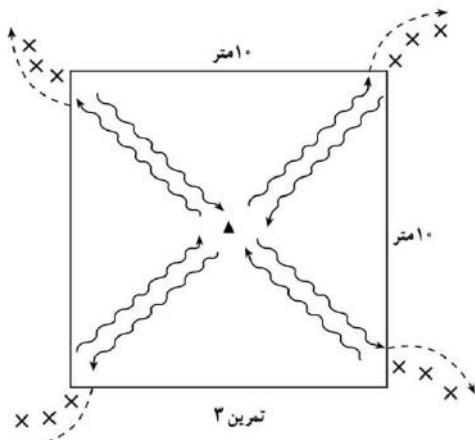
#### تمرین شماره ۲

موضوع: دریبلینگ

هدف: افزایش سرعت ضربه زدن پایی به توپ

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر
- ۲- وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی (به تعداد نفرات)
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: در هر محوطه سه بازیکن



شکل ۱۳—۱—سازماندهی شروع تمرین

۲— حرکت عکس عقربه ساعت انجام می شود. نفرات، به طور هم زمان از چهار گوشه تا مرکز مربع حرکت کرده، بعد از بوشش توپ به زاویه مجاور می روند(شکل ۱۴).



شکل ۱۴—۱—حرکت به مرکز مربع، تغییر مسیر و رفتن به زاویه مجاور  
۳— این حرکت تا رسیدن به نقطه شروع ادامه دارد (شکل ۱۵).



شکل ۱۲—۱—ضریب با گفت با

#### نکات مورد توجه:

- ۱— توجه به تعداد ضربات به روی توپ با هر دو پا در مدت ۲۰ ثانیه
- ۲— توجه به تعداد ضربات با داخل پا به توپ با هر دو پا در مدت ۲۰ ثانیه
- ۳— توجه به کیفیت ضربه به توپ

#### تمرین شماره ۳

موضوع: دریبلینگ

هدف: پیشرفت و زمان بندی بوشش توپ

سازماندهی:

- ۱— ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر
  - ۲— وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی
  - ۳— تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: گروههای ۲ نفره
- شیوه تمرین:
- ۱— چهار نفر از افراد، از ۴ گوشه مربع به طور هم زمان کار را شروع می کنند تا یک دور کامل انجام گیرد (شکل ۱۳).

#### تمرین شماره ۴

موضوع: دریبلینگ

هدف: پوشش توب و تظاهر

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

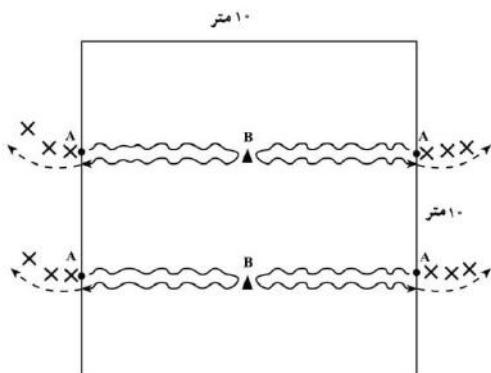
۲- وسایل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: گروههای سه نفره

شیوه تمرین:

۱- حرکت همزمان به طرف حریف و زمان بندی در چرخش  
با توب

۲- حرکت از نقطه A شروع تا نقطه B ادامه یافته، به نقطه A باز می‌گردد. این حرکت در پنج دقیقه انجام شود (تمرین ۴).



تمرین ۴

نکات مورد توجه:

۱- کیفیت چرخش و پشت کردن به حریف

۲- کیفیت چرخش با داخل و خارج پا

۳- کیفیت حرکت و توقف توب با کف پا و چرخش

۴- نظاهر به شوت و تغییر مسیر با نقاط مختلف پا (کف پا، داخل پا و خارج پا)

۴- این تمرین تا حد نیاز انجام می‌شود.



شکل ۱۵-۱- تسلط روی توب

نکات مورد توجه:

۱- پوشش توب در لحظه مناسب (شکل ۱-۱۶)

۲- خم شدن زانو در زمان چرخش

۳- کیفیت لمس توب هنگام چرخش

۴- قرار گرفتن بدنه بین توب و حریف (شکل ۱-۱۷)

۵- پوشش توب با هر دو پا



شکل ۱۶-۱- پوشش توب

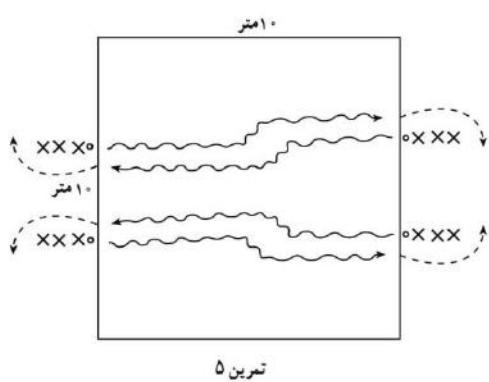


شکل ۱۷-۱- قرار گرفتن بدنه بین توب و حریف



#### نکات مورد توجه:

- ۱- کنترل توپ از نزدیک در هنگام تردیک شدن به مدافع
- ۲- خارج کردن حریف از حالت تعادل با اجرای فرب
- ۳- تغییر مسیر حرکت
- ۴- گذشتان از حریف و رفتن به پشت مدافع
- ۵- افزایش شتاب
- ۶- توجه به نکات تمرینات قبل



#### تمرین شماره ۶

موضوع: دریبلینگ

هدف: فرب و گذشتان از حریف



شکل ۱-۲۰- فرب و تغییر مسیر

#### تمرین شماره ۵

موضوع: دریبلینگ

هدف: بهبود زمان‌بندی حرکت برای گذشتان از حریف

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر
- ۲- وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: گروههای دو نفره در مقابل هم (شکل ۱-۱۸).



شکل ۱-۱۸- سازماندهی شروع تمرین

#### شیوه تمرین:

- ۱- دو بازیکن به طور هم‌زمان به هم نزدیک شده و با فرب از هم عبور می‌کنند (شکل ۱-۱۹).
- ۲- حرکت فرب دهنده را مرتب تعیین می‌کند.
- ۳- جهت تغییر مسیر باید قبلاً مشخص شود.



شکل ۱-۱۹- بهبود زمان‌بندی برای گذشتان از حریف



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



شکل ۱-۲۲- حرکت به مرکز مربع و تغییر مسیر

تمرین شماره ۷

موضوع: دریبلینگ

هدف: کسب مهارت در شرایط نزدیک به بازی

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $30 \times 10$  متر

۲- وسائل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی

گروه ۶ نفره

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۶ بازیکن در

هر محوطه

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲- وسائل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: در هر محوطه

سه بازیکن

شیوه تمرین: مری، حرکتهای فریب دهنده را دیگته

می کند.

نکات مورد توجه:

۱- فریب با نشان دادن شوت و سپس، تغییر مسیر با استفاده

از کف با

۲- فریب با نشان دادن پاس و سپس، تغییر مسیر با خارج

با داخل پا (شکل ۱-۲۱).



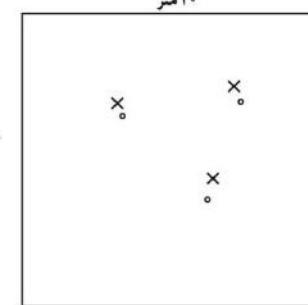
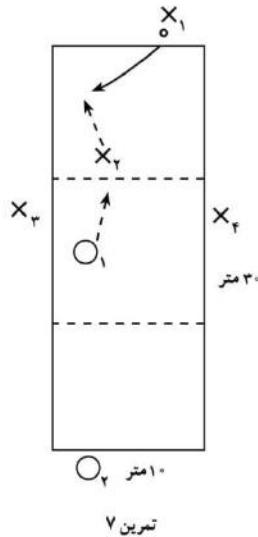
شکل ۱-۲۱- فریب و تغییر مسیر با خارج با

۲- فریب با استفاده از چشم و سر و سپس، تغییر مسیر با

استفاده از زدن توپ به پشت پای تکیه

۴- فریب با استفاده از شانهها و سپس تغییر مسیر (شکل

۱-۲۲).



**سازماندهی:**

- ۱- ابعاد زمین: دایره‌ای به قطر ۱۰ متر
- ۲- وسائل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۸ نفر، یک در مقابل یک

**شیوه تمرین:**

- ۱- دروازه کوچک روی محیط دایره قرار دارد.
  - ۲- بازیکنان می‌توانند به خارج دایره بروند اما تنها می‌توانند از داخل دایره از دروازه عبور کنند و گل بزنند.
  - ۳- مهاجم زمانی به مدافعان تغییر نقش می‌دهد که توب را از دست بدهد.
  - ۴- توب او با توب دیگری برخورد کند.
  - ۵- توب به قیف تمرینی برخورد کند.
  - ۶- به دروازه شوت بزنند.
- نکات موردنظر:**
- ۱- هدایت توب در جهت مخالف مسیر مدافعان
  - ۲- تغییر سرعت و جهت
  - ۳- آگاهی محیطی بالا نگهداشت سر و حمله به یکی از دروازه‌های خالی

**شیوه تمرین:**

- ۱- بازیکن X توب را در زاویه مناسب به X می‌دهد.
- ۲- X با توب چرخیده، سعی می‌کند از O عبور نماید و توب را به O پاس دهد.
- ۳- بازیکن O به جای X می‌رود و O به عنوان مهاجم، روی X حمله می‌کند.

**نکات موردنظر:**

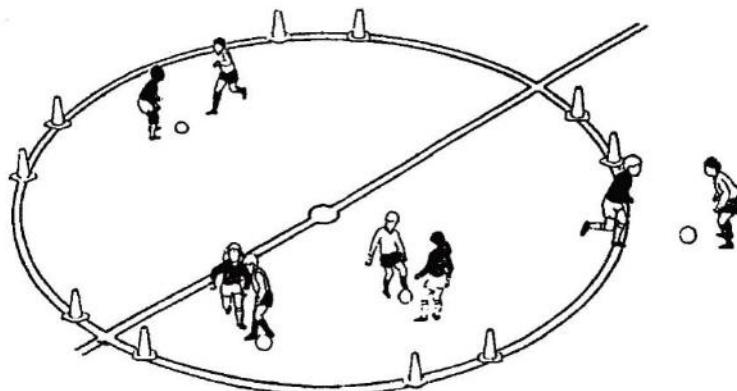
**مهاجم اول**

- ۱- از مدافعان جدا شده، در زاویه مناسب قرار می‌گیرد.
- ۲- توب را دریافت کرده، می‌چرخد و در مقابل مدافعان قرار می‌گیرد.
- ۳- قبل از دریافت توب، موقعیت مدافعان را در نظر می‌گیرد.
- ۴- به طرف مدافعان حرکت می‌کند و با توجه به نکات دریبلینگ از او عبور می‌نماید.
- ۵- از بازیکنان X و O برای فریب در پاس استفاده می‌کند.

**تمرین شماره ۸**

**موضوع:** دریبلینگ

**هدف:** گذشتن از حریف



تمرین ۸



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



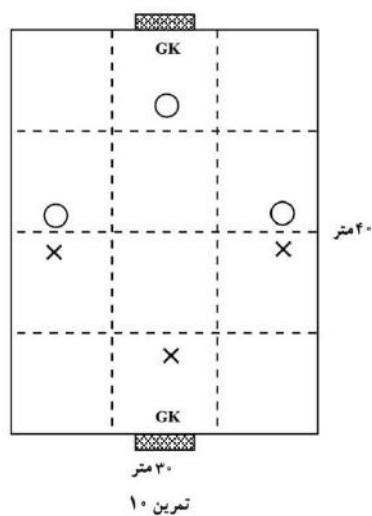
t.me/caffeinebookly

تمرین شماره ۱۰  
موضوع: دریبلینگ  
هدف: پیشرفت در شرایط بازی  
سازماندهی:  
۱- ابعاد زمین:  $۳۰ \times ۴۰$  متر  
۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و دروازه منحرک  
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:  $۳ \times ۳$  به اضافه دو دروازه بان  
شیوه تمرین: بازی متعارف با توجه به موضوع و هدف

تمرین

نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به نکات تمرین قبل
- ۲- استفاده از فضای پشت مدافع



تمرین ۱۰

#### ۶-۱- پاس و حمایت

- ۱- تعریف پاس: رد و بدل کردن توب بین افراد همیاری را «پاس» می‌گوییم.
- ۲- تعریف حمایت: قرار گرفتن در زاویه، فاصله و زمان مناسب به منظور کاهش فشار از بازیکن صاحب توب را «حمایت» می‌گوییم.
- ۳- اصول پاس ماهرانه: کیفیت یک پاس خوب

تمرین شماره ۹  
موضوع: دریبلینگ  
هدف: پیشرفت در شرایط تزدیک به بازی  
سازماندهی:  
۱- ابعاد زمین:  $۳۰ \times ۲۰$  متر  
۲- وسایل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی  
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۲ نفر، بازیکن آزاد در خارج زمین، ۲ بازیکن تغذیه کننده  
شیوه تمرین:

۱- استفاده از خطوط عرضی به عنوان دروازه

۲- گذاشتن توب پشت خط برای کسب امتیاز

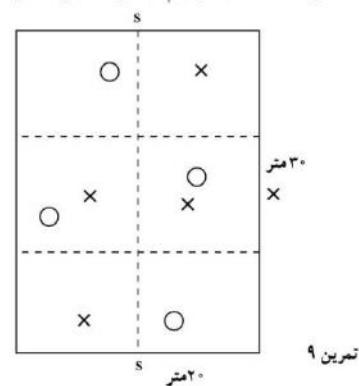
۳- استفاده از دو بازیکن آزاد در حرکات ترکیبی

۴- زمین به شش قسمت مساوی تقسیم می‌شود.

۵- بازیکنان حق ندارند از خط طولی میانه زمین عبور نمایند.

نکات مورد توجه:

- ۱- آگاهی محیطی قبل از دریافت توب نسبت به حضور حریف، همیاری و یا موقعیت خود در زمین
- ۲- حمله به مدافع با توب
- ۳- تصمیم‌گیری قبل از گذشتن از حریف: استفاده از نوع تکنیک، نوع فرب
- ۴- دیدن فضای پشت مدافع قبل از عبور
- ۵- بازیکنان بدون توب
- حمایت از مهاجم اول در زاویه و فاصله مناسب
- ایجاد فضا با دور شدن از توب
- تزدیک شدن به مهاجم اول برای اجرای حرکات ترکیبی



تمرین ۹



شکل ۱-۲۳- ضربه بغل با

بالاته به نحوی قرار گیرد که متابیل به عقب نباشد در غیر این صورت توب از زمین بلند می‌شود.

**۱-۷-۴- نقاط قوت:** دقت در پاس بغل پا بسیار اطمینان‌بخش است.

**۱-۷-۵- نقاط ضعف:** سیم پاس، از سوی حریف شخیص داده می‌شود.

- برد این پاس کم است.
- به هنگام اجرای این تکنیک آهنگ دویدن تغییر می‌کند.
- سرعت حرکت توب محدود است.



شکل ۱-۲۴- وضعیت صحیح پای تکیه

### به عوامل زیرستگی دارد: داشتن تکنیک خوب

انتخاب پاس که به عوامل زیرستگی دارد:

الف - به آنچه که بازیکن می‌بیند.

ب - به محل استقرار همایزان و حریف

ج - به منطقه زمین، به هر اندازه به دروازه خودی تزدیکتر باشید باید با درصد اطمینان بیشتری پاس بدھید و به هر اندازه به دروازه حریف تزدیکتر می‌شوید پاسها می‌توانند با درصد اطمینان کمتری توانم باشند.

د - به اهداف تاکنیکی؛ برای مثال اگر تاکنیک تیمی استفاده از ضربه‌های بلند باشد این نکته را در انتخاب پاس باید مورد توجه قرار داد.

ه - به قابلیتها و تواناییهای تکنیکی پاس دهنده

اجرای پاس که به چند عامل نیازمند است:

الف - دقت پاس: پاس دقیق پاسی است که دریافت کننده بتواند از توب برآختی استفاده نماید.

ب - شدت پاس: با توجه به فاصله و موقعیت حمایت کننده و حریف قابل تغییر است.

ج - فریب در پاس: جهت گمراه کردن حریف در تشخیص جهت پاس

د - زمان پاس: بهترین لحظه‌ای است که حمایت کننده در شرایط دریافت توب قرار دارد.

### ۱-۷- پاس بغل پا

**۱-۷-۱- پای ضربه:** پای ضربه از عقب حرکت کرده، با بغل پا بهشت توب ضربه می‌زند(شکل ۱-۲۳). بعد از وارد آوردن ضربه ادامه حرکت با درجهت مسیر توب الزامی است. مج پای ضربه باید کاملاً محکم نگه داشته شود.

**۱-۷-۲- پای تکیه:** پای تکیه در فاصله مناسب در کنار و امتداد توب قرار می‌گیرد. پنجه پای تکیه باید در جهت هدف باشد (شکل ۱-۲۴).

**۱-۷-۳- وضعیت سر:** وضعیت سر ثابت است و چشم به توب دوخته می‌شود.



- ۲- تغییر ریتم در دویدن لازم نیست.
- ۳- شدت پاس سیار خوب است.

### ۱-۹- پاس داخل و خارج روی پا

۱-۹-۱- پای ضربه: پای ضربه معمولاً حرکت عرضی دارد و میزان دامنه حرکتی آن به مقدار انحنای پاس وابسته است (شکل ۱-۲۷).



شکل ۱-۲۷- پاس داخل روی پا

۱-۹-۲- پای تکیه: کمی عقب و بیرون از توپ قرار می‌گیرد تا مانع حرکت عرضی پای ضربه نشود.

۱-۹-۳- نقاط ضعف: کنترل این پاس برای دریافت کننده تا حدی مشکل است.

#### ۱-۹-۴- نقاط قوت:

۱- شوت کردن: این نوع پاس برد زیادی دارد. بنابراین می‌توان از آن برای شوت به دروازه استفاده نمود.

۲- عبور از حریف: چون توپ مسیر فوس مانندی طی می‌کند، می‌تواند از حریفی که بین توپ و هدف قرار گرفته، عبور نماید.

۳- سانتر کردن: می‌توان برای سانترهای کوتاه و پاس قویی رو به جلو از این ضربه استفاده نمود.

۱-۹-۵- وضعیت سر: وضعیت سر، ثابت است و چشمها به توپ دوخته می‌شود.

### ۱-۸- پاس روی پا

۱-۸-۱- پای ضربه: مفصل مج پای ضربه باید محکم باشد و با قسمت روی پا به توپ ضربه زده شود. ادامه حرکت پا بعد از وارد آوردن ضربه الزامی است و حرکت دست مخالف به طرف جلو و به سمت پای ضربه ضرورت دارد. زانوی پای ضربه باید در راستای توپ قرار گیرد (شکل ۱-۲۵).



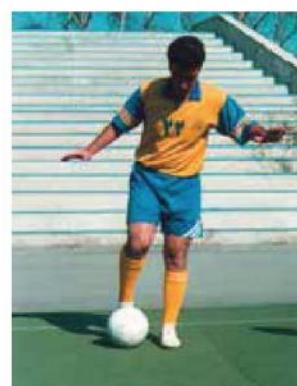
شکل ۱-۲۵- پاس روی پا

۱-۸-۲- پای تکیه: در محل مناسب در کنار، امتداد توپ در جهت ضربه قرار می‌گیرد (شکل ۱-۲۶).

۱-۸-۳- وضعیت سر: وضعیت سر، ثابت است و چشمها به توپ دوخته می‌شود.

۱-۸-۴- نقاط ضعف: دقت در این نوع پاس کم است.

۱-۸-۵- نقاط قوت:  
۱- برای شوت می‌توان از این ضربه استفاده کرد.



شکل ۱-۲۶- وضعیت صحیح پای تکیه و پای ضربه به هنگام ضربه روی پا



شکل ۱-۲۸- تمرین ضربه با بغل پا



شکل ۱-۲۹- ضربه با بغل پا و عبور توب از میان علامتهای وسط

### ۱-۱- تمرینات مربوط به پاس و حمایت

تمرین شماره ۱

موضوع: پاس دادن

هدف: دق و شدّت در پاس

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۴ بازیکن در

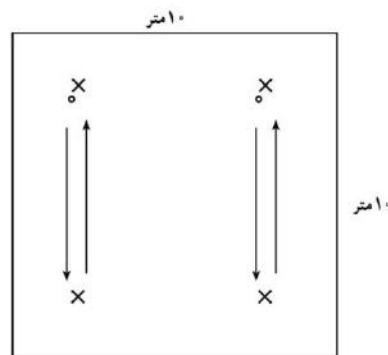
هر محوطه، به شکل هر دو نفر یک توب

شیوه تمرین:

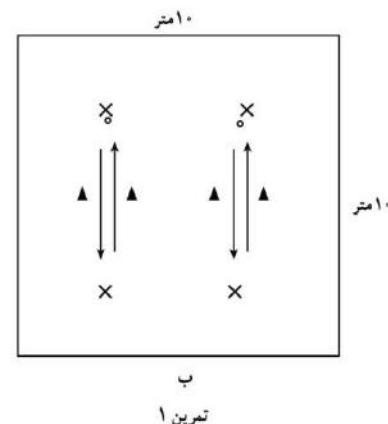
۱- هر دو بازیکن یک توب دارند.

۲- بازیکنان سعی می کنند توب را از میان قیفها به بازیکن

مقابل برسانند (شکل‌های ۱-۲۸ و ۱-۲۹).



الف



ب

تمرین ۱

#### نکات مورد توجه:

- توجه به نکات مکانیکی

- طرز قرار گرفتن پای تکیه نسبت به توب (شکل ۱-۳۰)

- طرز قرار گرفتن پنجه پای تکیه نسبت به هدف

- طرز حرکت پای ضربه و محل برخورد با توب

- توجه به وضعیت سر در لحظه زدن ضربه

- ففل شدن مفصل مچ پا در لحظه زدن ضربه

- توجه به ادامه حرکت پا بعد از زدن ضربه (شکل ۱-۳۲)

- توجه به دیدن هدف قبل از زدن ضربه

#### سیر پیشرفت:

۱- استفاده از قیفهای تمرینی برای دقیقیت در پاس

۲- پاس دو ضرب (کنترل زاویه دار و ضربه)

۳- پاس یک ضرب

تمرین شماره ۲

موضوع: پاس دادن

هدف: حمایت در پاس

سازماندهی:

۱—ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲—وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی

۳—تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: سه بازیکن

در هر محوطه

شیوه تمرین: بازیکن صاحب توپ بعد از ارسال پاس،

به ضلع خالی می رود.

نکات مورد توجه:

۱—توجه به نکات تمرین قبل

۲—اجرای فریب قبل از ارسال توپ

۳—استفاده از قسمتهای مختلف پا برای پاس دادن

۴—حرکت به زاویه و فاصله مناسب بعد از پاس

سیر پیشرفت:

۱—حداکثر دو ضرب

۲—حداکثر یک ضرب

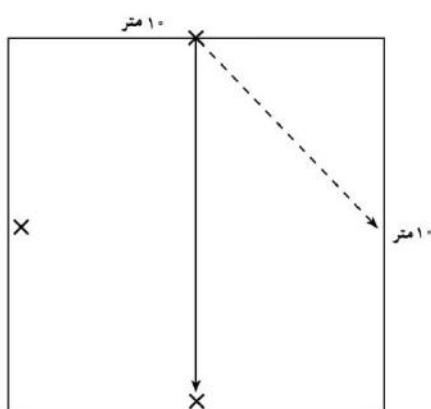
۳—حداکثر پاس یک ضرب در  $2^{\circ}$  ثانیه



شکل ۳۰-۱—سازماندهی شروع تمرین



شکل ۳۱-۱—پاس بغل با



تمرین ۲



شکل ۳۲-۱—ادامه حرکت پا بعد از ضربه



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

#### تمرین شماره ۴

موضوع: پاس دادن

هدف: پاس و حمایت

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 20$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: چهار توب، یک توب برای هر زوج

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۸ نفر به صورت چهار زوج

شیوه تمرین:

۱- پاس و حرکت در فضاهای خالی و مناسب زمین

۲- انواع پاس در فواصل ۱۰ تا ۲۰ متری با قسمتهای مختلف پا

۳- سعی کنید توب با بازیکن و توبهای دیگر بخورد نکند.

نکات مورد توجه:

۱- آگاهی محیطی با بالا نگهداشتن سر

۲- دقت در پاس به فرد یا فضای

۳- شدت مناسب پاس

۴- زمان ارسال پاس

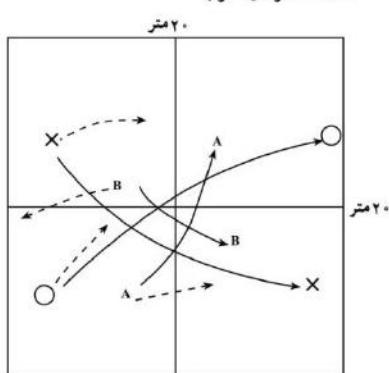
۵- فربی در پاس

۶- دریافت با ضریب اول و ارسال توب با ضریب دوم

سیر پیشرفت:

۱- تعداد ضربات آزاد

۲- حداقل دو ضرب



تمرین ۴

#### تمرین شماره ۳

موضوع: پاس دادن

هدف: فرب و زمان‌بندی در پاس

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلیقه تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۴ نفر، ۳ در مقابل ۱

شیوه تمرین: بازیکن صاحب توب پس از ارسال پاس، به فضای مناسب برای حمایت حرکت می‌کند.

$\times$  به  $\times$  پاس داده، در این حالت،  $\times$  به وضعیت

جدید حرکت می‌کند. بازیکن  $\circ$  در صورتی که توب را قطع با

صاحب کند جایگزین یکی از مهاجمان می‌شود.

نکات مورد توجه:

۱- توجه به تمامی نکات تمرینات قبل

۲- آگاهی محیطی با بالا نگهداشتن سر

۳- استفاده از قسمتهای مختلف پا

۴- حرکت به زاویه و فاصله مناسب برای دریافت توب

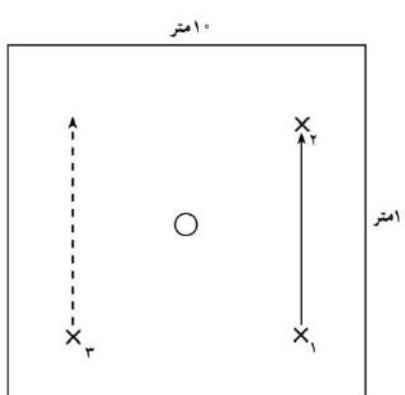
سیر پیشرفت:

۱- حداقل ۳ ضرب

۲- حداقل ۲ ضرب

۳- حداقل ۱ ضرب

۴- به هر  $10 \times 10$  پاس متواالی یک امتیاز داده می‌شود.



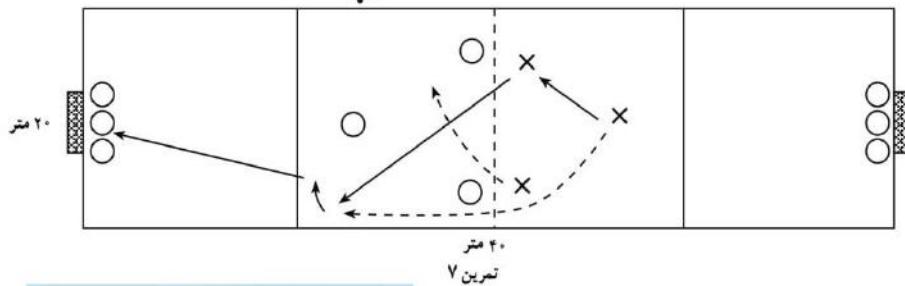
تمرین ۳



- ۳- بازیکنان دروازه نباید بیشتر از ۲ متر از دروازه دور شوند.
- ۴- با اعلام مربی مبنی بر «تعویض»، بازیکنان میانی توب را به حال خود رها کرده، به سرعت به دروازه می‌روند و بازیکنان دروازه هر چه سریعتر برای تصاحب توب به قسمت میانی وارد می‌شوند.
- ۵- این تعویض می‌تواند بارها تکرار شود.
- ۶- در صورت خطای یک ضریبه آزاد مستقیم از وسط زمین به دروازه خالی زده می‌شود.
- ۷- در صورت خارج شدن توب از بازی، مربی بالا فاصله توب دیگری را در جریان بازی قرار می‌دهد.

**نکات مورد توجه:**

- ۱- توجه به تمام نکات تمرینات قبل
- ۲- استفاده از تمام سطح زمین برای بازی



شکل ۱-۲۳ - قرارگرفتن در مسیر توب و کنترل بغل با

#### تمرین شماره ۷

**موضوع:** پاس دادن

**هدف:** تمرین مفرّج، کسب لذت و نشاط

**سازماندهی:**

۱- ابعاد زمین:  $40 \times 20$  متر که به سه منطقه تقسیم می‌شود.

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

و دروازه متحرک

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۱۲ نفر در

قالب چهار گروه ۳ نفره

**شیوه تمرین:**

۱- در محوطه  $20 \times 20$  میانی دو گروه ۳×۳ بازی

می‌کنند و قبل از گذشتن از خط مرزی محوطه میانی اقدام به شوت می‌کنند.

۲- در هر دروازه سه بازیکن استقرار می‌یابند که تنها با پا

می‌توانند مانع به ثمر رسیدن گل شوند.

#### ۱-۱۱- کنترل

**۱-۱۱-۱- تعریف کنترل:** در اختیار گرفتن توب را به شکلی که بتوان در کوتاه‌ترین زمان ممکن بهترین تصمیم را به مرحله اجرا گذاشت، «کنترل» می‌گویند.

**۱-۱۱-۲- اصول کنترل:** به طور کلی، اصول کنترل شامل موارد زیر است :

۱- در مسیر حرکت توب قرار بگیریم: از آنجا که توب از جهات مختلف به ما می‌رسد بهتر است ناحیه امکان برای کنترل توب خود را به مسیر حرکت توب نزدیکتر کنیم(شکل ۱-۳۳).



- سازماندهی:
- ۱—ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر
  - ۲—وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی
  - ۳—تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: دو بازیکن در هر محوطه



شکل ۱-۳۵—کنترل روی با

شیوه تمرین: بازیکنان در محوطه به یکدیگر پاس داده و کنترل می کنند (تمرین ۱-الف).

نکات مورد توجه:

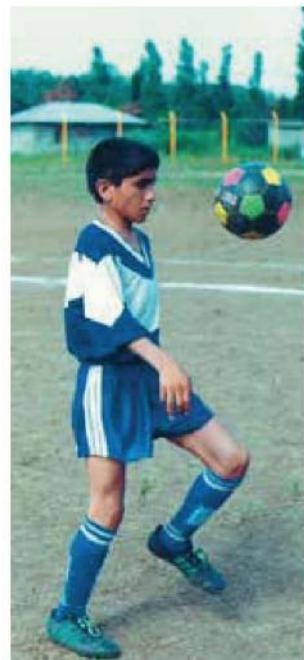
- ۱—در مسیر حرکت توپ قرار بگیرید.
- ۲—بای کنترل را به استقبال توپ ببرید.
- ۳—بای تکیه را نسبت به توپ، در فاصله مناسب قرار دهید.
- ۴—بنچه بای تکیه را در جهت هدایت توپ قرار دهید.
- ۵—سطح تماس را نرم و راحت نگهدازید.
- ۶—مفصل مج بای کنترل را ثابت نگهدازید.

۲—انتخاب سطح کنترل: به طور کلی، در فوتبال دو نوع شرایط برای کنترل وجود دارد.

الف—استفاده از یکی از سطوح بدن که شامل بغل با، روی با، خارج روی با، داخل روی با، کف با، ساق، ران، سینه و سر است.

ب—استفاده از یکی از سطوح بدن و زمین که شامل بغل با و زمین، خارج روی با و زمین، کف با و زمین و ساق با و زمین می باشد (شکل ۱-۳۶).

۳—آرامش عصبی—عكلانی: در زمان کنترل باید سطح تماس با توپ را نرم و شل نگهداشت (شکل ۱-۳۴).



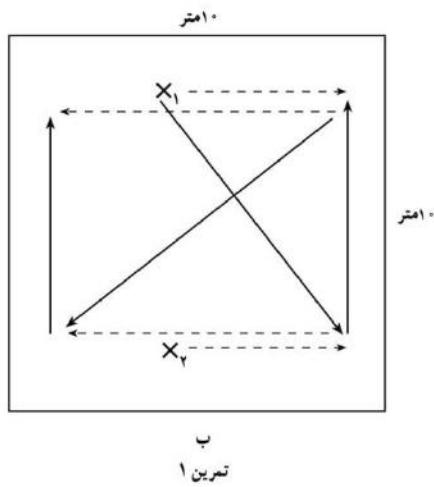
شکل ۱-۳۴—کنترل ران توان با آرامش عصبی—عكلانی

## ۱۲—تمرینات مربوط به کنترل

### تمرین شماره ۱

موضوع: کنترل بغل با (شکل ۱-۳۳)

هدف: قرار گرفتن در مسیر حرکت توپ



تمرین ۱  
ب



شکل ۶-۱-۳۶-۱- کنترل با استفاده از یکی از سطوح بدن و زمین

#### تمرین شماره ۲

موضوع: کنترل

هدف: انتخاب سطح کنترل و هدایت توب

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 20$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلیقه تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۸ بازیکن در

هر محوطه به صورت چهار زوج

سیر پیشرفت:

۱- در (تمرین ۱- ب)، بازیکن  $\times$  در قطر محوطه پاس می دهد در صورتی که بازیکن  $\times$  پاس مستقیم می دهد.

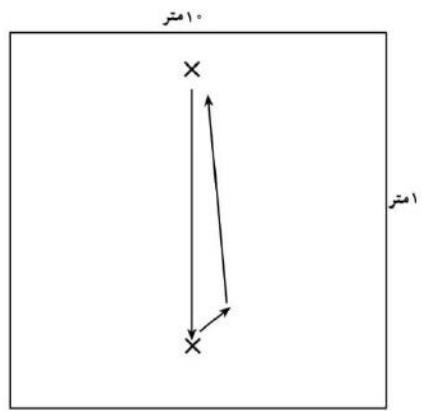
۲- مانند (تمرین ۱- الف)، با این تفاوت که بازیکنان یک ضرب بازی می کنند.

۳- مانند (تمرین ۱- ب) با این تفاوت که بازیکنان یک ضرب بازی می کنند.

تذکر: بازی یک ضرب، نوعی کنترل مطلوب محسوب می شود.



شکل ۶-۱-۳۷- کنترل سر



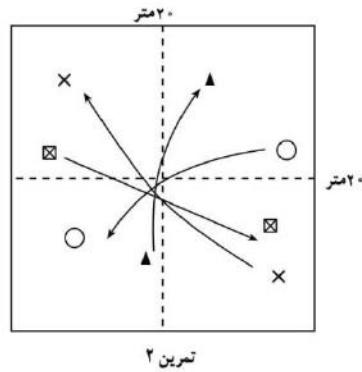
الف



شکل ۱-۳۹-۱- گرفتن سرعت توب در کنترل سر

سیر پیشرفت:

- ۱- ضربه آزاد
- ۲- دو ضرب
- ۳- به طور متناوب، کنترل آزاد و یک ضرب انجام گیرد.



تمرين ۲

شبيوه تمرين: پاس و حرکت به محظوظه دیگر برای کنترل

توب

نکات مورد توجه:

- ۱- قبل از کنترل، نسبت به محیط اطراف خود آگاه باشید.
- ۲- این آگاهی با بالا نگهداشتن سر و نگاه کردن به اطراف حاصل می‌گردد.
- ۳- در خط توب قرار بگیرید و به طرف توب حرکت کنید.
- ۴- قبل از دریافت سطح کنترل را مشخص کنید.
- ۵- سطح کنترل را به طرف توب بیرید(شکل ۱-۳۸).
- ۶- در لحظه تماس:
  - الف - برای گرفتن سرعت توب، در صورت نیاز سطح کنترل را به طرف خود بکشید(شکل ۱-۳۹).
  - ب - مسیر توب را بعد از تماس تغییر دهید، تا حرکت بعد ساده‌تر انجام گیرد(شکل ۱-۴۲).



شکل ۱-۳۸- انتخاب سطح کنترل



شکل ۱-۴۰—سازماندهی شروع تمرین



شکل ۱-۴۱—تمرین مقدماتی برای کنترل



شکل ۱-۴۲—کنترل و ایجاد زاویه برای حرکت بعدی



شکل ۴۳-۱- کنترل سینه

بازیکنان مناطق کناری:

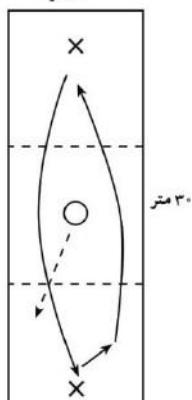
- ۱- شدّت و جهت پاس به بازیکنان میانی را تغییر می دهد.
  - ۲- دریافت و کنترل مانند تمرین قبل
- سیر پیشرفت: بازیکن میانی با بازیکنان کناری تعویض جا می کند.

تمرین شماره ۴

موضوع: کنترل(تمرین ب)

هدف: کنترل در شرایط تزدیک به بازی

۱۰ متر



ب  
تمرین ۴

تمرین شماره ۳

موضوع: کنترل(تمرین الف)

هدف: هدایت توانم با جرخیش با توب

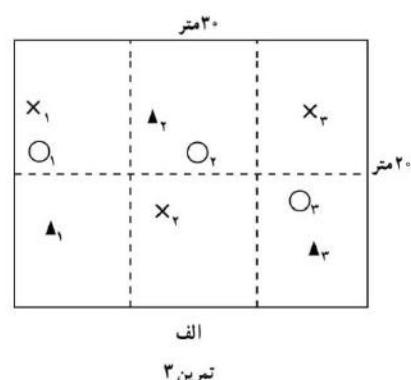
سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $30 \times 20$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلیقه تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۹ نفر در سه

گروه سه نفره



شیوه تمرین:

- ۱- پاس از یک مرع کناری به مرع میانی و سپس به مرع دیگر با سرعنهای متفاوت به بازیکن خودی داده می شود.
- ۲- ابتدا روی زمین و سپس در صورت امکان، در فضا پاس داده می شود.
- ۳- بازیکن پاس می دهد و در منطقه خود حرکت کرده، تغییر مکان می دهد.

نکات مورد توجه:

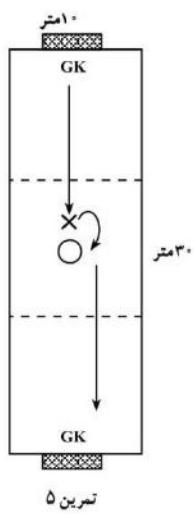
بازیکنان منطقه میانی:

- ۱- اطلاع از موقعیت اطراف، بخصوص پشت خود
- ۲- دریافت مانند تمرین قبل، تغییر مسیر توب به طوری که بازیکن بتواند برآحتی چرخیش کرده، پاس دهد.
- ۳- جهت و شدت ضربه اول بستگی به فضای موجود دارد.
- ۴- سعی کنید دریافت و پاس با دو ضرب انجام گیرد.

**سازماندهی:**

- ۱- ابعاد زمین:  $30 \times 10$  متر
  - ۲- وسائل مورد نیاز: توب، قیف، جلیقه تمرینی و دروازه متحرک
  - ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:  $1 \times 1$  به علاوه دو دروازه بان
- شیوه تمرین:**
- ۱- دروازه بان با ارسال پاس، مهاجم را در موقعیت کنترل و چرخش قرار می‌دهد.
  - ۲- مهاجم، پس از دریافت و چرخش به دروازه شوت می‌زند.
  - ۳- تمرین از جهت دیگر به همین شکل ادامه پیدا می‌کند.

- نکات مورد توجه:**
- ۱- جدا شدن از دفاع برای دریافت توب (رفتن به استقبال توب)
  - ۲- آگاهی نسبت به موقعیت دفاع با نگاه کردن قبل از دریافت
  - ۳- فریب، قبل از دریافت توب
  - ۴- نگاه کردن به توب در هنگام کنترل
  - ۵- چرخش کامل با توب

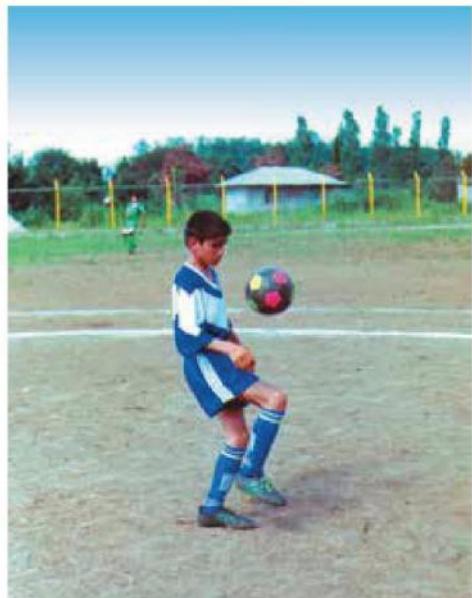


**سازماندهی:**

- ۱- ابعاد زمین:  $30 \times 10$  متر
  - ۲- وسائل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلیقه تمرینی
  - ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۳ نفر، یک مدافع و دو مهاجم
- شیوه تمرین:** حرکت مدافع برای تحت فشار قرار دادن باید بعد از ارسال پاس انجام گیرد. مهاجم بعد از کنترل و هدایت باید اقدام به ارسال پاس نماید. مدافع قبل از ارسال در  $\frac{1}{3}$  میانی قرار دارد.

**نکات مورد توجه:**

- ۱- توجه به تمام نکات تمرینات قبل
- ۲- ایجاد زاویه و هدایت یا ضربه اول با توجه به موقعیت دفاع



شکل ۱-۴۴

**تمرین شماره ۵**  
**موضوع:** کنترل  
**هدف:** کنترل و چرخش در شرایط تزدیک به بازی

انجام می شود.

۳- ضربه اوت با پا زده می شود.

۴- بازی بدون آفساید انجام می گیرد.

نکات مورد توجه:

۱- توجه به تمام نکات تمرینات قبل

۲- ایجاد عرض در بازی

۳- تا حد امکان ضربه اول رو به جلو و در فضای مناسب زده شود.

۴- هدایت توب باید در جهت مخالف مسیر حرکت مدافع شده شود.

۵- قبل از دریافت، مهاجم باید برای خارج کردن مدافع

از حالت تعادل، حرکت فریبند را انجام دهد.

تمرین شماره ۶

موضوع: کنترل

هدف: کنترل در شرایط بازی

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف، جلیقه تمرینی و

دوازه متحرک

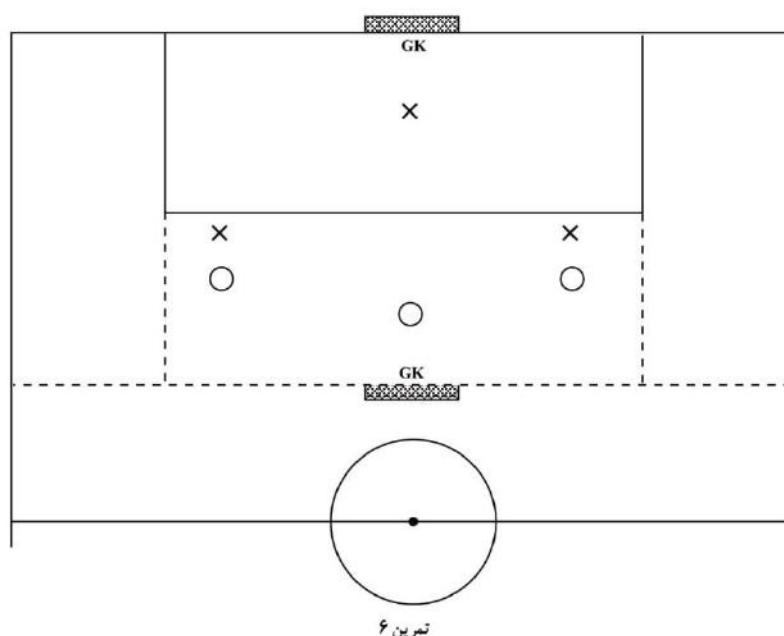
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:  $3 \times 3$  به

علاوه دو دروازه بان

شیوه تمرین:

۱- بازی از دروازه بان شروع می شود.

۲- فوتبال به شکل متعارف و با تأکید بر کنترل و هدایت



تمرین ۶

تمرین شماره ۷

موضوع: کنترل

هدف: تمرین مفرج کسب لذت و نشاط

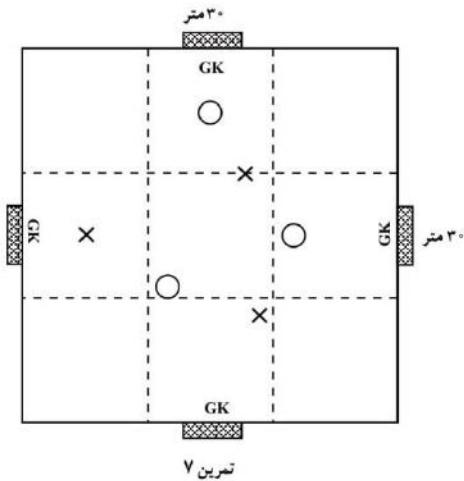
سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $30 \times 30$  متر



شیوه تمرین:

- ۳- آفساید ندارد.
- ۱- بازیکنان هر تیم از دو دروازه مجاور دفاع کرده، به دو دروازه دیگر حمله می کنند.
- ۲- برتاب اوت انجام می گیرد.



تمرین ۷

### خودآزمایی

- ۱- حداقل پنج مورد از نکات مورد توجه بازیکنان در امر یادگیری فوتبال را ذکر نماید.
- ۲- برای بهبود قابلیت تکیک دریبلینگ از چه وسائل کمک آموزشی می توان استفاده کرد؟ آنها را ذکر کرده، عملأً اجرا نماید.
- ۳- منظور از فرب چیست و در چند حالت قابل اجراست؟ عملأً شان دهید.
- ۴- چگونه تمرینات آشنایی با توب به روند یادگیری مهارتها کمک می کند؟
- ۵- کیفیت یک پاس خوب به چه عواملی بستگی دارد؟ به اختصار توضیح دهید.
- ۶- به هنگام تمرین پاس و حمایت، به چه نکاتی باید توجه کرد؟
- ۷- کنترل را تعریف کنید و اصول آن را به اختصار توضیح دهید.
- ۸- در کنترل و چرخش در شرایط نزدیک به بازی، چه اولویتهای را باید در نظر گرفت؟



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

## فصل دوم

### سرزدن

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- اصول مکانیکی سرزدن را در جریان یک تمرین مقدماتی بهخوبی نشان دهد.
- ۲- یک ضربه سر قوی با استفاده درست از تاب کمر را نمایش دهد.
- ۳- حداقل ۲۰ ضربه سر به صورت متمدد زده و سپس توب را در جلوی پای خود کنترل نماید.
- ۴- در جریان تمرین با یک توب آویزان ضربه سر از رویرو توأم با پرش چفت و پرش لنگ را اجرا کند.
- ۵- در جریان تمرین با یک توب آویزان ضربه سر از پهلو توأم با پرش (چفت - لنگ) را اجرا کند.
- ۶- در یک درگیری هوابی ۱×۱ اصول فراگرفته شده را بهخوبی نشان دهد.

خمیده و در کتار بدن مانند شکل نگهداشته، چشمها کاملاً باز،  
دهان بسته و چانه تزدیک سینه قرار می‌گیرد. همزمان با تزدیک شدن  
توب سر و سینه باشدت به جلو آورده می‌شود.



شکل ۲-۱

#### ضربه سر

در نظر بسیاری از مریبان فوتبال، توانایی در بازی هوابی از جمله مهمترین فاکتورها برای یک بازیکن می‌باشد آن‌ها معتقدند که بیش از (بنجاه درصد) لحظات تعیین‌کننده در یک بازی فوتبال مربوط به توبهای هوابی است. ۵۳٪ گلهایی که در جام جهانی کره و زاین زده شد حاصل توبهای هوابی و صحنه‌هایی بوده است که قابلیت سرزدن بازیکنان در آن نقش تعیین‌کننده‌ای داشته و به همین ترتیب توانایی بازیکنان مدافع در ضربه سر نیز می‌تواند یک نکه اطمینان‌بخش برای مریبان باشد. بنابراین وقتی ضربه سر تا این حد در بوجود آمدن نتایج فوتبال نقش دارد ما باید زمان بیشتری را به این تمرین اختصاص دهیم.

تعريف: هماهنگی قسمتهای مختلف بدن به هنگام مقابله با یک توب بلند با سر را ضربه سر می‌گویند.

#### ۱-۲- اصول مکانیکی ضربه سر

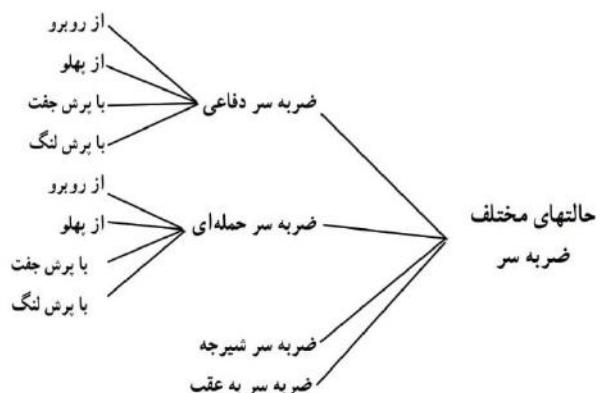
۱-۲-۱- مرحله قبل از ضربه: پاها به اندازه عرض شانه باز ولی در عرض هم قرار نگیرند، زانوها قدری خمیده، کمر در راستای پاها و بالاتنه به عقب برده می‌شود. دستها را به حالت

**۲-۲- مراحل تمرین برای آموزش بهتر ضربه سر**  
 ۱- سر مقدماتی ۲- سر توأم با پرش ۳- سر توأم با حرکت و پرش ۴- سر در تحت فشار حرف دردفاغ ۵- ضربه سر به دروازه در شرایط بازی در مراحل اول تا سوم بهترین وسیله برای یادگیری بهتر استفاده از توب آویزان است.

**۱-۱-۲- مرحله ضربه: هنگامی که توب در راستای پاها قرار گرفت لحظه مناسب برای ضربه زدن به توب است که با پیشانی به قسمت میانی توب ضربه زده شده و در این حالت وزن بدن از پاشنه به پنجه با منتقل، پای عقب به جلو می‌آید، چشمها کاملاً باز، دهان بسته و چانه را نزدیک سینه نگه می‌داریم و از تاب کمر برای شدت بیشتر ضربه استفاده می‌کنیم.**



شکل ۲-۲

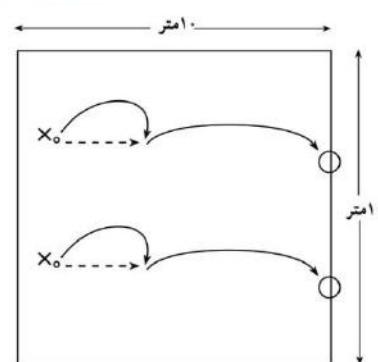


- توأم با پرش لنگ برای بازیکن رویرو می‌زند.
- ۴- توب را با هدف برای بازیکن مقابل می‌زند.
- به سمت سر بازیکن مقابل
  - به سمت سینه بازیکن مقابل
  - به سمت پا
- ۵- حالا بازیکن  $\times$  توب را با دست پرتاب می‌کند و بازیکن  $\circ$  با سر به  $\times$  برمی‌گرداند.
- نکات زیر را در هنگام تمرینات رعایت نمایید تا این طریق کیفیت تمرینات افزایش پیدا کند.
- نکات مورد توجه:**
- ۱- توب را با پیشانی بزنید.
  - ۲- به هنگام ضربه، جسمها را باز نگهدارید.
  - ۳- از محور کمر برای ضربه بهتر و قوی‌تر استفاده نمایید.
  - ۴- به هنگام پرش از حرکات اضافی دستها جلوگیری کرده و سعی نمایید دستها را در اطراف سینه به حالت راحت نگهدارید.



شکل ۲-۳

- ۵- برای ثبات پیشتر هنگام سرزدن پاهای را به اندازه عرض شانه باز کنید.
- ۶- به پشت و قسمت بالای توب ضربه بزنید.
- ۷- عضلات گردن منقبض باشند.



تمرین ۱

### ۲-۳- تمرینات مربوط به ضربه سر

#### تمرین شماره ۱

**موضوع:** ضربه سر

**هدف:** آموزش مقدماتی ضربه سر

**سازماندهی:**

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: هر دو نفر یک توب

۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: دو گروه دونفره

در هر محوطه

**شیوه تمرین:**

۱- بازیکن توب را برای خود بلند به هوا پرتاب کرده و سپس با سر برای بازیکن رویرو می‌زند.

۲- توب را برای خود بلند و به جلو پرتاب کرده با ضربه سر توأم با پرش به بازیکن رویرو پاس می‌دهد.

۳- بعد از پرتاب توب به بالا و جلو برای خود با ضربه سر



شکل ۴-۲

خود نفر دوم (X) پرتاب کرده و او با سر به نفر سوم (X) پاس داده و خود به ضلع خالی محوطه رفته و تمرین به همین ترتیب ادامه پیدا می‌کند.

#### نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به نکات تمرین قبل
- ۲- به هنگام ضربه سر به بلهو از چرخش بدن و سینه استفاده نمایید.
- ۳- در لحظه ضربه عضلات گردن ثابت است.

#### تمرین شماره ۲

موضوع: ضربه سر

هدف: پیشرفت در حرکت و ضربه سر

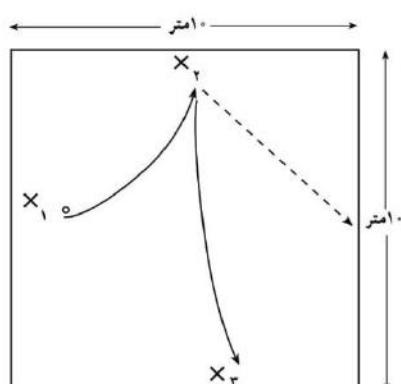
سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

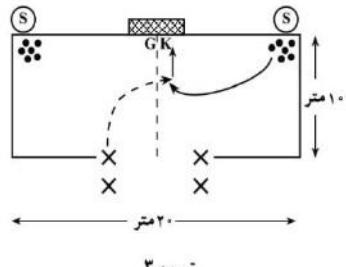
۲- وسایل مورد نیاز: یک توپ برای سه بازیکن

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: در هر محوطه سه نفر

شیوه تمرین: نفر اول (X) توپ را برای بازیکن مجاور



تمرین ۲



تمرین ۲

#### تمرین شماره ۴

موضوع: ضربه سر

هدف: آموزش ضربه سر دفاعی

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 10$  متر

۲- وسائل مورد نیاز: توب و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: در هر محوطه

تمرینی ۲ بازیکن

شیوه تمرین: بازیکن مهاجم (X) توب را با دست بلند

برتاب کرده و بازیکن مدافع (O) برمی گرداند.

- با پرش جفت - با پرش لنگ - حرکت، پرش، ضربه سر

#### تفییرات تمرین:

- بازیکن مهاجم (X) توب را با دست رها کرده و با ضربه

روی پا، بلند برای بازیکن روپرتو می زند و بازیکن مدافع (O) با

سر دفاعی توب را برمی گرداند.

- بازیکن مهاجم (X) توب را برای بازیکن روپرتو ساتر

می کند. در این مرحله اندازه زمین هم  $30 \times 10$  می شود و بازیکن

مدافع (O) با سر دفاعی برمی گرداند.

#### نکات مورد توجه:

۱- توجه به اصول مکانیکی در ضربه سر

۲- تنظیم گامها به هنگام تزدیک شدن به توب و پرش

۳- استفاده از تاب کر به هنگام ضربه سر

۴- دفع هدفمند توب به طرف بازیکن سرویس دهنده

۵- تعقیب توب بعد از دفع آن تا چند گام (بیرون آمدن بعد

(از دفع)

#### تمرین شماره ۳

موضوع: ضربه سر

هدف: پیشرفت در ضربه سر به دروازه

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 10$  متر

۲- وسائل مورد نیاز: دروازه متحرک و توب

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۷ نفر

(دانش آموز) یک دروازه بان، دو تغذیه کننده و چهار بازیکن برای

سر زدن

#### شیوه تمرین:

۱- تغذیه کننده توب را برتاب کرده و مهاجم دروازه را با

سر هدف قرار می دهد.

۲- مهاجم مسیر خود را برای رسیدن به توب و سر زدن

طوری انتخاب کند، که اول به فضای پشت تیر دوم رفته سپس به

استقبال توب آمده و سر زند.

۳- تغذیه کننده سعی می کند توب را با سرعت و با ارتفاع

کمتر برتاب کند.

۴- مهاجم به هنگام ضربه زدن، زیاد به دروازه نزدیک

نشود.

۵- تعویض موقعیت تغذیه کننده ها با مهاجمین

#### نکات مورد توجه:

۱- آگاهی از موقعیت دروازه و دروازه بان از جانب مهاجم

به هنگام ضربه زدن به دروازه

۲- مهاجم با دید خوب طوری به توب ضربه می زند که

توب درون دروازه به زمین بخورد.

۳- سرعت و جهت توب را در نظر بگیرید.

۴- با پیشانی به قسمت بالا و وسط توب ضربه بزنید.

۵- در صورت لزوم با شرجه سر زند.

۶- چشمهای خود را باز نگهادارید.

۷- اگر توب از سمت راست ارسال می شود پای پرش،

با چپ می باشد و اگر توب از سمت چپ ارسال می شود پای

پرش، پای راست خواهد بود.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



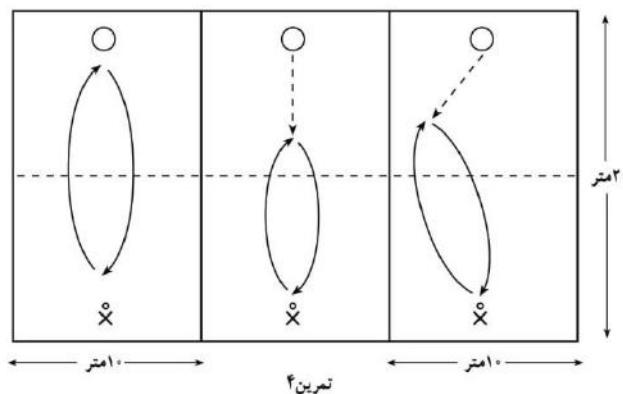
شکل ۵-۲- حرکت به طرف توب



شکل ۶-۲- مرحله ضربه



شکل ۷-۲- مرحله قبل از ضربه



سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $1/3$  دفاعی زمین
- ۲- وسایل مورد نیاز: توپ و قیف تمرینی

تمرین شماره ۵

موضوع: ضربه سر

هدف: پیشرفت در ضربه سر دفاعی

۲- علاوه بر آن به هنگام دفع توپ نکات زیر را در نظر داشته باشید.

۳- توپ را به سمت مخالف دفع کنید.

۴- دفع توپ از محوطه دروازه (محوطه خطر) عبور نکند.

۵- دفع توپ باید با ارتفاع بلند باشد.

۶- دفع توپ هرچه دورتر باشد.

۷- دفع توپ به کتارهای زمین باشد.

۸- بعد از دفع تا چند گام توپ را تعقیب کنید.

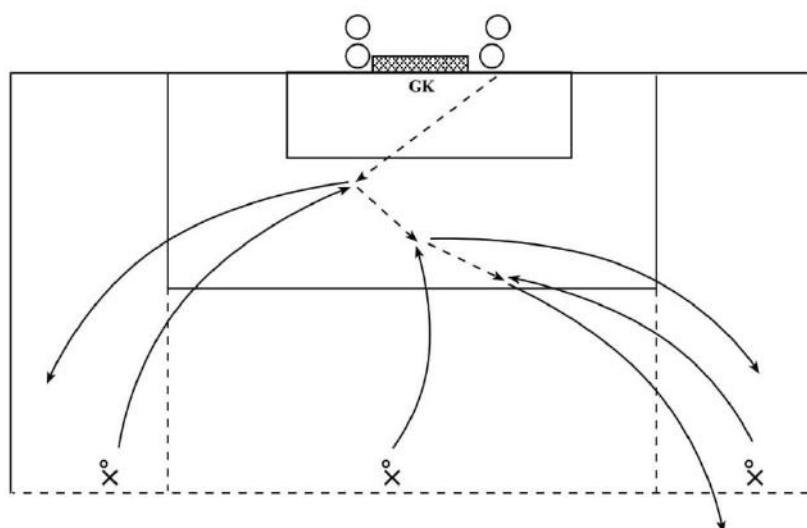
۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۷ دانش‌آموز،

۴ مدافع، ۳ تقذیه‌کننده

شیوه تمرین: تقذیه‌کننده‌ها توپ را بلند به محوطه جریمه ارسال می‌کنند. بازیکنان مدافع (○) که در کنار دروازه مستقر شده‌اند به استقبال توپ آمدند و با ضربه سر دفاعی توپ را دفع می‌کنند. هر بازیکن مدافع بعد از دفع سه توپ متولی به مکان اولیه خود باز می‌گردد.

نکات مورد توجه:

۱- به تمام نکات تمرین قبل توجه نمایید.



تمرین ۵

۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: دو تیم

هشت نفره، ۱ بازیکن

شیوه تمرین:

۱- بازی بدون دروازه‌بان انجام می‌شود.

۲- بازیکنان فقط می‌توانند با سر به توپ ضربه بزنند.

۳- هر تیمی توپ را به زمین انداخت تیم دیگر می‌تواند توپ را با ضربه بلند روی پا شروع نماید.

تمرین شماره ۶

موضوع: ضربه سر

هدف: تمرین مفرح، کسب لذت و نشاط

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: دروازه متحرک، قیف تمرینی،

توب و جلیقه تمرینی

- ۷- بازیکنی که درون دروازه قرار می‌گیرد فقط می‌تواند با سر از دروازه دفاع کند.
- ۸- ضربه اوت هم با ضربه بلند روی با زده می‌شود.
- ۹- ضربه کرنز به صورت کاشته زده می‌شود.
- ۱۰- آفساید ندارد.
- نکات مورد توجه: به تمام نکات تمرینات قبل توجه نماید.



تمرین ۶

### خودآزمایی

قابل توجه مدرسان محترم: این سوالات به عنوان نمونه است، شما می‌توانید با توجه به هدفهای درس در این فصل به منظور میزان دسترسی به اهداف مورد نظر سوالات دیگری را طراحی نماید و دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار دهید.

- ۱- در چه هنگام بازیکن باید جسم خود را باز نگه دارد و تا آخرین لحظه توب را دنبال کند؟
- ۲- منظور از تاب کمر در ضربه سر چیست؟ به طور عملی نشان دهید.
- ۳- علت این که در مرحله قبل از ضربه نباید پاها در عرض هم باشند، (وقتی که پاها به اندازه عرض شانه باز است) چیست؟
- ۴- در زدن ضربه سر به دروازه چه نکاتی را باید مورد توجه قرار داد تا شанс موفقیت بیشتر باشد؟
- ۵- چه عاملی در هنگام پرش و ضربه سر باید حتماً از طرف بازیکن رعایت شود؟

## فصل سوم

### شوت زدن

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- اصول مکانیکی شوت را تعریف کند و آنها را بهخوبی نشان دهد.
- ۲- با درک صحیحی از چگونگی بالارفتن شانس موفقیت در شوت در جریان تمرین، آن نکات را نمایش دهد.
- ۳- به اهمیت ریبانه در شوت بی برد و در تمام مراحل تمرینی آن را نشان دهد.

**۳-۲-۳- وضعیت سر:** نابت و چشم به توب دوخته می شود.

برای تمرین شوت باید به سطح برآکندگی در موقعیتهای مختلف شوت زدن توجه کرد.



شکل ۱-۳-۳- به وضعیت پای تکیه، پای ضربه و وضعیت سر توجه نمایید.

**مقدمه:** در هنگام بازی فوتبال بسیاری از مواقع با یک بازی فشنده، بسته و درگیرانه از جانب حریف روپرتو می شویم. در چنین شرایطی بهترین راه برای بازکردن گره بازی «شوت زدن» است؛ به این معنی که وقتی ما شانس تزدیکشدن به دروازه حریف را نداریم یک شوت دور می تواند همه چیز را به سود ما تغییر دهد. اما باید توجه داشته باشیم که شوت زدن علاوه بر مهارت، یک مستولیت است و بعضی از بازیکنان در مواجهشدن با یک موقعیت خوب برای شوت زدن ترجیح می دهند که این مستولیت را به دیگری پاس بدھند. بنابراین بسیار مهم است که به منظور کسب مهارت و شجاعت در شوت زدن، تمرینات ارائه شده را اغلب در شرایط بازی در زمین کوچک و گروههای کوچک تمرین کیم.

**۱-۳-۱- تعریف شوت**  
بطور کلی به هر ضربه محکم و هدفمندی که به سمت دروازه زده می شود، شوت اطلاقی می گردد.

**۱-۳-۲- اصول مکانیکی شوت زدن**  
**۱-۳-۲-۱- وضعیت پای ضربه:** مانند ضربه با روی پا  
**۱-۳-۲-۲- وضعیت پای تکیه:** در محل مناسب در کنار و امداد توب قرار گرفته و نوک پای تکیه در جهت هدف قرار می گیرد. در نظر داشته باشید که وضعیت پای تکیه در دقت شوت نقش بسیار مهمی دارد.





- ب - در شوت زمینی که از کنار دروازه می‌گذرد احتمال تغییر مسیر آن توسط بازیکنان دیگر وجود دارد.
- ج - احتمال سُرخوردن و پریدن ناگهانی توب وجود دارد.
- ۳-۳-۴ - در تمرین شوت به دروازه همیشه از دروازه‌های واقعی با اندازه‌های استاندارد استفاده شود.
- ۳-۳-۵ - نقاط ضعف تکنیکی خود را شناسایی و به آن توجه کنید و سعی در برطرف کردن آن نمایید.
- ۳-۳-۶ - برای تمرین شوت از بازیهای چند نفره مثلاً ۴×۴ استفاده کنید.



شکل ۲-۳

۳-۳-۳ - مواردی که دانش آموزان به هنگام تمرین شوت باید به آن توجه خاص داشته باشند.

۳-۳-۱ - توجه به منظور و هدف اصلی در شوت به دروازه: بعضی از بازیکنان تنها وقتی خوب شوت می‌زنند از کار خود احساس رضایت می‌کنند درحالی که ممکن است این شوت با اختلاف کمی به بیرون از زمین رفته و یا به تیر دروازه برخورد کند. بنابراین زمانی باید از این عمل خود احساس رضایت کنید که شوت شما به هدف خورده باشد.

۳-۳-۲ - شجاعت پذیرفتن مسئولیت شوت به دروازه را در خود تقویت کنید.

۳-۳-۳ - با رعایت نکات زیر سعی کنید به یک نگرش صحیح در شوت به دروازه دست پیدا کنید.

- قبل از ضربه به موقعیت دروازه و دروازه‌بان توجه کنید.

- در زمان ضربه فقط به توب نگاه کنید.

- در شوت به طرف دروازه سعی کنید بیشتر «دقت» مورد توجه شما باشد، تا فقط «شدت» در شوت زدن.

- سعی کنید تیر دور را برای شوت زدن هدف بگیرید.

- همیشه شوت خود را تعقیب کنید چون ممکن است شناس مجددی نسبی شما بشود.

- شوت زمینی در صدد موفقیت شما را افزایش می‌دهد،

زیرا:

الف - مقابله با این گونه شوتها از طرف دروازه‌بان مشکل تر

است.

- ۴- توجه به کیفیت نکات مکانیکی در مراحل قبل از ضربه،  
در حین ضربه و بعد از ضربه
- وضعیت پای تکیه نسبت به توب
  - طرز قرارگرفتن بینجه پای تکیه نسبت به هدف
  - طرز حرکت پای ضربه و محل برخورد با توب
  - توجه به وضعیت دستها و بالاتنه به هنگام ضربه زدن
  - توجه به وضعیت سر در لحظه ضربه زدن به توب



سکل ۴

- استفاده از تاب پا برای ضربه قوی تر (با از عقب با تاب برتاب شود)
- توجه به ادامه حرکت پا بعد از زدن شوت
- ۵- تأکید روی به دست آوردن یک نگرش خوب در شوت زدن
- ۶- تعقیب شوت



سکل ۵

#### ۴-۳- تمرینات مربوط به شوت زدن

##### تمرین شماره ۱

**موضوع:** شوت به دروازه

**هدف:** آموزش مقدماتی شوت

**سازماندهی:**

۱- **بعد زمین:**  $40 \times 10$  متر

##### ۲- **وسایل مورد نیاز:** دروازه متحرک پایه دار بدون

تور، قیف و توب

##### ۳- **تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:** ۴ بازیکن برای

شوت و یک دروازه بان

**شیوه تمرین:**

۱- دروازه  $6$  متری در وسط زمین مطابق شکل رو برو قرار می گیرد.

۲- بازیکن تغذیه کننده پاس می دهد و بازیکن دریافت کننده به دروازه شوت می زند.

۳- حالا از طرف دیگر به همین شکل شوت زده می شود.

۴- بعد از هر شوت مسئولیت بازیکان در سرویس دادن و شوت زدن تغییر می کند.

**نکات مورد توجه:**

۱- آگاهی از موقعیت دروازه و دروازه بان قبل از دریافت توب

۲- کیفیت ضربه اول جهت دریافت توب

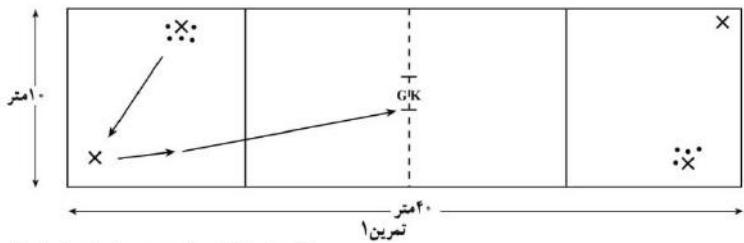
۳- ایجاد زاویه مناسب برای شوت زدن

۴- ایجاد فاصله مناسب توب با بدن با ضربه اول

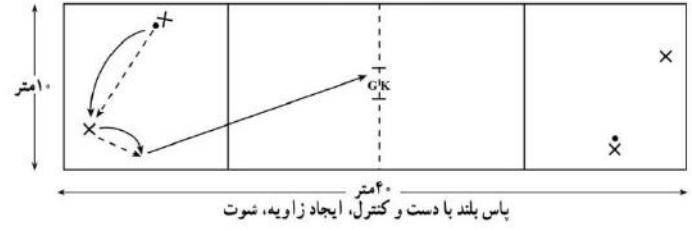
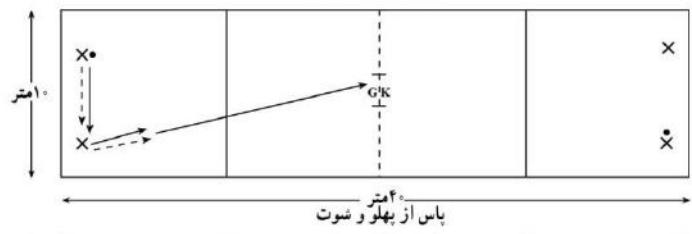
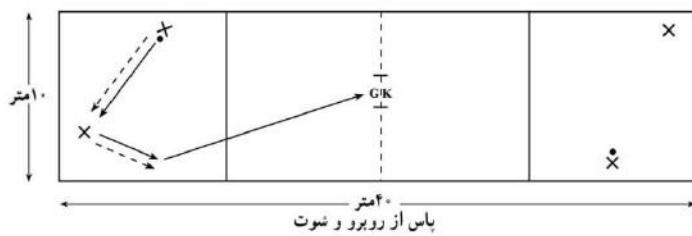
۵- دیدن آخرين وضعیت دروازه و دروازه بان با یک نگاه

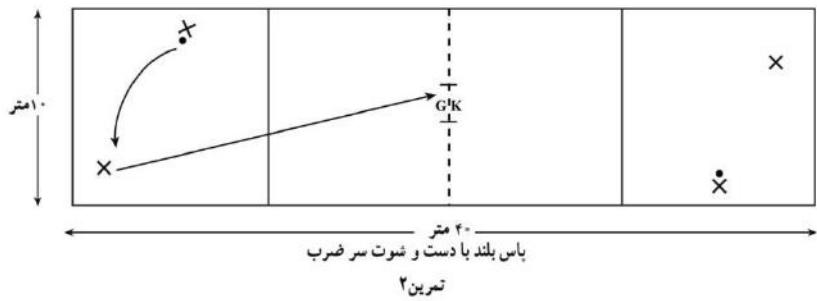


سکل ۳



- ۳- شوت زننده از هر دو پا برای شوتها استفاده می کند.
- ۴- تغذیه کننده بعد از دادن پاس در همان جهت به منظور فشار به سمت مهاجم حرکت می کند.
- نکات مورد توجه:
- توجه به نکات تمرین قبل
  - تنظیم پاهای هنگام تزدیک شدن به توب و شوت به دروازه
  - کیفیت ضربه اول و هدایت توب به فضای مناسب برای فرار از فشار حرف و شوت به دروازه
  - سازگاری و تطبیق بدن در لحظه ضربه به هنگام شوت
- سر ضرب
- به محل تماس توب با پا توجه کنید.
  - تعقیب شوت





شكل ۷



شكل ۶

سازماندهی:

- ۱—ابعاد زمین:  $30 \times 20$  متر
- ۲—وسایل مورد نیاز: دروازه متغیر، توب، جلیقه تمرنی و قیف تمرنی

تمرين شماره ۳

موضوع: شوت به دروازه

هدف: پیشرفت در شوت به دروازه در شرایط تزدیک به بازی

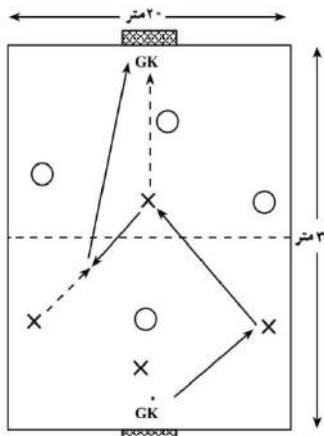


شكل ۹



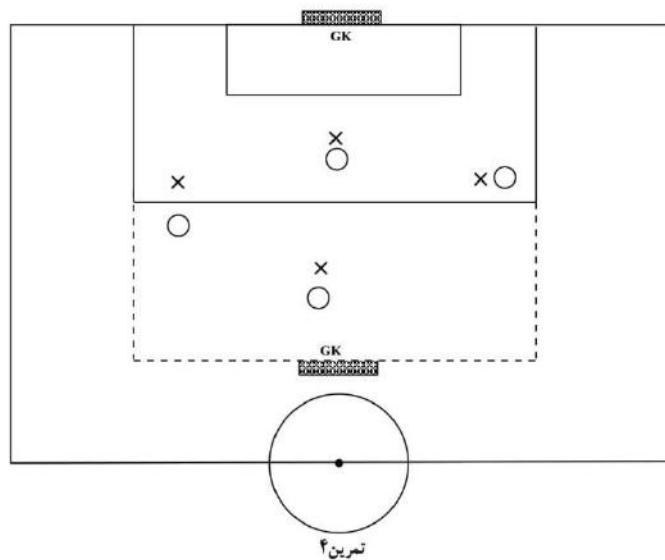
شكل ۸

- ۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۲ دروازه‌بان + ۶ مهاجم + ۲ مدافع = ۱۰ بازیکن**
- شیوه تمرین:**
- ۱- تمرین از دروازه‌بان باس به یکی از مهاجمان شروع می‌شود.
  - ۲- در هر نیمه سه مهاجم در برابر یک مدافع بازی می‌کنند.
  - ۳- شوت به دروازه باید از نیمه خودی زده شود.
  - ۴- تمام بازیکنان تنها می‌توانند در نیمه خود بازی کنند.
  - ۵- تیم صاحب توب می‌تواند با مدافع خود در نیمه حریف بازی کند.
  - ۶- تعقیب شوت توسط تنها بازیکنی که در نیمه حریف
- نکات مورد توجه:**
- ۱- بازشدن در نیمه خودی به منظور ایجاد فضای مناسب برای شوت
  - ۲- کنترل و هدایت در جهت شوت به دروازه با ضربه اول
  - ۳- توجه به موقعیت دروازه‌بان قبل از شوت
  - ۴- کیفیت شوت به دروازه
  - ۵- تعقیب شوت



تمرین ۳

- تمرین شماره ۴**
- موضوع:** شوت به دروازه
- هدف:** پیشرفت در شوت به دروازه در شرایط بازی
- سازماندهی:**
- ۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه
  - ۲- وسایل مورد نیاز: دروازه متحرک، توب، جلیقه تمرینی و قیف تمرینی
  - ۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱ بازیکن به صورت  $4 \times 4 + 2$  GK
- شیوه تمرین:** بازی طبیعی با تمام قوانین
- نکات مورد توجه:**
- ۱- توجه به تمام نکات تمرینات قبل
  - ۲- بازشدن به منظور ایجاد موقعیت برای شوت
  - ۳- آگاهی محیطی
  - ۴- کیفیت ضربه اول
  - ۵- کیفیت شوت
  - ۶- اولویت دادن «دقت» نسبت به «شدت» شوت
  - ۷- تعقیب شوت



شکل ۳-۱۰

۲- وسایل مورد نیاز: دروازه متحرک، توب، جلیقه

تمرینی و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:  $6 \times 6 + 1$  GK

شیوه تمرین:

۱- دروازه در وسط زمین، نقطه دایره

تمرین شماره ۵

موضوع: شوت به دروازه

هدف: تمرین مفرح، کسب لذت و نشاط

سازماندهی:

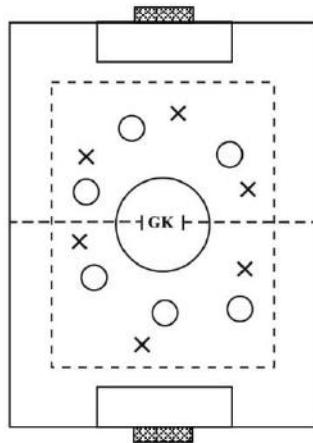
زمین قانونی

- ۲- هر بازیکنی که به نیمه دیگر زمین به باران خودش پاس داد، می تواند به نیمه دیگر زمین رفته و در آن جا برتری عددی به تیم خود دهد.
- ۳- از هر طرف که به نیمه دیگر زمین پاس داده شد از سمت مخالف می تواند یک بازیکن از خط نیمه عبور کرده و به جمع حمله کننده ها اضافه شود.
- ۴- از هر طرف می توان به دروازه شوت کرد.
- ۵- هیچ کدام از بازیکنان نمی توانند وارد دایره وسط یا نیمه دیگر زمین شوند و بازی در بیرون دایره انجام می شود.
- ۶- هر تیم می تواند با باران خود در نیمه دیگر زمین بازی کند.

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات تمرینات قبل

تغییرات تمرین:

- ۱- هر بازیکن می تواند تنها با دو ضرب بازی کند.



تمرین ۵

### خودآزمایی

- ۱- چرا اغلب شوتهای ما از بالای دروازه بیرون می رود؟ علت را بیان کنید.
- ۲- برای این که شوت با دقیقیتی توأم باشد چه نکته مهمی را باید در نظر گرفت؟
- ۳- هنگام شوت به دروازه به چه نکاتی باید توجه کرد؟
- ۴- در شوت به دروازه اولویت با کدام یک از فاکتورهای «دقیقیت» و «شدت» است. چرا؟
- ۵- برای دستیابی به یک نگرش مطلوب و صحیح چه نکاتی را باید رعایت کرد؟

## فصل چهارم

### دروازه‌بانی

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- وضعیت صحیح استقرار دروازه‌بان را به هنگام مهار توبهای زمینی شرح داده و به طور عملی آن را در جریان یک تمرین ساده نشان دهد.
- ۲- نحوه صحیح شیرجه رفتن را به خوبی نمایش دهد.
- ۳- به عنوان یک دروازه‌بان خوب بداند که چگونه و به چه منظور می‌توانند با همبازیان خود ارتباط برقرار کند.
- ۴- در جریان تمرین ۱۴ تکنیک دریافت را به خوبی نمایش دهد.
- ۵- در خط توب قرار گرفتن دروازه‌بان را با رسم شکل شرح داده و آن را در تمرین اجرا نماید.

که با استفاده از تمام اعضای بدن، حتی دستها می‌توانند از ورود توب به دروازه جلوگیری کند «دروازه‌بانی» گویند.  
به طور کلی نکات مهمی که در تمرینات دروازه‌بانی باید رعایت شود به این شرح است:

- ۱- دروازه‌بان باید با مری اختصاصی کار کند.
- ۲- دروازه‌بان نیاز به تمرینات اختصاصی دارد.
- ۳- تمرینات باید در دروازه‌های قانونی انجام گیرد.
- ۴- تمرینات باید در زمینی انجام گیرد که به طور قانونی ابعاد محوطه جریمه و محوطه دروازه خط‌کشی شده باشد.
- ۵- بعد از آموزش اولیه، تمرینات در شرایط بازی و تزدیک به بازی سازماندهی و اجرا شود.

مقدمه: بدون شک می‌توان گفت که دروازه‌بان مهمترین بازیکن زمین به شمار می‌رود. اگر او ضعیف عمل نماید مسابقه به شکست خواهد انجامید و اگر او خوب بازی کند به بازیکنان تیم خود اعتماد به نفس خواهد بخشید.

بنابراین بازیکنی که به عنوان دروازه‌بان در تیم انجام وظیفه می‌کند باید تمرینات کاملاً تخصصی را در جلسات تمرینی در زمینه‌های مختلف انجام دهد. داشتن آموzan عزیز توجه نماید که این بخش برای آشنایی با اصول دروازه‌بانی و نکات مربوط به آن می‌باشد و ممکن است که هر کدام از شما پس از اتمام درس مایل به بازی در این پست باشید که باید تمرینات مربوط به آن را بعد از زیرنظر مری اختصاصی انجام دهید:

تعریف: به مجموعه اقدامات تنها یک بازیکن در هر تیم



@caffeinebookly



caffeinebookly



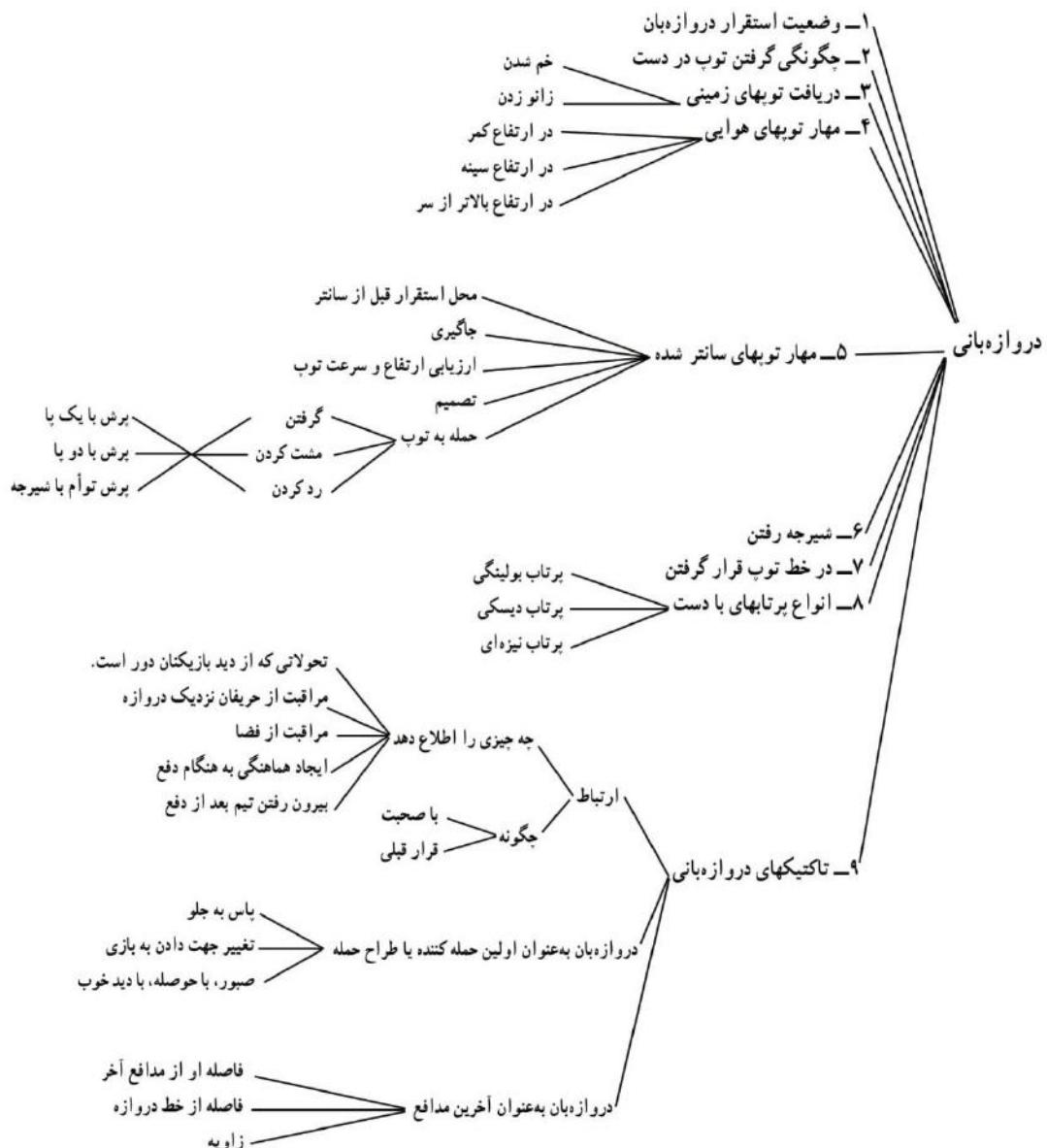
@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



سکل ۴-۲



سکل ۴-۳



سکل ۴-۴

#### ۱-۴- وضعیت استقرار دروازه‌بان

- پاها: پاها باید به اندازه عرض شانه باز و وزن بدن تمایل به جلو و روی کف پاها قرار گیرد.

- دستها: اندکی از بدن فاصله گرفته و در ارتفاع کمر قرار می‌گیرد کف دستها به طرف یکدیگر.

- سر: ثابت و اندکی به جلو خم می‌شود.



سکل ۴-۱

#### ۲-۴- چگونگی گرفتن توب در دست

انگشتان شست به صورت مکمل در مجاور هم قرار گرفته و انگشتان دیگر، توب را حمایت می‌کند.

#### ۳-۴- دریافت توبهای زمینی

۱-۴-۳-۱- خم شدن: پاها به اندازه‌ای بهم نزدیک می‌شوند که از عبور توب از میان پاها جلوگیری شود. کف دستها به طرف توب و کاملاً پشت آن قرار می‌گیرد و بعد از دریافت، آن را به داخل سینه می‌کشاند.

۱-۴-۳-۲- زانو زدن: پای نزدیک به مسیر توب ستون شده و زانوی پای دیگر به موازات آن نزدیک زمین قرار می‌گیرد، کف دستها به طرف توب و بعد از دریافت، آن را به داخل سینه می‌برد.



شکل ۷-۴

#### ۴-۴-۴- مهار توبهای هوایی

۱-۴-۴-۴- مهار توبهای در امتداد کمر: پاها به اندازه عرض شانه باز و وزن بدن روی کف پاها قرار می‌گیرد دستها رو به پیرون می‌چرخدند که را به طرف عقب برده و بعد از دریافت توب، دستها از آن مراقبت می‌کند.



شکل ۷-۵

#### ۴-۴-۴- شیرجه رفتن

وقتی دروازه‌بان در مسیر بین توب و دروازه قرار گرفت اگر توب از مهاجم فاصله داشت دروازه‌بان می‌تواند کمی به جلو حرکت کند ولی اگر پا به توب است او باید در موقعیت خود بماند بعد از شوت، دروازه‌بان نخست وزن بدن را به پای تزدیک توب منتقل می‌کند و با حرکتی انگجاری به قصد قطع توب، شیرجه می‌رود. دستی که در مسیر توب قرار دارد پشت توب و دست دیگر در بالای توب قرار می‌گیرد و بعد از فرود زانوها به منظور محافظت از توب و بدن بداخل شکم کشیده می‌شود.



شکل ۷-۶



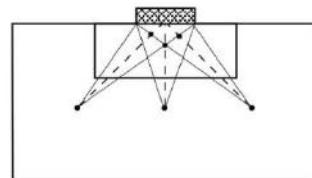
شکل ۷-۷

#### ۴-۴-۴-۴- مهار توبهای بالاتر از سر: هم‌زمان با برشن،

دستها به استقبال توب می‌روند به طوری که جلوتر از امتداد سر، آن را گرفته و به سینه می‌کشانیم. پای غیر ستون را بالا آورده تا به عنوان محافظت بدن عمل نماید.

#### ۶-۴- در خط توب قرار گرفتن

برای یادگیری این که چگونه در بهترین نقطه برای مهار توب جاگیری کنیم باید از توب دو خط فرضی به دو تیر دروازه رسم کرده سپس نیمساز زاویه را درنظر گرفته و این خط بهترین مسیر جاگیری است. جلو با عقب بودن دروازه‌بان روی این خط بستگی به فاصله توب از دروازه دارد.



چگونگی درخط توب قرار گرفتن دروازه‌بان در سه موقعیت مختلف

#### ۷-۴- انواع پرتابها با دست

۱-۴-۷-۱- پرتاب بولینگی که مخصوص مسافت‌های تزدیک و در سطح زمین است.



شکل ۹-۴- پرتاب بولینگی

۲-۴-۷-۲- پرتاب دیسکی برای مسافت‌های متوسط و بلند



شکل ۱۰-۴- پرتاب دیسکی



شکل ۱۱-۴- پرتاب نیزه‌ای

#### ۸-۴- تاکتیکهای دروازه‌بانی

یکی از مهمترین وظایف تاکتیکی دروازه‌بان ایجاد ارتباط با خط دفاعی و تیم می‌باشد. او باید از طریق صحبت کردن یا قرار قبلي موارد زیر را به اطلاع هم‌بازیان رسانده و در دفع حمله حریف بین ارگانهای تیم هماهنگی ایجاد کند، از جمله:

- تحولاتی که از دید بازیکنان دور است، بهدلیل تمرکز روی توب امکان دید کافی وجود ندارد.
- گوشزد کردن به مدافعان برای مراقبت از حریفان تزدیک دروازه

- توجه مدافعان به مراقبت از فضاهای خطرناک
- ایجاد هماهنگی به هنگام دفع توب
- بیرون رفتن تیم بعد از دفع که به صورت هماهنگ تیم به جلو برود.

مقدمه: مدرسان توجه نمایند که کلیه دانشآموزان در تمرینات مربوط به دروازه‌بانی در نقش دروازه‌بان این تمرینات را انجام دهند تا کاملاً با اصول عملی علاوه بر تئوری آشنا بشوند. زیرا آشنا شدن با این اصول می‌تواند در علاقه‌مندی آنان به دروازه‌بانی نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشد.

- وضعیت دستها، سر و باها با توجه به اصول دریافتهای مختلف

تمرین شماره ۲

موضوع: دروازه‌بانی

هدف: آموزش تکنیکهای دریافت

سازماندهی:

تمرین شماره ۱

موضوع: دروازه‌بانی

هدف: آموزش تکنیکهای دریافت

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 10$  متر

۲- وسایل موردنیاز: دروازه متحرک با ابعاد قانونی و

توب

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: در هر منطقه

دو دروازه‌بان

شیوه تمرین: دو دروازه‌بان در رویروی هم و درون دروازه

توب را در ارتفاع مختلف برای یکدیگر پرتاب می‌کنند.

- روی سطح زمین

- با برخورد توب با زمین جلوی دروازه‌بان

- در ارتفاع زانو و کمر

- در ارتفاع سینه و سر

- در ارتفاع بالاتر از سر

نکات مورد توجه:

۱- نحوه استقرار دروازه‌بان

- باز شدن پاها به اندازه عرض شانه

- وزن بدن به جلو و روی پنجه

- دستها جلوتر از زانو قرار می‌گیرد.

- مرکز نقل بدن کمی پایین می‌آید.

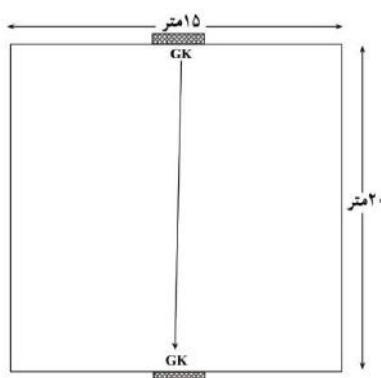
۲- کیفیت گامها پهلو به پهلو از عرض

- حرکت گامها پهلو به پهلو از عرض

۳- کیفیت دریافت و فرود در ارتفاع مختلف



شکل ۱۲-۴



تمرین ۲

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 15$  متر

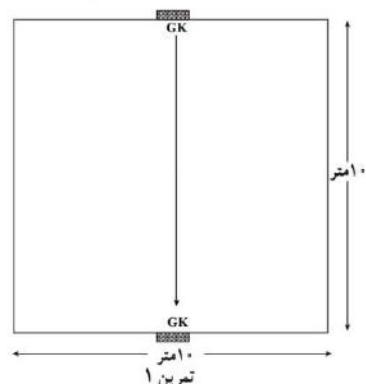
۲- وسایل موردنیاز: دروازه‌های متحرک استاندارد و

توب

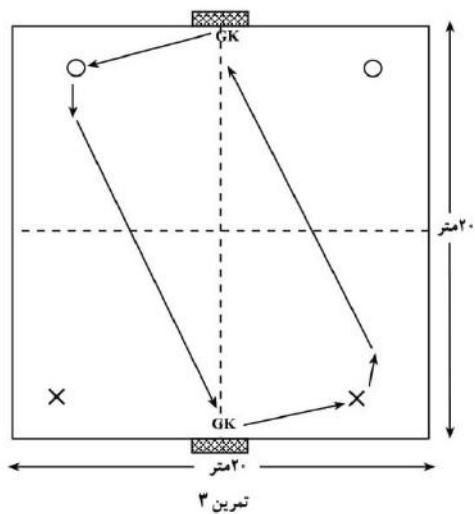
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: دو دروازه‌بان

در هر منطقه

شیوه تمرین: دو دروازه‌بان مانند تمرین قبل ابتدا برای



تمرین ۱



بکدیگر توپ را به طرفین برتاب می کنند و سپس به صورت شوت  
سعی در گل زدن دارند.

#### نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به نکات تمرین قبل
- ۲- توجه به سرعت حرکت و رسیدن در مسیر توپ
- ۳- شیرجه
- پرش و برتاب بدن از طرق پایی نزدیک به توپ
- باز شدن بدن به هنگام پرواز
- گرفتن با دست تزدیک و پشت توپ و دست دیگر در روی توپ قرار می گیرد.
- مراقبت از توپ در زمان فرود و بعد از فرود به زمین با نزدیک کردن زانو به بالاتنه

#### تمرین شماره ۴

موضوع: دروازه بانی

هدف: پیشرفت در مهار و سد کردن توپ

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین: محوطه جرمیه
- ۲- وسایل موردنیاز: دروازه قانونی و توپ
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: پنج شوت زن و یک دروازه بان

شیوه تمرین: پنج بازیکن در پشت محوطه جرمیه و در فاصله ۲/۵ متری از توپ خود می ایستند بازیکنان دارای پیراهنهایی برانگهای مختلف هستند و مری نام هر رنگی را صدا زد او می تواند با سرعت به طرف توپ حرکت کرده و به دروازه شوت نماید. او سپس شوت را تعقب کرده و بعد از آن بلافضله به محل استقرار قبلی خود باز می گردد و تمرین ادامه می یابد.

نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به کیفیت استقرار در مرحله قبل از شوت
- ۲- توجه به کیفیت قرار گرفتن در خط توپ
- ۳- توجه به کیفیت مهار با دفع توپ
- ۴- در صورتی که مهار شوت ممکن نیست باید طوری آن را دفع کنیم که توپ به بیرون رفته تا شناس مجددی برای مهاجم

#### تمرین شماره ۳

موضوع: دروازه بانی

هدف: در خط توپ قرار گرفتن

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین: ۲۰×۲۰ متر
- ۲- وسایل موردنیاز: دروازه های متحرک استاندارد و توپ
- ۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: چهار شوت زن و دو دروازه بان

شیوه تمرین:

- ۱- دروازه بان توپ را به بازیکن کثار خود پاس داده و او پس از کنترل به دروازه مقابل شوت می کند.
- ۲- مهاجمین باید از پشت خط نیمه به دروازه مقابل شوت بزنند.

نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به نکات تمرینات قبل
- ۲- حرکت رو به جلو و به سمت توپ جهت تنگ کردن زاویه
- ۳- توجه به اصول قرار گرفتن در خط توپ و تنگ کردن زاویه



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



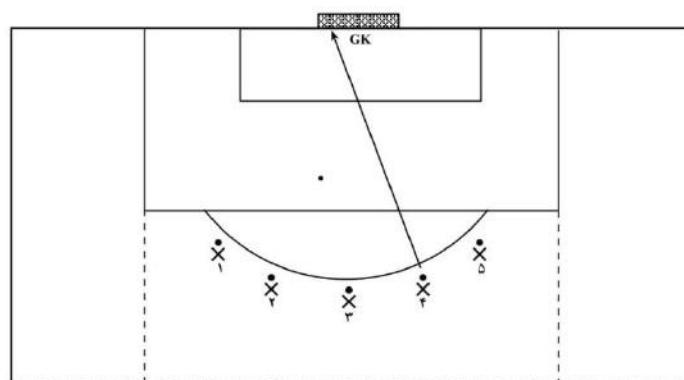
t.me/caffeinebookly

به وجود نیاید.

۵- دروازه‌بان باید هرچه سریع‌تر به شکل استقرار او لیه باز گردد.

**تغییرات تمرین:**

۱- پنج بازیکن در زوایای مختلف مستقر شده و با یک توپ به یکدیگر پاس می‌دهند و ناگهان یکی از آنها تصمیم به شوت



تمرین ۴

#### تمرین شماره ۵

**موضوع:** دروازه‌بانی

**هدف:** پیشرفت در جاگیری و مهار توپ در شرایط تزدیک

به بازی

**سازماندهی:**

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسائل مورد نیاز: دروازه قانونی، جلیقه تمرینی،

توپ و قیف تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین:

$4 \times 4 + 2GK$

**شیوه تمرین:**

۱- در هر نیمه زمین بازیکنان به صورت  $1 \times 3$  بازی می‌کنند و هیچ کدام نمی‌توانند وارد نیمه دیگری شوند.

۲- دروازه‌بان بعد از دریافت توپ آن را به باران خود در نیمه خودی پاس داده و آنها بارد و بدل کردن توپ و با بهدست

می‌گیرد.

۲-

-

-

-

-

-

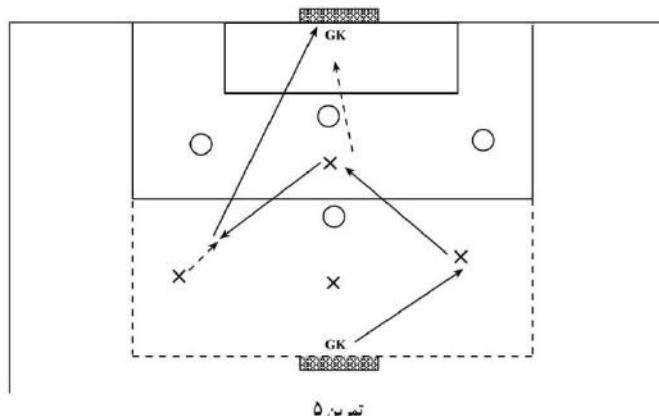
- شوت را می‌توان از داخل محوطه جریمه زد.

۳- پنج بازیکن با تغییر مکان دائمی و در حرکت به یکدیگر

پاس داده و به طور ناگهانی یکی از آنها شوت می‌زند.

۴- می‌توان بازیکنان شوت زن را شماره داد و هر شماره‌ای

را که مرتب صدا زد او شوت می‌کند.



تمرین ۵

#### تمرین شماره ۶

موضوع: دروازه‌بانی

هدف: مهار یا دفع توپ‌های ارسالی از کنار

سازماندهی:

توب آن را به مهاجم دیگر پاس داده و او از سمت دیگر سانتر می‌کند.

جهت ارسالها را تغییر می‌دهیم تا از هر دو سمت سانتر شود.

نکات مورد توجه:

۱- کیفیت جاگیری دروازه‌بان با توجه به زاویه و فاصله

توب نسبت به دروازه

۲- قرار گرفتن در مسیر برواز توب و حرکت به طرف توب

در صورت امکان

۳- کیفیت پرش و دریافت توب در بالاترین نقطه ممکن

۴- توجه به تکنیک دریافت توب، دستها، بازوها، سر و

پاها

۵- توجه به کیفیت دفع توب در صورت عدم امکان مهار،

مشت کدن با یکدست و دو دست و رد کدن توب با یک دست

۱- اندازه زمین:  $70 \times 35$  متر

۲- وسایل موردنیاز: دروازه متحرک قانونی، توب و

قیف تمرینی

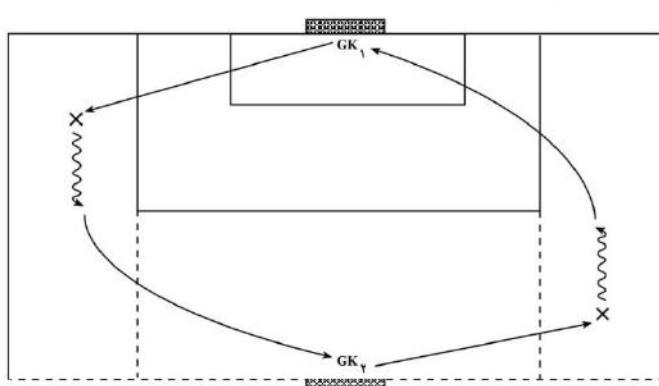
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: دو مهاجم

ارسال کننده و دو دروازه‌بان

شیوه تمرین: دروازه‌بان اول (شماره ۱) توب را به یکی از دو

مهار چشم دارد و بعد از مقداری پیشروی توب را روی دروازه

مقابل سانتر می‌کند و حالا دروازه‌بان دوم (شماره ۲) بعد از گرفتن



تمرین ۶

## تمرین شماره ۷

موضوع: دروازه‌بانی

هدف: پیشرفت در مهار با دفع توبهای بلند از کنار در

شرايط تزديك به بازي

سازماندهی:

۱- ابعاد زمين:  $70 \times 35$  متر

۲- وسائل مورد نياز: دروازه قانوني، فيف تمريني،

جلقه تمريني و توب

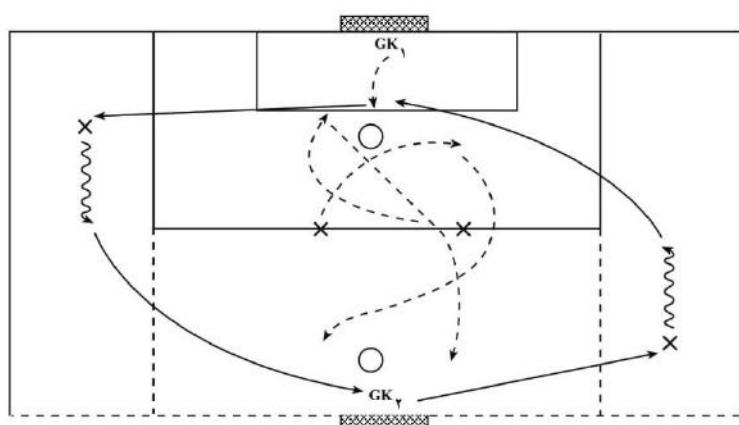
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۸ بازيكن

دو بازيكن ساينرکننده - دو مدافع - دو مهاجم - دو دروازه‌بان

شيوه تمرين: دروازه‌بان يك توب را به داش آموزي که

در نقش بازيكن مهاجم (X) بازي می کند در کنار پاس می دهد او

سرعت هرچه تمامتر



تمرین ۷

## خودآزمایی

۱- چرا دروازه‌بان مهمترین بازيكن زمين به شمار می رود؟

۲- تکنيک مهار توبهای بالاتر از سر را شرح داده و اجرا کنيد.

۳- به هنگام شيرجه وضعیت دستها چگونه بآشنا تر باشد تا توب را بهتر مهار کنیم؟

۴- در صورتی که مهار شوت ممکن نباشد چگونه عمل کنیم که شانس مجددی به حرف ندهیم؟

۵- برای تمرین دروازه‌بانی چه نکات مهمی را باید درنظر گرفت؟



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

بخش دوم

## آشنایی با تکنیکهای تیمی



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

فصل پنجم

## آشنایی با تاکتیکهای مقدماتی در فوتبال

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- تعریف جامعی از تاکتیک ارائه دهد.
  - ۲- انواع تاکتیک‌ها را نام برده، در مورد هر یک توضیح دهد.
  - ۳- موارد تاکتیک‌های فردی را بداند و بتواند آنها را بهخوبی نمایش دهد.
  - ۴- در درگیری  $1 \times 1$  بتواند توب را بهخوبی حفظ نماید.
  - ۵- وظایف دفاع انفرادی را در جریان تمرین  $1 \times 1$  بهخوبی نشان دهد.
  - ۶- وظایف دفاع انفرادی را در بازی گروهی تزدیک به شرایط بازی بهخوبی نشان دهد.
  - ۷- وظایف دفاع انفرادی را در شرایط بازی بهخوبی انجام دهد.
  - ۸- اصول پوشش را در دفاع گروهی  $2 \times 2$  بهخوبی انجام دهد.

بدن می تواند نقش اصلی را ایفا کند، در کارهای تکنیکی نیز شعور و آگاهی این وظیفه را بر عهده دارد. با اطمینان باید بگوییم که در قلب ایمان ایمان ذهن و سبب زدن، مشکاً گیاست.

**۱-۵-۲- تعریف خاص تاکتیک:** هرگونه حرکت فردی یا گروهی از پیش تنظیم شده به منظور رسیدن به گل یا حلول گیری از گل خود را «تاکتیک» می‌گویند.

**۵-۱-۳ - تعریف عام تاکسیک:** هنر ارایش نیروها برای رسیدن به موفقیت یا وسیله‌ای برای رسیدن به نتیجه مطلوب است.

۲-۵- انواع تاکتیکها

به طور کلی تاکیکهای در فوتیاب به چهار بخش تاکیکهای فردی، تاکیکهای گروهی، تاکیکهای اینستگاهی و تاکیکهای تئوری تفسم می شوند.

تذکر: تاکیکهای ایستگاهی از جمله تاکیکهای گروهی و  
تیمی است، اما به دلیل اهمیت آن به طور جداگانه مورد بررسی  
قارو می‌گیرد.

۱-۵- تعریف تاکتیک در فوتبال

## ۱-۵- مهمترین اصل تیمی، کار تاکتیکی

می باشد: کار تیمی مانند زندگی روزمره است در این راه، همکاری، بیشترین سهم را در پیشبرد اهداف به عهده دارد. در یک خانواده، همه اعضای سعی می کنند با همکاری به هدف خود برسند. یک گروه کاری در اداره، کارخانه و یا هر قسمت دیگر، برای رسیدن به اهداف خود نیاز به همکاری دارند.

مسلمان همکاری گروهی می‌تواند قادرست بیشتری را برای گروه به ارمغان آورد و همین امر دلیل قاطعی است که همکاری تیمی را به مهمترین عنصر موتفقیت تبدیل می‌سازد. نیاز اولیه یک تیم فوتبال، همکاری در حمله و دفاع است و اهمیت وظایف خطوط مختلف و هماهنگی آنها در این ارتباط تقویت می‌شود. چگونه توب را به گردش درآوریم؟ چطور به فضای خالی برویم؟ به کجا برویم؟ چه موقع برویم؟ و چگونه بتوانیم بهره‌وری بهتری از دوندگی خود در جریان بازی داشته باشیم؟ اینها همه می‌توانند نموده یک همکاری گروهی و تاکتیک تیمی باشند. همانطور که در بسیاری از درگیریهای بدنه، میزان آمادگی



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

**۵-۲-۳- تاکتیکهای استگاهی:** هرگونه تدبیر تنظیم شده در شروع مجدد به صورت گروهی و تیمی برای رسیدن به نتیجه مطلوب را «تاکتیک استگاهی» می‌گویند.

تاکتیکهای استگاهی در حمله و دفاع شامل :

- ضربه شروع بازی
- ضربه دروازه

۳- ضربه گرنز

۴- ضربه آزاد

۵- برتاب توب از خارج زمین

۶- ضربه پنانی

۷- شروع مجدد بازی از سوی داور\*

**۴-۵- تاکتیکهای تیمی:** هرگونه تدبیر تیمی از پیش تعیین شده برای رسیدن به نتیجه مطلوب را «تاکتیک تیمی» می‌نامند. توضیح این که تاکتیکهای تیمی به تابیری گفته می‌شود که در زمین قانونی و با تعداد بیش از ۶ نفر انجام گیرد. مثلاً ۷×۷ در نیمه زمین برای اجرای تاکتیک آفساید یا ۱۱×۱۱ در زمین کامل برای اجرای دفاع تیمی.

### ۵-۳- دفاع انفرادی

هرگونه تدبیر فردی برای به تأخیر انداختن حمله مهاجم

**۵-۲-۱- تاکتیکهای فردی:** هرگونه تصمیم‌گیری فردی مربوط به اهداف گروهی و تیمی برای رسیدن به نتیجه مطلوب را «تاکتیک فردی» می‌گویند.

تاکتیکهای فردی شامل موارد زیر است :

- بازیکنی که صاحب توب می‌شود باید حمله جدیدی را آغاز کند.

- توپی را که پاس می‌دهید از آن حمایت کنید.

- به استقبال توب بروید.

- در زمان و مکان مناسب دریبل کنید.

- در حداقل زمان ممکن توب را کنترل و هدایت نمایید.

- بدن را بین توب و مدافعان قرار دهید.

- با هر شروع مجدد، حمله جدیدی را آغاز کنید.

- بازیکنی که توب را از دست می‌دهد مدافعت می‌شود.

- توب را همیشه زیرنظر داشته باشید.

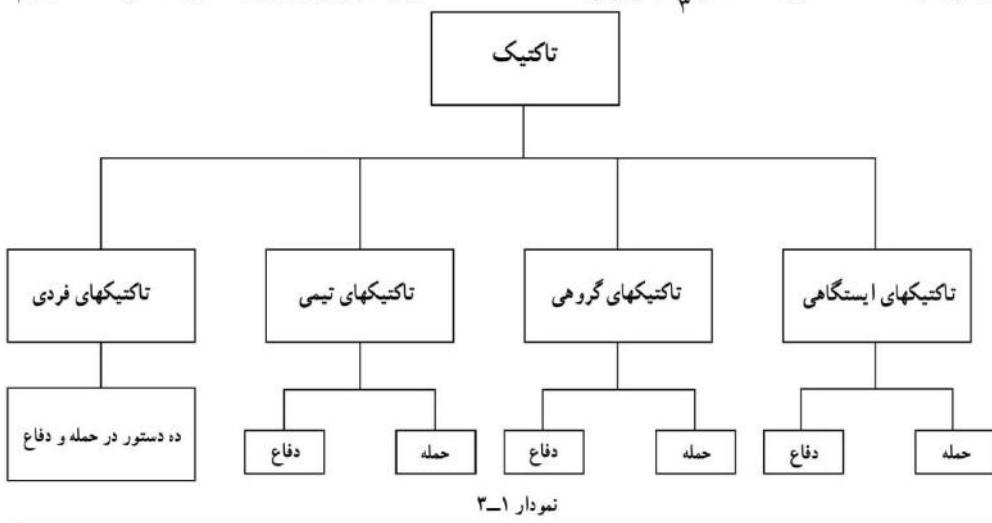
- در باز پس گرفتن توب مصمم باشید.

**۵-۲-۲- تاکتیکهای گروهی:** هرگونه تصمیم‌گیری گروهی برای رسیدن به نتیجه مطلوب را «تاکتیک گروهی» می‌نامند.

توضیح این که تاکتیکهای گروهی به تابیری گفته می‌شود که در

فضای محدود و با تعداد محدود انجام گیرد. مثلاً ۳×۳ در

زمینی به ابعاد ۴۰×۴۰ متر با ۵ در  $\frac{1}{3}$  میانی زمین.



\* توضیح: شروع مجدد بازی از سوی داور با انداختن توب بین دو بازیکن انجام می‌شود.



اول با گرفتن توب از او را «دفاع انفرادی» می‌گویند.

۴-۵- تمرینات مربوط به دفاع انفرادی

تمرین شماره ۱

موضوع: دفاع انفرادی

هدف: قطع تور

## ۱- ابعاد زمین: $10 \times 20$ متر

<sup>٢</sup>—وسائل مورد نیاز: توب، قیف تسمینه و حلیقة تسمینه

### ۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۳ یا زیکن در

(یک تغذیه کننده + یک مهاجم + یک مدافع)

شمسه هفتمین: بازیکن: × به × باس: × دهد:

**مدادعه و کنکاف از دستگاه‌های**

وَلِلْمُتَّقِينَ وَالْمُنْذَنِينَ وَالْمُنْذَنِينَ

نکات و دلخواه

مکتبہ مورخہ

۲ - تہ گھر

۳- افلاطون ایوان قسطنطینی

## ۲- اقدام به حمایه بعد از سعی و پ

تمرین شماره ۲

موضوع: دفاع انفرادی

هدف: جلوگیری از چرخش مهاجم

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $10 \times 20$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلیقه تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۳ بازیکن (یک تقدیم کننده + یک مهاجم + یک مدافع)

شیوه تمرین:

۱- تقدیم کننده، توب را برای مهاجم ارسال می کند.

۲- مدافع، اجازه چرخش به مهاجم را نمی دهد.

۳- بعد از هر حرکت و ظایف بازیکنان عوض می شود.

نکات مورد توجه:

۱- بین حریف و دروازه قرار بگیرید.

۲- فاصله با مهاجم یک دست باشد(شکل ۵-۲).

۳- دیدن هم زمان توب و حریف

۴- قطع توب در صورت امکان

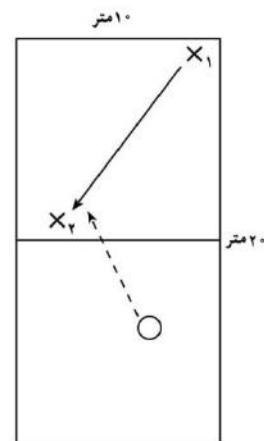
۵- مبارزه برای تصاحب توب در لحظه رسیدن توب به مهاجم در صورت اطمینان

۶- جلوگیری از چرخش حریف در صورتی که امکان تصاحب توب وجود ندارد.

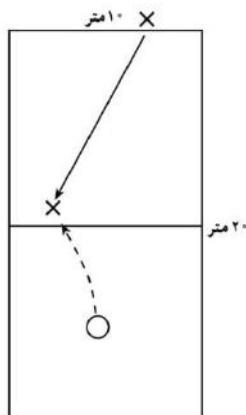
خطا نکنید



شکل ۲-۵- به مهاجم نزدیک شده و او را به فاصله یک دست تحت  
فشار قرار دهد.



تمرين ١



تمرین ۲

### تمرین شماره ۳

موضوع: دفاع انفرادی

هدف: دفاع در مقابل مهاجم (تأخر) (شکل ۵-۵)

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $30 \times 10$  متر

۲- وسائل مورد نیاز: قیف تمرینی، توب، جلیقه تمرینی و دروازه منحرک

۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۴ بازیکن  
(دو تقدیم کننده + یک مهاجم + یک مدافع)



شکل ۵-۵- استقرار صحیح مدافع به هنگام تأخیر

۸- از نزدیک از او مراقبت نماید(شکل ۵-۳).

۹- بدن را پایین آورید تا توب را بینید(شکل ۵-۴).

۱۰- فقط به توب نگاه کنید و به حرکات فریبنده بدنی

مهاجم توجه نکنید.



شکل ۳-۵- مراقبت حریف صاحب توب از نزدیک



شکل ۴-۵- دیدن توب و حریف

#### تمرین شماره ۴

موضوع: دفاع انفرادی

هدف: پیشرفت در دفاع  $1 \times 1$  در شرایط نزدیک به بازی  
سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $20 \times 30$  متر

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی و جلبة تمرینی

۳- تعداد تفرات شرکت کننده در تمرین: ۶ نفر (سه  
مهاجم در برابر سه مدافع)

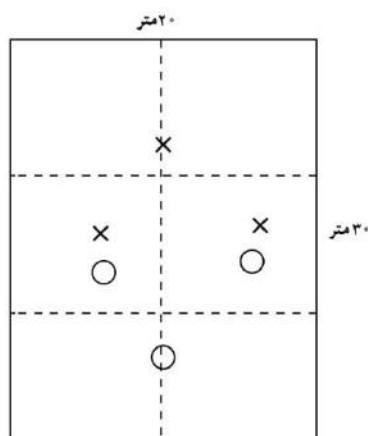
شیوه تمرین:

۱- تیم مهاجم سعی می کند، از مدافعان گذشته، توب را  
از خط عرضی عبور دهد.

۲- تیم مدافع سعی می کند وظایف دفاع انفرادی را براساس  
نکات مورد توجه تمرین قبل انجام دهد.

۳- تیم مدافع بعد از تصاحب توب بالفاصله حمله جدیدی  
را آغاز می کند.

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات تمرینات قبل



تمرین ۴

#### شیوه تمرین:

۱- ○ بعد از ضربه اول به ○ پاس می دهد.

۲- ○ در  $\frac{1}{3}$  اول، توب را دریافت می کند.

۳- X در  $\frac{1}{3}$  دوم برای دفاع به استقبال ○

می رود.

۴- ○ سعی می کند توب را به X در عمق برساند.

۵- X سعی می کند از حرکت و پاس ○ در عمق

جلوگیری کند.

۶- همین تمرین از نقطه مقابل تکرار می گردد.

#### نکات مورد توجه:

۱- هنگام تزدیک شدن به مهاجم اول سرعت خود را  
کنترل کنید.

۲- در خط توب و دروازه قرار گیرید.

۳- فاصله خود را با مهاجم به ۲-۳ متر برسانید.

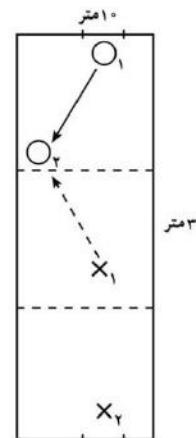
۴- طوری به پهلو بایستید که بازی را یک جهنه کنید.

۵- هنگام دفاع و انتخاب زمان و محل درگیری، صبور  
باشید.

۶- سریا باشید و تنها نسبت به حرکت توب واکنش نشان

دهید و به حرکات بدنی حریف توجه نکنید.

۷- تظاهر به درگیری نمایید.



تمرین ۳

**۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۰ نفر (چهار**

**مهاجم + چهار مدافع + دو دروازه‌بان**

**شیوه تمرین:**

۱- تیم مهاجم سعی در بهترین رساندن گل دارد.

۲- تیم مدافع با حفظ اصول دفاع انفرادی، سعی در

تصاحب توپ و حمله به دروازه حریف را دارد.

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات تمرینات قبل

**تمرین شماره ۵**

**موضوع: دفاع انفرادی**

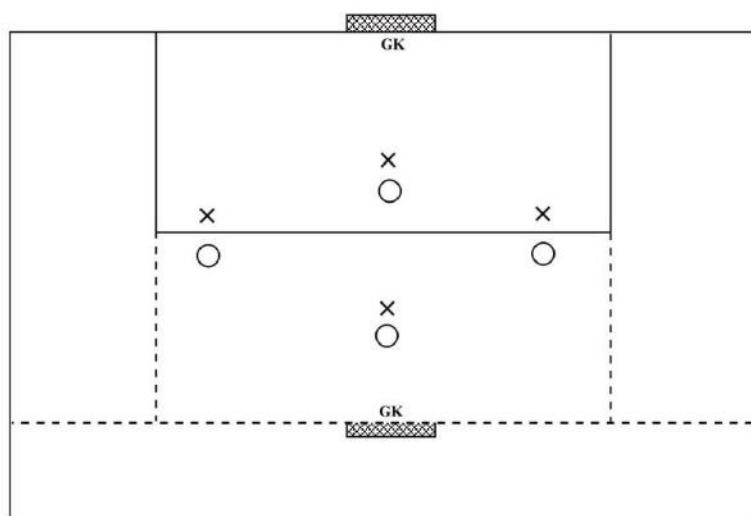
**هدف: پیشرفت در دفاع فردی در شرایط بازی**

**سازماندهی:**

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: توپ، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

و دروازه متحرک



تمرین ۵

**۲- بازیکنان به دو گروه تقسیم شده، به صورت یک صف،**

**در سمت راست دروازه قرار می‌گیرند.**

**۳- با پاس مریبی به وسط از هر گروه یک بازیکن به سرعت**

**به وسط می‌آید.**

**۴- بازیکن صاحب توپ، مهاجم و بازیکن دیگر مدافع**

**می‌شود.**

**۵- بازیکن مهاجم سعی در گذشتان از حریف و گل زدن دارد.**

**۶- بازیکن مدافع ضمن رعایت کلیه اصول دفاع انفرادی،**

**سعی می‌کند توپ را از مهاجم گرفته، به دروازه مقابل حمله کند.**

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات تمرینات قبل

**تمرین شماره ۶**

**موضوع: دفاع انفرادی**

**هدف: کسب لذت و نشاط**

**سازماندهی:**

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: توپ، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

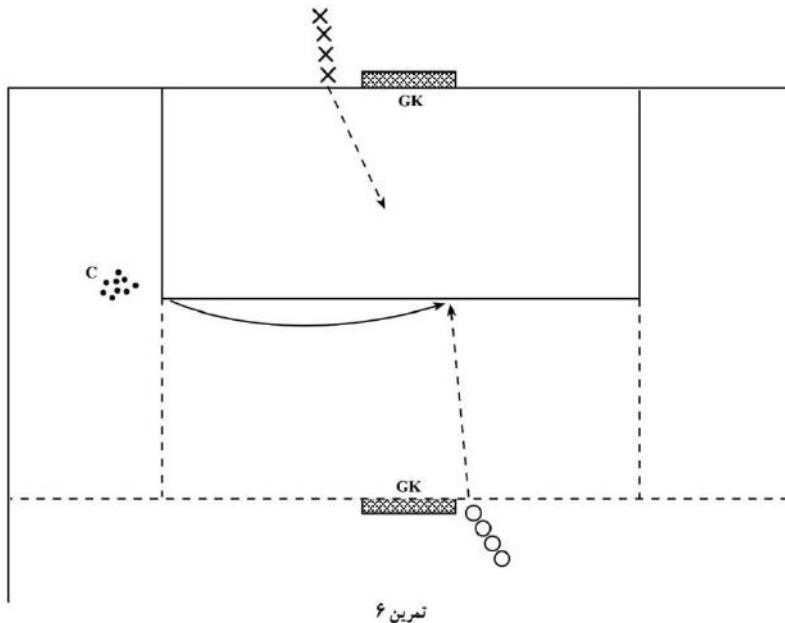
و دروازه متحرک

**۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۰ نفر**

**شیوه تمرین:**

۱- مریبی به عنوان تقدیم کننده در نیمه زمین مستقر می‌گردد.





## ۵-۵- دفاع گروهی

- هر گونه تدبیر گروهی برای به تأخیر انداختن حمله حریف یا گرفتن توب از تیم مهاجم را «دفاع گروهی» می‌گویند.
- ۱- اگر دروازه‌بان توب را گرفت آن را به تیم  $\times$  می‌سپارد
  - ۲- تا آنان به دروازه  $\circ$  حمله کنند.
  - ۳- اگر توب به خارج رفت بازی از دروازه‌بان شروع می‌شود.
  - ۴- اگر توب به دروازه حریف گل بزنند.

نکات مورد توجه:

- ۱- مسئولیت هر یک از بازیکنان :
- الف - نقش مدافع اول
- ب - نقش مدافع دوم (مدافع بوششی)
- فاصله مناسب با مدافع در گیر با توجه به موقعیت مهاجم
- زاویه مناسب با مدافع در گیر
- ارتباط کلامی با مدافع در گیر
- ۲- هنگامی که وظایف مدافعان عوض می‌شود :
- الف - قرار گرفتن بین حریف و دروازه
- ب - توجه به توب
- ج - توجه به حریف
- د - فاصله مناسب با مدافع اول برای قطع توب

## ۶-۵- تمرینات مربوط به دفاع گروهی

تمرین شماره ۷

موضوع: دفاع گروهی

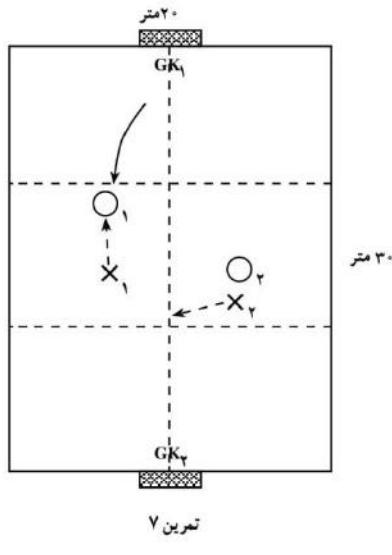
هدف: پوشش دادن

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $30 \times 20$  متر
- ۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی و دروازه متحرک
- ۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۶ نفر (دو مدافع + دو مهاجم + دو دروازه‌بان)

شیوه تمرین:

- ۱- دروازه‌بان GK توب را به  $\circ$  یا  $\times$  پاس می‌دهد.
- ۲- این دو مهاجم به صورت  $2 \times 2$  بازی می‌کنند و سعی



تمرین ۷

نکات مورد توجه:

- ۱- برگشت و قرار گرفتن بین توب و دروازه
- ۲- زیر نظر داشتن توب و حریف
- الف- قرار گرفتن بین حریف و دروازه و نسبت به حریف نزدیکتر به دروازه
- ب- رعایت فاصله منطقی برای قطع توب، در صورتی که توب در حال رسیدن به مهاجم دوم باشد.

تمرین شماره ۸

موضوع: دفاع گروهی

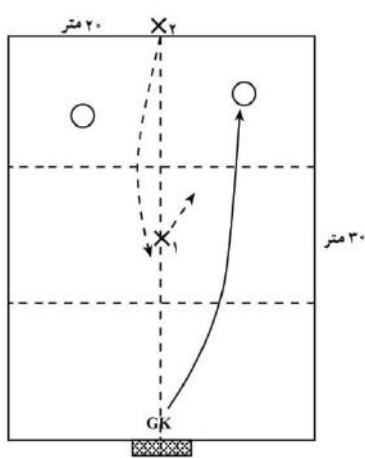
هدف: برگشت و پوشش

سازماندهی:

- ۱- ابعاد زمین:  $30 \times 20$  متر
- ۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی و دروازه متحرک
- ۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۵ نفر (دو مهاجم + دو مدافع + یک دروازه‌بان)

شیوه تمرین:

- ۱- دروازه‌بان با ارسال توب به تیم مهاجم ○ بازی را شروع می‌نماید.
- ۲- تیم مهاجم بعد از دریافت توب، دست به حمله می‌زند.
- ۳- مدافع ✗ به عنوان مدافع اول وظیفه دفاعی خود را انجام می‌دهد.
- ۴- بازیکن ✗ سریعاً برگشته، به عنوان مدافع دوم وظیفه پوشش را به عهده می‌گیرد.
- ۵- مدافعان بعد از تصاحب توب بلافاصله اقدام به حمله نموده، توب را از خط عرضی عبور می‌دهند.



تمرین ۸

## تمرین شماره ۹

موضوع: دفاع گروهی

هدف: هماهنگی در دفاع

سازماندهی:

۱—بعد زمین:  $30 \times 20$  متر

۲—وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

و دروازه منحرک

۳—تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۶ نفر (سه

مدافع + دو مهاجم + یک دروازه‌بان)

شیوه تمرین:

۱—دروازه‌بان با ارسال توب به تیم مهاجم ○ بازی را

شروع می‌نماید.

۲—تیم مهاجم ○ بعد از دریافت توب اقدام به حمله

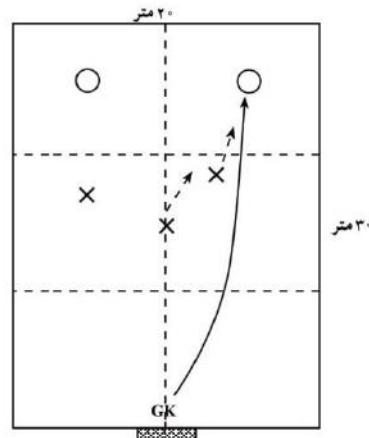
می‌کند.

۳—تیم مدافع با توجه به موقعیت توب و حریف، وظایف

تأخیر و پوشش را انجام می‌دهد.

۴—تیم مدافع بالا فاصله بعد از دریافت توب دست به حمله

حفظ نمایند.



تمرین ۹



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



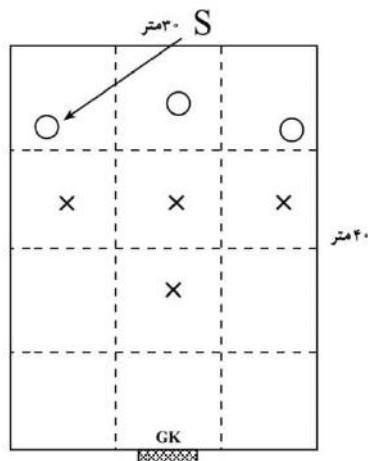
t.me/caffeinebookly

۴- مهاجمان، با از دست دادن توب سریعاً باید از ارسال توب از سوی مدافعان برای تغذیه کننده گلوبگری نمایند.

نکات مورد توجه:

- ۱- توجه به نکات تمرینات قبل
- ۲- با توجه به برتری عددی، مدافعان باید سریعاً نسبت به گرفتن توب از حرف اقدام کنند.
- تزدیک به توب فشردگی بیشتری ایجاد کنید و یکدیگر را از تزدیک بوشش دهید.
- راههای پاس به مهاجمان تزدیک به توب را بیندید.
- لحظه مناسب برای درگیری و گرفتن توب را انتخاب کنید.
- شانس خود را برای گرفتن توب با تظاهر به درگیری افزایش دهید.
- ۳- مدافعان، بعد از تصاحب توب سعی می‌کنند عمق دفاعی ایجاد کرده، بعد از پاس به عقب توب را با یک پاس بلند به تغذیه کننده برسانند.
- ۴- بعد از ارسال توب برای تغذیه کننده، مدافعان به طور هماهنگ به جلو حرکت می‌کنند.

تمرین شماره ۱۰  
موضوع: دفاع گروهی  
هدف: گرفتن توب از حرف  
سازماندهی:  
۱- ابعاد زمین:  $30 \times 40$  متر  
۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی و دروازه متحرک  
۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۹ نفر (چهار مدافع + سه مهاجم + یک دروازه‌بان + یک تغذیه کننده)  
شیوه تمرین:  
۱- مهاجمان بعد از دریافت توب از تغذیه کننده، اقدام به حمله می‌نمایند.  
۲- مدافعان ضمن رعایت نکات تمرینات قبل در دفاع فردی و گروهی هرچه سریعتر اقدام به گرفتن توب و ارسال آن برای تغذیه کننده می‌نمایند.  
۳- در صورت خارج شدن توب از زمین، بازی مجدد از تغذیه کننده شروع می‌شود.



تمرین ۱۰

۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۰ نفر (چهار  
مهاجم + چهار مدافع + دو دروازه‌بان)

شیوه تمرین:

۱- بازی متعارف ۵×۵

۲- گل زدن

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات تمرینات قبل

تمرین شماره ۱۱

موضوع: دفاع گروهی

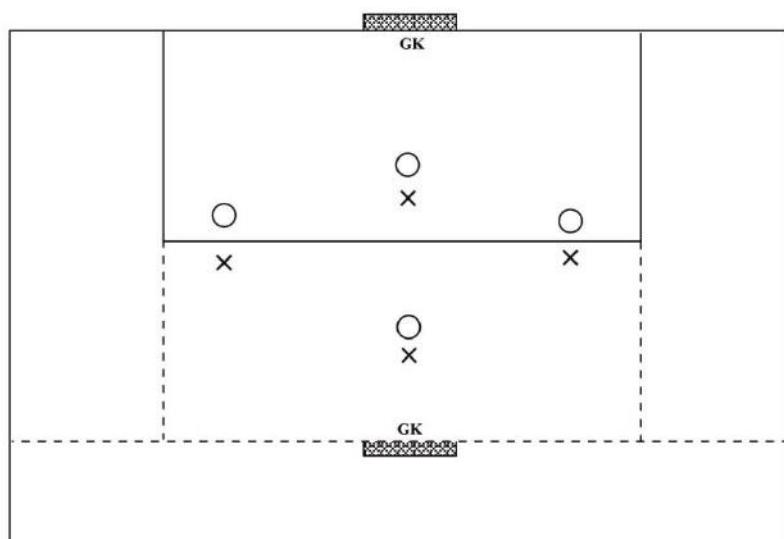
هدف: هماهنگی در دفاع در شرایط بازی

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

و دروازه متحرک



تمرین ۱۱

۲- بازیکنان به ترتیب شماره‌گذاری می‌شوند.

۳- مرتبی همزمان با ارسال توب با صدای بلند تعدادی از

بازیکنان را با شماره اعلام می‌کند.

۴- بازیکنان اعلام شده باید برای گرفتن توب اقدام نمایند.

۵- تیم صاحب توب حمله می‌کند و تیم بدون توب، اقدام

به دفاع می‌نماید.

۶- تیم مدافع در صورت تصاحب توب اقدام به حمله و

گل زدن می‌کند.

نکات مورد توجه: توجه به تمام نکات دفاعی تمرینات

تمرین شماره ۱۲

موضوع: دفاع گروهی

هدف: کسب لذت و نشاط

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: توب، قیف تمرینی، جلیقه تمرینی

و دروازه متحرک

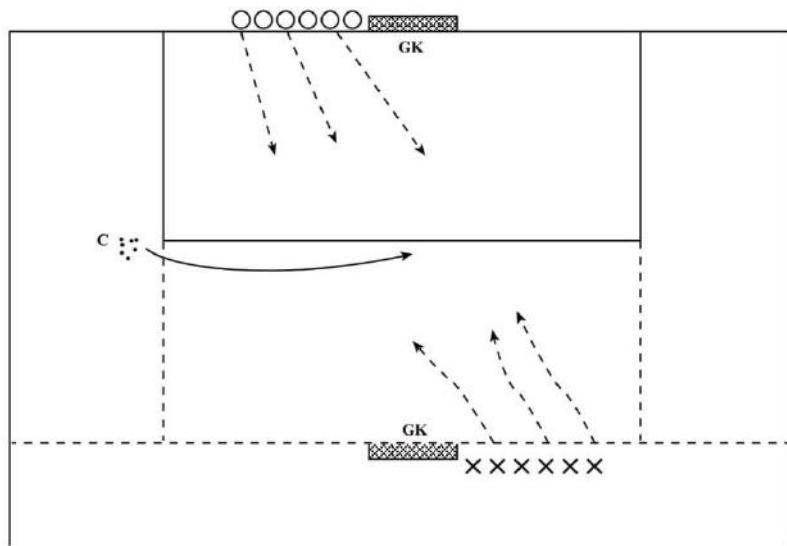
۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۰ نفر

شیوه تمرین:

۱- بازیکنان در سمت راست دروازه خودی مستقر

می‌شوند.





شکل ۱۲

### خودآزمایی

- ۱- تعریف خاص تاکتیک را در فوتبال بنویسید.
- ۲- انواع تاکتیکها را به اختصار بنویسید.
- ۳- تاکتیکهای فردی شامل چه مواردی است؟
- ۴- در دفاع انفرادی، به منظور قطع توب چه اولویتهای را باید در نظر گرفت؟
- ۵- برای جلوگیری از چرخش مهاجم اول با توب به چه نکاتی باید توجه کرد؟
- ۶- در دفاع فردی یا گروهی به چه منظور باید بازی را قابل پیش‌بینی و یک طرفه نمود؟
- ۷- در اصل تأخیر در دفاع انفرادی، به چه نکاتی باید توجه شود؟
- ۸- در دفاع گروهی، اگر مهاجمان براحتی از مدافعان عبور می‌کنند چه راه حل‌هایی را باید برای رفع مشکل ارائه نمود؟
- ۹- در دفاع گروهی در صورت برتری عددی در دفاع، برای تصاحب سریع توب چه اقداماتی باید صورت گیرد؟
- ۱۰- مدافعان بعد از تصاحب توب چه نکاتی را باید در اولویت قرار دهند؟

## فصل ششم

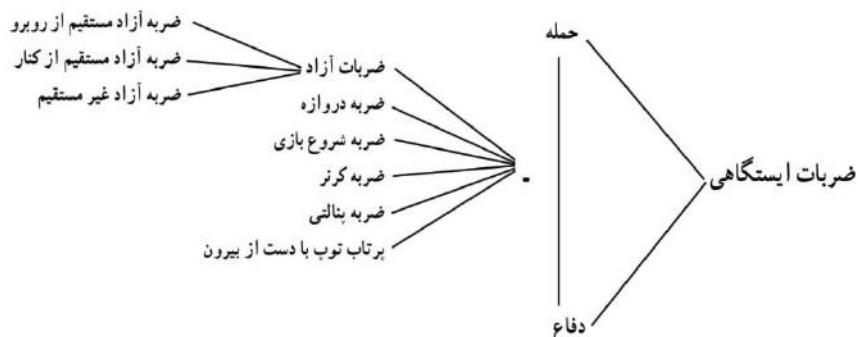
### آشنایی با تاکتیکهای پیشرفته در فوتبال

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- آگاهی به دست آمده از چگونگی دفاع در ضربات آزاد از نقاط مختلف در ارتباط با تعداد نفرات در دیواره دفاعی را در جریان بازی تمرینی نشان دهد.
- ۲- نکات مورد توجه به هنگام تشکیل دیوار دفاعی را در جریان تمرین رعایت کند.
- ۳- وظایف بازیکنی که در پاس «یک» و «دو» نقش دیوار را دارد توضیح داده و آن را به خوبی نمایش دهد.
- ۴- با توجه به اهمیت حمایت در حمله گروهی بلافضله بعد از گرفتن توب از حرف توسط هم بازیها، نقش حمایتی خود را در حمله ایفا نماید.

فسرده‌گی استفاده از ضربات ایستگاهی است چون وقتی صاحب ضربه آزاد می‌شویم حرفی مجبور است که ۹/۱۵ متر از توب فاصله بگیرد و شروع مجدد بازی هم از نظر زمانی در اختیار ما می‌باشد بنابراین ما می‌توانیم برنامه‌های تمرین شده خود را با ابتکار عملی که در دست داریم به خوبی انجام دهیم. پس هر قدر برای این قسمت از بازی بیشتر وقت بگذاریم سود بیشتری نسبیت مخواهد.

**ضربات ایستگاهی**  
امروزه در فوتبال مدرن دنیا به طور متوسط بیش از ۳۵٪ گلها از ضربات ایستگاهی به دست می‌آید بنابراین وقتی از هر سه گل بیش از یک گل از طرق این ضربات به ثمر می‌رسد اهمیت این بخش از کار مشخص می‌شود. اگر ما با تیمی بازی می‌کنیم که آنها بازی را فشرده کرده‌اند بهترین راه ممکن برای رهابی از این شد.



باید کاملاً هوشیار بوده و تمام تحوالاتی را که تا آخرین لحظه صورت می‌گیرد بدقت زیرنظر داشته باشند.

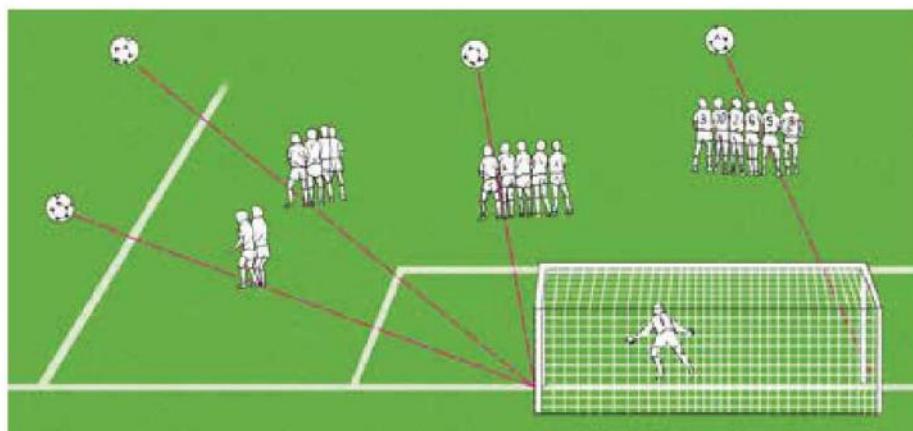
**۴-۱-۶-۱**-**ایجاد اضطراب در تیم حریف:** به همان نسبت که داشتن تمرکز و آرامش در دفاع به ما کمک می‌کند عدم آرامش حریف نیز می‌تواند یک عامل مثبت برای ما باشد. بنابراین می‌توانیم از طریق ارتباط کلامی با یکدیگر در ونمود کردن این که مراقب اوضاع هستیم و همچنین نشان دادن حالت تهاجمی در حمله به توب قبل از ضربه، می‌تواند در این بخش مؤثر باشد.

## ۱-۶- عوامل مهم موفقیت تیم در دفاع ضربات ایستگاهی

**۱-۱-۶- نظم تیمی:** تمام بازیکنان بر اساس وظایف از پیش تعیین شده خود عمل نمایند.

**۱-۲- سازماندهی با توجه به جزئیات:** باید از قبل تمام احتمالات را در نظر گرفت و بر پایه آن وظایف بازیکنان سد کننده، بازیکنان حریف گیر، بازیکنان فضایگیر و بازیکن طراح با رهبر کاملاً مشخص شده باشد.

**۱-۳- داشتن تمرکز:** بازیکنان بر اساس وظایف خود



شکل ۱-۶

**۵-۶-۲**-**یک بازیکن در کنار دیوار دفاعی برای حمله به توب و ایجاد اضطراب در حریف مستقر می‌شود.**



شکل ۲-۶

## ۲-۶- نکات مورد توجه به هنگام تشکیل دیوار دفاعی در اطراف محوطه جریمه

**۱-۶-۲-۱**-**اولین بازیکنی که در ابتدای دیوار دفاعی می‌ایستد با هماهنگی دروازه‌بان محل تشکیل دیوار دفاعی را تعیین می‌کند.**

**۱-۶-۲-۲**-**تعداد بازیکن موردنیاز در دیوار دفاعی بستگی به محل ضربه دارد و با توجه به نمودار زیر مشخص می‌شود.**

**۱-۶-۲-۳**-**بازیکنان به ترتیب قدر می‌ایستند (بلندترین بازیکن روی تیر تزدیک)**

**۱-۶-۲-۴**-**فضاهای حیاتی در اطراف دیوار دفاعی را مراقبت کنیم.**



شکل ۶-۳

از ضد حمله حریف مراقبت می‌کند.  $\times$  و  $\times$  نزدیک خط میانی مهاجمین حریف را زیر نظر دارند.

نکات مورد توجه:

- ۱- کیفیت ضربه کرنز
- با شدت مناسب
- با دوران داخلی
- با ارتفاع مناسب (بین ۲/۵ تا ۲ متر)
- به فضای تیر اول

۲- زمان حرکت بازیکنان به فضای تیر اول. به طوری که هم‌زمان با رسیدن توب به فضای مورد نظر، بازیکنان هم به آنجا برسند.

۳- حرکت بازیکنان در مسیرهای تعیین شده

۴- در صورتی که توب به فضای جلوی آمد بازیکن  $\times$  با سرشارز توب را به فضای تیر اول می‌رساند.

۵- کیفیت ضربه به دروازه

**۳-۶- نمونه تمرینات مربوط به ضربات ایستگاهی**  
تمرین شماره ۱

موضوع: حمله در ضربات ایستگاهی، کرنز

هدف: مهارتگی تیمی در ضربه کرنز

سازماندهی:

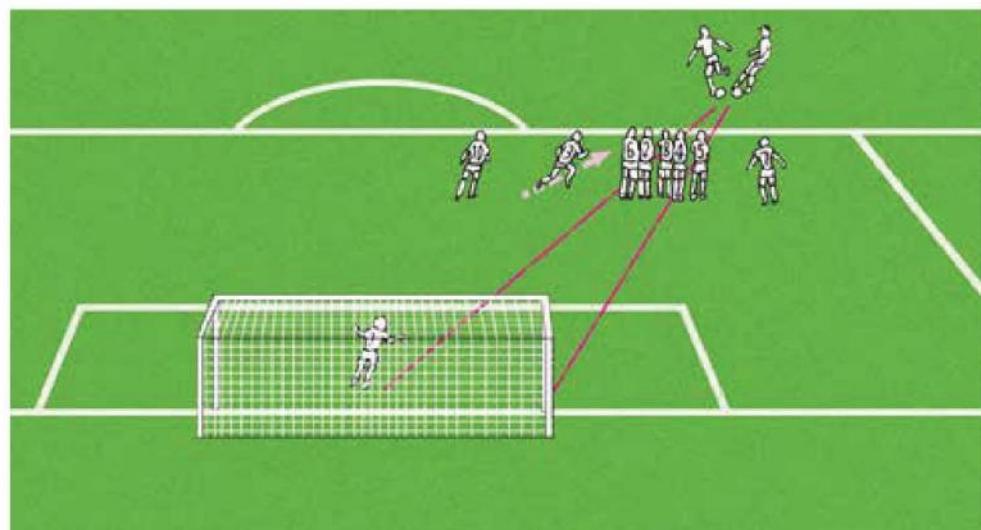
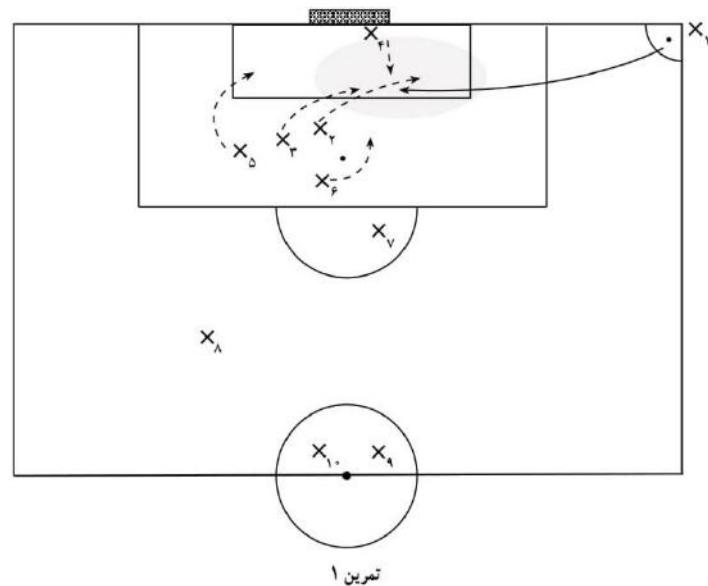
۱- بعاد زمین: نیمه زمین

۲- وسایل موردنیاز: توب و جلیقه تمرینی

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: دو تیم کامل

۱۱×۱۱

شیوه تمرین:  $\times$  ضربه کرنز را با دوران داخلی به تیر اول می‌زند.  $\times$  از عقب به طرف فضای جلوی تیر اول حرکت می‌کند.  $\times$  به فضای تیر اول می‌آید.  $\times$  که ابتدا روی خط دروازه بوده بعد از ضربه، خود را به فضای جلوی دروازه‌بان در تیر اول می‌رساند.  $\times$  به فضای تیر دوم می‌رود.  $\times$  فضای بنالی را پوشش می‌دهد.  $\times$  در پشت محوطه جرسیه متصرف برگشت احتمالی توب است.  $\times$  از فضای جلوی مدافعن برای جلوگیری



## تمرین شماره ۲

موضوع: دفاع در ضربات ایستگاهی

هدف: دفاع تیمی در مقابل ضربه آزاد

سازماندهی:

۱—بعد زمین: نیمه زمین

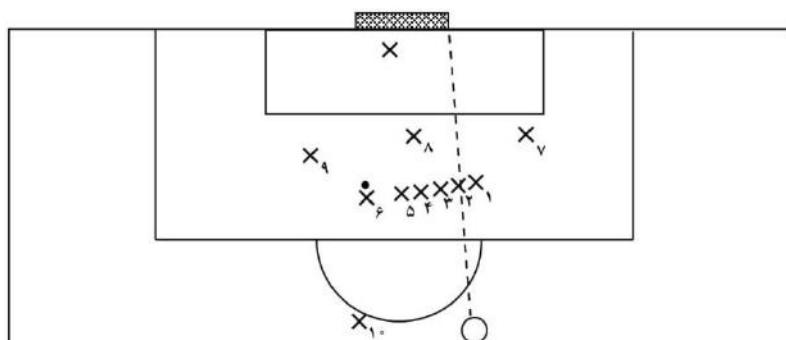
۲—وسایل موردنیاز: توب و جلیقه تمرینی

۳—تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: دو تیم کامل

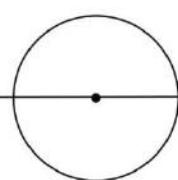
۱۱×۱۱

شیوه تمرین:  $\times$  بلند قدرتین بازیکن رو به دروازه‌بان و با هماهنگی او محل استقرار دیوار دفاعی را مشخص می‌کند و بقیه بازیکنان در کنار او قرار می‌گیرند.  $\times$  از امتداد مسیر توب تا تیر نزدیک باید به اندازه یک بدن بیرون باشد که از ضربه موذب مهاجم جلوگیری کند.

$\times$  در کنار دیوار دفاعی جهت حمله به توب و  $\times$ .



طریقه استقرار دیوار دفاعی با توجه به امتداد توب تا تیر نزدیک



تمرین ۲

## فصل هفتم

### حمله گروهی

هدفهای رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیر باید بتواند:

- ۱- حمله گروهی را تعریف کند.
- ۲- تمرینات مربوط به حمله گروهی را اجرا کند.
- ۳- حمله گروهی از کناره‌های زمین را اجرا کند.
- ۴- حمله گروهی از مناطق مرکزی را به اجرا بگذارد.

#### ۷-۲- تمرینات مربوط به حمله گروهی

تمرین شماره ۱

موضوع: حمله گروهی

هدف: تدارک حمله از فضاهای کار، سانترکردن سازماندهی:

۱- ابعاد زمین:  $5 \times 33$  متر

۲- وسائل موردنیاز: دروازه متحرک، جلیقه تمرینی، قیف تمرینی و توب

۳- تعداد بازیکنان شرکت‌کننده در تمرین: ۱۲ بازیکن- $2GK \times 5 \times 5$  هر تیم یک مدافع، دو مهاجم، دو بازیکن سانترکننده و یک دروازه‌بان دارد.

شیوه تمرین:

۱- دروازه‌بان توب را با دست به یکی از بازیکنان کناری خود در نیمه حریف پاس می‌دهد و او روی دروازه حریف برای مهاجمین خود سانتر می‌کند.

۲- بازیکنان کناری روی یکدیگر دفاع نمی‌کنند.

۳- بازیکنان کناری برای دفاع یا سانتر به محظوظه میانی وارد نمی‌شوند ولی برای ضربه زدن به دروازه در حمله می‌توانند روی دروازه حریف اضافه شوند.

۴- دو مهاجم کار دفاعی انجام نمی‌دهند.

#### ۱-۷- تعریف

تدابیر از پیش تعیین شده‌ای را که با همکاری ۲ تا ۶ بازیکن و با هدف دستیابی به دروازه حریف انجام می‌شود «حمله گروهی» می‌گوییم. تیمی که صاحب توب است در شرایط حمله قرار دارد. این که یک تیم با چه تعداد بازیکن در حمله شرکت می‌کند بستگی به تدابیر تیمی در حمله، قابلیتهای فردی بازیکنان و روحیه تهاجمی تیمی دارد. ولی آنچه که در تمام این نکات مشترک می‌باشد حمایت در حمله است. بدین معنی که اگر تیم ما مفهوم حمایت را به درستی فراگرفته و آن را اجرا نماید می‌تواند مدت زمان بیشتری نسبت به حریف صاحب توب بوده و در نتیجه زمان بیشتری در شرایط حمله قرار بگیرد. عامل مهم بعدی در حمله، استفاده از عمق می‌باشد که کانون توجه بازیکنان مبتکر و خلاق در حمله است. بکارگیری عمق، مستلزم تحرک لازم برای ایجاد فضاهای مناسب در دفاع حریف و سرعت لازم در استفاده از فضاهای بوجود آمده، می‌باشد باید توجه داشت که گُند بازی کردن و عدم تحرک در اصل باری دادن به مدافعان حریف است. حمله گروهی به دو صورت حمله از کناره‌های زمین و حمله از مناطق مرکزی قابل بررسی است.



### تغییرات تمرین:

- با چرخش
- با ارتفاع مناسب
- زمان ارسال توب
- با توجه به حرکت مهاجمین
- حرکت ضربه‌زدن به دروازه برای ضربه زدن به دروازه
- کیفیت ضربه زدن به دروازه

۱- بازیگان کناری می‌توانند روی یکدیگر دفاع کنند.

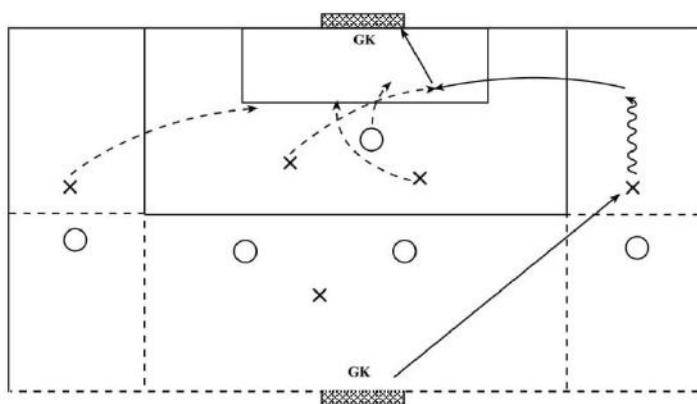
۲- بازیگان کناری برای بوجود آمدن فضای سانتر

می‌توانند با بازیگان میانی «یک» و «دو» کنند.

۳- گل از روی سانتر قبول است.

### نکات مورد توجه:

- ۱- تکنیک ارسال توب
- ۲- با شدت



حمله گروهی با استفاده از ارسال توب از کنار

تمرین ۱

### تمرین شماره ۲

موضوع: حمله گروهی

هدف: پیشرفت در پاس یک و دو و تمام کردن حمله در

شرایط بازی

### سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل موردنیاز: دروازه متحرک، قیف تمرینی،

جلیقه تمرینی و توب

۳- تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۰ بازیگن

$4 \times 4 + 2 GK$

### شیوه تمرین:

۱- بازیگان در محدوده تعیین شده به طور طبیعی بازی

می‌کنند.

۲- کرناز نقطه برخورد خط جانبی محوطه جریمه با خط

باشد.

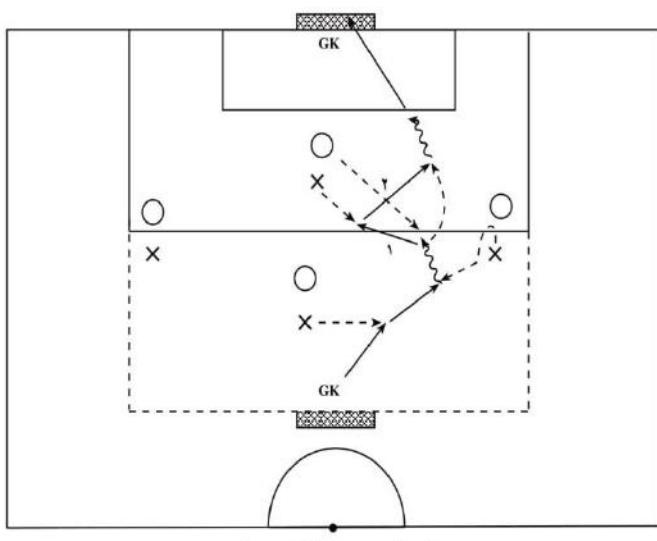
۵- تغییر ریتم و سرعت در دویدن مهاجم پا به توب بعد از

ارسال پاس اول

۴- مسیر بازیکن پا به توب بعد از ارسال پاس اول

باید کمی قوس دار و حالت دورشونده نسبت به توب داشته

- فرب پاس



پاس یک و دو و تمام کردن حمله

تمرین ۲

توب آمده و توب ارسالی، X را به صورت یک ضرب به، X پاس می دهد.

۴- در همین حال، X به فضای پشت مدافعان فرار کرده و، X به صورت یک ضرب به او پاس می دهد.

۵- X در صورتی که زاویه مناسبی داشت حمله را تمام می کند و در غیر این صورت، X و، X خود را به سمت دروازه رسانده و توب ارسالی، X را تمام می کند.

نکات مورد توجه:

۱- کیفیت جاگیری، X برای دریافت پاس از دروازه بان - در امتداد توب و زاویه مناسب برای دریافت و سپس بازی به جلو جاگیری می کند.

۲- حرکت فریبنده، X (CHECK RUN) برای ایجاد فضای مناسب برای خود جهت دریافت پاس از، X

۳- کیفیت پاس برگشت، به طوری که بعد از پاس دریافت کننده هم بتواند یک ضرب با جلو بازی کند.

تمرین شماره ۳

موضوع: حمله گروهی

هدف: پیشرفت در پاس دیواری (پاس برگشت) و تمام کردن

حمله در شرایط بازی

سازماندهی:

۱- ابعاد زمین: دو برابر محوطه جریمه

۲- وسایل مورد نیاز: دروازه متحرک، جلیقه تمرینی،

CIFV تمرینی و توب

۳- تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۱ بازیکن

۴×۴+۲GK

شیوه تمرین:

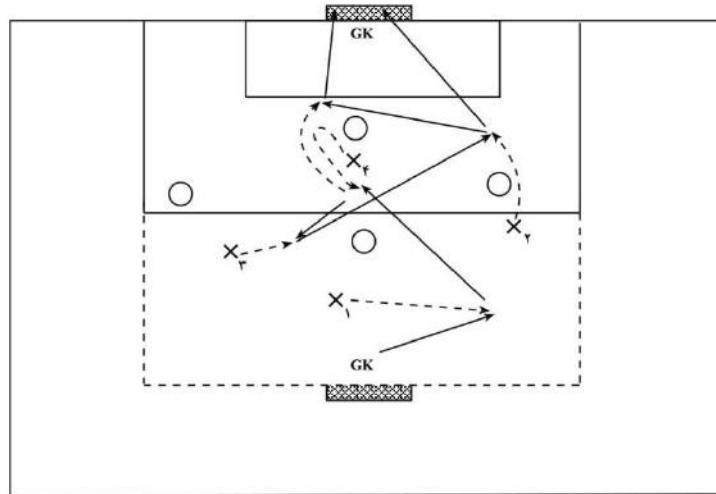
۱- بازی در شرایط طبیعی با تمام قوانین

۲- دروازه بان بعد از حرکت، X و جاگیری مناسب در امتداد توب به او پاس می دهد.

۳- مهاجم مرکزی، X بعد از حرکت فریبنده به سمت

– در زاویه مناسب دریافت کننده باشد تا او بتواند بر احتی  
بازی بعدی را انجام دهد.

– روی زمین باشد.  
– با شدت مناسب باشد.



پاس برگشت یکی از بهترین راهکارها در حمله گروهی به منظور ایجاد فضا و بازی کردن در پشت مدافعان حرفی است.  
تمرین ۳

می‌دهد و او به سمت گل رفته و حمله را تمام می‌کند.

۳– تمرین مجددًا از نقطه شروع آغاز می‌شود.

نکات مورد توجه:

- ۱– کیفیت فضاسازی، ✗ با حرکت پا به توب  
– او باید به سرعت به سمت مدافع پیشروی کند.
- ۲– کیفیت حرکت ✗ برای فرار به فضای پشت مدافعان  
– مسیر حرکت با قوس مناسب  
– با سرعت خوب  
– با فاصله مناسب از بازیکن پا به توب
- ۳– کیفیت پاس ✗ به پشت مدافعان و برای مهاجم ✗  
– زاویه پاس  
– سرعت پاس  
– زمان پاس باید طوری باشد که مهاجم ✗ در موقعیت  
آفساید قرار نگیرد.

تمرین شماره ۴

موضوع: حمله گروهی

هدف: پیشرفت در کار اولیه (همپوشی) و تمام کردن

حمله در شرایط تزدیک به بازی

سازماندهی:

۱– ابعاد زمین:  $20 \times 30$  متر

۲– وسایل مورد نیاز: دروازه متحرک، قیف تمرینی،

جلقه تمرینی و توب

۳– تعداد نفرات شرکت کننده در تمرین: ۶ بازیکن –

سه مهاجم، دو مدافع، یک دروازه‌بان

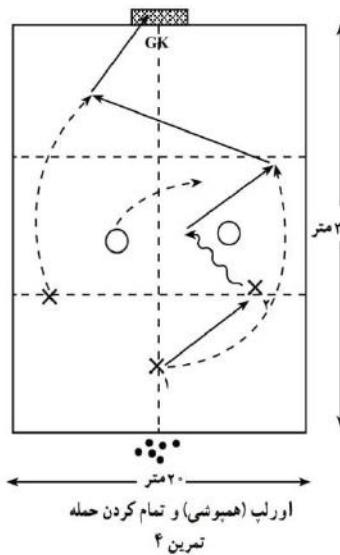
شیوه تمرین:

۱– ✗ بعد از پاس به ✗ با سرعت از پشت توب به فضای

پشت مدافعان فرار می‌کند.

۲– ✗ با حرکت پا به توب به داخل در پشت خود ایجاد

فضای کرده و سپس در زاویه مناسب در پشت مدافعان به ✗ پاس



اورلپ (همبُوشی) و تمام کردن حمله  
تمرین ۴

اضافه شود و در حالی که در شرایط  $5 \times 4$  دارای برتری عددی نسبت به تیم مدافع می‌شوند، کار حمله را انجام دهند.  
۵—اگر تیم مدافع، توب را تصاحب کرد بلافصله با باران خود در منطقه حمله بازی کرده و تمام بازیکنان میانی به سرعت خود را به منطقه حمله رسانده و با همان شکل کار حمله را ادامه می‌دهند.

۶—سه بازیکن میانی در کار حمله و دفاع به طور دائم شرکت می‌کنند.

#### نکات مورد توجه:

- ۱—کیفیت حمایت در حمله
- بازیکنان میانی بعد از پاس به منطقه حمله باید باحداکثر سرعت ممکن خود را به منطقه حمله رسانده و براساس وظایف خود در این منطقه جاگیری نمایند.
- گرفن زاویه مناسب در حمایت برای دریافت توب
- باز شدن در منطقه حمله به منظور استفاده بهتر از برتری عددي خود
- با سرعت بازی کردن (با کمترین ضربه ممکن)
- ۳—دانستن رهبر در جریان تمرین به منظور انتقال سریع تیم و حمایت در حمله

#### تمرین شماره ۵

موضوع: حمله گروهی

هدف: حمایت در حمله

سازماندهی:

۱—بعد زمین:  $50 \times 40$  متر

۲—وسایل موردنیاز: دروازه متحرک، جلیقه تمرینی،

قیف تمرینی و توب

۳—تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۴ بازیکن

$6 \times 6 + 2$  GK

هر تیم یک دروازه‌بان، یک مدافع ثابت، سه بازیکن میانی

و دو مهاجم ثابت

شیوه تمرین:

۱—زمین به سه نقطه تقسیم می‌شود.

۲—هر تیم در منطقه دفاعی خود یک مدافع ثابت دارد که

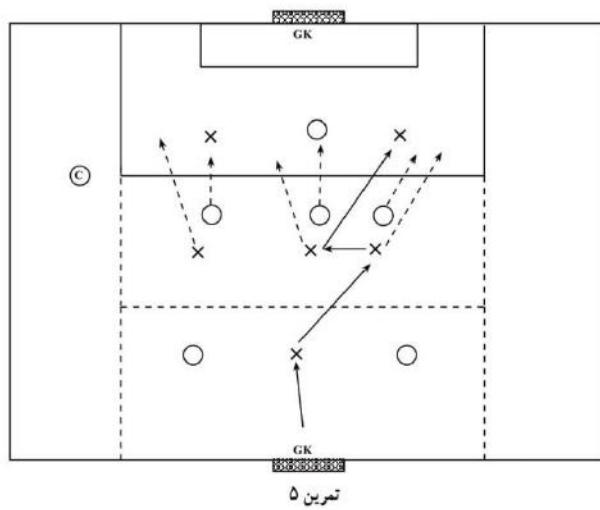
نمی‌تواند از محوطه جریمه خارج شود.

۳—هر تیم در منطقه حمله خود دو مهاجم ثابت دارد که

نمی‌توانند از محوطه جریمه خارج شوند.

۴—هر تیم سه بازیکن میانی در منطقه وسط دارد، که باید

بعد از پاس به منطقه حمله به باران خود به سرعت، جهت حمایت



#### تمرین شماره ۶

**موضوع:** حمله گروهی

هر تیم یک دروازه‌بان، یک مدافع مرکزی، دو بازیکن

کاری، دو بازیکن میانی و دو مهاجم

هدف: پیشرفت در بکارگیری آموخته‌های گروهی در حمله

شیوه تمرین: بازی طبیعی با تمام قوانین

نکات مورد توجه:

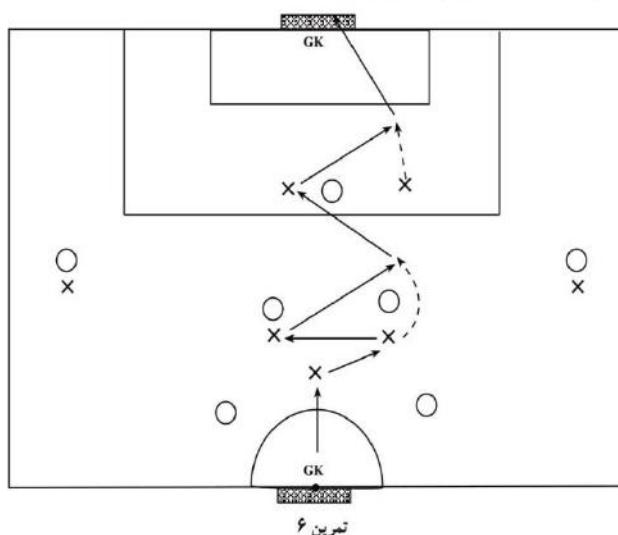
۱—ابعاد زمین: نیمه زمین

۲—وسایل موردنیاز: دروازه متحرک، جلیقه تمرینی،

قبل و پدست آوردن بینش تاکتیک‌پذیری در جریان بازی

فیف تمرینی و توب

۳—تعداد نفرات شرکت‌کننده در تمرین: ۱۶ بازیکن



## خودآزمایی

- ۱- برای زدن یک توب بلند به هوا برش کرده‌ایم بهترین زمان ضربه (ضربه سر) چه وقتی است؟
- ۲- برای آموزش بهتر اصول مکانیکی سر زدن از جه وسایل کمک آموزشی می‌توانیم استفاده کنیم؟
- ۳- می‌خواهیم به یک نگرش صحیح در شوت زدن دست پیدا کنیم، چه نکاتی را باید مورد توجه قرار دهیم؟
- ۴- اهمیت ضربه اول برای شوت زدن در چه نکاتی است؟
- ۵- در خط توب قرار گرفتن دروازه‌بان را با رسم شکل نشان دهید.
- ۶- عوامل مهم موافقیت تیم در دفاع ضربات ایستگاهی را توضیح دهید.
- ۷- در جریان تمرین پاس یک و دو به چه نکاتی باید توجه کرد؟
- ۸- نکات مورد توجه و مهم در تمرین پاس برگشت را توضیح دهید.
- ۹- نکات مهم و موافقیت‌آمیز در انجام حرکت اورلپ (همبوشی) را ذکر نمایید.
- ۱۰- عوامل مهم در حمله گروهی را نام ببرید.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

بِهِ نَامَ خَدَا

رسانه تربیت بدنی	نام و نام خانوادگی:	نام هرستان:	تاریخ امیری آزمون:	نام مدرس:	سال تحصیلی:
اهداف	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	ملطتان
الف : اجرای مهارتها در حد مطلوب ( نمره )	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	کسب شده
ب : اجرای مهارتها در شرایط بازی ( نمره )	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	الف :
ج : حضور قابل در تعریف نات	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	ب :
جمع کل نمره فواید	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	ج :
جمع کل نمره فواید	مهارتها	نام هرستان:	مواد آزمون به مانند فرم شماره ۱ و ۲	نام مدرس:	مهارتها

## نمونه ارزشیابی انفرادی در درس فوتبال ۱ و ۲



@caffeinebookly



caffeinebookly



[@caffeinebookly](#)



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

## نمونه ارزشیابی گروهی در درس فوتبال ۱

		ملاحظات	
		مهارتها	
		اهداف	
		جمع نمرات کسب شده	
-		نظم و حضور فعال در تمرینات	۲
-		اطلاعات در مورد تاریخچه فوتبال	۲
		کیفیت هماهنگی	۵
		کیفیت پوشش	۴
		کیفیت دفاع در شرایط ۱×۱	۳
		جلوگیری از چرخش حریف	۴
		قطع توب	۵
		کنترل و چرخش	۴
		کنترل با استفاده از زمین	۴
		کنترل سینه و سر	۴
		کنترل با پا	۴
		حرکت و جایگزینی جهت حمایت	۴
		پاس داخل و خارج روی پا	۴
		پاس بغل با و روی پا	۴
		بهره برداری از فضای پشت مدافع	۴
		فریب و گذشتن از مدافع	۴
		تردیدک شدن	۴
		نام و نام خانوادگی	۴



@caffeinebookly



caffeinebookly



[@caffeinebookly](#)



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

نمونه ارزشیابی گروهی در درس فوتبال ۲

ملاحظات	
مهارتها	
اهداف	
جمع نمرات کسب شده	
نظم و حضور فعال در تمرینات	۴
- کیفیت حمایت در حمله گروهی	۱
- کیفیت مشارکت در اورلپ	۱
- کیفیت مشارکت در پاس یک و دو	۱
کیفیت مشارکت در تاکتیکهای دفاعی استنگاهی	۵
- ارتباط	۱
- کیفیت پرتاب و شروع حمله	۱
- قرار گرفتن در خط توب و شیرجه	۱
- توبهای بلند	۱
- توبهای کوتاه	۱
چرخش و شوت	۵
- شوت از بلهلو	۱
- شوت از رویرو	۱
بعد از برخورد با زمین	۳
- قبل از برخورد با زمین	۱
- با شیرجه	۱
- با برش	۱
- از بلهلو	۱
- از رویرو	۱
نام و نام خانوادگی	۵
	ردیغی

## منابع

- ۱- اکرامی، عباس، فوتیال فنون و تدابیر، انتشارات باشگاه ورزشی شاهین، ۱۳۶۳.
- ۲- افراصیابی، بهرام، سرداران پا به توپ و تاریخ مصور فوتیال ایران از آغاز تا جام جهانی ۱۹۹۸ فرانسه، انتشارات مؤلف، چاپ اول، ۱۳۷۷.
- ۳- شبیه‌یی، سیدهاشم، خوزستان قلب فوتیال ایران، انتشارات حمد، چاپ اول، ۱۳۷۶.
- ۴- گروه مترجمان، «فوتبال»، انتشارات کمیته ملی المپیک، چاپ اول، تابستان ۱۳۷۴.
- ۵- یکتا، حسین و نوری‌نژاد، محمود، تاریخ فوتیال ایران، جلد اول، انتشارات خانه اندیشه جوان، پاییز ۱۳۷۸.
- ۶- جزوء C «Confédération Internationale de Football Association» Licence آسیا

