

«بەنەم خالق آرامىش»

نهم کتاب: آینده یک پندار (بفتر اول)

نام نویسنده: زیگموند فروید

نام مترجم: هاشم رضو

تعداد صفحات: ۱۳۷ صفحه

تاریخ انتشار:



کافیہ پوکلی

CaffeineBookly.com



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

آنده

SIGMUND
FREUD

کندر

♪ ♪



The
**Future of an
Illusion**

زیگموند فروید

ترجمه هاشم رضی

روانکاری

آئندہ مکنڈار

۶۰۰

اثر عمیق و شکری

فرید

ترجمه، تمهییز و مقدمه

ہاشم رضی

انتشارات آسیا ۱۳۴۲ / مهر ماه ۱۳۹۰

Sigmund Freud

The Future of an Illusion

(Die Zukunft einer Illusion)



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

فهرست مطالب

مقدمه:

۱۰	۱. نخستین دوره
۱۴	۲. پیدایش پسی کاتالیز
۱۶	۳. کاوش برای راهی بهتر
۱۸	۴. تئوریهای فرویدی
۲۱	۵. آغاز شهرت
۲۵	۶. دوران شکوفان
۲۷	۷. متاپسی کولوزی
۲۹	۸. آثار و نوشه ها
۳۱	۹. سرانجام زندگی
۳۱	۱۰. شخصیت

بخش اول: روابط انسان و فرهنگ و تمدن

۳۴	۱. انسان و آینده
۳۶	۲. فرهنگ و تمدن
۳۹	۳. تمدن و نقش افراد

پیوست بخش اول

۴۵	۱. فرهنگ و تمدن
۴۶	۲. روان شناسی اجتماعی
۴۷	۳. بدینی
۴۸	۴. شور مرگ و زندگی
۴۹	۵. روانکاوی و مسلک های سیاسی
۵۰	۶. مسایل روانی فردی و اجتماعی
۵۲	۷. رهبر و پیشوای
۵۳	۸. مرحله تثبیت
۵۴	۹. برتر نمودن
۵۵	۱۰. پدائلیز یا پسی کاتالیز پرورشی
۵۷	۱۱. غریزه اجتماعی



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

بخش دوم: ارزش عوامل روانی در تمدن و اجتماع

۵۹	۱. ارزش عوامل روانی
۶۰	۲. امیال غریزی ضد تمدن
۶۲	۳. ارزش من برتر
۶۶	۴. نقش طبقات اجتماعی در تمدن
۶۸	۵. ارزش های معنوی

بیوست بخش دوم:

۷۲	۱. تحلیل غراییز مهاجم
۷۳	۵. زنای با محارم
۷۴	۶. مسأله آدمخواری در روانکاوی
۷۵	۷. آدمخواری
۷۸	۸. تنشیت روانی
۷۹	۹. غریزه
۸۰	۱۱. خودشیفتگی
۸۰	۱۲. غراییز مخرب اجتماعی
۸۰	۱۳. بحثی درباره هنر
۸۱	۱۴. هنر ۱-۱-۱۳
۸۳	۱۵. نظر کانت ۲-۱-۱۳
۸۴	۱۶. هنر و تزیین کاری ۳-۱-۱۳
۸۴	۱۷. هنر و اصل ملکوتی ۴-۱-۱۳
۸۵	۱۸. هنر و نیازهای زندگانی ۵-۱-۱۳
۹۱	۱۹. روانکاوی هنری ۲-۱۳

بخش سوم: تحلیل و منشأ عقاید مذهبی

۹۳	۱. منشأ و ارزش عقاید مذهبی
۹۶	۲. پیدایش اندیشه های مذهبی
۱۰۰	۳. منشأ خدا
۱۰۱	۴. کاستی درجات خدایی
۱۰۴	۵. ارزش معتقدات دینی



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

پیوست بخش سوم:

۱۰۸	۱. قبایل بدوى و تحریم آدمکشی
۱۰۹	۲. بی قانونی
۱۱۰	۳. طبیعت و بدینی
۱۱۰	۴. منشأ پرستش ها
۱۱۱	۵. آنیمیسم
۱۱۲	۶. تسلط بشر بر خدا
۱۱۲	۷. سرشت مهر و کین
۱۱۳	۸. خدا و پدر
۱۱۴	۹. رویا و تصعید
۱۱۴	۱۰. سابقه تاریخی خدای اجتماعی
۱۱۵	۱۱. از نادانی تا دانش در دین
۱۱۷	۱۲. جبر و اختیار
۱۱۸	۱۳. وحدت جویی
۱۱۸	۱۴. فلسفه بهشت و دوزخ
۱۲۳	۱۵. قوم پرستی

بخش چهارم:

۱۲۶	نقد عقاید
-----	-----------

پیوست بخش چهارم:

۱۳۵	۲. منشأ دین و پرستش
۱۴۰	۵. لیبیدو
۱۴۲	۶. عقده او دیپ

بخش پنجم: دین از دیدگاه روان شناسی

۱۴۴	۱. تفسیر روان شناسی دینی
۱۴۶	۲. ایمان مذهبی
۱۵۰	۳. روان خواهی
۱۵۱	۴. روش ضد منطقی

پیوست بخش پنجم:

۱۵۵	۲. پندار ورزی و عقل اندیشی
۱۵۷	۳. مذهب و روش تقليدي
۱۵۹	۵. تاریخ انتقادهای مذهبی
۱۶۴	۶-۱. مسأله احضار ارواح
۱۶۵	۶-۲. سابقه های تاریخی
۱۷۰	۶-۳. اسپریتیسم در زمان معاصر
۱۷۲	۶-۴. هیپنوتیسم و مسمومیسم
۱۷۴	۶-۵. پیدایش مذهب جدید
۱۷۵	۶-۶. پریسپری
۱۷۷	۶-۷. تعریف روح مادی
۱۷۹	۶-۸. مدیوم ها

بخش ششم: روان‌شناسی مذهبی

۱۸۲	۱. روان‌شناسی مذهبی
۱۸۴	۲. پندار و توهمندی
۱۸۶	۳. روش علمی
۱۸۸	۴. انسان و مذهب
۱۹۰	۵. هدف پی‌کاوی

پیوست بخش ششم:

۱۹۲	۱. ناسیونالیسم
۱۹۳	۲. میل جنسی کودکی
بحثی درباره تطور و تکامل دین و مذهب	
۱۹۵	۱. جلوه های روح
۱۹۶	۲. پدیده های معنوی
۱۹۷	۳. آغاز دین
۱۹۹	۴. پیدایش یک طبقه اجتماعی
۲۰۰	۵. تطور مذهب
۲۰۲	۶. نقش بعدی مذهب



۲۰۳	۷. مذهب و علم
۲۰۵	۸. ارزش مذهب
۲۰۵	۹. علل پیدایش مذهب
۲۰۷	۱۰. مذهب در اجتماع
۲۰۸	۱۱. دوره های مذهبی
۲۰۹	۱۲. منشأ مادی اسلام
۲۱۱	۱۳. علل و عوامل پیدایش مسیحیت
۲۱۳	۱۴. مقایسه اسلام و مسیحیت
۲۱۴	۱۵. مبانی اجتماعی کیش زردشت
۲۱۵	۱۶. مبانی اجتماعی مذهبی در هندوستان
۲۱۷	۱۷. مذهب در چین
۲۱۹	۱۸. سرنوشت مذهب
۲۲۱	۱۹. فلسفه و علم

بخش هفتم: درباره شک ورزی

۲۲۳	۱. شک ورزی
۲۲۴	۲. ارزش فرضی مذهب
۲۲۶	۳. پاسخ به انتقادها
۲۲۸	۴. من و پسیکانالیز
۲۳۱	۵. ناموفقیت مذهب
۲۳۲	۶. نقد مذهبی
۲۳۵	۷. نقش تفکر علمی

بخش هشتم: درباره مذهب و تمدن

۲۳۸	۱. آمیزش مذهب و تمدن
۲۳۹	۲. چگونگی قانون
۲۴۲	۳. مذهب در قبال قانون
۲۴۳	۴. نقد تجدید نظر
۲۴۵	۵. تفسیر پسیکانالی تیک
۲۴۷	۶. روش ما



بخش نهم: درباره مسایل انتقادی و اصول روانی

۲۵۰	۱. انتقاد
۲۵۲	۲. طرح مسایل مورد انتقاد
۲۵۴	۳. روش تکوین شیوه مذهبی
۲۵۶	۴. راهی به آینده
۲۵۷	۵. شیوه برآفگنندن معتقدات
۲۵۹	۶. نقش و نیروی بشری

بخش دهم: درباره روش نو تربیت غیر مذهبی

۲۶۱	۱. نقد و روش غیر مذهبی
۲۶۲	۲. نتایج روش جدید
۲۶۴	۳. ارزش روش مذهبی
۲۶۶	۴. نقش ارزشمند عقل
۲۶۸	۵. نگاهی به آینده
۲۷۱	۶. ارزش نهایی دانش



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

فروید روانشناسی را به مقام شایسته خود رسانید. وی پیش رو بزرگی بود و بیشتر موقوفیت های او از طبع مبتکر و سبک ادبی او منشأ گرفت. دستگاه فکری او گرچه به هیچ گرایی «نیهیلیسم» نزدیک است، باز از حیث اصالت و جذابیت نظریه ندارد و جز در عالم ادبیات محض رقیبی برای سبک گیرای او نمی توان یافت. وی به جهانیان آموخت که از پس برده روان شناسی به امور بنگرند؛ و این از ضروریات عصر ما بود. فروید مردم را واداشت که مسائل حیاتی بشریت را برای خود طرح کند و از روان شناسی خشک آکادمیک قرن نوزدهم، پسی کانالیز بندگل و بت شکن را آفرید.

رابرت همیلتون

Robert – Hamilton

۱- نخستین دوره

خانواده، مهاجرت های خانوادگی، ناراحتی های نژادی، توطن در وین، از دوره تحصیل تا دانشگاه، فارغ التحصیل در رشته پزشکی، متخصص اعصاب و عنوان استادی، مسافرت به پاریس و محضر شارکو، بازگشت به وین، ازدواج و شروع به کار، مسافرت به نانسی، دکتر برویر و آغاز پیدایش دانش روان کاوی

زیگموند فروید^۱ در ششم ماه مه به سال ۱۸۵۶ در فریبرگ^۲ واقع در مورای زاده شد. او در خانواده ای یهودی متولد شد، خانواده ای تقریباً فقیر که گویا گذشته مرفه و وضع ممکنی داشته بوده اند. نیاگان وی در قرن های چهاردهم و پانزدهم در کونسلی توطن داشته و سپس بر اثر شکنجه ها و آزارهایی که نسبت به یهودیان مرعی می شده از آنجا گریخته و پس از مدتی در به دری سرانجام در نقطه ای آلمانی زبان اقامت گفته اند.

مادر جوانش دومین همسر پدر سال دارش بود که به هنگام همسرگزینی، یعنی موقع تولد زیگموند پدرش دارای نوه ای نیز بود، این نوه تقریباً فرزند برادر خوانده او محسوب می شد و فروید هنگامی پدر خود را به خوبی شناخت که با برادر خوانده خود که بیست سال از او بزرگتر بود درباره پدر مشترکشان صحبت نمودند.

به هر انجام هنگامی که بیش از چهار سال نداشت خانواده اش به وین کوچ نمودند و او نیز قسمت عمده زندگانی خود را در آنجا گذراند و به همین جهت به عنوان یک متفسک دینی از او یاد می شود. هنگام تحصیل مدت هفت سال متوالیاً به عنوان بهترین دانشجو شناخته می شد و به هنگام پایان تحصیلات متوسطه مصمم شد تا در رشته پزشکی نام نویسی کند. از همان اوان به گفته خودش بیش از هر چیز به تناسب روابط و پیوندهای بشری توجه داشت و در ضمن نسبت به عقاید داروین^۳ نیز علاقه و توجهی وافر داشت و سرانجام پس از آشنایی با آثار گوته^۴ و خواندن یکی از کتاب های او استعدادش راه خود را باز یافت و تا پایان کار، کاوش ها و کارهایش با موارد ادبی و هنری هم باز گشت.

به سال ۱۸۷۳ یعنی در سن هفده سالگی وارد دانشگاه شد، اما محیط دانشگاه برایش آسایش و راحتی را نوید نمی داد. او را به عنوان یهودی بودن ایناء و تحکیر می کردند. خود در این باره می گوید: هیچ گاه به

1- Sigmund Freud.

2- Fereiberg.

3- Charles Darwin.

4- Wolfgang – Gothe.

این اصل واقف نشده‌ام که من چرا بایستی از اصلیت یا نژاد و مذهب خانوادگی خود شرم داشته باشم... در نتیجه این احوال و سالهای نخستین دانشگاهی بود که من به زودی با سرنوشت اقلیتی که میان اکثریتی مورد تحقیر و توهین باشند خوگشدم و این فشار و بار محرومیت موجب شد که با تنهایی و در برابر افکار و عقاید عمومی دارای حس استقلال و انتکابی نسبت به خود گردم.

مابین سالهای ۱۸۹۷ - ۱۸۸۲ در آزمایشگاه روان شناسی ارنست بروک^۵ سرگرم کار و فعالیت شد.

در این سالها بیش از هر چیز به بافت شناسی^۶ و سیستم عصبی رغبت نشان داد. در جریان کارهای آزمایشی و پژوهشی کم کم شایق به کاوش و پی جویی در بیماری‌های روانی و علل پیدایش آنها شد و بالاخره به سال ۱۸۸۱ موفق شد دکترای خود را از دانشگاه بگیرد.

چون وضع مادی خانواده‌اش چندان رضایت بخش نبود اجباراً آزمایشگاه را ترک نموده و در بیمارستان

به عنوان متخصص اعصاب مشغول به کار شد. پس از مدتی، دیگر او را به عنوان پژوهشکی ورزیده و کارآمد در رشته اعصاب می‌شناختند و او خود حس می‌کرد که هنوز بسیار از آن چیزی که می‌خواهد بدان دست یابد به دور است و در وین نیز قادر نیست که به آن دست یابد. لیکن پاریس و نام شارکو^۷ به شکل تحریک آمیزی در مغزش می‌درخشد و تصمیم داشت در موقعی مساعد و مقتضی برای ادامه تحصیل به پاریس عزیمت نموده و از محضر شارکو استاد بزرگ زمان بهره برگیرد.

در سال ۱۸۸۴ موفق شد مطالعات و آزمایش‌هایی درباره کوکائین که تا آن زمان آشنایی نسبت به آن نبود انجام دهد، اما متأسفانه حوادثی موجب شد که منجر به مسافرت هایی برایش گشت و به این سبب دنباله آزمایش‌هایی را درباره کوکائین ناتمام بدست فراموشی سپرد. اما یکی از دوستاش به نام کارل کولو^۸ دنباله کار او را گرفت و موفق به کشف یکی از خواص مهم کوکائین یعنی بی‌حسی محلی گشت.

از این زمان فروید که در تخصص و مطالعات در حالت‌های گوناگون بیماری‌های ارگانیک^۹ سیستم عصبی دارای شهرت و مقامی شده بود و نوشته‌هایی نیز بر این مقام صحه می‌گذاشت در مورد آزمایش‌هایی درباره بافت شناسی و تداوی امراض عصبی^{۱۰} موفق به دریافت عنوان استادی^{۱۱} گشت. این حادثه موجب شد تا به آرزوی خود واقعیت بخشد چون از جانب دولت به خرج دانشگاه برای مطالعه و ادامه تحصیل به پاریس اعزام شد.

5- Ernest Bruke.

6- Histologie.

7- Charcot.

8- Karl Koller.

9- Organique.

10- Neuropathologie.

11- Dazent.

نخست به عنوان یک دانشجوی معمولی وارد دانشگاه سال پتیریر^{۱۲} شد. بدولاً در دانشگاه گمنام بود، وسیله‌ای پیش نیامده بود تا اسمی بگذارد، لیکن شنید که شارکو از نداشتن یک مترجم ورزیده آلمانی اظهار تأسف می‌کند، پس آمادگی خود را اعلام کرد و پس از آزمایش مورد توجه شارکو قرار گرفت. این حادثه موجب شد تا از نزدیک و بهتر به آزمایشها و کارهای شارکو مسلط باشد.

روش کار شارکو موجب شد تا فروید درسی بزرگ از این استاد فراگیرد، درسی که با اخلاق و طبع او موافق و سازگار بود. فروید ملاحظه می‌نمود که این استاد در موقع مختلط و جاهای گوناگون به هنگام بحث و سخن نظرات و گفته‌های خود را بی‌پروا و آشکارا به زبان آورده و ملاحظه مقتضیات زمان را نمی‌کند. کارها و آزمایش‌های شارکو منحصرأ مربوط به هیستری^{۱۳} بود. وی موجودیت عمیق و گسترده هیستری را همگانی اعلام می‌کرد و آزمایش‌های وسیع را درباره تشنجات و فلجهای ناشی از هیستری که در اثر نفوذ تلقین‌های هیپنوتیکی به وجود می‌آمدند آغاز کرده بود. در ضمن کار شارکو که استعداد فراوانی در این دانشجوی جوان وینی ملاحظه نموده بود، او را در جریان برخی از نظرات و کارهایش قرار می‌داد و در همین هنگام بود که فروید قبل از ترک پاریس و عزیمت به وین با استاد در موضوع آزمایش‌های درباره فلجهای موضعی و فلجهای هیستریک و مقایسه و سنجهش‌هایی میان آن دو فلچ با یکدیگر توافق و هم رایی حاصل کردند.

فروید خود در این باره توضیح می‌دهد که: - من بر آن بودم تا رابطه هیستری و عوارض آن، یعنی نوع و اندازه و چگونگی عوارض ناشی از آن را با فکر بشری از لحاظ روانشناسی توجیه کنم و معتقد بودم که منشأ غیرمرضی این بیماری، یعنی فلجهای وی و تجسم آن در خاطر بشر قرار دارد؛ و شارکو نیز عقیده مرا تأیید می‌کرد، لیکن در جریان آزمایش‌های متوجه شدم که وی در واقع هیچ گونه ارزشی برای بررسی‌های پسیکولوژیکی و بکار بستن آن برای بیماری‌های اعصاب قابل نیست.

فروید سرانجام با نظراتی نو که مخالف با تئوریهای زمان و محیطش بود به وین بازگشت و برآن شد تا حاصل ملاحظات و تجربیات خود را در پاریس برای مجمع پزشکان گزارش کند. او در پاریس با مطالعات و آزمایش‌های فراوانی که در زمینه هیستری انجام داده و مشاهده نموده بود، بیماری مورد بحث را همگانی یافته و آن سان که شارکو مدل ساخته و او خود نیز بدان ایمان داشت هیستری را خاص زنان و مردی ویژه نمی‌دانست، بلکه آن را بیماری عمومی بین تمامی افراد از زن و مرد اعلام می‌نمود. به هر انجام هنگام ارائه گزارش با بی اعتمایی و مخالفت مجمع پزشکان مواجه شد. پزشکی معتبرضانه بر او پرخاش جویان فریاد کرد که: - همکار عزیز گوشمان را با این بیهوده گویی‌ها میازار، «histéron» به معنای «uterus» یعنی - رحم و زهدان زن است، پس چگونه مردی می‌تواند هیستریک باشد؟ از این پس فروید مجامع پزشکی و

12- Salpêtrière.

13- Hysterie.

گردگاههای آکادمیکی را که سنت های نادرست پیشین بر آنها سلطه داشت رها نمود و تا پایان عمر هیج گاه گرد آن محافظ نگشت.

از این زمان همان گونه که خود می گوید با استقلال رای و عقیده و از دور سنن و روش های رایج شروع بکار کرد. به سال ۱۸۸۶ با دختری از اهالی هامبورگ که نسبت به او عشق می ورزید ازدواج نمود و به عنوان یک متخصص زبردست در رشته بیماری های عصبی در وین شروع بکار نمود و به گفته او دو سلاح بیش نداشت: **الکتروترپی**^{۱۴} «درمان بیماری ها با برق» و **هیپ نوز**^{۱۵} «خواب».

لیکن اندکی نگذشت که به نسبتی که به روش «الکتروترپی» اطمینان حاصل نمود، در روش خواب صنوعی دچار تردید گشت، پس برای آموزش و تکمیل آگاهی های خود به سال ۱۸۸۹ برای چند سالی به نانسی رفت. در آن جا کسان و استادانی بودند که به روش تلقین و هیپ نوز به تعلیم و تربیت و درمان سرگرم بودند. فروید در آنجا با **لی یه بوی**^{۱۶} پژشکی کهنه سال روبرو شد و مشاهده نمود که او چگونه سرگرم درمان کودکان فقیر و کارگران زحمت کش می باشد از سویی دیگر برنهایم^{۱۷} پژشک و متخصص رشته مورد علاقه خود را که از وین به قصد دیدار و آموزش نزد او آمده بود ملاقات نمود و روش کار او را هنگام کار به روی بیماران آسایشگاه ملاحظه نمود. فروید درباره تأثیر این دوره آموزش و تجربه می گوید: - از همان جا بود که به چگونگی های گسترش حالات نفسانی که بسیار قوی و سرکش بودند و خارج از حیطه و تصرف و نفوذ قسمت خودآگاه فعالیت داشتند آگاهی یافتم. فروید از آن پس دنباله مکتب نانسی را مدار کار خود قرار و برآن پایه شروع به آزمایش نمود.

میان سالهای ۱۸۸۶ - ۱۸۹۱ دوران بی هیجان و خالی از پژوهش و پی کاویی را گذراند. تمام وقت و هم او در تأمین معاش خانواده و امور مادی که از آن در مضيقه بود می گذشت و تنها کارش ادامه شغل پیشین و معمولی او بود و زمانی فرست آن را نمی یافت تا دنباله کاوش ها و آزمایش های مکتب نانسی را ادامه دهد. به سال ۱۸۹۱ موفق شد رساله ای درباره «فلجی های کودکان» با همکاری دستیارش منتشر نماید.

هنگامی که در تدوین یک فرهنگ پژشکی شرکت داشت متوجه بیماریهای مربوط به زبان شد و به سال ۱۸۹۳ رساله ای بنام «شناخت بیماریهای زبانی» منتشر ساخت؛ و سرانجام به سال ۱۸۹۵ که آغاز زندگانی اصلی و تولد دانش **پسیکانالیز**^{۱۸} محسوب می شود با همکاری پژشک مجرب و سالمندی که منشا

14- Electro trépie.

15- Hyp nose.

16- Liébault.

17- Bernheim.

18- Psychoanalyse.

تحولاتی در زندگانی علمی اش گشت به نام ژوژف برویر^{۱۹} مشغول کار و آزمایش گشت و حاصل تحقیق‌ها و تبعات آنها رساله‌ای بود بنام «تبعتای درباره هیستری»^{۲۰} که نخستین سنگ بنای دانشی گشت که اصول پسیکولوژی کلاسیک را یکسره در هم نوردید.

۲- پیدایش پسی کانالیز

گسترده‌گی دستگاه فلسفی فرویدیسم، همانند بیانی پسی کانالی
تیک در تئوریهای فلاسفه گذشته، سرشاری نوشته‌های
شوپنهاور، نیچه و فروید، نظر فروید درباره این
دو متفکر، کشف جنسیت و مسخرگی‌ها،
پاسخ فروید به مخالفین

بازیابی‌ها و دست اندازی‌های فروید در قسمت امور روانی و بعدها با گسترش در کلیه شئون روانی، فرهنگی و ذوقی، و سرانجام شمولی که در واپسین مراحل به تمام زندگی بشری پیدا نمود و همچون یک دستگاه فلسفی کامل شناخته شد - ، در نخستین مراحل کوچکترین همانندی و شباهتی با آنچه که بعداً بدان رسید و مدار راستین کارش قرار گرفت و وجه نمایاننده فرویدیسم^{۲۱} و پسی کانالیز معرفی گشت نداشت. فروید بارها به هنگام مطالعه در آثار دیگران از برخی همانندیهایی که میان نظرات خود با تئوریهای فلاسفه گذشته می‌یافتد به شگفتی دچار می‌شد و هنگامی که پس از خواندن یکی از نوشته‌های هاولوک ال لیس^{۲۲} دریافت که ارتباط دادن میان بیماریهای عصبی با میل جنسی در نوشته‌های افلاطون سابقه دارد و آن فیلسوف باستان به شکل مبهمی این مفهوم را رسانیده سخت به تعجب فرو گشت.

روزی نیز میان نوشته‌های شوپنهاور^{۲۳} به موردی برخورد که آن فیلسوف آلمانی تذکر می‌داد که بشر هنگام برخورد در برابر برخی از حقایق، احساس تنفر و ناپذیری نموده و از قبول آنها خودداری می‌کند، و این خود پیش آگاهی و مقدمه‌ای بود بر تئوری واپس زدگی^{۲۴}.

فروید درباره مطالعات خود و کشف اخیرش می‌گوید: - این کشف خود را وامدار به کمی و محدودیت مطالعاتم می‌باشم. فروید اضافه می‌کند که کسانی دیگر بارها این نوشته‌ها را خوانده‌اند و حتی یک بار نیز این موقعیت را نیافته‌اند تا به کنه حقایق آن پی ببرند. او بعدها با مطالعه آثار این متفکر بزرگ به شباهت

19- Josef Breuer.

20- Studien uder histerie.

21- Freudisme.

22- Havelock ellis.

23- Schopenhauer.

24- Refoulement.

های بسیاری که میان نوشه های این استاد و نظرات خود می یافت غرق تحسین و شگفتی می شد؛ از جمله این همانندی ها و شباهت ها بایستی از اهمیت ها تأثیرات روحی و میل جنسی نام برد.

اما فروید به زودی از مطالعه و این گونه کاوش ها دست برداشته و منصرف شد، و برای اینکه اصالت فکری خود را حفظ نموده و آن را از نفوذ و تأثیرهای خارجی برکنار دارد از مطالعه آثار نیچه^{۲۵} خودداری کرد. او خود در این باره می گوید: - من با اراده و تصمیمی قاطع خود را از مطالعه آثار نیچه که بسی بدان عشق و علاقه داشتم برکنار بدم، چون می خواستم نظرات و انفعالات و مواردی را که پسی کاتایز برای من فراهم می آورد از هرگونه اثرات خارجی مصون و بی تأثیر باشد. از این روی بایستی از این موضوع صرف نظر و به کلی چشم پوشی نمود که کاوش های پسی کانالی تیک^{۲۶} کاری جز تأیید نظرات و تئوریهای فلاسفه انجام نداده است.^{۲۷}

فروید در کتاب «زندگی من» یعنی در «اتوبیوگرافی» خود پس از شوپنهاور - نیچه را تنها متفکری معرفی می کند که بیش از هر کسی: - نظرات و گفته هایش اغلب به شکل شگفتی آوری منطبق با کاوش های روانکارانه «پسی کانالی تیک» بوده است.^{۲۸}

فروید در نتیجه تداوی و مطالعات و آزمایش های شخصی اش که به وسیله روش مستقیم بروی بیمارانش انجام می گرفت و اغلب منتهی به کشف ها و بدست آمده های عجیبی می گشت پایه تئوریها و نظرات خود را بنا می نهاد. این بررسی ها اغلب و اکثر اوقات در تأیید یک نظر و اصل اساسی بودند، به این معنا که نقطه اصلی و نخستین ضربه گاه یک بیماری عصبی و روانی همواره به اصل جنسی منتهی می گشت و به همین جهت فروید معتقد به اولویت غریزه جنسی گشت.

البته این نظریه ای بود که قبولش برای محیط مساعد نبود، اینکه به تمخرش پرداختند و این پرسش هزل آمیز مخالفین و استهرا کنندگانش پیش کشیدند که آیا محیط وین و مشتریها و بیمارهایی که وابسته به آن محیط بودند موجب پیدایش چنین عقیده ای برای فروید نشده است؟

این پرسش که محتوای طعنه ای به شهر وین آکنده از وضعی شهوانی و اجتماعی منحصراً می بود موجب سر و صدایی بسیار شد، فروید در پاسخ روانشناسی فرانسوی موسوم به پیر ژانه^{۲۹} که نقطه نظر روانشناسی نظریه فوق را پذیرفته بود معتبرانه گفت: - از دیدگاه پرهیزگاری و عفت و اخلاق، پاریس چنین حقی را ندارد تا خود را برتر از وین برشمارد. آن گاه فروید در این مورد بی آنکه آلوده به وطن پرستی و میهن دوست متعصبی باشد به پاسخی مستدل می گوید: جایی که روابط جنسی آزادتر و خشنونت هایی

25- Nietzsche.

26- Psychanalytique.

27- Sur geschichte der psychoanalitischen bewegung.

28- Freud: Selbstdarstellang.

29- Pierre Janet.

ناشی از حس اخلاقی اندکتر باشد، مسلماً مبتلایان و گرفتاران بیماری های عصبی در آنجا کمتر از جاهایی دیگر خواهند بود و ساکنین آن مکان پرهیزگارتر از ساکنین شهرهایی خواهند بود که روابط جنسی محدودتر و خشونت اخلاقی گسترده تر باشد.

۳- کاوش برای راهی بهتر

آغاز جنبش و تکاپو، نخستین پدیده های روان کاوی، ملاقات با دکتر برویر،
بیمار برویر و تداوی او، همفرکری برویر و فروید، روش کاتاریس،
جدایی فروید و برویر، جست و جو، نقش برنهایم طرد
هیپنوتیسم، کشف واپس زدگی و شیوه درمان

از این پس زندگانی دانش روانکاوی و پیشرفت سریع آن آغاز می گردد. پس از کشف اصل جنسیت و اهمیت و ارزش آن در چگونگی بیماریهای عصبی و روانی. زندگی فروید عبارت بود از کشف های متعدد و وسیعی در زمینه روانکاوی و نوشتن مقالات، رسالات و کتاب هایی برای شناختن و درک آن اکتشافات. از این پس کسانی به او سخت گرویده و ستایش می نمودند و مخالفینی نیز گرد آمده و به کارشناسی و تمسخر می پرداختند.

پیش از آنکه فروید به پاریس رفته و شارکو را ملاقات کند، دکتر «زووف برویر» پزشک تیزهوش وینی شرح بیماری یکی از مریض های خود را که به هنگام پرستاری از پدر خود سخت مرض شده بود برای وی نقل کرد. بیمار مورد بحث دختر جوانی بود که پدر خود را بسیار دوست می داشت. برویر به این نتیجه رسیده بود که علایم مرضی این هیستری در دختر جوان بستگی به تکان های شدید روحی ای داشته که در صحنه های گذشته دور بیمار اتفاق افتاده بوده است و باز کشف کرده بود که پیدایش این نشانه های مرضی معلوم و نتیجه به کار افتادن نایهنجام مقداری از تحریکات و امیال متراکم و آزاد یا ارضا نشده می باشد. دکتر برویر برای درمان این دختر جوان روشی خاص برگزیده بود و از هیپنوتیسم^{۳۰} سود می جست. بدین شکل که هنگام خواب مصنوعی موجباتی بر می انگیخت تا بیمار صحنه های گذشته زندگی را به خاطر می آورد و این بخار آوردن و تکرار موجب می شد که در اثنای خواب مصنوعی علایم مرضی رفع شده و بیمار به حالتی عادی در می آمد لیکن پس از بیداری این صحت های موقتی نیز از بین رفته و بیمار به حالت نخستین باز می گشت. برویر این روش خود را کاتارسیس^{۳۱} یعنی پالایش نام نهاده بود.

30- Hypnotisme.

Katharsis کلمه یونانی به معنای پالایش، تصفه، تمیز کردن، پاک کردن و زدودن، مشتق از Katharos یونانی است. در انگلیسی Catharsis و به فرانسه Cathartique برویر و فروید اصطلاح خود را از همان Katarsis ارستو گرفته اند.



برویر و فروید در مدت همکاری شکوفان و صمیمانه‌ای که داشتند به موفقیت از روش «کاتارسیس» سود برد، و آنرا بسی اعتلا بخشیدند. لیکن اندکی نگذشت که بر اثر اختلاف هایی از یکدیگر جدا شدند. برویر پژشک پیر و محترم از روش سنت شکنی و پیش رویهای فروید جوان و تازه نفس در قبال اجتماع هراس داشت و شاید به واقعیت‌های نظرات فروید نیز ایمان داشت، اما هنگامی که فروید طرح اساسی و نقش اولویت غایز جنسی را در بیماریهای عصبی و هیستری به آشکارایی بیان داشت و موج تعرض و مخالفت به سویش سرازیر شد دکتر برویر واپس رفته و فروید کاملاً تنها ماند.

فروید جهت آزمایش و کاوش در میانی وسیع تر که مورد علاقه‌اش بود، یعنی قسمت ضعف و اختلال اعصاب از آزمایش‌هایی که در زمینه هیستری انجام داده بود دست برداشت. او در زندگی جنسی بیماران خود بنای کاوش و جست‌جو را گذاشت و سرانجام اساس جنسی ضعف اعصاب را کشف کرد.

فروید به خواب مصنوعی اعتماد و باوری اساسی نداشت و کمتر از این روش سود می‌جست، چون مشاهده می‌نمود که این عامل حتی به هنگام روش پالایش نیز اثری قطعی ندارد و یا اغلب اثر و تأثیرش که تنها در اثر رابطه بیمار و طبیب ثمریخش می‌شود تنها در حین و هنگام عمل دوام دارد و پس از بیداری از خواب مصنوعی نتیجه‌ای حاصل نمی‌ماند به همین جهت اندیشه او که در کاوش و تکاپو بود به روش برنهایم که در فانسی بدان عمل می‌نمود گروید. او مشاهده نموده بود که بیماران **برنهایم** چگونه تحت تأثیر تلقین، حوادث و اتفاقاتی را که به گمان خود فراموش نموده بودند به یاد می‌آورند. این یادآوری‌ها در بردارنده رویدادهایی اندوه زا و یا ترس آور و یا شرم آگین بودند که بیماران می‌کوشیدند آنها را فراموش نموده و به خاطر نیاورند. با این توجه بود که فروید به اصل «واپس زدگی» که بعدها مدار اساسی کاوش هایش قرار گرفت دست یافت.

پس از کشف واپس زدگی یا «رفوله‌مان» به اندیشه شد که چگونه بایستی این نوع امراض عصبی را مدوا کرد. آیا بایستی با برانگیختن وسایل و دست آویزهایی امیال واپسین زده را عیان ساخته و بیمار را وادار به شناخت و پذیرش آنها نماید، و یا طرحی بریزد تا بیمار به محکومیت آنچه که قبل‌اً طرد کرده بود برانگیخته شود؟ لیکن سرانجام با تلقین و ترکیب حدس‌ها و تئوری‌هاییش بر آن شد که بیمار را بایستی در شرایطی قرار دهد تا وادار به اعتراف تمایلات واپس زده گردد، چون معتقد بود که بیمار با شناخت و روبرو شدن با آنها درمان و معالجه می‌شود. پس از این دوره است که روان کاوی یا «پسی کانالیز» جانشین روش پالایش روانی یا «کاتارسیس» شد.



۴- تئوریهای فرویدی

پسی کانالیز نخستین، جست و جو در چگونگی واپس زدگی، نقش اساسی دوران کودکی، میل جنسی در کودک، عقده اودیپ، کاوش برای درمان، روش گفت و گوی آزادانه، تئوری خواب، اعمال سهوی و اشتباهات، علل بیماریهای روانی، روانشناسی جدید.

پسی کانالیز کلید روان «ناخودآگاه»^{۳۲} است و بوسیله آن می‌توان به این مخفی گاه تاریک روان انسانی دست یافت، البته باستی میان دو روان «نیمه آگاه»^{۳۳} و روان ناخودآگاه صرف که پنهان گاه تمایلات واپس زده شده می‌باشد تفاوتی قابل شد. فروید پس از کشف واپس زدگی به منظور دستیابی و کشف شرایط و چگونگی واپس زدگی از نقطه شروع به واپس رفتن آغاز نمود، پس از رسیدن به دوران بلوغ همچنان عقب نشست تا به سال‌های نخستین کودکی رسید و به این موضوع بی برد که خاطرات و تمایلات دوران کودکی هرچند به وادی فراموشی و نسیان افتاده اند، اما با این حال اثرات محو ناشدنی و عمیقی از خود بر جای نهاده اند. از این کشف، یعنی قرار گفتن و مبدأ و منشاً اکثر تمایلات واپس زده شده که در دوران کودکی تکوین می‌یابند اصل و کشفی دیگر حاصل شد که عبارت بود از وجود «میل جنسی کودکی» یعنی کشفی که سیل ناسرا و افترا و مخالفت را بسوی او سازیز نمود.

در زندگانی دور بیماران زن و مرد، یعنی در دوران کودکی آنان صحنه‌هایی فریبینده و مشحون از عشق و شهوت وجود داشته است که در زمان‌های بلوغ و پس از آن به راحتی می‌توان آنچه را که اتفاق افتاده و حقیقت در موجودیت داشته است انکار نمود. البته اینجا، یعنی حوادث دوران کودکی رویدادهایی واقعی و انجام یافته نبوده اند، بلکه عبارت از تجسم و یا تصور میل^{۳۴} بوده است که به فراموشی دچار شده و یا در شرایطی واپس زده اند.

این کشفیات که هر کدام همراه با آزمایش‌ها و مطالعات و ملاحظات گوناگون بود موجب کشف مسأله‌ای دیگر شد که بیش از آنچه گمان رود بر آشتفتگی و هیجان در محیط فروید برانگیخت، چون فروید بر مبنای کشفیات قبلی‌اش اعلام نمود که پسر بچه عشقی شهوی و جنسی نسبت به مادر داشته و به همان نسبت به پدر کین ورزیده و قهرانه می‌نگرد و همچنین این روش در دختر بچه نیز وجود درد اما به عکس، یعنی دختر بچه نیز همان قدر که نسبت به پدر عشقی جنسی دارد نسبت به مادر احساس کینه و نفرت می‌

32- Ineoscience.

33- Preconscious – Subconscious.

34- Fantasme de désir.

نماید. این دو صورت را فروید با استفاده از میتلوزی^{۳۵} یونان و شخصیت های تاریخی یونان باستان «عقده اودیپ»^{۳۶} و «عقده الکترا»^{۳۷} نام نهاد و انرژی غرایز جنسی را نیز «لیبیدو»^{۳۸} نامید.

هرچه بر وسعت عقاید، تئوری ها، کاوش ها و آزمایش هایش افزوده می گشت بیشتر در بی آن بر می آمد تا وسیله مطمئن تری برای درمان بیماران برانگیزد. پس این بار از در گفتگوهای دو جانبیه درآمد و برای کشف و عیان ساختن واپس زدگی های و بطور کلی برای خنثی نمودن و بی اثر کردن مقاومتی که از جانب آنها به عمل می آمد به سماحت و اصرار و درخواست و اطمینان دادن به بیمار می پرداخت. بر این مبنای دگرباره روش خود را تغییر داد و ابداع «گفت و گوی آزادانه»^{۳۹} را نهاد - بدین معنا که از دیدگاهش بیرون باشد، محیط و نور خاصی قرار داده و خود پشت سر بیمار به نحوی قرار می گرفت که از دیدگاهش بیرون باشد، آنگاه از بیمار خواهش می کرد بدون وقفه و از روی کمال صداقت آیچه را که به ذهنش می آید بر زبان آرد. از مواردی که در این گونه تداویهای «آنالیتیک»^{۴۰} به چگونگی و سرعت درمان کمک می نمایند روابط محبت آمیز و یا به هنگام خود عشقی ای است که میان بیمار آنالیست بوجود می آید و البته بایستی تذکر داد که این محبت و عشق از جانب بیمار شروع می شود. این رابطه ممکن است بر پایه عشقی حاد و کامل‌جنسي و یا با کینه و نفرت و خصوصیت ابراز شود و در دستگاه فرویدیسم این حالت که ممکن است بهترین وسیله تداویهای آنالیتیک گردد انتقال^{۴۱} خوانده می شود.

از خصایص و امتیازات ویژه تئوریهای فروید این است که کشفیات او همچون حلقه های زنجیری به هم پیوسته و از پس هم ظهور نموده و آشکار می شوند. با نمایان شدن روش گفت و گوی آزادانه، بررسی و کاوش هایی درباره خواب شروع گشت و در واقع این بررسی از آن دیگری تراویده شد. پسی کانالیز اساس و

35- Mythologie.

36- Complexe oedipe.

37- Complexe Elecctra.

۳۸- کلمه آلمانی «لیبیدو Libido» واژه ایست جعلی از ریشه Lieben به معنای دوست داشتن که در زبان فارسی به شهوت ترجمه می شود. منظور از «لیبیدو» نیروی محرك جنسی است به معنای وسیع آن. البته عشق و شهوت به معنای وسیع آن که ارضای تمایلات جنسی به مفهوم عامه بخش اندک از آن است. فروید خود می گوید: - «لیبیدو» نیرویی است که محرك های پراکنده را به هدف مشخص و نمایانی سوق می دهد، و یا در جایی دیگر از این کلمه این گونه تعریف می نماید:

ما قدرت و انرژی غرایز را که از حیث کمیت قابل محاسبه، اما غیر قابل سنجش و یا تخمين است و در مناسبات آنچه که بر آن «عشق» اطلاق می نماییم، تعمیم می دهیم، البته نظر ما از کلمه عشق، آن علاقه و عشقی است که به آمیزش های جنسی می انجامد و هدفش بر مبنای تزدیکی است - اما همچنان بر احساساتی چون عشق به پدر و مادر و در معنای وسیع آن نسبت به بشریت و علاقه به اشیا و بعضی افکار و مفاهیم معنوی شمول دارد.

S. Freud: Massen psychologie and ich analyse.

39- Association Libre.

40- Analitique.

41- Transfert.

چگونگی حقیقی و راستین خواب را نمایان نموده و آن را تحقق و ترضیه یک تمایل واپس زده شده اعلام کرد که اغلب تغییر شکل داده و به شکل های دیگری ظاهر می کنند. بر این مبنای پس خواب نیز با نمودارهای بیمارگونه و اختلال های عصبی همانند شبیه می باشد.

اما خواب یک بیماری به معنای واقعی آن نیست، بلکه ظاهر و جلوه ای عادی از روان ناخودآگاه و امیال واپس زده می باشد که در هنگام خواب به صور مختلف ظاهر نموده و ارضا می شوند. از سوی دیگر پسی کانالیز حوادثی عادی را که در زندگی روزمره اتفاق می افتد و در ظاهر مواردی غیرجالب و بی اهمیت جلوه می نمودند تفسیر و توجیه نموده و نشان داد که اینها نیز دارای مبنایی مرضی بوده و در واقع به اصل واپس زدگی تعلق داشته و از ظاهرات و ترضیه هایی است که به وسیله ناخودآگاهی انجام می گیرند. این ظاهرات عبارتند از: اشتباهات لفظی^{۴۲}، اشتباهاتی در خواندن^{۴۳} و نوشتن^{۴۴}، فراموشی اندیشه ها^{۴۵} و ظریفه^{۴۶} و غیره که بطور کلی تحت عنوان اعمال سهوی^{۴۷} شناخته می شوند.

روانکاوی ژرف و عمقی علت این اشتباه کاری ها و سهویات را نشان داد و بنابراین از چارچوب اصول اولیه اش خارج شده و در حیطه وسیع تری جای گرفت. پسی کانالیز که بدواً وسیله ساده و محدودی برای تداوی و درمان امراض عصبی بود از آن حالت محدودیت ویژه بیرون شده و به صورت یک علم روانشناسی جدید، ولی بسیار گسترده و عمیق جلوه گر شد و به گفته بلویر^{۴۸} پژوهش نامدار روانی به عنوان روانشناسی ژراف^{۴۹} برای خود جایی باز نمود.

42- La psus linguoe – versprechen.

43- Verlesen.

44- La psuse calami verg chrielen.

45- La psus memorino.

46- Witz.

47- Acts manqués.

48- Eugen bleuler.

49- Tiefen psychologique.

۵- آغاز شهرت

انتشار آثار و کتاب‌ها، کتاب تفسیر خواب و گرد آمدن شاگردان و هواخواهانش،
طرح مسائل جدید، رغبت مردم به مطالعه آثار او، تکمیل نظریه جنسی،
دوران تنهایی و انزوا، طبیعه شهرت، پیوستن پزشکان کلینیک،
зорیخ به نهضت پسی کاتالیکیک، انتشار نشریه‌ها، یونگ
و بلور، سفر به آمریکا و نتایج آن، ملاقات با
بونام و ولیام جیمز، تشکیل دومن
کنگره، نفوذ در تمام جهان و
شهرت بر ساقه، انشعاب
یونگ و آدلر، ثمرات
و نتایج جنگ

نخستین آثار و نوشته‌هایی که فروید در آنها از تئوری‌ها و کشفیات خود و اصول پسی کاتالیز سخن
گفتن آغاز نهاد عبارت بودند از تعبیر و گزارش رویا^{۵۰} که در سال ۱۹۰۰ انتشار یافت و یکی از عمیق ترین
و گسترده ترین آثار او می‌باشد. این کتاب موجب شد که گروندگان و هواخواهانش به سرعت فروزنی گیرند.
لیکن به همین نسبت موجب شد تا مخالفینش هم زیاد شدند چون فروید در این کتاب به جسارت و بی
پروای بسیاری خواههای ناخوش آیند خود را تحلیل کرده بود.

موضوع رویا به مسائل ناخودآگاهی چون لغزش‌ها و فراموشی‌ها و اعمال سهوی و شوخی انجامید و
موجب پیدایش نظرات و مسائل ارزنده‌ای دیگر شد که دو کتاب ارزنده دیگر بر آن مبنای تأثیف و انتشار یافت
به نام پسی کوباتولوژی زندگی روزانه^{۵۱} و شوخی و رابطه آن با ناخودآگاه^{۵۲}. فروید درباره کتاب اول
می‌نویسد: این کتاب بیش از نوشته‌های دیگرم استقبال شد و مردم با رغبت بیشتری به مطالعه آن
پرداختند. در واقع علت این رغبت مردم و با مطالعه بیشتر خواندن معلول آن بود که در این کتاب از مباحثی
که بوی کفر و زندقه و بی‌ایمانی می‌آمد بیشتر یاد شده و مطلب آن متنوع تر و شادی بخش تر بود.
به سال ۱۹۰۵ شور مسائل و تئوریهای جنسی و سیر تحول و تکامل و سرانجام موضوع‌های تحلیلی
بسیاری که وابسته به آن بود مدار کاوش‌های پسی کاتالی تیک قرار گرفت و کتاب «سه آزمایش درباره
نظریه میل جنسی»^{۵۳} نگارش و انتشار یافت.

50- Die Traumdeutung.

51- Zur psychopathologie des alltagslebens.

52- Der witz und seine beziehung zum unbewussten.

53- Drei Abhandlungen zur Sexual theorie.

مدت ده سال، دورانی تنهایی از لحاظ اندیشه سازی برای فروید بود. از سال ۱۸۹۵ تا ۱۸۹۶ و ۱۹۰۹ زمانی طولانی بود که تنهایی فکری کاملی بر او چیرگی داشت. با جدا شدن از برویر، نه شاگردی داشت و نه هم فکر و کسانی که لاقل با آنها بحث و گفت و گو نماید. کوشش و تلاشش برای شناسیدن و فهماندن تئوریها و نظراتش که اغلب درباره اصل مسایل جنسی و رابطه آن با اختلالات عصبی بود مواجه با شکست و عدم تحقق می‌گشت. بعدها در شرح حالش درباره این دوران نوشت: - «سراجام به این نتیجه رسیدم که گفته «هبل»^{۵۴} درباره من مصدق دارد که در واقع جزو آن اشخاصی هستم که: خواب دنیا را بر هم می‌زنند. بنابراین نبایستی به محرك های بیرونی امید بست و چشم به سایرین داشته باشم... در «وین» از من دوری می‌گزینند و در حقیقت می‌گریختند و در خارج نسبت به من شناسایی نداشتند... این یک مرحله و دوران زیبا و قهرمانی و در واقع عصر انزوای باشکوهی بود.»^{۵۵}

به سال ۱۹۰۷ طلیعه تابش نور به آهستگی، و بعد به سرعت آغاز یافت. در این سال یکی از پزشکان کلینیک زوریخ، یعنی تیمارستان بورگوئلتزی به نام بلویر به فروید نوشت که نظریه او در کلینیک زوریخ مورد مطالعه تجربه قرار گرفته است. در همین سال برخی از اعضای این کلینیک مانند دکتر ای تین گون^{۵۶} و پرشک نامی و بزرگ زوریخ به نام «کارل گوستاو یونگ»^{۵۷} نظرات فروید را پذیرفته و مورد عمل قرار دادند. با گرویدن این پزشکان بزرگ و نامدار به دیستان پسی کانالیز، این دانش با بوجود آورنده اش، یعنی فروید بزودی شهرت جهانی یافتند. به پیشنهاد یونگ در سال بعد، یعنی ۱۹۰۸ در عید پاک در سالزبورگ گردد آمدن و نخستین کنگره پسی کانالیک تیک بدین طریق تشکیل شد و با تکرار این ملاقات ها کنگره تصمیم گرفت که نشریه ای تحت مدیریت فروید و بلویر و سردبیری یونگ بنام سال نامه پژوهش های پسی کوپاتولوژیک و پسی کانالی تیک^{۵۸} منتشر نماید.

با آزمایش های بلویر و یونگ و دیگر پسیکانالیست های سوئیس بزودی در کشورهای بزرگ اروپایی نهضتی درگرفت و نامی ترین پزشکان همچون «آلفرد آدلر»^{۵۹} و ساندور فرنچی^{۶۰} و ویلهلم اشتکل^{۶۱} به نهضت پیوستند.

در پاییز سال ۱۹۰۹ حادثه ای اتفاق افتاد که موجب راه یافتن پسی کانالیز به آمریکا شد. در این سال استانلی هال^{۶۲} رئیس دانشگاه کلارک^{۶۳} به مناسبت بیستمین سال تأسیس دانشگاه از فروید و یونگ

54- Hebbel.

55- Freud: Selbstdarstellung.

56- M. F. eitingon.

57- Carl gustav jung.

58- Jahrbuchfur psycho pathologische und psychanalytische forschungen.

59- Alferd adler.

60- Sandor frenzci.

61- Wilhelm stecel.

دعوت کرد تا در آنجا سخنرانی هایی درباره پسی کانالیز بنمایند. فروید و یونگ این فرصت را غنیمت شمرده و رهسپار اتاژونی^{۶۴} شدند. در این ضمن پسیکانالیست های بزرگ دیگری نیز به آنها پیوستند هم چون دکتر ساندر فرنچی^{۶۵} از مجارستان، دکتر ارنست جونز^{۶۶} از کانادا و دکتر «بریل»^{۶۷} روانکاو مشهور امریکایی. فروید و یونگ هر دو در این سفر موفق به سخنرانی هایی چند درباره مبانی روانکاوی شدند. فروید پنج جلسه سخن گفت و یونگ نیز درباره «مشاجرات روحی دوران کودکی» سخنرانی نمود. این کنفرانس ها تأثیر مطلوب و عمیقی در خاطر روش‌نگران اتاژونی نهاد و فروید و همراهانش جریان مخالفی را که در امریکا نسبت به پسی کانالیز وجود داشت مبدل به تحسین و پذیرش و بوجود آوردن کانونی پر جنبش نمودند.

فروید که خود را در اروپا اغلب مورد تنفر دیده بود از اظهار پذیرش و ادب و پذیرایی گرمی که از او به عمل آمد مسرور شد، خود درباره این سفر می نویسد: «هنگامی که پشت میز خطابه در ورچستر قرار گرفتم چنان می اندیشیدم که یک آرزوی دوری که به آن علاقه ای وافر داشتم تحقق می یافتد، یکی از کاوشگران و روانشناسان بزرگ دانشگاه هاروارد بنام «پوتنام»^{۶۸} که بدو از مخالفین جدی پسی کانالیز بود پس از برخوردها و بحث هایی از ستایش گران روانکاوی شد و بعداً آنرا بسیار موافق با نظرات و آرای خود یافت. و در همین سفر بود که فروید با «ویلیام جیمز»^{۶۹} فیلسف و روانشناس نامی امریکا بخورد کرد و این ملاقات تأثیر عمیقی بر وی داشت. در این باره می گوید «هیچگاه نمی توانم این منظره را به دست فراموشی بسپارم: هنگام گردش او ناگهان توقف نموده و دستکش خود را به من داده و خواهش کرد تا همچنان به راه رفتن ادامه دهم، آنگاه وعده کرد که پس از گذراندن بحرانی که در اثر آنژین سینه در آینده نزدیکی به وی مستولی می شد به من کمک نماید، و او یک سال بعد درگذشت. از آن حادثه تا به امروز بارها چنین تهوری در برابر مرگ را ستد و برای خود نیز آرزو کرده ام.»^{۷۰}

دومین کنگره پسی کانالیتیک به سال ۱۹۱۰ در نورنبرگ تشکیل شد و بنا به پیشنهاد دکتر ساندور فرنچی در آنجا یک «مرکز پسی کانالیتیک بین‌المللی» بنیان نهادند که به شعبه های فرعی محلی تقسیم می شد سال های بعد به تدریج قسمت های محلی مزبور در: - وین، برلین، بوداپست، لندن، سوئیس، هلند، مسکو و حتی خارج از مرزهای اروپا چون: نیویورک، کانادا، برزیل، کلکته، استرالیا و زاین گسترش یافت. و

62- Stanley hall.

63- Clark university.

64- Sandor frencri.

65- Ernest jonscs.

66- A. A. brill.

67- Putnam.

68- William james.

69- Freud: Selbstdarsellung.

بعد از سال ۱۹۲۶ در پاریس نیز پسی کاتالیز سرانجام فایق گشت و «انجمن پسی کاتالی تیک» تأسیس یافت که هر سال چهار شماره مجله پسی کاتالیز انتشار می‌داد.

ماری بوناپارت^{۷۰} پسیکاتالیست بزرگ فرانسوی و مترجم آثار فروید درباره علل اینکه پسی کاتالیز در پاریس دیرتر از نقاطی دیگر پذیرفته شد و روانشناسان و کسانی دیگر به طبعی پذیرا آنرا استقبال نمی‌نمودند می‌گوید: با پیشنهاد بعضی از خصوصیات اخلاقی و روانی فرانسویها را موجب و علت دانست از قبیل: علاقه به شیوه فکر و طرح روشن و منطقی، توجه به مضمون و احتراز از بی‌پرده‌گی و صریح گویی، عدم توجه به میل جنسی و از آن به عنوان عاملی اصلی سخن گفتند.

کم کم با مرور زمان به نشریات روانکاوی افزوده می‌گشت. به سالنامه ای که پس از تصویب در کنگره سالزبورگ انتشار می‌یافت دو مجله دیگر اضافه شد: - نخست مجله مرکزی پسی کاتالیز^{۷۱} که توسط آدلر واشتکل و سپس تنها بوسیله اشتکل منتشر می‌شد و دیگری «Imago» که مجله‌ای بود خاص آنالیست‌های غیر پژوهش که شاخص و اتو رانک^{۷۲} روش‌های پسی کاتالی تیک را مورد کلیه دانش‌های روانی مورد شمول و مطالعه قرار می‌دادند.

به سال ۱۹۱۱ کنگره ویمار با حضور پوتنام روانشناس بزرگ امریکایی که از هواخواهان جدی و پر عمق روانکاوی بود تشکیل یافت. در همین اوقات و اندکی پس از آن بود که دو جریان مخالف و یا دو انشعاب در روانکاوی توسط یونگ و آدلر بوجود آمد.

این دو هر کدام به نوعی از اصول و مبانی اصلی پسی کاتالیز عدول نمودند. آدلر به کلی عقایدی برخلاف اظهار داشته و اعمال واپس زدگی و میل جنسی را منکر گشته و آنها را دیگرگون نمود و بجای غریزه جنسی «اراده قدرت نمایی»^{۷۳} را وضع نمود. یونگ نیز در ارزش اصلی میل جنسی، به ویژه میل جنسی در کودک تغییر عقیده داد و با وضع روان ناخودآگاه اجتماعی یا «فوق فردی»^{۷۴} به وادی تصوف و عرفان افتاد، و با این وضع بود که فروید آنها را از اظهار عقیده و وضع تئوریهایی به نام پسی کاتالیز منع کرد. با آغاز جنگ ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ انتشار و توسعه پسی کاتالیز متوقف گشت، اما این توقف و جنگ موجب بررسی‌هایی جدید و کشف پدیده‌هایی دیگر بود که رویدادهای زمان برای آنها موقعیت مناسبی بوجود آورده بود. کاوش در حالات روانی بیماران جنگ، و کسانی که در اثر جنگ مبتلا و گرفتار به بیماریهای عصبی شده بودند موجب پیدایش نظریه جدیدی شد که بنام «پناه به بیماری» نامیده گشت. به سال ۱۹۱۸ در بوداپست کنگره‌ای تشکیل شد و اعضای آن برای درمان بیماران عصبی یک سازمان پسی کاتالی تیک

70- Marie Bonaparte.

71- Zentralblatt fur psychoanalyse.

72- Otto rank.

73- Volonté de puissance.

74- Super Individuel.

فراهم آوردن. اندکی پس از پایان جنگ به سال ۱۹۲۰ کنگره در کشوری بی طرف به نام لاهه تشکیل شد، فروید درباره این کنگره چنین یاد می کند: «جنگ خانمان سوز جهانی که موجب درهم کوبیدن و از میان رفتن سازمان های بسیاری را فراهم آورد و سبب تقویت و پیدایش جنبش هایی دور از روش انسانی، همچون ملت بازی و میهن پرستی و روش «ناسیونالیسم»^{۷۵}، گشت به هیچ روی در شیوه انسانی و «انترناسیونالیسم»^{۷۶} ما تأثیری نداشت و بر همین اصل هلند از ما با گرمی و شور فراوانی استقبال نمود و تا جایی که من به خاطر دارم این برای نخستین بار بود که آلمان ها و انگلیس ها که دارای منافع مشترکی بودند دور از دشمنی ها و کینه توزی ها، دوستانه در یک محفل علمی گرد آمدند.»^{۷۷}

۶- دوره شکوفان

کوشش برای زمینه های نو، فروید در مقام استادی بین المللی، بیماری گذرنده، گسترش روان کاوی، قلمرو وسیع مسائل پسیکولوژیکی مطالعات جدید درباره لیبیدو؛ طرح نارسیسیم، مسئله غرایز و حل پسی کاتالی تیک آن، تصعید

به موازاتی که به شکل مداوم پسی کاتالیز هم چنان در جهان بنیان گرفته و شهرت می یافت؛ به همین نسبت آنالیست های ورزیده تحت رهبری فروید زمینه های جدید و تازه ای برای بررسی جست و جو می نمودند. اکنون دیگر بدان گونه که فروید از تنهایی ژرف و دارا نبودن همکار و همفکری برای بحث و گفتگو شکایت می نمود و خود را در کشور خود و جهان گمنام احساس می کرد، اثری باقی نبود اکنون دیگر او شهرت بین المللی کسب کرده و عقاید و آموزش هایش در دانشگاه های جهان بوسیله استادان بزرگی که جمله از صمیم قلب به او و تعلیماتش گروندگی داشتند تدریس می شد. گرددش همواره شاگردانی که خود از استادان جهانی محسوب می شدند در حال همکاری و آزمایش و تجربه بودند. به سال ۱۹۲۵ در خاطرات خود نوشت: «ینک که من بر اثر بیماری مهلكی سرانجام خود را بسی فرا روی می یابم، آرامش و قطع آزمایش ها و تکاپوهای خویش را با نوعی آسودگی خاطر تلقی می کنم چون در سراسر جهان کسان زیادی سرگرم کاوش هایی پایمردانه در امور پسی کاتالی تیک می پاشند.» لیکن آن گونه که گمان می برد مرگ به این زودی او را به دامان نگرفت و فعالیت های شکوفان و پر شمر و سرشار از ارزشش همچنان ادامه یافت.

75- Nationalisme.

76- Internationalisme.

77- Freud: Zur geschicht der psychoanalitischen bewegung.

در این مرحله زاینده و بارور، فروید تمایلاتی را که مدت‌ها در اثر بعضی ملاحظات واپس زده و سرکوب نموده بود به کلی آزاد گذارد و این امر موجب شد تا تعدادی از مسایل پسی کولوژیکی تحت آزمایش قرار گرفته و در قلمرو پسی کاتالیز با قوانین و تئوری‌ها و گره گشایی‌های خاص آن تطبیق و بررسی شود. هنگامی که سرگرم کاوش و مطالعه در مسأله مشکل و پیچیده «لیبیدو» بود که در «عقده اودیپ» پدر و مادر را هدف قرار می‌داد، به این اصل دست یافته و متوجه شد که «لیبیدو» ممکن است «من» را نیز همچون هدفی مورد توجه و اصابت قرار دهد. پس با آگاهی به این موضوع و آزمایش‌های متعددی که انجام داد این مرحله را عشق به خود یا «خودشیفتگی - نارسی‌سیسم»⁷⁸ نام نهاد. بنابراین دو نوع از فعالیت «لیبیدو» را که جنبه اصلی دارند تحت دقت و کاوش قرار داد: نوع نخست همان لیبیدوی نارسی‌سیک است که تحت مرحله خوددوستی⁷⁹ مورد مطالعه قرار می‌گیرد؛ و شکل دوم که پس از مرحله نخستین پدید می‌آید لیبیدوی دیگری است که بسوی اشخاص و اشیای خارج از «من» منعطف می‌شود - و این دومی را نیز می‌توان در حدودی به مرحله «دگردوستی»⁸⁰ برگردانده و مورد کاوش نهاد.

فروید در حالی که آرزو داشت پسی کاتالیز سرانجام مبدع طرحی کافی و قانع کننده برای تئوری غرایز یا سوائق شود، ساقه بقای ذات و صیانت نفس را بوسیله اصطلاح اساطیری «اروس»⁸¹ و غریزه متجاوز یا مرگ⁸² را بوسیله اصطلاحی دیگر از اساطیر یعنی «تانا توں»⁸³ مجسم کرد که در فرنگ روانکاوی به نام «شور عشق» و «شور مرگ» شناخته شدند.

پس از طرح و سامان مسأله غرایز، متوجه سرانجام و تحولات برتر و یا فرو افتاده تمایلاتی شد که دچار واپس زدگی می‌شوند. کاوش و مطالعه اش در این موضوع، متوجه آن منظور بود که چگونه این تمایلات خشن و غیرقابل ارضامتحول گشته و برتر یا به اصطلاح او «تصعید»⁸⁴ می‌شوند. ضمن این کاوش‌ها و مطالعات تئوری اساسی خود را برای شخصیت آدمی بنا نهاد و این تئوری عبارت بود از تئیلی که در سه گوشه آن «من»، «خود»، «من برتر»⁸⁵ قرار داشت. «من برتر» عامل همکار وجودان و نتیجه «عقده اودیپ»

78- Narcissisme.

79- Auto érotisme.

80- Hétéro érotisme – Allo érotisme.

۸۱- اروس Eros فرزند آفرویدت Aphrodite رب‌النوع زیبایی در اساطیر یونانی پسری زیبا و آشوبگر است که چشمان بسته داشته و بدین جهت اعمالش ناستجیده بوده است. البته فروید با توجه به مورد اصطلاحی که افلاتون از این اصطلاح داشته آنرا برگزیده است.

82- Instinct agressif – Instinct de la mort.

۸۳- تانا توں Mors یا Tanatos در افسانه‌ها و اساطیر یونانی خدای مرگ است.

84- Sublimation.

85- Id – Ego – Super Sur moi.

می باشد که عنوان سرپرستی و نظارت در اعمال و افعال «من» را داشته و در حقیقت عامل مقوم اخلاقی بشری محسوب می شود.

۷- متاپسی کولوژی

مسایل و پدیده های تو در قلمرو پسی کانالیز، تفکر و پژوهش در آثار ادبی و هنری،

هنرمندان و هنرپیشگان به عنوان بیماران روانی، پسیکانالیزه نمودن

توابع و هنرمندان، روانشناسی گروهی و روانشناسی مذهبی

فروید در این دوره با گسترش عظیم و قابل توجهی که مسایل مورد بحث در پسی کانالیز پیدا نموده بود، و در حقیقت مسایل و پدیده های جدیدی که قلمرو روانکاوی جایی برای خود باز نموده بودند و غیرقابل کاوش های آنالیتیک می بودند، برای بررسی پسی کولوژیکی عمومی به ابداع و طراحی دستگاهی فلسفی پرداخت که «متاپسی کولوژی»^{۶۶} نام گرفت.

با نیرو و پشتکار و مداومتی که خاص خودش بود برای سامان پخشیدن طرحش و بازنمودن راهی تو و بدیع برای دیگران به مطالعه و تفکر در آثار ادبی و هنری پرداخت. در واقع از همان اوان زندگی شوق و علاقه ای وافر به ادبیات و هنر و فلسفه داشت. او هنرمندان و هنرپیشگان را موجوداتی می شناخت غیرعادی که همانند بیماران روانی سلوک می نمودند، از واقعیات زندگی و حقایق غیرکافی آن دوری گزیده و به جهانی خودساخته و تصوری روی می برند؛ اما با این امتنیار و تفاوت که به عکس بیماران روانی راهی برای برگشت به حقایق را فرادست داشته و به موقع به واقعیت باز می گردند.

پس با روش پسی کانالیز شروع به تفسیر آثار ادبی و هنری نمود. یکی از مشهورترین آثار ادبی که به وسیله او آنالیزه و کاویده گشت داستان گرادیوا^{۶۷} اثرین سن^{۶۸} نویسنده آلمانی بود؛ فروید در شرحی که به این داستان نوشت گفت: - رویاهای شاعرانه با احلام واقعی تفاوتی نداشته و همانند مورد تفسیر قرار می

86- Metapsychologie.

87- Gradiva.

- «ین سن Jensen ۱۹۱۱ - ۱۸۳۷» نویسنده آلمانی و به وجود آورنده «گرادیوا - Gradiva -» که مورد تفسیر فروید قرار گرفت در داستان «گرادیوا» قهرمان داستان که جوانی باستان شناس است به مجسمه ای دل می بندد. تنها به خاطر وضع و حالت پاهای آن. بعد با زنی دوست می شود و بدین عشق می ورزد چون طرح پاهای و طرز راه رفتن آن زن به مجسمه می ماند. چندی نمی گذرد که متوجه می شود زن مورد علاقه اش از دوستان صمیمی دوران کودکیش می باشد. در نخستین وحله جوان باستان شناس با عشق ورزی به مجسمه حالت «بت پرستی - Fetichisme -» خود را نشان می دهد، آنگاه با برخورد با دوست دوران کودکیش - خاطره واپس زده او ارضاء گشته، و بالنتیجه از بیماری نجات می یابد. برای آگاهی رجوع کنید به:

Freud: Der Wahn und die traum.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

گیرند. آنگاه لئوناردو داوینچی^{۸۹} را به مناسبت دوران کودکی قابل ملاحظه‌اش برای بررسی انتخاب نمود و در اثر تحلیل زندگانی آن نابغه بزرگ علت خلق تابلوی مشهورش به نام سنت آن^{۹۰} را روشن ساخت. اندکی بعد میکل آنث^{۹۱} و گوته^{۹۲} و حتی «موسی» را نیز پسی کانالیزه کرد.

بزودی این کار را که بسیار هواخواه یافته و مورد استقبال گرمی قرار گرفته بود توسعه بخشید و بسیاری از روانکاران با ذوق دنباله کار استاد را بدانجا کشیدند که حتی خودش را نیز پسی کانالیزه نمودند. از جالب ترین کسانی که خود و آثارشان مورد تفسیرهای روانکارانه قرار گرفت باستی از شکسپیر و روسو و داروین و ایمسن و کافکا و ادگار بو، بودلو و نیجه^{۹۳} و بسیاری دیگر نام بود.

از سویی دیگر بزودی دست به طرح و کاوش و تعمق در دو موضوع بسیار بزرگ و پر دامنه برد و آن دو مبحث یکی «روانشناسی گروهی»^{۹۴} و دیگری «روانشناسی مذهبی» محسوب می‌شد، پیش از این مدت‌هایی بود که وجود اشتراک و همانندی‌هایی میان بیماری‌های روانی و آداب و رسوم مذهبی نظر گیرش شده بود و پس از کاوش‌هایی بسیار و پر دامنه و مطالعاتی عمیق و نگارش مقالات و رساله‌هایی شگرف بود که سرانجام مذهب را بیماری‌ای عمومی و همگانی تعریف نمود. بحث و کاوش در این موضوع، یعنی – روانشناسی مذهبی با بررسی و پژوهش در باستانی ترین مذاهب جهان یعنی «توبیسم»^{۹۵} و «تابو»^{۹۶} شروع کرد که حاصل آن دو کتاب ارزنده و بسیار عمیق بنام **توبم و تابو**^{۹۷} و پس از آن شاهکار ارزنده‌اش که یکی از عمیق‌ترین نوشه‌های او در زمینه «متاپسیکولوژی» می‌باشد بنام «آینده یک

Leonard de Vinci»^{۸۹} لئوناردو داوینچی فروید رساله‌ای کوچک درباره این دانشمند و نابغه مشهور ایتالیایی نگاشته و بنابر تفسیر و تحقیق او، این دانشمند کودکی حرامزاده و نامشروع بوده که از طرف مادرش مهری سرشار برد بوده است. بر مبنای روایایی از کودکی او به قلم خودش، فروید عشق شدید او را به مادرش تفسیر نموده و نتیجه می‌گیرد. در مرحله تمیز که اجباراً مهروزی و عشق خود را نسبت به مادر و اپس می‌زند. به «همجنس دوستی «Homosexualité» دچار می‌شود. کنجکاویهای این دانشمند بر اثر فقدان پدر و کاوش در اصل هستی خودش انجام می‌یابد. خاطره مهرانگیز او از مادرش به صورت تصاویری چون «زوکوند» و «سنت آن» و «مریم» منعکس می‌باشد. چیزی که در این تابلوهایش از هر موضوعی جلب نظر می‌نماید لبخندهایی خاص است که بدون شک همان لبخندهای مادرش بوده است.

Freud, S. Eine kindheits erinnerunge des Leonardo da Vinci.

90- Saint anne.

91- Michel Ange.

92- Wolfgang Goethe.

93- William Chakespeare, Jean Jacques Roussau, Darwin, John Ibsen, Franz Kafka, Edgar Allan Poe, Baudelaire, Nietzsche.

94- Psychologie Collective.

95- Totemismus.

96- Tabou.

97- Totem und Tabou.

پندار»^{۹۸} بوجود آمد. به هر انجام مطالعه در دو مسأله توتم و تابو فروید را به تفسیر و توضیح پسی کانالی تیک پدیده هایی چون: - مذهب، اخلاق، عادات و رسوم و مسائل اجتماعی راهنمایی کرد.

۸- آثار و نوشته ها

شاگردان فروید و آنالیست های دیگر که بر مبنای روش او کاوش و تحقیق می کردند، در زمینه های گوناگونی همچون: - قبیل از تاریخ، افسانه شناسی^{۹۹} ادبیات عامیانه^{۱۰۰}، هنر و ادبیات، فلسفه و جامعه شناسی^{۱۰۱}، مذهب و عادات و آداب و رسوم ملل متمدن و اقوام ابتدایی و سیاری از مسائل دیگر بر نهض استاد شروع به کاوش های دامنه داری نموده بودند. فروید که در آغاز هدف از ابداع پسی کانالیز تنها روشنی درمانی که ساده و محدود باشد می بود، اینکه دامنه این دانش این اندازه وسعت یافته و شامل گره گشایی کلیه امور ذوقی و نفسانی شده است لذت فراوانی می برد. بیش از هر چیز کوشایی بود تا با انتشار نوشته هایی که حاوی نظرات و امور پسی کانالی تیک باشد این دانش را بگستراند آثار او متعدد و گوناگون می باشد که اغلب با نشری شیوا و بی تکلف نگارش یافته. از سال ۱۹۱۰ شروع به نگارش و انتشار آثار ذیل نمود:

به سال ۱۸۸۵ با «برویر» کتابی بنام (تبعاتی درباره هیستری):

Studien über Hysterie

به سال ۱۹۱۰ پنج کنفرانس «ورچستر» که حاوی پنج سخنرانی فروید در اتاژونی بود:

Über psychoanalyse

به سال ۱۹۱۰ (خاطره ای از کودکی لئونارد داوینچی):

Eine kindheits erinnerung des Leonardo Davinci

به سال ۱۹۱۳ کتاب (توتم و تابو):

Totem und Tabou

به سال ۱۹۰۰ کتاب عظیم (تعییر و گزارش رویا):

Die Traumdeutung

به سال ۱۹۰۴ (پسی کوپاتولوژی زندگی روزانه):

Zur psychopathologie der Alltagslebens

به سال ۱۹۰۵ (سه نظریه درباره میل جنسی):

Drei Abhandlungen Zur Sexualtheorie

98- Die Zukunft Einer Illusion.

99- Mythologie.

100- Folklor.

101- Sociologie.



به سال ۱۹۰۵ (شوخی و رابطه آن با ناخودآگاه):

Der Witz und Seine Beziehung Zum unbewussten

به سال ۱۹۰۶ مقدمه ای به داستان «گرادیوا» اثر «بن سن» تحت عنوان (وهم و روایا):

Der Wahn und die Traum

از سال ۱۹۱۳ تا ۱۹۱۷ رساله های کوچک و مقالات زیادی درباره بررسی هایی مربوط به ناخودآگاه و مالیخولیا و واپس زدگی که جمله آنها در فرانسه تحت عنوان (متاپسی کولوژی) به چاپ رسیده است.

Meta Psychologie

به سال ۱۹۲۰ کتاب شگرف (ماورای اصل لذت):

Jenseits des Lustprinzips

به سال ۱۹۲۱ (روانشناسی توده و تحلیل من):

Massen Psychologie und ich analyse

به سال ۱۹۲۳ (من و او):

Das ich und das es

به سال ۱۹۲۷ عمیق ترین کتاب خود را درباره مفهوم و تکامل خدا و پیدایش مذهب و تمدن و تحلیل آنها نوشت به نام (آینده یک پندار):

Die Zukunft Einer Illusion

به سال ۱۹۳۷ کتاب (موسی و یکتاپرستی):

Moses und Monotheismus

به سال ۱۹۴۴ بررسی مهمی درباره این که آیا غیر پزشکان نیز می توانند اصول پسی کانالیز را اجرا کنند؟ این کتاب بنام (پسی کانالیز و طب) به فرانسه ترجمه شده و در اصل:

Die Frage der Laienanalyse

به سال ۱۹۲۵ (زندگی من):

Selbsdarstellung

به سال ۱۹۲۶ (تاریخ جنبش پسی کانالیز):

Zur Geschichte der Psychoanalytischen bewe gung

به سال ۱۹۳۸ در حال بحران بیماری آخرین اثر ناتمامش به نام (خلاصه پسی کانالیز):

Abriss der Psychoanalyse

در سپتامبر ۱۹۳۲ فروید به نامه اینشتاین Einstein که تحت عنوان: «جنگ برای چیست؟» جواب داد. اینستیتوی بین المللی همکاری فرهنگی فرانسه وابسته به «جامعه ملل» نامه اینشتاین و جواب فروید را به زبانهای گوناگون و زنده جهان منتشر کرد:

Einstein , Freud: Why War? Edt.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

مقالات و نوشته های متعدد و گوناگونی که در مجله ها میان سال های ۱۹۰۶ - ۱۹۳۲ چاپ شده و در پنج جلد تحت عنوان [مجموعه مقالات درباره نوروزها]:

Sammlung Kleiner Schriften Zur neurosenlehre

آثار و مقالاتی نیز در مجله پسی کانالیز فرانسه به چاپ رسیده است از جمله:

Tabou der jungfrauens

[تشویش در تمدن]:

و سرانجام مقالات کوچک و آثار پراکنده دیگری که به صورت کتاب مستقلی در نیامده است.

۹- سرانجام زندگی

این مرد اندیشمند با وارستگی و شخصیت خاصی که داشت همواره عنایین و افتخارات را به بازی و بی چیز می گرفت. جسورانه و بی پروا عقایدش را ابراز می نمود و دور از بسیاری جنجال ها و خودنمایی ها بین همسر و شش فرزندش که به تساوی سه پسر و سه دختر بودند، زندگانی آرامی را می گذراند. او مدت هفتاد سال در یک شهر و همچنین چهل سال در یک خانه بسر بردا. لیکن با تمام احوال سرانجام زندگیش به تشویش و ناراحتی انجامید. در پایان و واپسین سال های زندگی توفانی خانمان سوز برخاست و در اثر آن این دانشمند و روان شناس بزرگ قرن ما را از زیستگاهش آواره نمود.

در مارس ۱۹۳۸ «اتریش» نیز در حیطه تصرف «آلمان» درآمد، یعنی در حیطه قدرتی که یهودیان را دشمن می داشت و آنان را به طرق مختلف از میان بر می داشت. به این جهت به او اجازه داده شد که تا به پاریس منتقل شود. لیکن فروید از پاریس به انگلستان سفر نمود و در آنجا بسی گرامی اش داشتند و سرانجام سالی نگذشت که به سال ۱۹۳۹ در ماه سپتامبر در اثر سرطان درگذشت.

۱۰- شخصیت

تفسیر حالات او برابر با گفته هایش، عشق تند و سرکش نسبت به حقایق و واقعیت،
ایمان ژرفش، مقایسه او با نوایغ، مداومت در کار، تفسیر بدینی او،
تئفر نسبت به کار، پسی کانالیز شدن

بیوگرافی فروید از همان نخستین مراحل، جلوه گاه روحی بزرگ و پاک را می نمایاند. هوشیاری و روشن اندیشی شگرف و وسیعش را نشان می دهد که هدفی از آن جز شناخت و فهم و شناسانیدن حقیقت و واقعیت نداشت.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

لیکن بهتر است که بنابر یکی از نظریه‌ها و گفته‌هایش او را بسنجدیم، وی می‌گوید: - برای هر نوع آشکارایی در حیات فکری کس و یا شخصی، بایستی از احساسات او باری بجوییم، چون هر فکری هسته مرکزیش را احساسی تشکیل می‌دهد.

احساسی که موجب انگیزش‌های بارورانه فروید می‌شود، آکنده و سرشار از نیروی محركی است. این احساس که با کارپردازی انگیزه‌های گوناگون جلوه می‌یابد عبارت است از: عشق تند و شورآگینی نسبت به حقیقت و راستی، میلی شدید است با رنگی از تعصب و سختی برای پیروزی بر تمام کری‌ها و ناراستی‌ها و اشتباه‌ها، نیروی شکننده‌ای است برای گسترش بندهای ریاکاری و دروغ پردازی و ظاهر آرایی که در تمام مدت عمر پر حاصلش به همان نهج نسبت به آن روش ایمان داشت و عمل می‌نمود. از همین گذرگاه است که امروزه او را با نوابغی همچون: داروین، کیرکه‌گارد^{۱۰۲} داستایوسکی^{۱۰۳}، مارکس^{۱۰۴} و به ویژه نیچه مقایسه می‌کنند.

فروید با ایمان به روش و کارش که جست و جوی حقیقت و پرداختن به واقعیت بود، و با گرمی و حرارت احساسش که از کارشکنی‌ها و کینه‌ورزی‌ها پروا و باکی نداشت گاه سالها تنها بی و انسزا را می‌پذیرفت و فشار محیط مخالف و خصم‌مانه را قبول می‌نمود تا مقابل وجودش و حقیقت و آن روش ارزشمندش عقب نشینی ننماید.

جريان‌های نخستین زندگی و تجربیات اولیه اش موجب استقلال فکری و ثبات شگرف این متفکر یهودی شد. او با نیرویی شگرف و بی‌شکست که بس قوی و نیرومند بود با عقاید نادرست و سخيف محیط مبارزه می‌کرد و آنچه را که در «پسی‌کولوژی زندگی روزانه» ریاکاری و ظاهرسازی ژرف زندگی اجتماعی می‌نامید بی‌تردد و پروا بازگویی و آشکار می‌نمود.

او که همواره با «ناخودآگاه» سروکار داشت و روش ابداعی او یعنی «پسی‌کاتالیز» کاونده پست ترین تمایلات و امیال بشری و خوی‌های حیوانی و بهیمانه می‌بود طبعاً اندکی به بدینی گرایش و تمایل پیدا می‌نمود و جريان جنگ نیز امید او را از انسانیت و پیروزی «اروس» یا شور زندگی و عشق و محبت یکسره می‌برید - چون «تاناتوس» و غریزه مرگ و محزب را مشاهده می‌نمود که چه سان افسار گسیخته دست به انهدام و تظاهر اصل بهیمانه یازیده است، او در برابر عالی ترین مظاهر و پدیده‌های زندگانی جز خشونت و انحراف چیزی نمی‌بیند منتها خشونت و انحراف‌هایی که تصعید و برتر شده و تغییر شکل داده‌اند.

102- Kierkegaard.

103- Dostoyevsky.

104- Karl marx.



اما با این احوال او را یک بدین نمی توان پنداشت چون او به اصل اساسی و قانع کننده تصعید^{۱۰۵}

ایمان دارد؛ وانگهی در برابر «ناخودآگاه» و «من» یک «من برتر» یا ایده آل نیز قرار داده که یکی از سه گوش تثلیث شخصیت در دستگاه علمی اوست و این من برتر معرف و نمایاننده چگونگی های اخلاق بشری می باشد.

هنگام تحلیل و تفسیر خواب های خودش، چون مجبور به اعتراف بعضی از خصوصی ترین اسرار زندگیش می شد احساس ناراحتی و تنفر می نمود و با بی میلی و ناراحتی به اقرار و نگارش آنها تن در می داد. در شرح زندگیش تنفر و ناراحتی هایی را که از کارهای خودش حس می کرد این چنین بیان می کند:

- من از کارهای سخت و دشوار خود لذتی نمی بدم و از این که بدین ژرفی در اعمق پلیدیهای روحی بشر مستغرق بودم به راستی احساس تنفر و رنج و اندوه می کرم، بیشتر دوست می داشتم تا کنار همسر و کودکانم بسر برده و از زیبایی های طبیعت متلذذ گرم.

تفسرین آثار و زندگی و شخصیت او با استفاده از نوشه ها و اعترافاتش کوشیده اند تا مورد تحلیلش قرار دهند. دکتر ادگار می خائیلس عقیده مشهور نیجه را که: «ماسکی را که روحیه های مغروز برای ناپدایی و پنهان کردن شکست و رنج و اندوه خود از دیگران به چهره می کشند، در مورد فروید همان خونسردی علمی و تعصب او در واقعیت می باشد.» «دکتر می خائیلس» با کاوش های پسی کانالی تیک در فروید میلی سرکش و نهان درباره محبت و قهرمانی و سرانجام یک ایده آلیسم واپس زده را مشاهده می نماید. در واقع هیچ بعید نیست که ذوق و میل فروید، یعنی میلی که او را وادر می کرد تا برای انسانهای سودازده و نا آرام عصر خود یک پژشک روانی باشد، معلول همین تمایل واپس زده بوده باشد.



قومی متفکرند اندر ره دین
 القومی به گمان فتاده در راه یقین
 می ترسم از آنکه بانگ آید روزی
 که ای بی خبران راه نه آنست و نه این

خیام

۱- انسان و آینده

کنجکاوی محیط، بی جویی درباره منشاً و مبدأ تمدن، پا فرا نهی از گذشته
به آینده، دشواری هایی درباره پیش بینی وضع تمدن

این مسأله بدیهی است که محیطی مأتوس به عنوان وطن و میهن یا زیستگاهی دائمی - آدمی را بر می انگیزاند تا تمدن و فرهنگ ویژه آن جایگاه و مکان را فهم نموده و به چگونگی های آن از لحاظ کیفیت و کمیت آگاهی باید. البته می دانیم که در هر محیط و مکانی که اجتماعی از بشرها در آنچا زندگی می کنند دارای تمدن و فرهنگی خاص و متمایز می باشد که از جنبه های گوناگون با سیاری از تمدن های همسایه و سرزمین ها و اقوام دور و نزدیک اختلاف های کم و زیادی دارد؛ و افراد در این گروه ها و اجتماع های متفاوت که هر کدام زیستگاه و جایگاه رشد و بالندگی و نموشان نیز محسوب می گردد و مبنای های مختلف و گوناگونی که گاه رنگی از برتری جویی و تفوق طلبی، و گاه نیرویی از حس کنجکاوی و گاه توشه ای از دانش جویی دارد دست به کاوش ها و پژوهش هایی می بازند تا به نحوی از انحا حس برتری جویی خود را ارضاء نمایند.

به هر حال هرگاه گامی بیش فرا نهیم و از این مسأله که افراد هر کشوری به شکلی طبیعی میلی به مبدأ و منشاً قوم و تمدن و فرهنگ خود از نظرگاه اکتشافی و ارزیابی دارند بگذریم - در مرحله ای پیشرفته تر این فکر پیش می آید که: آیا گذرگاه و بستر آینده این تمدن چه خواهد بود؟ و آیا سرنوشت - انحطاط ها، تحول و تکامل ها و سرانجام دیگرگونی هایی را که بایستی جبراً در آن ایجاد شود چگونه توجیه و تبیین خواهد نمود؟ لیکن بزویی مشکلات و پیش آمد هایی جلوگیر کاوش ها و تحقیقات بشری گشته و نقطه استفهامی در دور دست ها قرار می دهد و بشر به این شکل آگاهی می باید که ارزش چنین کاوندگی های بر اثر گسترش دامنه علوم و دانش های آدمی بس تنگ و محدود می باشد، چه نمی توان به اطمینان هرچند هم که باشد در خیال مجسم نمود که فردی توانایی دارد که جامع جمیع علوم و دانستنی های بشری باشد و یا لااقل به حد اکثر آنها آشنایی و احاطه داشته باشد. اغلب کاوندگان، پژوهندگان، دانشمندان و علماء تنها در رشته ای از رشته های دانش های بی شمار و وسیع بشری تحصیل نموده و صاحب نظر شده اند و یا



گروهی اندک و انگشت شمار توانسته‌اند تا در چند رشته تخصص و تبحری یابند – با این وصف، و با این تنگی میزان دانش‌های کلی بشری چگونه می‌توان امیدوار بود که پیش‌بینی‌هایی برای آینده یک تمدن و سرنوشت برخی از پدیده‌های فکری یک جامعه نمود. بطور کلی با تمام امکانها و دسترسی‌ها و وسائل تحصیل و کاوشی که برای بشرها موجود است تا به منشأ و مبدأ تمدن و چگونگی سیر تکاملی آن آگاهی یابند، متأسفانه بایستی گفته شود که هنوز چنانچه شایسته و بایسته است شناخت و پیشرفتی بدست نیاورده‌اند. حال با این تاریکی و آگاهی اندکی که نسبت به گذشته با تمام امکانات داریم، چگونه می‌توان درباره آینده با تمام ابهام موضوع و عدم امکانات نسبی پیش‌بینی و صاحب نظری به عمل آورد.

وانگهی از سویی دیگر بایستی به موردی که درستی و صحت پیش‌بینی درباره فرهنگ را در صورت وقوع و امکان آن دستخوش ناقبولی می‌نماید، اندیشید. این مورد و مسأله عبارت از این است که آیا رای قضاوت گران و پیش‌بین گران خالی از هرگونه شانبه فردی و خصوصی است یا نه، و آیا ممکن است افراد کاوش کننده و پی کاوی در مورد این گونه مسایل تحت تأثیر بینش‌های خصوصی، تمایلات فردی و کامیابی‌ها و ناکامیابی‌ها خود قرار نگرفته و بر مبنای عمومی قضایا رأی دهند؟ البتہ با شخص به این پرسش بسی مشکل و واحد تأمل می‌باشد چون آرا و نظرات هر فردی بطور کلی پدید آمده و تکوین یافته جریان زندگی او می‌باشد و این آرا و نظرات نیز بر مبنای تجربیات ویژه او در زندگی بدست آمده است. کامیابی‌ها و موققیت‌ها، آدمی را در راه خوش‌بینی و ناکامیابی‌ها و فروافتادگی‌ها روح بدبینی و یا خوش‌بینی می‌بخشد و اینجاست که آدمی با نظری مشکوک و دیدی مردد به نتیجه هرگونه رأی و عقیده و بینشی می‌نگرد و در برابر هر رأی و قضاؤی این اندیشه به خاطر او می‌گذرد که این عقیده و رأی تا چه حد با وضع روحی و طبیعی، یا طبیعت خوش‌بین و بدین صاحب رأی بستگی و پیوند دارد. از سویی دیگر باز لازم است این نکته یادآور شود که هنگامی پیش‌بینی ممکن‌الواقع می‌شود که زمان حال تبدیل به گذشته شود تا با دست آویز و تجربه‌ای بتوان رأیی قاطع درباره آینده صادر نمود؛ چون هر نوع پیش‌بینی درباره آینده مستلزم وجود نسلی باهوش و زیرک می‌باشد که متأسفانه زمان ما فاقد چنین نسلی می‌باشد و مردمی در کمال بی خیالی و ساده لوحی زمان حال را می‌گذرانند بی‌آنکه حتی قادر به پیش‌بینی آینده از نتیجه گیری وضع حال باشند.

پس به شکلی که مشاهده می‌نمایم هر نوع بحث و گفتگویی درباره آینده از دو سو مورد اشکال و ناپذیرایی قرار می‌گیرد؛ از سویی قبول چنین نظراتی با اتکا به دلایل ذکر شده مشمول صحت و گرایش قرار نمی‌گیرد و از طرفی با فهم مطالب فوق، کاونده خود نیز به نتیجه آرای خود بدگمان می‌شود. به هر حال هر کسی که خواهان کاوش و پیش‌بینی درباره آینده باشد بایستی موارد یاد شده را همواره مطمئن نظر داشته و همچنین نسبت به عقایدش تعصب نورزیده و هر نوع احتمال مشکوک بودن را از خود دور ننماید.



اکنون من که در صدد انجام این مشکل برآمده‌ام و می‌خواهم با سرعت هرچه بیشتر آنرا به انجام رسانم – بایستی بدؤاً و قبل از ورود به موضوع اصلی یادآور شوم که در کار محدودی که تاکنون تمامی وقت خود را بر آن مصروف داشته‌ام این مسأله را مورد تدقیق و تحقیق قرار داده و قبل‌پیش از اینکه به اصل مطلب بپردازم می‌کوشم تا مفهومی تحلیلی و مختصر از تمدن را تصویر نمایم.

۲- فرهنگ و تمدن

مفهوم فرهنگ، دو مفهوم تمدن، تمدن و مسأله غرایی افراد، جدایی و همگرایی میان

تمدن و فرهنگ، تمدن چیست، تمدن دست آویز زورمندان

بایستی دور از جدا اندازی‌ها و کلمه بازی‌هایی که راجع به دو کلمه فرهنگ و تمدن پیش آمده و بازگویی‌ها و تفاسیر گوناگونی که برای هر یک این به اختلاف آورده‌اند و حتی از لحاظ معنا و توجیه برای تمامی تجلیلات فکری بشر بدست داد. منظور من همواره از یاد کردن و بکار گرفتن کلمه فرهنگ – کلیه آن چیزها، وسایل و دست افزارها و عوامل مادی و معنوی می‌باشد که تحول زندگی حیوانی به زندگی انسانی را موجب شده‌اند. در معنایی دیگر فرهنگ عبارت است از مجموعه عواملی که انسان با بکار زدن آنها زندگی خود را از شرایط حیوانی به روش متعالی انسانی سوق داده است و در حقیقت همین فرهنگ را می‌توان وجه تمایز انسانیت و حیوانیت دانست.

به هر حال من به هیچگونه بر آن نیستم تا دو مفهوم و معنای جدا افتاده و متمایز برای تمدن و فرهنگ بپردازم^۱ اما معتقدم که [فرهنگ تمدن] دارای دو جنبه و دو رویه می‌باشد که با شناخت آن دو وجه بهتر می‌توان به چگونگی و مفهوم حقیقی‌اش آشنا گشت.

نخستین وجه فرهنگ، یا رویه ابتدایی آن عبارت است از تمامی و کلیه نیروها، وسایل و دانش‌هایی که آدمی بوسیله و واسطه آنها زندگانی حیوانی خود را به زندگی انسانی ترقی داده است و این ترقی و تکامل نیز پدید آمده از بکار بردن نیروها و وسایل و دانش‌های بشری برای رام نمودن و به اختیار کشیدن طبیعت سرکش و پرخاشگر بوده است.

جنبه دوم یا رویه دیگر فرهنگ عبارت است از جمع قوانین و مقرراتی که برای تفاهم و سازش و حل و فصل مناسبات افراد در اجتماع بوجود آمده است و بطور کلی می‌توان گفت: مقررات و قوانین اجتماعی که سازنده مناسبات و حدود اختیارات و بوجود آورنده ادارات و تأسیسات اجتماعی می‌باشند، رویه دومین واحد فرهنگ می‌باشد و لازم است تذکر داده شود که این مقررات و قوانین شامل امور اقتصادی نیز می‌باشد که تقسیم و توزیع ثروت خارج از آن نیست.



از اینکه برای تمدن قابل به دو تعریف گشته و از دو وجه آن نام برده‌یم نبایستی این توهمند حاصل آید که در اصل این دو معنا از یکدیگر جدا بوده و هر یک به تنها‌یی بر کنار از آن یکی حاوی مفهوم جدایانه‌ی ای می‌باشد، چون مقررات و قوانین که سازمان دهنده و در بردارنده مناسبات بین افراد می‌باشد خود پدید آمده و تحت تأثیر مستقیم نیازمندی‌های غریزی افراد قرار دارد. بطور کلی بایستی گفت که مناسبات اجتماعی مردم و موقعیت آنان و نحوه برخورد و آرا و عقایدشان و شکل سلوک آنها تمامی برخاسته از اصل نیازهای غریزی‌شان محسوب می‌گردد؛ از سویی دیگر بایستی رابطه میان ثروت و تقسیم آن و اصل مالکیت شخصی با پدیده‌های اجتماعی و استعماری همچون همسرگری‌نی و انتخاب جفت جنسی و برده گیری برقرار نمود، چون جفت جنسی برای منظوری جنسی در مالکیت موقت یا دائم کسی در می‌آید و به همان نسبت نیرو و قدرت برده مورد تصاحب و مالکیت ارباب قرار می‌گیرد.

این نکته نیز قابل توجه است که افراد صمیمانه از تمدن نفرت داشته و بدان عناد می‌ورزند و از تمدنی که در ظاهر برای آسودگی و رفاه آنان در تاب و تب است و در خفا ارضای غرایز آزادانه آنان را تحت کنترل درآورده و اجازه ارضای آزادانه آنها را نمی‌دهد، دل خوش ندارند و این مسئله را براستی شگفت است که انسانهایی که از تنها زیستن رنج می‌برند قادر به ادامه مدت کوتاهی از زندگانی انفرادی نیز نمی‌باشند چگونه بر علیه تمدن که تمام راه‌ها و مبادی و اصول زندگی‌های دسته جمعی و گروهی را برای آنان فراهم آورده است شکوه و شکایت می‌کنند.

پس بر این مبنای مشاهده می‌نماییم که تمدن در حیات بشری دو نقش را عهده دار است: از سویی تمایلات و غرایز بشری را محدود و بی‌ترتیبه می‌سازد، و از سویی دیگر این محدودیت و جلوگیری به نفع بشریت و اجتماع سود می‌جوید. پس لازم است تا این تمدن و به واسطه سودش برای بشریت حفظ شده و آن را از تجاوز افراد نگاهداری و حفظ نمود اصولاً بشریت خود به صیانت و نگاهداری تمدن سخت ایمان دارد و تشکیلات اداری، سازمانهای اجتماعی و آموزشی و جایگاههای تربیتی و وضع قوانین و بوجود آوردن عده‌ای برای اجرای این قوانین با تحمل مخارج گراف جز این منظور چیزی نمی‌تواند بود. بایستی به این امر توجه داشت که این سازمانها و ادارات و تشکیلات تنها به خاطر امور اقتصادی و تقسیم و توزیع ثروت تکوین نیافتداده‌اند، بلکه کار آنها حفظ و استقرار تمدن است از دست اندازی و تحریک افرادی که آنرا سدی در مقابل غرایز اجتماعی خود می‌پنداشد. البته از راه‌هایی دیگر نیز با اتکای به تمدن بشرها بر علیه آن همداستان می‌شوند و آن نیز سودجویی و بهره برداری از علم است که خود پدیده تمدن می‌باشد. همان گونه که بوسیله علم می‌توان در رفاه و آسودگی بشرها اقدامی نمود، به همان وسیله نیز می‌توان برای نابودی بشریت و تمام عواملی که بوسیله علم آمده و ساخته شده استفاده برد.

مشاهده می‌نماییم که تمدن نیرویی است که غرایز ابتدایی را محدود ساخته و آزادی افراد را دستخوش نیروی خود قرار می‌دهد، و باز به همین جهت است که تمدن همواره از جانب عده‌ای محدود



سخت حمایت شده و در قالب قوانین و مقررات، سبب اقتدار و سلطه و نیرومندی آن گروه محدود بر اکثریتی قابل توجه می شود. با این توضیح آشکار می شود که تمدن به خودی خود بدان سان که گمان می رود محدودیت هایی طاقت فرسا را موجب نمی شود و در حقیقت تقایص و معایبی که در تمدن امروزی مشاهده می شود تراویده و پدید آمده از اصل تمدن نیست، بلکه از جانب اعمالگران و زورمندان می باشد که برای سودجویی خود از آن بهره برداری می نمایند.

اصولًا لازم است مقایسه و برابر گذرايبي ميان پيشرفاتهای علمی و فرهنگی بشری بنمایيم تا مشاهده کنیم که انسانها در کدام قسمت کامیابی های بیشتری بدست آورده اند، آنگاه از نتیجه آن می توان با دید گستردگی تر و بینش عمیقانه تری به ارزش نسبی تمدن بی برد.

بشر از زمان های دور با خستگی ناپذیری و سرعت شگرفی در راه تسلط و پیروزی بر طبیعت کوشیده است، و در این مجاهدت ها و کوشش ها نیز کامیابی های زیادی بدست آورده و در انتظار پیشرفت های بزرگ دیگری نیز می باشد. اما آیا می تواند همان گونه که در پیشروی های علمی و برانگیختن وسائلی برای تسلط بر طبیعت پیروزی بدست آورده و با اطمینان از آنها یاد می کند، ادعا نماید که در زمینه تنظیم امور انسانی و ترتیب مناسبات میان افراد نیز موفقیتی حاصل نموده است؟! متأسفانه پاسخ این پرسش منفی است و ممکن است در زمانهای گذشته نیز مردمی بوده اند که می پرسیده اند: آیا این قوانین و آداب و رسوم اجتماعی شایسته آنکه به عنوان فرهنگ و تمدن، یا جزئی از آن حفظ و نگاهداری شوند هست یا نه. و آیا می توان قوانین و نظامی نوین برای بشریت بوجود آورد که این قدر مستلزم زور و فشار نباشد و این قوانین بدانگونه تدوین گرددند که شامل این اندازه سرکوبی اجباری غرایز نباشد که بدان سبب افراد از تمدن ناخشنودی حاصل نموده و با آن بستیزند.؟

پس با شک در ارزش تمدن فعلی که شامل قوانینی راجع به مناسبات افراد نسبت به هم و فرد نسبت به اجتماع است این عقیده پیش می آید که آن قسمت از تمدن و فرهنگ که محتوای این امور است بایستی چگونه باشد. در این مورد بایستی گفته شود که لازم است گونه ای باشد که موجب ناخشنودی افراد از لحاظ ارضای غرایز فراهم نیاورد و طوری باشد که مردم با رضایت از تمدن و گردن نهادن صادقانه آن به فعالیت و تکابو بپردازند - چون با وجود تمدنی که متنضم سرکوبی سخت غرایز و امیال افراد باشد، کشمکش های درونی و بیماری های روانی و حس عصیان و طغیان رایج می گردد و بالنتیجه علم پیشرفته حاصل نمی کند. لیکن در صورت وجود نوعی تمدن با قوانین آزادتر برای غرایز افراد، انسانها با آسودگی و راحتی می توانند نیرو و هم خود را یکسوه مصروف بر وسیله انجیزی برای تسلط بر طبیعت بنمایند. البته این عقیده دیگر شامل عصر طلایبی است و قبول ثبیت چنین وضعی در زمان بسیار دوری نیز مورد تردید می باشد. با مشاهده اوضاع و احوال کنونی این عقیده بوجود می آید که همین تمدن فعلی نیز بایستی بوسیله زور و اعمال قدرت و اصل جلوگیری از غرایز تحکیم شود و حتی نمی توان باور داشت که پس از پایان قدرت و



نحوه زورگویی، اکثریت افراد با رضای خاطر و صادقانه حاضر شوند برای پیشرفت تمدن و تسلط به طبیعت با فدا نمودن سهمی از غرایز خود همکاری نمایند.^۳

در این باره من عقیده دارم که بایستی برتری و نفوذ غریزه مرگ و تمایلات مخرب ضد اجتماعی و ضد بشری افراد را از نظر دور نداشت، چون این تمایلات در برخی از افراد آن سان تحیریک کننده و نیرومند می باشد که قادرند مشی و روش سلوک آنان را در اجتماع معین کنند.^۴

۳- تمدن و نقش افراد

نقش عوامل مادی و روانی، برتری عوامل روانی، راهی برای قوام تمدن، لزوم دولت و حکومت، دولت چگونه بایستی باشد، روابط زمامدار و افراد و نقش آن در تمدن، جنگ افروزی و خیانت زمامداران،
لزوم تعلیم و تربیت

ممکن است بدؤاً به دخالت ندادن عوامل روانی درباره تمدن از این پدیده اساسی چنین بیندیشیم که تمدن عبارت است از مهار نمودن نیروهای سرکش و نافرمان طبیعت و بر اثر آن دست یافتن به ثروتها و منابع طبیعی. البته بایستی به این امر توجه داشت که یکی از عوامل انحطاط و فروکوفتگی تمدن، همانا ناتوانی بشری در برابر طبیعت می باشد – لیکن با دست یازی بر نیروهای سرکش طبیعت و به باری افزارها و ثروت های بدست آمده خطر انهدام و فروافتادگی تمدن نیز لازم است از میان برخیزد. اما اکنون با بینشی عینی و تجربی که از تسلط بشر بر طبیعت بدست آورده ایم، مشاهده می کنیم که این مهار نمودن و رام کردن طبیعت و ثروت اندوزیهای شگرف بشری نه بر آنکه خطر انهدام تمدن را تقلیل نداده – بلکه هر لحظه انتظار از بین رفتن و در هم ریختن آنرا نیز فراهم آورده است. با این وصف چنین به نظر می رسد که از این عین بینی ها و تجربیات نتیجه بایستی گرفته و اهمیت روانی را نیز مورد کاوش و پژوهش قرار داد، چون عوامل روانی انهدام تمدن، و علل سیز افراد با آن به مراتب بیش از عوامل مادی می باشد و اصولاً بوجود آورندگان عوامل مادی نیز خود عوامل روانی محسوب می گردند.

برای شناخت ماهیت و چگونگی عامل یا عوامل روانی لازم است به محدودیت غرایز و فشار نسبت به تحریم امیال افراد از طرف اقلیت حاکمه عطف توجه نماییم. اصولاً مورد اصلی و اساسی که امروزه به شکل سؤالی برابر بشریت پیدا آمده این است که: آیا بشر خواهد توانست و توفیق مند خواهد شد که در برابر میدان بسته غرایز و ممنوعیت های طاقت فرسا و حادی که برای تمایلات افراد موجود است تسهیلات بیشتر و قلمرو و اراضی وسیع تری ایجاد نماید؟ و آیا توان آن را خواهد داشت که سرکوفتگی ها، شکست ها، عقده ها و نابسامانی هایی را که بر اثر واپس زدگی و سرکوبی غرایز در افراد نضج گرفته، و پیاپی همانند آنها



نیز تحمیلشان می‌گردد برطرف نموده و یا تعديل نماید – و وسایلی برانگیزد و شیوه‌هایی بکار زند که در افراد اندکی حس خوش بینی بوجود آید تا آنان از روی رضای خاطر به از خود گذشتگی‌ها و فدایکاری‌هایی بیشتر تن در داده و بالنتیجه تمدن قوام گرفته و بر پایه‌های مستحکم‌تر و استوارتری قرار گیرد؟ هرگاه بتوانیم پاسخ مثبتی بر این پرسش قایل شویم، آنگاه لازم است تا ملاحظه گردد به نسبت تا چه درجه مشکلات کاهش یافته و درجه نسبی موقفیت نیز تا چه پایه فزونی خواهد گرفت.

حال موضوع حکومت و فشار با محدودیت را مورد مطالعه قرار دهیم. هنگامی که در مورد دولت و حکومت دقت نمایم و از لحاظ ماهیت و موجودیت در اصل آن توجه کنیم متوجه خواهیم گشت که نفی یا چشم پوشی نمودن از حکومت و فشاری که بوسیله گروهی اندک بر اکثریتی قابل توجه اعمال می‌شود به همان اندازه دشوار و ناممکن است که از بین بردن عوامل جبری تمدن برای آزادی غایب و امیال افراد. قبل از اینکه هرگونه نظری درباره این مسأله ابراز نماییم یعنی راجع به عدم وجود دولت و فشار حکومت بیندیشیم لازم است درباره ماهیت افراد به تفکر و درست اندیشه بپردازیم و بر همین مبنای است که متوجه می‌شویم اکثریت مردم تبلیغاتی هوش و سخت در سیطره نیرو و قدرت امیال و هوای محظوظ و ناخودآگاه خود قرار دارند و به هیچ روحی یا قادر نیستند امیال و هوای نفسانی خود را کنترل نمایند و یا می‌توانند و نمی‌خواهند. از سویی دیگر نمی‌توان با نمودن مضار و زیان‌های بی‌بند و باری در مورد امیال و هوای نفسانی لزوم خودداری و خویشن‌گیری را برای استقرار نظام اجتماعی و تمدن به آنها فهمانید. نکته‌ای دیگر که به موجب آن نمی‌توان اصالت دولت را نادیده انگاشت اینکه افراد مابین خود، اعمال ناشایست و کارهای ممنوع شده را نادیده انگاشته و هر یک برای آزادی بیشتر خود خلاف‌کاریهای دیگران را دیده پوشی می‌کنند.^۵

پس اداره و محدود نمودن صحیح افراد و غاییشان چگونه باید باشد، و اصولاً رهبران و پیشوایانی که در رأس حکومت قرار می‌گیرند وظیفه شان چیست؟ هر پیشاو و رهبری قبل از هر چیز لازمه مشتب بودن وجود و موجودیتش نفوذ راستین و نمونه بودن او خواهد بود. پیشاو باستی بدان سان باشد که به عنوان نمونه و الگویی از لحاظ اخلاق، رفتار و آداب و قدرت خویشن‌داری میان گروه و افراد پذیرفته شود. رهبر و پیشاو با قدرت معنوی و نفوذ شخصیت مهذبی که دارد می‌تواند بدون توسل به جبر و زور و اعمال قدرت های تحریک کننده، مردم را برانگیزاند تا خویشن‌داری را شعار قرار داده و با رضایت خاطر و نوعی تسللا و شادی از خودگذشتگی‌ها و فدایکاری‌هایی در راه تمدن و جامعه متحمل شوند و البته این از خودگذشتگی‌ها و فدایکاری‌ها می‌باشد که ضامن استقرار و استواری تمدن می‌گردد.

مسأله پیشاو و ظایف و حدود کار او، سرانجام نحوه و چگونگی وجهه و اقتدار او می‌باشد که درجه بقا و قوام تمدنی را معلوم و آشکار می‌سازد. کامیابی پیشاو و رهبر، آن گاهی است که به شکل کاملی بر کار خود مسلط بوده و دارای اراده‌ای خلل ناپذیر و دیدی واقع بین باشد. اصولاً لازم است رهبر دارای حس پیش



بینی و تشخیص نیازمندیها و حوايج ضروري اجتماعي باشد و در اين صورت است که به فقدان هر چيزی آگاه بوده و به موقع آنرا فراهم می آورد. از شرایط لازم دیگر که هر پیشوایی بایستی واجد آن باشد - تسلط بر نفس و خویشتن داري است، رهبری که فاقد اين صفت و نیرو باشد در حقیقت قادر به ادامه رهبری نمي باشد - بلکه بایستی به امیال و غرایز خویشتن مسلط بوده و نمونه ای باشد که انتقاد و خرده گيري در ش راه نداشته باشد. هر پیشوایی هرگاه تا اين حدود پيش رود می توان گفت که موقفيتی بدست آورده است.

اما جريان و موردي دیگر را نيز نايستي از نظر دور داشت و آن اقدامات و احتياط هاي است که رهبران محافظه کار بوسيله آنها می خواهند بر وجهه خود بيفزايند و در حقیقت اين احتياط هاي محافظه کارانه آنها سخت به زيانشان تمام شده و موجب سقوط و شکست آنها را فراهم می آورد. به هر حال اينان برای اينکه قدرت و نفوذ خود را از دست ندهند می کوشند تا هر چه بيشرتر تسلیم نظرات و خواسته هاي مردم گرددند - و هرگاه در صدد نسبتی برآيدم بایستی گفته شود به نسبت بيشرتر که مردم در برابر امیال خود تسلیم می شوند، اينان در برابر مردم سر فرود می آورند - و البته آشكار است که مردم با وارهيدن از تحت يك نظام و قانون قوى و رهابي از تحت سلطه وجهه و معنویت، بسيار زود تحت نیروی غرایز ابتدائي خود قرار می گيرند. اينک برای چاره جويی از دو سو، يعني اينکه رهبر یا پيشوا تحت تأثير مردم و افراد قرار نگيرد و اينکه افراد و گروه نيز از مبدئي به راستند لازم است تا رهبران به نیروی قهریه متول شوند تا هم بوسيله قدرت افراد را در اطاعت قانون گيرند و هم اينکه بدین وسيله خود تحت تأثير مردم قرار نگيرند و با قدرت و اتكاى به نیرو و اقتدار، استقلال و سلطه خود را محفوظ دارند. بر همین اصل و منشأ است که برای استقرار تمدن و دوام آن حداقل فشار و اجبار ضروري به نظر می رسد و شالوده تمدن اساساً بدون حداقل اجبار استوار نمی تواند بود.

توده و مردم خود به خود و بدون وجود زور و فشاری حاضر نیستند از ترضیه قسمتی از امیال تندخو چشم پوشی نمایند. اصولاً افراد حتی می خواهند تا هرگاه برايشان مقدور باشد از زير کار نيز شانه خالي نمایند و دلایل منطقی و عقلانی نيز به تنهایي و بي آنکه نیروی فشاری به همراه داشته باشد قادر نیست آنانرا وادرد تا از بعضی امیال و هوس هاي خود چشم پوشی نمایند.

البته در اين قسمت چه بسا ممکن است انتقادها و خرده گيري هاي صورت گيرد و من خود پيشاپيش حدس می زنم که هدف انتقادهای بسياري قرار می گيرم، مثلاً در برابر اين سؤال و استدلال که بگويند: آنچه که شما درباره مشخصات و وجوه خصائص گروه و توده گفتيد و سرانجام نتيجه اى که از اين موضوع بدست داده و استدلال نموديد که فشار و لزوم تحمل زور لازمه بقا و استقرار تمدن است خود پديد آمده و معلوم چگونگي تشكيلات و سازمانهای نادرست همین تمدن می باشد. البته اين مسئله اى در خور توجه و شايسته تعمق است، چون همین تشكيلات نادرست و سازمان هاي بي اصل و بنيان است که گروه را ناراحت نموده و آنانرا مستعد ستيز و پيکار و عدم همکاري می نماید، و آنانرا بعد از بدبيين ساختن مستعد



کارشکنی و عدم تعاون و اشتراک نموده و به همین نسبت هرچه بیشتر از اجتماع و زندگی اجتماعی دورشان می کند.

حال هرگاه نظری به آینده بیفکنیم و دورنمای تمدن و افراد را در عصر طلایی بنگریم، مشاهده خواهیم کرد که: آیندگانی که مطابق با الگوی صحیح تعليم و تربیت پرورش یابند و از بدو زندگانی شیوه فکر و اندیشه صحیح را بیاموزند و بوسیله خبرگان و آموزشگرانی ارزش تمدن و فرهنگ و تمکن و بزرگداشت و احترام آنرا یاد گیرند، در دوران بلوغ و بزرگسالی با آن روابط و پیوندهایی جدعاً از آنچه ما داریم خواهند داشت. این گونه مردمان تمدن و فرهنگ را با تمام محدودیت هایی که بر ایشان فراهم می آورد – صمیمانه کلید بقا و خوشبختی خود دانسته و در حفظ و اعتلایش می کوشند. برای برقراری و صیانت آن به هر نوع فدایکاری ای تن در داده و از تحمل سختی ها و مشقات و نامنی های حاصله روی بر نمی تابند؛ حتی با چشم پوشی از بهترین غرایز و آمال خویش از روی نوعی رضامندی موجبات استقرار و عظمت بیشتر آن را فراهم می آورند. با چنین استقبال و پیش روی هایی که گروه و افراد خود به خود از تمدن و فرهنگ به عمل می آورند دیگر جایی و مقامی برای اعمال زور و فشار یا لزوم تحمل آن باقی نمی ماند، چون با وجود استقبال از محدودیت ها و درک ماهیت اصلی و شناخت صحیح تمدن دیگر فاصله و اختلافی میان آنان و پیشوا یا رهبر نمی تواند وجود داشته باشد.

هرگاه در این زمان با مراجعه به ادوار و دوران های گذشته مشاهده می نماییم که چنین تمدن ها و اجتماعاتی بوجود نیامده است، بر این مبنای و پایه است که این تمدن ها که از آغاز تا به امروز بوجود آمده و تکوین یافته اند هیچ یک قادر نبوده اند چنان وضعی را بوجود آورند که از اوان کودکی چنین خو، رویه و اثری را به روی افراد بگذارد.

حال ممکن است با در نظر گرفتن شرایط موجود و موقعیت زمان از خود پرسش نماییم که آیا برقرار کردن موقعیتی برای بوجود آوردن چنان تمدنی میسر می باشد یا نه. البته این اندیشه لازم است با تسلط فعلی بشر بر طبیعت به عمل آید – و با اتكای به این امر آیا می توانیم احتمال دهیم که نسل نوین و تربیت شده ای بسازیم تا کاملاً تمدن و فرهنگ را درک نموده و با سازش با آن و تحت رهبری خردمندانه ای وصول به عصر طلایی را موجب گردد؟ و آیا باز ممکن است از خود سؤال نماییم که آیا این امر میسر است که رهبران و پیشوایان خردمندی پدید آیند که همچون مربيان با تجربه فهیمی نسلی را که از آن گفتگو نمودیم هدایت و راهنمایی نموده و از نشیب و فرازهای احتمالی بسر منزل اصلی باز رسانند.

با اندیشیدن به این مشکلات و طرح یکایک آنها چه بسا که نوعی بدینی درباره چنین ایده هایی را پدید آورد و در حقیقت فکر نمودن و اندیشیدن به چنین کار و کوشش بزرگی که وصول به غایت و نهایت آن مستلزم بسی فدایکاری ها و از خودگذشتگی ها است که زندگانی فردی را به نحو غیرمنتظره ای محدود می سازد، یا سازد، یا نیز ناجامی ای را نوید می دهد و این یا سازد، یا ناجامی در ذهن آدمی واکنشی ایجاد می نماید



که بشر میل به باز پس روی در خود احساس می کند. اما با تمام این احوال پیش بینی تحقیقی چنین طرح بزرگ و امیدبخشی را با تمام مشکلات و کوشش ها و دشواریهایی که دارد، در آینده تمدن بشری نمی توان انکار نمود و در واقع این نوع اندیشه متکی به اصلی روانشناسی است که بجای خود جای چون و چرایی باقی نمی گذارد.

بشر دارای غرایز طبیعی و اکتسابی متتنوع و گوناگونی است این غرایز در اثر تربیت های اولیه هر کدام به شکلی یا تثبیت^۷ شده اند و با مورد تصعید قرار گرفته برقرار^۸ گشته اند و با واپس زده^۹ شده و در ضمیر ناگاه به شکل خمودگی فرو افتاده اند.

به هر حال پسی کاتالیز این اصل مهم و غیرقابل تردید را می آموزد که منشأ و سرچشممه شخصیت افراد بالغ در اجتماع و خط مشی و چگونگی زندگی شان و ناراحتی ها و بیماری های عصبی و روانی آنها را بایستی در دوران کودکی آنان جستجو نمود و بطور کلی شکل تربیت در زمان کودکی است که شخصیت بالغ فرد را تشکیل می دهد شخصیت هر فردی در همان دوران کوتاه کودکی تعیین و مشخص می شود و شیوه تربیت اولیه که تأثیر قاطع در روحیات و حالات افراد باقی می گذارد^{۱۰} حال برای اینکه به پرسش فوق درباره اینکه تغییر تمدن و اصلاح آن به شکل دلخواه تا چه حدودی میسر است؛ بایستی بدواً ملاحظه شود که افراد تا چه حدودی قابل تربیت بوده و استعداد آنرا دارند و اصولاً تربیت چگونه بایستی باشد، اما متأسفانه در این مورد هنوز تجربه عملی بکار نرفته است تا آشکار گردد که یک محیط دیگر متمدن تا چه حدودی خواهد توانست بر غرایز و امیال و هوس های بشری پیروز آمده و به شیوه ای درست مسایل پرورشی و تربیتی را اعمال نماید. اما آنچه که بدون تردید محقق و غیر قابل شک می باشد اینکه گروه بسیاری به علت استعدادهای مرضی و یا تحت نفوذ نیرومند و قوی غرایز قرار داشتن تقریباً همواره تربیت ناپذیر بوده و غیر اجتماعی باقی خواهد ماند^{۱۱}.

حال هرگاه از این موارد منفی بگزیریم و اندکی نیز به موردهای مثبت و امید بخش مسئله بنگریم می بینیم که راهها و شیوه هایی نیز باقی خواهد ماند که بوسیله آنها آدمی خواهد توانست گامهایی چند درباره تحقق این مسئله پیش بردارد.

در حقیقت این اندیشه اصلاحی بسیار محدود و بی جنب است و شاید در برابر آن همه مشکلات و ناهمواری هایی که جنبه منفی مسئله مورد بحث پیش می آورد بسیار کوچک و بی امید جلوه نماید، لیکن متأسفانه بایستی گفته شود که شاید و به تحقیق این مورد تنها وسیله و در عین حال دشوارترین راه برای انجام و حصول مقصود و منظور تقریبی می باشد. به هر حال راه این است که بایستی بکوشیم و جهد ورزیم تا اکثریت قابل ملاحظه و همبسته ای را که با تمدن و فرهنگ عداوت و دشمنی می ورزند به یک اقلیت کوچکی تقلیل دهیم و در واقع این خود کاری بسیار محدود و پر مخاطره می باشد که در صورت موفقیت می توان به مثبت بودن اثر نیکوی آن اطمینان داشت.



با طرح چنین مسایلی به هیچ وجه مایل نیستم که دیگران اینگونه پندارند که من از راهی که برای کاوش و پژوهش خود انتخاب نموده و برگزیده ام دوری جسته‌ام، و به همین روی نیز صریحاً اعلام می‌دارم. که در صدد آن نیز نیستم که درباره آزمایش‌های شگرف تربیتی و فرهنگی دیگران اظهار نظر کنم یعنی آن آزمایش‌های تربیتی و فرهنگی‌ای که در این زمان میان قطعه‌پهناوری میان آسیا و اروپا پی‌گیرانه دنبال می‌شود^{۱۲} البته در این مورد نه من دارای صلاحیت لازم و نه شایسته داوری کردن می‌باشم تا در مورد نتیجه بخش بودن و عملی بودن شیوه‌ها و روش‌هایی که در آن سرزمین می‌گذرد ابراز نظر کنم. وانگهی لازم است تازه پا بودن و آغاز کار آنان را نیز در نظر گرفت چون شیوه‌هایی که در آن منطقه به مرحله اجرا و عمل درآمده است تازه مراحل نخستین و اولیه خود را می‌گذراند و برای این است که هنوز به نتیجه‌ای قطعی نرسیده است، به همین سبب نیز نمی‌تواند برای ما شیوه‌ای یقینی و اطمینان بخش باشد و ما نیز نمی‌توانیم به همان شکل به آن روش‌ها متثبت شویم^{۱۳}. از سویی دیگر همین تمدن فعلی که داریم از مدت‌ها قبل تثبیت گشته است از لحاظ راه گشایی و مواد اولیه مطالعه و روش‌یابی خود غنی و ثروتمند می‌باشد.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

۱- فرهنگ و تمدن

مفهوم و معنایی دقیق مابین دو کلمه تمدن و فرهنگ و حد مشخص روشی میان آنها از جمله مسایل مورد اختلاف فلسفه و دانشمندان اروپایی است. در زبان پارسی هم ترجمه‌هایی که انجام می‌گیرد بنابر همین اختلاف دو اصطلاح فوق، به معانی گوناگونی برگردان می‌شود، و یا اصولاً برای تسهیل یکی از آن را در معنایی عام و همه جانبه بکار می‌برند؛ در صورتی که مابین فرهنگ و تمدن پایستی وجه امتیاز و تفاوتی قابل شد تا در نوشته‌ها و مباحث گوناگون حدی مابین جنبه‌های مادی و جنبه‌های معنوی پیش رویهای بشری نمایان باشد.

توضیحی در باره واژه نو تمدن [در آلمانی، فرانسه و انگلیسی به ترتیب: *Zivilization*, *Civilisation*, *Civilisation*] بجا به نظر می‌رسد. واژه *Civilisation* که در زبان پارسی به «تمدن» ترجمه شده کلمه‌ای تقریباً نو است که از *Civilis* لاتینی که خود مشتق از *Civis* به معنای «شهر» است گرفته شده است. این کلمه برای اولین بار در حوالی سال ۱۷۶۶ «م» بوسیله *Boulanger* مهندس فرانسوی استعمال شد، لیکن در ۱۷۶۵ و حتی ۱۷۶۴ هم جسته و گریخته در نوشته‌ها به نظر می‌آید. به هر حال پس از *Boulanger* این کلمه مورد استعمال بسیاری یافته و کم کم به شکلی عمومی سکه رواج خورد. در سال ۱۷۷۵ *Rybnal Reynal* و پس از آن *Didéro* نویسنده و فیلسوف نامی فرانسوی آنرا بکار برdenد. در سال ۱۷۹۸ کلمه فوق بطور رسمی در فرهنگ نامه فرانسه وارد شد. در زبان انگلیسی هم کسانی چون آدام اسمیت *Adam Smith* و مورای *Murray* کلمه *Civility* و تاریخ نویسانی چون *Toynbee* کلمه *Society* را بکار برdenد.

کولتور آلمانی را می‌توان در زبان پارسی به **فرهنگ** که برابر *Culture* در فرانسه و انگلیسی است ترجمه نمود. لیکن باستی به این امر توجه داشت که منظور از فرهنگ آن مفهومی نیست که در تداول عامه و محاوره عمومی ما رایج است؛ بلکه هدف ما مفهوم کلی و گسترده‌آنست و بنابر توجیه **لینتون**: منظور از تمدن و فرهنگ (*Culture*) مجموعه آداب، اعمال، سنن و دانشهاست که در هر جامعه ای به شکل توارث از نسلی به نسل دیگر منتقل گشته و در این کشاکش دستخوش تحول و تکامل می‌گردد:

Ralph Linton: Tree of Culture.

همراه و همراهی با **لینتون**، کسانی چون *Tylor* و *Freud* دو واژه تمدن و فرهنگ را در یک مفهوم وسیع که شامل کلیه عناصر مادی و معنوی هر جامعه ایست بکار برده‌اند. اما فلسفه و



دانشمندان بسیاری هم مابین این دو وجه تمایز و تفارقی قابل شده اند که تا اندازه ای به روشنی مطلب کمک می کند.

اسوالد اشپنگلر Thomas Mann و مک ایور iver Oswald Spengler – توماس من

و بسیاری دیگر مابین این دو کلمه به تفاوت داوریها نموده و مرزهایی قابل شده اند:

اشپنگلر که در فلسفه تاریخ خود سخت هادار گذشته گرایی و سنت دوستی است، معتقد است که:

پیدایش فرهنگ آنگاهی به وقوع می رسد که روح طفیان می کند و از بی نقشی صورت هستی می پذیرد.... فرهنگ برابر با الگوی طبیعت فضولی را طی کرده و از بهار و شکفتگی به ورطه سیاه زمستان و خمودگی فرو می افتد، و واپسین مراحل انحطاط فرهنگ پیدایش و آغاز تمدن است پس بهار و شکفتگی فرهنگ، دوران اعتلا و فرازگیری فرهنگی – قسمت انحطاط و خمودگی آن دوران تمدن است.... .

Oswald Spengler: der untergang des abendlandes

ام ما در توجیه و بکار بردن دو واژه تمدن و فرهنگ در زبان پارسی برآئیم تا مطابق با عقیده کانت

عمل نماییم، کانت جنبه های اخلاقی و معنوی تشکیلات حیات بشری را «فرهنگ» و جنبه های مادی و شیوه های سلوک اداری را تمدن می نامد.

البته در ترجمه متن کتب به همان گونه که منظور فروید بوده کلیه مظاهر فرهنگ مادی و معنوی

در معنای واحدی بکار رفته است که گاه تمدن و زمانی در قالب کلمه فرهنگ مفهوم شده است.

هاشم رضی: تاریخ تحلیلی ادبیان – جلد اول

۲- روان‌شناسی اجتماعی

فروید روانشناسی و روانکاوی اجتماعی را بر پایه های روانشناسی و روانکاوی فردی استوار می نماید و بر این پایه به توجیه و تفسیر علل نابسامانی ها و انقلاب ها می پردازد. قبل از فهم علل انقلاب ها و شورش های اجتماعی که بر علیه دولت و تمدن در می گیرد، لازم است به منشأ و علل شورشها و انقلاب های فردی، یعنی بیماری های روانی و ناراحتی های عصبی Nevroses پی ببریم چون همانگونه که گفته شد مبنای شناخت و تعلیل و فهم حوادث اجتماعی از دیدگاه فرویدیسم Freudisme و دانش روانکاوی Psychanalyse بر مبنای روانشناسی فردی استوار است.

علل بیمراهی روانی در افاد تراکم امیال و غرایز واپس زده Re foulement در ضمیر ناخودآگاه Ineconscience می باشد که به واسطه ارضانشدن فشرده گشته و تعادل روانی را بر هم زده و بالنتیجه موجب بیماری های روانی می شوند. حال هرگاه این مسئله را بر اجتماع انطباق دهیم به همان نتیجه فردی باز خواهیم رسید. همانگونه که محدودیت های فردی موجب واپس زدگی امیال می شوند، محدودیت های



اجتماعی نیز موجب سرکوفته شدن تمایلات اجتماعی گشته و موجبات انقلاب را فراهم می آورند. در اجتماع و کشورهایی که آزادی وجود ندارد و نیروی زور و فشار دولت و طبقه حاکمه محدودیت های بسیاری برای مردم ایجاد می نماید بر طبق اصول پسی کانالی تیک *Psychanalytique* تمایلات آزادی خواهانه مردم سرکوفته شده و در ناخودآگاه اجتماعی متراکم می شوند و این تراکم آنقدر ادامه می باید تا منجر به فوران و انفجار گردد. هرگاه جریان انقلاب را در کشورهای جهان مورد کاوش قرار دهیم و بر آن باشیم تا به چگونگی و مبنای آن پی ببریم - مشاهده خواهیم نمود که انقلاب اکثراً و بطور مطلق در کشورهای کم رشد و استثمار شده ای رخ می دهد که فاقد شیوه دموکراسی بوده و با رژیم استبداد اداره می شوند؛ و به عکس در کشورهایی که مردمش از آزادی حکومتی برخوردارند و در رأس اجتماعشان دولتی آزادیخواه و دموکرات قرار دارد هیچگاه انقلاب و شورشی حادث نمی شود چون دلیلی بر واپس زده شدن غرایز و سرکوفته شدن تمایلات بروی آنان وجود ندارد. و اینکه فروید عقیده دارد که دولت ها و ارباب قدرت وسیله بدینی و ستیز مردم را به تمدن پدید می آورند بر همین مبنای باشد.

۳- بدینی

با مطالعه سطور فوق نبایستی این توهمندی پیش آید که فروید مردی بدینی به تمدن و بشریت بوده است و همانگونه که مخالفین او به برخی از عقاید و گفته هایش استناد جسته اند ناستجده او را از روی تعصب و خودخواهی محکوم نمود، چه فروید مردی واقع بین و رئالیست بود. او از روی حقایقی که رخ می داد و تجربیاتی عینی که حاصل می نمود نتیجه می گرفت و رأی می داد. عده ای از مخالفین فروید که کوس خوش بینی می کویند و می خواهند بر بدینی و بدینان فایق آمده و سلطه گیرند و از جمله به این عقیده فروید که بشر، غرایز مخرب و ضد اجتماعی تفوق دارند، خرد گیری می کنند بایستی به این نکته اساسی توجه داشته باشند که فروید شخصاً ناظر جنگ خانمان سوز «۱۹۱۸ - ۱۹۱۴» بود و نتایج موحس و تأثیر انگیز آن باعث شد که فروید با تأمل و مطالعه به روی این پدیده خشن و فجیع، یعنی جنگ تحقیقاتی به عمل آورد. حاصل تحقیقات و مشاهدات عینی او این مسئله را روشن نمود که افراد از روی ریا و موقع شناسی به تمدن تمکین نموده و از غرایز خود می گذرند ورنه در موقعیتی آزاد اصل نهادی خود را نمایانده و در همین هنگام است که متوجه می شویم غریزه مرگ و انهدام، یا طبع بهیمی و حیوانی بشر تا چه اندازه قوی و نیرومندتر از غریزه زندگی در او می باشد.

فروید در کتاب «نجهای تمدن» در این باره چنین می نویسد:

مشاهده عینی ما از جنگ موجب نشان دادن حقیقتی شد که به آن اندازه حدس و گمان آنرا نمی بردیم، و آن اینکه بشرها بیش از آنکه ما گمان می بردیم غیرتمدن بوده و دچار انحطاط و تحت تأثیر غرایز



ضدبشری و ابتدایی خود قرار گرفتند. به راستی که اعمال وحشیانه و هراس آور جنگ آنقدر با وضع تمدن و قوانین موضوعه بشریت تضاد داشت که موجب اندوه و نامیدی عمیقی را برای ما فراهم کرد.

Freud: malaise de la civilization

البته عمر فروید کفایت نکرد تا هرچه بیشتر آثار طبع بھیمی و وحشی بشر تمدن را مشاهده کند و این خود جای سپاس است، چون او در سال ۱۹۳۹ فوت نمود و از دیدن جنگ ۱۹۴۵ تا ۱۹۴۵ محروم ماند!

۴- شور مرگ و زندگی

از نظر و دیدگاه روانکاوی، روان هر فردی مرکز کشاکش و مبارزه میان دو انگیزش یا شور و غریزه مرگ و زندگی است، دو غریزه ای که در مقابل سنجش جنبه‌ای متصاد دارند: یکی مثبت است، دیگری منفی، یکی سازنده، یکی ویران کننده. این دو همیشه در سنتیزه و جدالند - غلبه هر کدام بر دیگری است که موجد شخصیت فرد می‌گردد. فروید در برابر غریزه مخرب که به غریزه خودپرستی Instinct Du Moi و غریزه متجاوز Instinct Agressif و غریزه مرگ Instinct de mort نیز خوانده می‌شود، کلمه اساطیری تانا تووس Thanatos را که در افسانه های یونانی Mors نیز نامیده شده و خدای مرگ می‌باشد برگزیده است و برای نشان دادن غریزه یا شور زندگی از کلمه اروس Eros که در افسانه های یونانی فرزند آفرودیت Aphrodite و خدای عشق می‌باشد. اروس موجود: دوستی، عشق، محبت، تولید نسل و صیانت ذات است - اما تانا تووس موجب مرگ و نیستی، کین و عداوت و انهدام نسل است و همان گونه که فروید می‌گوید برتری و تفوق نیز از آن اوست.

در آینه فروید جهان بر بنیاد نیکی استوار نیست، معنی شور زندگی یا «اروس» همواره مغلوب و فروکوفته شور مرگ یا «تانا تووس» می‌باشد و در حقیقت چنین نیز باشیست باشد زیرا نیروهای سیاه نهاد و ناهشیاری بر شخصیت آدمی تسلط دارد و فرد را گزیر و گریزی از آن نیست.

البته در مکتب فروید تا اندازه ای درباره این مسئله و برتری شور مرگ اغراق و زیاده روی شده و این اغراق نیز از چند نظر موجه جلوه می‌کند: نخست اینکه فروید و فرویدیست ها از لحاظ حرفة و شغل و با آن دسته از مردمی برخورد و سروکار داشته اند که در عرف دیوانه یا بیمار روحی خوانده می‌شدند و آشکار است که چنین اشخاصی که در اقلیتی قابل توجه قرار دارند تحت تسلط ضمیر ناخودآگاه خود بوده و افرادی متعادل نمی‌باشند، ثانیاً همانگونه که در سطور بالا توضیح شد فروید نتایج و تجربیات خود را از جنگی خانمانسوز و بزرگ اخذ نمود، ثالثاً باشیستی محیط و وضع پر آشوب آن زمان را نیز مطمئن نظر قرار داد تا با نظری پاک از تعصب بتوان داوری کرد.



۵- روانکاوی و مسلک های سیاسی

از فرق و دسته های سیاسی که با فلسفه فروید مخالفت کرده و بر آن تاخته اند بایستی در درجه اول از کمونیست ها و سوسيالیست ها نام برد. دو مسلک کمونیسم Comonisme و سوسيالیسم Socialisme همراه با مخالفین دانش روانکاوی همگام شده و از این گفته فروید نوعی ماکیاولیسم Machiavelisme استخراج نموده و یا به دلیل اینکه فروید برخی مبانی روانکاوی را بر پایه عقاید نیچه Nietzsche بنا نهاده است، او را نیز همچون او طرفدار حکومت اشراف و هواخواه قدرت و خوارکننده توده رنجبر بشمار آورده‌اند، در حالیکه فروید خود سخت دشمن هیأت حاکمه زورگو بوده و فردی کاملاً انترناسیونالیست Internationaliste می‌باشد.

فروید درباره جنگ و علل جنگ می‌گوید:

نقش تمدن را نبایستی در ایجاد جنگ ها از نظر دور داشت، البته منظور گردانندگان حکومت ها می‌باشد که نماینده تمدن محسوب می‌گردند.
دولت و نماینده‌گان تمدن با ایجاد جنگ به اجتماع و فرهنگ خیانت می‌ورزند و هیچ حادثه‌ای چون این جنگ موحش «۱۹۱۴ - ۱۹۱۸» نتایج این خیانت را قادر نبود بنمایاند، جنگی که بیرحمانه ترین و فجیع ترین حادثه تاریخی محسوب خواهد شد...

... این حادثه نهاد پلید و وحشی انسان را نمودار ساخت. به فجایع و اندوه ها و کشتارهای هولناک حاصل از این جنگ بیندیشید - آیا موجب بروز این واقعه هول انگیز تنها عده ای محدود از رهبران بی شرم و جاه طلب بودند؟ آیا چنین عده ای انگشت شمار قادر بودند بدون همکاری میلیونها فرد از افراد بشر موجب این حادثه شوم گردند؟!

بعد از اینکه فروید اینگونه سهمی برای افراد و دولت در ایجاد جنگ بیان می‌کند، می‌گوید: اما سرانجام به هرگونه‌ای که باشد دولت ها در بوجود آوردن جنگ سهم بیشتری دارند. در تشکیلات و سازمانهای اجتماعی که حکومت و دولت ها به موجب قوانینی از هر نوع شرارت و تعدی جلوگیری می‌نمایند نه بر این است که به صورت کلی با ابراز غراییز شرورانه و تهاجم آمیز بشری مخالف باشند، بلکه این نیروهای مهاجم را بنابر دست آویز هایی به سوی اجتماعات دیگری سوق می‌دهند. بر این اصل بایستی با هرگونه حکومت مستبد و ستمگر مبارزه کرد. مبارزه ای که در طی قرون متتمادی هنوز به ثمر بخشی نرسیده است، لیکن افق و طلیعه چنان روزی را به آشکار مشاهده می‌کنیم.

از سویی دیگر نظرات ارزنده فروید را که صریحاً مخالف با هرگونه ایده ناسیونالیسم Nationalisme است درباره حکومت جهانی در نوشته هایش ملاحظه می‌کنیم، اما از نظر کمونیست‌ها یا لنینیست‌ها که می‌گویند در سازمان کمونیستی برای دولت جایی نیست، بایستی همین انتقاد را به خود



آن برگرداند، چون در جوامع کمونیستی که امروز مشاهده می کنیم از گفته های ایده آلی مارکس Karl Marx و لنین Lenin اثری نمی بینیم.

پس با مطالعه عقاید فلسفی و اجتماعی فروید در کتابهایی همچون:

Die Zukunft Einer Illusion	1927
Das ich und das es	1923
Malaise de la civilization	1934

مشاهده می نماییم که تا چه اندازه مابین عقاید و افکار او با نیچه که می گفت: بهترین شکل حکومت، حکومت مهتران و اشراف است و تا دیر نشده باستی دموکراسی - این جنون سرشماری و رأی شماری را ریشه کن کرد تفاوت و اختلاف موجود است.

۶- مسائل روانی فردی و اجتماعی

با وصف اینکه زمینه جامعه شناسی Sociologie فروید و روانشناسی اجتماعی Pstchologie یا روانشناسی گروهی Psychologie Collective او کامل‌آمیختنی بر روانشناسی فردی Social یا روانکاوی و تحلیل روحی Psychoanalyse می باشد لیکن باز از لحاظ طرحی کلی نمی توان نظرات و تجربیات فردی را در مورد ساختمنهای بزرگ (اجتماعی) Macrostructure و نهادهای جامعه کل و وحدانی Société globale تعمیم داد. و ما در این قسمت می کوشیم تا این مساله را روشن نموده و جواب روشن و آشکاری از لحاظ روانشناسی اجتماعی و مشکل رهبری فراهم آوریم.

البته در هر اجتماعی که عده ای از افراد حکومت می کنند و زمام امور را بدست دارند ممکن است عوامل شخصی و فردی، و عوامل اجتماعی هر دو دست اندر کار باشند، البته در هر جامعه ای هر اندازه دموکراسی و روش دموکراتیک بیشتر حکمرانی باشد به همان اندازه عوامل فردی مبدل به عوامل اجتماعی می شوند؛ و به هر اندازه ای که در یک جامعه اصول خودکامگی و استبداد افزون شود به همان اندازه عوامل فردی دخالت می کند، وانگهی در این مورد آنچه اساسی تر به نظر می آید، مسأله تمیز و جداگزاری میان دو کلمه اقتدار و قدرت Autorité و وججه Prestige می باشد متأسفانه حدود و تعریف و شناخت درست این دو کلمه یا ناشناخته مانده و یا سهواً و از روی بی مایگی توجهی برای روشی مسائلی به آنها نشده است. این مورد بسیار شایان اهمیت است که صور و اشکال گوناگون این کلمات شناخته و تعریف شود و نمایانده گردد که عناصر فردی و اجتماعی این دو چگونه ساخته شده و اساساً افراد در اجتماع چگونه آنرا تأیید کرده یا بر خود هموار می کنند.



برای طرحی نمایان که البته در تمام موارد سندیت ندارد می توان سیادت Ascendant و اقتدار Leadership – و رهبری وججه Prestige را برابر هم نهاد.

برخی اوقات اقتدار جنبه‌ای کاملاً مادی دارد که بر پایه زور و فشار استوار می باشد، زور و فشاری که تحت شرایط معینی خود به خود بر بسیاری از روابط خصوصی سایه می افکند و اغلب در دورانهای هرج و مرج و آشوب بوجود می آید و در دستگاههای انتظامی در کادر استبداد محض به اوج خود می رسد. لیکن وججه کاملاً معنایی مجرد و مفهومی کلی تر را ادا می نماید که نبایستی آنرا با اقتدار استباه کرد؛ چون اقتدار ممکن است خود به خود تحت شرایط اولیه ای مدت زمانی از وججه بی نیاز باشد در صورتی که از وججه آنچه را که نفوذ اخلاقی و تسلط معنوی می نامند درک می شود – و این نوع تسلط نفوذ و از قدرت حاد و مادی بی نیاز می باشد.

وججه را می توان نوعی فربیندگی یا جاذبه روحی تعریف کرد که از گروه یا کسی ناشی می شود که خود نمودار و در بردارنده نوعی ارزش های اجتماعی می باشد. از سویی دیگر برای پایداری و استقرار وججه تعادل و نوعی هم آهنگی دو جانبه میان صاحب وجهه و پذیرنده وجهه، بایستی برقرار باشد و هرگاه یکی از دو طرف اندکی شانه از زیر بار آن خالی کند، ارزش و استقرار وجهه از میان می رود – و از همین جاست که متوجه می شویم چرا و برای چه مصادر رژیم های مقندر پیوسته می کوشند تا ارزش این رژیمهای را به دیگران ثابت کنند. در اینجا گفته Rousseau روسو چه نیک مصدق پیدا می کند که: نیرومندترین افراد آنقدر قوی نیست که بتواند همیشه سرور باشد مگر آنکه قادر باشد زور را به صورت حق جلوه دهد و اطاعت را به صورت وظیفه در آورد.

می توان گفت زور عامل موقتی وججه است – یا وججه روح قدرت می باشد. ماکیاول Machiavel تأکید می کند که وججه و محبوبیت و شهرت در میان مردم Popularité رمز بدبست آوردن قدرت و فراهم آوردن اعتبار است. گوستاو لوبوون Gustave le bon سخت در این مورد پافشاری نموده و رمز حکومت را مردم پسند بودن Succés تعریف می نماید: کسی که مردم پسند مردم است، جهان به کام اوست و تحمیل عقاید و نظریاتش نیز بی فشار عملی می شود، منتها لوبوون به این امر قابل است که بایستی در میان دارنده وججه و کسانی که این وججه را می پذیرند فاصله ای وجود داشته باشد.

ژنرال دوگل De gaulle در کتابش بنام «دم شمشیر» Le fil de l' epée تعریف نسبتاً جامع و آشکاری از وججه و صاحب وججه به عمل آورده است که جنبه زیرکی و موقع شناسی و فریب کاری و جیه المله را بخوبی می رساند: وججه پدیده‌ای است مجرد و کاملاً شخصی و آن عبارت است از استعدادی طبیعی که در نهاد افرادی مضمرا است؛ اما بایستی این استعداد طبیعی پرورده شود و فن روانی و اجتماعی خاصی را بیاموزد، چون وججه بی کیفیتی مرموز و جنبه‌ای توهمند آمیز نمی تواند موفقیتی حاصل نماید. این اصلی



مسلم است که طبع آدمی در برابر چیزهایی که نیک می شناسد کم سرفتادگی پیش می گیرد - از آن جهت که روح او طالب و خواهان چیزهای مرموز و غیرمادی است. پس وجیه المله لازم است نقشه ها، اطوار و حرکات، افکار و عملیاتش پیوسته چیزی داشته باشد و طوری بنماید که نتوانند درکش نمایند و این امر همواره برانگیزاننده کنجکاوی و شغفتی و اعجاب آنان بوده و در حال انتظاری نگاهشان دارد.

-۷- رهبر و پیشوای

در نخستین وحله شاید این توهمندی خواننده پدید آید که فروید نیز همچون **لوبون** و **دوگل** تمايل و روحيه اجتماعی را که خواستار رهبر و انضباط است نسبت به روح دنباله رو و فرومایگی منتبه نماید، لیکن به شکلی که مشاهده خواهیم نمود فروید اینگونه می اندیشد و اصولاً اینکه می گوید لازمه فشار و زور و تحمل آن برای صیانت تمدن ضروری است جنبه ای موقتی و مجازی را افاده می نماید چون خود می گوید: این ایده و عقیده که با نوعی الزام همراه است خود نتیجه تشکیلات نادرست همین تمدن فعلی است. به هر حال بایستی دید وجهه و سیادت چگونه است و پیشوای به چه دست آویزهایی می تواند از آنها سود جسته و به شیوه صحیح یا نادرستی حکومت نماید. کلمه وجهه در اصل با شعبده بازی **praestigium** به یک مفهوم معنا می شود و نوعی قدرت فریبند است که عقلانی بوده و اغلب غیرواقعی و در پرده نیرنگ جلوه می نماید، در حالیکه سیادت و رهبری همراه با اقتدار عاری از فریبندگی و حیله بازی می باشد.

اصولاً این نکته صحیح است که روحيه اجتماعی خواهان و خواستار رهبر و انضباط است. این امر را در خانواده بوسیله پدر - و در قبیله و عشیره بوسیله ریس قبیله یا عشیره و در گروه بزرگ اجتماعی یا ملتی بوسیله شاه و دولت - و در میان انبوه پراکنده مردم بوسیله خدا می توان درک نمود. اما هرگاه از سر خودخواهی و پستی بر آن بود تا رأی دوگل ها و لوبن ها را که این امر را منتبه به نوعی فرومایگی می نمایند باور نمود، بسیار بی شوری و کوتاه فکری لازم دارد. این نیاز به رهبر و انضباط برخاسته از این جهت است که هر عضوی از گروه کم و بیش متوجه این نکته است که او و دیگران جمع به هم پیوسته ای را می سازند و هر نوع پراکنده و جدا افتادگی همچون دشمن و تهدیدی برایشان بشمار می آید، بنابراین میل به رهبر داشتن و وجود انضباط بیشتر ناشی از حس تعاون و میل به زندگانی مشترک است تا علاقه صرف و پست به اطاعت و حاکم و فرمانروا داشتن. در حقیقت هرگاه میل به اطاعت در افراد اجتماعی وجود داشته باشد، این میل در آن جامعه موجب پیدا شدن فرمانروایان فرمایه و مستبدی می گردد، در حالیکه هرگاه انضباط و لزوم رهبر بر مبنای حس تعاون و زندگی مشترک باشد، رهبرانی عالی و بزرگ را بوجود می آورد.



در سطور فوق گفتیم که مردم پسند بودن **Succés** در سرنوشت رهبری که دارای وجهه می باشد تأثیری عمیق دارد. اینک بایستی گوشزد گردد که این مردم پسند بودن از نظر رهبر و گروه چگونه بایستی باشد.

نکته‌ای اصلی در اهمیت وجهه، جنبه تشریفات است. در حقیقت تشریفات و مردم پسند بودن دو عامل اصلی رهبر است که چگونگی سرنوشت گروه بدان بستگی دارد: موارد تشریفاتی ارزش معنوی رهبر – و جنبه مردم پسند بودن از موارد و علل مادی رهبری است که عملاً بستگی به سرنوشت گروه دارد. این هر دو، یعنی: مردم پسند بودن و تشریفات، رهبر را اسیر و وابسته جامعه می کند – چون رهبر برای کسب وجهه و پسند مردم بودن مجبور است تن به پاره ای از تشریفات بدهد تا مورد تأیید جامعه قرار گیرد.

از همین جنبه تشریفات است که فاصله اجتماعی میان رهبر و گروه بوجود می آید. گروه، رهبر را تنها فرد ساده‌ای همچون خود نمی پنداشد بلکه پیشوا نماینده افکار و آرزوها و نمونه برتری بری آنان می باشد و این فاصله اجتماعی هم به مرحله اجرا در می آورد و دامنه دارتر می شود. گفتیم که رهبر لازم است از حس پیش بینی و تشخیص نیازمندی های اجتماع برخوردار باشد، چون او گنجور خواسته ها و آرزوهای گروه است و بایستی این نیازمندیها و آرزوها را به مرحله انجام درآورد. پس شرط فرمانروایی بر گروه، فرمانبرداری از آن است و این غالباً با آنچه که تصور می شود مغایر است.

حال مطلبی باقی است که آن نیز بایستی روش گردد. بر مبنای توجیهات فوق نتیجه گیری از این موضوع سهل است که چگونه برخی از رهبران متوسط و کوچک را تنها تشریفات در مقام خود نگاهداشته است، وجهه‌ای را که مقام اجتماعی در بر دارد – و سابقاً امتیازات و عنایون نشان آن بود و اخیراً نیز از روی لباسهای يراق دار و نشانه های افتخار معلوم می گردد از همین نوع پدیده است: اینها همه نمودارها و علاماتی هستند که از خلال آنها اعضای گروه ارزش جامعه را پیش کسانی که نماینده این ارزشند تجلیل می کنند.

اما هنگامی که بحرانی در اجتماع پدید آید، ارزشهایی که به صورت سلسله مراتبی درآمده‌اند نمی توانند به پشتیبانی مردم و گروه امیدوار باشند، چون در چنین موقعی مسئولیت هایی به گردن بزرگان قوم می افتد و ایجاب ابتکارهایی را می نماید و در این موقع وجهه عاملی کافی نیست، برای اینکه قدرت ها و نیروهای تازه‌ای بوجود می آید که قدرت و نیروهای کهنه پیشین را محو می نماید و سرانجام وجهه ای یافته و جانشین نیرو و وجهه ساقط شده گذشته می شود.

۷- مرحله ثبیت

یا ثبیت در روانکاوی مرحله‌ای است که بر اثر موانعی **Libido** Fixation موانعی برخورده و به عوض کامیاب شدن واپس بخورد. بطور کلی می توان گفت **Libido** به هنگام سیر و



گشت خود در دو مرحله خوددوستی Auto érotisme و دگردوستی Hétéro érotisme، یعنی در دوران کودکی و بلوغ بر اثر موانعی ممکن است در مرحله ای متعارفی تثبیت گردد و قادر نشود به راه خود ادامه داده و مراحل متعارفی را پیماید.

عواملی که موجب تثبیت می گرددند بر دو نوع است: عوامل داخلی و عوامل خارجی. اکثر و انواع بیماریهای روانی و بیماریهای جنسی ریشه و اصلشان در همین دو دوره خود دوستی و دگردوستی قرار دارد که نیروهای جنسی یا لیبیدو در مرحله ای متوقف و تثبیت شده است. علت این ثابت ماندن بدین نحوه توجیه می شود:

هرگاه میل و غریزهای ارضاء نشد یا باستی واپس زده Refoulement گردد، یا تصعید و برتر Sublimation شود، و در صورت عدم امکان این دو مرحله «میل» متوقف خواهد ماند. پس تثبیت مرحله ای است که «لیبیدو» در سیر و گشت خود، بنا به علی‌داخلی و یا خارجی از تحول و تکامل باز ماند. فردی که «عشق به همجنس» Homosexual دارد – لیبیدو در افراد هنگامی که در مرحله «دگردوستی» متوجه همجنس او گشته بارزمانده – یا ابتلای به استمنا مولود آن گاهی است که، لیبیدو به هنگام سیر و گشت در نشیمن یا آلت تناسلی تثبیت گشته است امیال و غرایزی که در مراحل کودکی که هنوز لیبیدو یا شهوت در مرکز اصلی خود مستقر باشند دچار ناکامیابی شوند، در مراحل بعدی زندگانی به اشکال گوناگون ظهور و جلوه می نماید.

۸- بوقر نمودن

تصعید یا برتر نمودن Sublimation: غرایز و امیال آدمی همراه در شرایطی مختلف دچار تحولاتی می‌شوند مسئله امیال و غرایز بدؤاً از دو حال خارج نیست: یا ارضاء می‌شود و یا از اراضی آنها ممانعت و جلوگیری به عمل می‌آید – در صورت ارضاء شدن آشکار می‌شود که هوس یا میل پدیده‌ای معمولی بوده که با شرایط و رسوم و سنت اجتماعی تضادی نداشته و کامیاب گشته؛ و در صورت دوم معلوم می‌شود که جزو هوس‌ها و تمایلاتی بوده است که مخالف با روش و رسوم اجتماعی بوده و به همین جهت نیز خودآگاه آنها را واپس زده است.

تمایلات و اپس زده شده طبق اصول پسی‌کانالیز به هیچ روی به فراموشی نمی‌گرایند و یا بدون فعالیت در عمق ناآگاه باقی نمی‌مانند، بلکه شامل دگرگونی یا تبدیل Deguisement می‌شوند، بدین معنا که برای راه یافتن به خود آگاه و فریفتمن او به اشکالی دیگر و صوری دگرگون دگرباره باز می‌گردد، یکی از این اشکال نیز تصعید می‌باشد.



«مکانیسم تسعید» حاصل تمایلات واپس زده است که تعالی یافته و با تغییر شکل و هدف به

صورتهای:

هنر و ادبیات – عقاید لاهوتی و مذهبی، و بالاخره دیگر تجلیات ارزنده بروز می کند.

۹- Refoulement در صفحات گذشته توضیح شد و برای اطلاعات بیشتر به:

هاشم رضی: اصول روانکاوی

هاشم رضی: روانکاوی

رجوع نمایید.

۱۰- پدانالیز یا پسیکانالیز پرورشی

تأثیر محیط و پرورش اولیه کودک و نقش آن در تکوین شخصیت بالغ افراد، امروزه از مهمترین

مسایل مورد بحث روانشناسی و روانکاوی می باشد. فروید در این قسمت صریحاً تأکید می کند که:

روش صحیح و عمیقی که درباره مسایل تعلیمی و تربیتی، که در حیطه پسیکانالیز مورد استفاده و

عمل قرار گیرد ضروری به نظر می رسد؛ ضروری از آن جهت که اساس و مبنای آینده اجتماعی را تشکیل

می دهد و از نظر ما این مهمترین شعبه از قسمت های مورد کاوش روانکاوی می باشد که هدفش تأمین

هرچه نیکوتر تربیت و تهذیب نسل آینده است.

هرچند که فروید اظهار تأسف می کند که با مبارزات وسیع و کاوشهای همه جانبه اش در امور پسی

کانالی تیک آن چنان که بایستی به مسایل تعلیمی و پرورشی نپرداخته است، لیکن این کوتاهی به وسیله

دختر داشمندش آنا فروید Anna Freud جبران گشت. آنا – با سخت کوشی و مطالعه عمیقی درباره

پسیکانالیز تربیتی و پرورشی آثاری ارزنده بوجود آورد و به دنبال او کسانی چون Sigfried – Brenhfeld و

پسیکانالیست مشهور فرانسوی ماری بوناپارت Marie bonapart و ملانی کلاین Melanie klein و

مونی کیرل Money kyrle و کسانی دیگر در کشورهای مختلف در بسط و ترویج این روش کوشیده و

بالنتیجه موجب پیدایش مکتبی خاص به نام پدانالیز pedanalyse گشتند:

Laforyue – allendy: La psychanalyse et les nevroses.

فروید خود در شیوه خاص روان شناسی، برای پی بردن به علل و جهات بیماری – احوال بیمار را قدم

به قدم جهت سبب شناسی Etiologie تعقیب کرده تا به دوران کودکی می رسید و به همین جهت است

که می گوید:

ما در اثر کاوش ها و آزمایش های بسیاری که اجباراً هر بار به دوران کودکی منتهی می شد به

شناسایی عمیقی نسبت به خصوصیات حیات طفویلیت دست یافتیم که جز از طرق روانکاوی این شناسایی ها

بدست نمی آمد:



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

Sigmund Freud: Uder Psychoanalyse.

اکنون بایستی مشاهده نمود که نظریه اصلاحی فروید در این باره چگونه است و اصولاً این عقیده چگونه است که دوران اولیه کودکی سازنده شخصیت افراد بالغ می شود.

در دنیای کودکی قوانین و رسومی که افراد بالغ را مانع از ارضای غراییز و امیال و هوسهایشان می شود وجود ندارد، هنوز در ضمیر آنان «من» و «من برتر» بوجود نیامده است تا تمیزی میان منوعیت های اجتماعی قابل شود؛ ارتکاب تمامی اعمال و حرکات از خوب و بد برای او یکسان است و به یک نحو از آنها بهره‌گیری می نماید. اما آیا به راستی کودک کاملاً آزاد است؟ فروید و همراهان او صریحاً جواب منفی می دهند و می گویند همان گونه که ضمیر خودآگاه و «من برتر»‌ی در افراد بالغ وجود دارد در کودکان و اطفال نیز؛ پدر، مادر و مری و دایه همان نقشی را ایفا می کنند که در بزرگسالان وجود آن انجام می دهد.

حال همان سان که فردی بالغ تحت اعمال نفوذ و قدرت «من برتر» خود قرار دارد، کودک هم بدانگونه تحت سلطه والدین که به منزله من برتر اویند می باشد. قدرت و حکمت پدر و مادر بر فرزند بوسیله مهر و محبت یا خشونت تکوین می یابد. با علم به این موضوع که کودک همیشه و مطلقاً خواهان مهر و مودت است، پی خواهیم برد تا چه اندازه خشونت و قهر موجب دگرگونی و انحراف از مسیر عادی برای او می گردد، ترس و هراس در دوران کودکی هیچگاه از روان و ضمیر آدمی زدوده نمی گردد. کودکی که در دوران اولیه با قهر و خشونت بار آید، کودکی که بجای مهربانی و نوازش با تنبیهات گوناگون خو گیرد؛

در دوران بلوغ و رسیدگی، ترسو، وسوسی، ضد اجتماعی، بدبین، جانی و دچار عقده حقارت می گردد. تعمق و روشن بینی در این مسأله برای پدران و مادران، مریبان و آموزگاران ضروری و واجب است.

همان طور که مشاهده نمودیم تربیت اطفال پیوند مستقیمی با «من برتر» آنان که جز پدر و مادر و مری و دایه آنان کسی نیست دارد. کودک پس از گذراندن دوران کودکی، یعنی آن گاهی که من برتر حقیقی به مقتضای سن در او جای پدر و مادر یا مری را می گیرد، باز همان الگوی رفتار پدر و مادر و مری در او می باشد؛ چون اعمال و رفتار اولیه آنان در کودک نقش و حک شده و وجود آنها در این پس از تأثیر همان روش نخستین قرار دارد. پدران و مادران و مریبان خود نیز اسیر من برترهایی هستند که به نوبت موجب تکوین من برتر در آنها گشته است، یعنی مریبان برای تربیت کودکان همان راهی را پیش می گیرند که مریبان قبلی برای خودشان انجام داده اند. رفتار معلمین آنها نسبت به خودشان بوده است. مریبان یا پدران و مادران اکثراً هنگام تعلیم و تربیت تحت تأثیر نحوه تربیتی خودشان قرار می گیرند، مشکلات و محدودیت های کودکی خود را به یاد آورده و از اینکه خود را دارای همان قدرت مریبان گذشته خود می بینند خشنود گشته می کوشند تا همان رفتار را نسبت به کودکان تحت فرمان خود روا داشته و بدین سان خود را راضی و خشنود سازند.



با مطالب فوق و کاوشهای ارزنده پسی کانالی تیکی که در این مورد انجام شده به اهمیت دوران کودکی واقع می شویم، پسی کانالیز پرورشی Pedanalyse می آموزد تا چگونه کودک را تربیت نموده و در مراحل سخت و پرهیجان کودکی پروش داد تا در بلوغ فردی شایسته و سازنده تمدنی نوین گردد. فروید می گوید: فعل و انفعالات و چگونگی تکوین مراحل کودکی است که شخصیت بالغ فرد را تشکیل می دهد. کودکی مرحله‌ای است بحرانی و سخت شفقت که کودکی به تنها بیان قادر به گذشت بدون خطر از آن نمی باشد. کودک در این دوران قادر نیست با دنیای خارجی سازش کند و آنرا آن سان که هست بپذیرد - از این رهگذر است که به اهمیت و لزوم تعلیم و تربیت بی می بریم.

فروید و سایر روانکاوان به ویژه پدانالیست ها تأکید می ورزند که هر پدر و مادر، خصوصاً مردی ای لازم است تا از روش روانکاوی با اطلاع بوده و واجد صفاتی باشند، تعلیم و تربیت آنان لازم است موفق و هم آهنگ با تربیت پسی کانالی تیک بوده و بهترین روش آنست که مریبان خود تحت درمانهای روانکاویه قرار گیرند.

البته فروید می گوید: شیوه اولیه تربیت در شخصیت بالغ افراد تأثیر قطعی دارد کاملاً صحیح می باشد و او و سایر همکارانش نیز کوشیده‌اند تا شیوه پرورش صحیح را تعلیم دهند تا با وجود آمدن نسلی سالم تمدنی طلایی نیز پدید آید.

۱۱- غریزه اجتماعی

بایستی تذکر داد که فروید نیز همچون شوپنهاور Schopenhauer معتقد به فقدان غریزه اجتماعی در بشر است، فروید در مورد مسائل جنسی و رابطه آنها با اجتماع عقیده دارد که: اصولاً نحوه مستقیم ترضیه تمایلات جنسی به سود سازمانهای اجتماعی نمی تواند باشد، با مطالعه در چگونگی تکامل خانواده به موردی بر می خوریم که آنرا زناشویی گروهی Group marriage نامیده‌اند. از آن مرحله بدوي بسوی آینده هرچه اهمیت عشق شهوی برای فرد بیشتر می شد به همان نسبت فرد می کوشید خود را از گروه بیرون کشیده و به طرز شایسته تری عشق ورزی نماید. بدین گونه آهسته آهسته محدودیت هایی بوجود آمد که عشق ورزی را به دو نفر منحصر نمود و این هم جز هدف اصلی نیست که متضمن تحول و تبدیل از زناشویی گروهی به زناشویی فردی می باشد دو نفر که از لحظه ترضیه تمایل جنسی با هم آمیزش می نمایند نمایش زندگانی از فقدان یک غریزه اجتماعی در بشر می باشد. آن دو نفر هنگام آمیزش می کوشند تا هرچه بیشتر از دیگران کناره گرفته و در تنها بیان فرو روند. به نسبت علاقه بیشتری مابین دو فرد این تنها بیان می گردد این عکس العمل فردی مقابل نمونه و پدیده اشتراکی و دسته جمعی مرحله اول جز نفی غریزه اجتماعی نیست.

توجیه شوپنهاور و تفسیر بدینانه ای که از این مسئله به عمل می آورد بسی شایان توجه می باشد:



در صحنه پر هیاهو و آکنده از بدبختی های بشری - هنگام بازبینی ملاحظه می کنیم که همگی با تلاش و تکاپوی شگرفی سرگرم رفع نیازمندی ها و احتیاجات خود می باشند. تمام نیروی خود را و می دارند تا لحظه‌ای دیگر به این زندگی لبریز از غم و مسکنت ادامه دهند: لیکن در این هنگامه بدبختی و شور دل آزدادگی - دو دلداده را می بینیم که با ترس و دلهره برای چیست؟! برای این است که این دو دلداده راه خیانت می پویند و می خواهند این زندگی پر غم و فلاکت را به دیگری منتقل سازند، چون در غیر این صورت رشته زندگی خواهد گستالت؛ این است سرتناهای طلبی و دلهره‌ای که در آمیزش جنسی مستتر است.

Schopenhauer: Le monde comme volonté et représentation.

- ۱۲- منظور فروید از این قطعه پهناور میان آسیا و اروپا اتحاد جماهیر سوسیالیستی شوروی می باشد.
- ۱۳- چون در زمان نگارش این کتاب روسیه هنوز در آستانه فعل و انفعالات انقلاب قرار داشت و هنوز عملأ نتیجه‌ای از طرح های گوناگون در آن کشور به محک تجربه و ظهور نرسیده بود اینکه فروید بدین گونه از آن یاد می کند.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

۱- ارزش عوامل روانی

ارزش نسبی عوامل مادی و روانی، پیوستگی تمدن و غرایز، طرح انگیزه‌های سازنده، غرایزهای ضد تمدن، دو نوع محرومیت، محرومیت‌های همگانی، محرومیت‌های ویژه، سه نوع غرایزه ضد تمدن

در نخستین بخش کتاب نظر ما بر آن بود تا از عوامل مادی تمدن صحبت داریم، و قصد داشتیم که با توسل و توجه به عوامل اقتصادی، حقیقت و منشأ تمدن را در تشکیلات و سازمان‌های مادی جستجو نماییم و سرانجام از مواردی که انگیزه آنها مورد مادی می‌باشد همراه با سازمانهایی که توزیع و پراکندن این گونه امور را عهده‌دار است گفتگو کنیم؛ لیکن از آنجایی که اموری ذی مدخل تر و سازنده‌تر در تکوین و تحول و تغییر و تکامل تمدن دست در کار است، بی‌آنکه چنین قصیدی نیز داشته باشیم به امور و عوامل روانی پرداختیم و در حقیقت دامن و رشته سخن بدان سو گرایش گرفت.

به هر حال در زمینه سخن و بحث هنگامی که متوجه شدیم که بنیان و بنای هر تمدن و فرهنگی وابستگی مستقیمی به زور و قدرت و کار اجباری افراد و محدودیت‌های بسیاری برای توده دارد – و در حقیقت زیر بنای تمدن را محدودیت‌غرایز و ارضا ناشدن امیال و خواهش‌های نفسانی استوار می‌سازد، از این موضوع، یعنی اولویت و دخلالت یک جانبه عوامل مادی متصرف شدیم.

به روشنی و آشکارایی می‌دانیم که استقرار تمدن پیوستگی مستقیمی با محدودیت و ترضیه ناشدن غرایز دارد و همین ارضا ناشدن غرایز و محدودیت‌های اجباری است که افراد را بر علیه تمدن بر می‌انگیزد و مخالفت اکثر مردم مستقیماً همچون نیروی همبسته‌ای مداماً و پیوسته تهدیدی برایش محسوب می‌گردد. با توجه به این پدیده‌ها، انگیزه‌ها و عوامل به این امر پی خواهیم برد که عوامل مادی، همچون ثروت و توزیع و منابع آنها و بالآخره امور اقتصادی نمی‌توانند نه به عنوان عامل اصلی تمدن و تحولات و دگرگونی‌های تمدن تلقی گرددند و نه حتی موردی بر جسته و نقشی بزرگ و در خور توجیهی را در این مسأله داشته باشند. البته این مسائله‌ای بسیار روشن و قابل بررسی است، چون آن روح عصیان و طغیان و شورشی که در افراد در نتیجه محدودیت و ناراضایی غرایز و امیال اوج می‌گیرد، عوامل ذکر شده را همواره در معرض خطر و تهدید خود دارد – بدین معنا که افراد تشکیل دهنده گروه اجتماعی بر اثر خشم و اجباری که بدانان

تحمیل می شود آن موارد مادی را که بخواهیم وجود مشخص کننده تمدن تلقی نماییم پیوسته به اضمحلال و انهدام تهدید می کنند.

به همین جهت است که گفته‌یم موارد و عوامل اقتصادی نقش سازنده‌ی تمدن را به عهده ندارند، چون از عواملی که به عنوان سازنده‌ی از آنها یاد می شود، خود تحت شرایط بسیار آسان یابی مبدل به عوامل مخرب و نایبود کننده می شوند. پس لازم می آید جستجو نماییم و در اطراف و جوانب این عوامل مادی و اقتصادی وسائلی برانگیزیم که واقعاً و در حقیقت بتوانند وسیله دفاعی در برابر نیروهای مهاجم به تمدن باشند، همچون طرح قوانینی که جنبه تحریم غرایز و زور بودن را تعديل کند و سرانجام انگیزه‌ها و وسائلی که هر کدام از آنها به نحوی از انحصار هدفی از سازش دادن بشر و تمدن و در ضمن نطفه‌ای از شناخت فدکاری مردم و جبران آن در خود داشته باشند. به حقیقت می توان گفت این انگیختن عوامل و وسائل برای سازش میان تمدن و بشر از نکات اصلی است که در اثر غفلت و بی توجهی چه بسا مشکل هایی غیر قابل جبران را موجب شود. با طرح و به وجود آوردن چنین وسائل و مواردی است که گنجینه معنوی و نگهدارنده تمدن تکوین می یابد.

-۲- امیال غریزی ضد تمدن

بازگویی از شکل ناکامیابی غریزه، سه وجه حرمان و ممنوعیت و محرومیت، دو نوع محرومیت همگانی و اختصاصی، سه نوع غریزه ضد تمدن، آدمکشی، زنای با محارم، خونخوارگی، زمان محدودیت غرایز

برای دوری جویی از هر نوع ابهام و روشنی موضوع و بالاخره احتراز از شباهت‌ها و همانندی‌های لفظی، قبل از اینکه هر نوع بحث و گفتگویی را در این باره ابتداء نماییم، بایستی گوشزد کنیم که: نالرضایی یک میل غریزی در مکتب دستگاه روانی ما - حرمان، و آن دست آویز و عاملی که به واسطه و میانجی بودن آن این حرمان با اجراء و فشار به افراد تحمیل و قبولانده می شود، یعنی عوامل و اسبابی که به وسیله آن غرایز محدود و کنترل می شوند - ممنوعیت و چگونگی و حالتی که از این مرحله، یعنی ممنوعیت پدید می آید محرومیت خوانده می شود.

پس از آشکارایی این موضوع بایستی ماهیت و چگونگی محرومیت روشن شود. بطور اصولی دو نوع یاد و شکل محرومیت می توان تشخیص داد: نوع اول محرومیت‌ها از آن دسته‌ای است که جنبه عمومی داشته و سایه گستر و مؤثر بر تمام افراد می باشد، و نوع دوم را می توان محرومیت‌هایی شناخت که جنبه عمومی نداشته و تنها گروهی از افراد یک اجتماع یا یک ملت و یک طبقه و سرانجام دستجات معینی در معرض آن قرار می گیرند.



نوع اول، یعنی محرومیت‌های عمومی آن گونه محرومیت‌هایی هستند که ریشه‌های بس دور در دامنه زمان داشته و بسیار عمیق و باستانی‌ند محرومیت‌های که از هزارها سال پیش بوجود آمده، تکوین یافته و به قالب سنت‌های اصل ریخته شده و موجب آن گشته‌اند تا زندگانی از حالت حیوانی به روش و شیوه انسانی متحول گشته و موجب پیدایش تمدن گردد، لیکن با تمام این احوال و اوصاف ملاحظه نمودیم که فرهنگ و تمدن پس از گذشت این سالیان دراز هنوز نتوانسته‌اند این غرایز را از بین برند - و کماکان این غرایز موجبات تزلزل و دشمنی نسبت به تمدن را فراهم می‌آورند.

امیال غریزی که این زمان نیروی تجلی و خودنمایی آن را در پرده و به شکل‌های گوناگون مشاهده می‌نمایم، در اثر دین و مذهب است که سرکوفته و واپس زده شده‌اند، البته قوانین شرعی تنها علل سرکوفته شدن امیال و غرایز نمی‌باشند، بلکه قوانین عرفی نیز در این امر دست دارند، اما باید توجه داشت که اولین نمودارهای تحریم و سرکوبی، نمودارهای دینی و دستورهای مذهبی بوده‌اند و اصولاً قوانین عرفی خود مایه اولیه شان همان دستورهای مذهبی می‌باشد.

به هر حال امیال و غرایزی که بوسیله مذهب واپس زده شده‌اند و از جلوگیری و اراضی آنها به انحصار مختلف کاربردازی شده است در دو گروه به شکل طبیعی بازیافته می‌شود. اول کودکان که هنوز اجتماع «من برتر»^۳ به آنها تحمیل ننموده و دارای دستگاه کنترل روانی که امیال و غرایشان را محدود نماید نمی‌باشند، دیگر دسته‌ای نمایان از مردم که همان «بیماران روحی»^۴ می‌باشند و به علت اینکه در برابر محرومیت‌ها تمکین نکرده و خود را به اراضی امیال غریزی تسلیم کرده‌اند و در برابر آنها عکس العمل و واکنشی نشان نداده‌اند، غیر اجتماعی تلقی گشته و جزو افراد غیر متعارف^۵ شناخته شده‌اند.

حال پس از گفتگویی درباره چگونگی و کیفیت این امیال لازم است متوجه شویم که اصولاً این امیال غریزی که این همه قدرت و نیرو داشته‌اند که تا زمان گسترش تمدن و پس از هزاران سال دوام آورده‌ند کدام ها بوده‌اند و از چه دسته‌ی محسوب می‌گردند؛ آیا واقعاً و براستی از آن دسته‌غایز منع و حادی محسوب می‌شوند که در حقیقت سر کینه توژی و دشمنی با تمدن را دارند، یا از آن گونه امیال غریزی می‌باشند که بی‌آنکه برای تمدن آسیبی داشته باشند مورد ممنوعیت قرار گرفته و بالنتیجه موجبات دشمنی افراد را با تمدن بوجود آورده اند متأسفانه پاسخ این پرسش آن گونه که می‌خواهیم نیست، چون این غرایز از آن دسته‌ای هستند که آشکارا می‌توان آنها را در قسمت غایز مخرب و حاد قرار داد عبارتند از: زنای با محارم^۶، آدمکشی و خونخوارگی. البته این مسأله‌ای می‌باشد که مورد تصدیق همگان قرار دارد؛ یعنی اینکه این غرایز از لحاظ اجتماعی به کلی مردود و ناشایست بوده و بایستی به تمام وسائل از ارضاء و تظاهر آنها ممانعت و جلوگیری به عمل آید، لیکن شاید برای خوانندگان شگفت و تعجب آور باشد که ما این امیال غریزی را که از دیدگاه صیانت تمدن و اخلاق اجتماعی به کلی غیر قابل قبول است، با سایر غرایزی که آیا ارضاء و کامیاب شدنشان مجاز است یا نه - و به موجودیت تمدن لطمه‌ای می‌تواند زد یا نه در یک ردیف



مورد مطالعه و کاوش قرار داده و جستجو می نماییم تا راهی درست و صحیح را برگزینیم – البته این نحوه کار و عقیده موجب پیدا آمدن گروههای مخالف و موافقی نیز شده است که در این زمینه به بحث ها و گفتوگوها و استدلال های شدیدی پرداخته اند. لیکن ما از لحاظ وظیفه و روش راهیابی درمانگرانهای که داریم، از دیدگاه روانی خود را آزاد می دانیم تا بی تمکین به هیچ یک از نظرات این دو دسته و خارج از تأثیر آنها راه راستین را بیابیم.

موقعیتی که تمدن و افراد در برابر این غراییز دارند، یعنی دید و سنجشی که در مقابل غریزه آدمکشی که خود ناشی از تمایلات سادیستی است و غریزه خونخوارگی و زنای با محارم ابراز می دارند خارج از آن چیزی است که ما حقیقت و نفس واقع می نماییم، چون با ملاحظات تحلیلی که بدؤاً هیچ نمودهای را آشکار نمی نماید، غریزه آدمکشی به اشکال بسیاری جایز است و حتی موافقی نیز تجویز می گردد – و مسأله زنای با محارم را هم که در بسیاری از جوامع و میان ملت های زیادی به وضوح مشاهده می کنیم، در این میان تنها غریزه آدمخواری^۷ است که مورد طرد و ناقبول بودن عموم واقع است و گروه بسیاری نیز این گونه می پندارند که این میل و غریزه دیگر وجود نداشته و در چرخهای تمدن به کلی مضمحل و منهدم گشته است. به هر حال آن طوری که مشاهده می کنیم در بستر زمان و با تکامل و مدنیت آهسته غراییز محدود و من نوع شده اند، و به هر نسبتی که محدودیت بیشتری برای این غراییز مرعی شده و بوجود آمده است تمدن ظاهرآ جهشی بسوی تکامل انجام داده؛ پس محدودیت ها در جریان زمان به تدریج حاصل آمده اند و چه بسا ممنوعیت هایی که امروزه وجود دارد واژ لحاظ و جدان اخلاقی آنها را مسدود و ناشایست می شمارند، در گوشه ای نزدیک داخل کادر ممنوعیت ها بشمار نمی رفته و بلکه اعمال و افعال و غراییز نیک و مستحسن محسوب می شده اند و به همین نسبت بر اصل تکامل مدنیت و جهش ارتقایی چه بسا لذات و غراییز که در شرایط رایج و متداول زمان ما آزاد و خارج از حیطه ممنوعیت قرار دارند، فردا و در زمان آینده جزو موارد من نوع و امیال ناشایست که زیان تمدن و فرهنگ است در بیانند، همچون که آدمخواری که امری کاملاً رایج و زمانی نیز کاملاً ضروری می بود آنسان من نوع و ناشایست می باشد که حتی برای تصور واقعیت آن اندیشه های امروزی نیز آمادگی قبولی نشان نمی دهنند.

۳- ارزش «من برتو»

تکامل نسبی روح بشری، دلیلی برای تکامل روح، من برتر عامل تکامل،
تعریف علمی من برتو، اهمیت تربیت و جدانی، عامل پر ارزش
استوار بودن تمدن، فشار و محدودیت خارجی و
داخلی، حیله گری افراد برای ارضای غراییز،
جنبه منفی تمدن در ممنوعیت



همان گونه که در قسمت گذشته به ارزش عوامل روانی در چگونگی تمدن و مناسبات و پیوندهای آن با افراد و واکنش ها و عکس العمل های آن دو در یکدیگر پی برده‌اند، و در مقام مقایسه مشاهده نمودیم که عوامل مادی و اقتصادی خود پدیده شده و موجودیت یافته از اصل عوامل معنوی می باشند، در این قسمت نیز می نمایانیم که حتی در این محدودیت های باستانی برای غراییز و منوع گشتن و جلوگیری نمودن از آنها یک عامل روانی استواری مشاهده می شود که پس از تکوین نخستین و اولیه خود، ارزش و اهمیتش همچنان تا این زمان گسترش پیدا نموده و ادامه یافته است.

البته با گفته‌هایی که شد و مواردی که به شکل اثبات ذکر گشت درباره اینکه غراییز دیروزی در بشر امروزی همچنان باقی است و حتی به شکل همان ادوار گذشته نیز با دیگر گونی هایی ارضاء می شود نبایستی این توهمند پیدا آید که ادعا نمایم روح بشر از اعصار و ادوار اولیه تا به امروز هیچ گونه جهشی بسوی تکامل و ارتقا ننموده و مراحلی از تکامل را نپیموده است. اصولاً این مسئله نیز درست نیست که در مقام روح بر آن شویم که برخلاف جهش ها و پیشروی های سریع و تند علوم هیچ گونه پیشرفت و جهشی درباره کمال انسانیت و طبع و روح بشری حاصل نیامده است. اینکه برای اینکه رفع چنین توهمندی بشود و نسبت تکامل روحی نیز حاصل آمده و بالاخره نشان دهیم که فاصله بسیاری چگونگی و ماهیت دیروز روح بشری با امروز آن وجود دارد – تنها به ذکر یک مورد اکتفا می کنیم.

ماهیت تکامل انسانی وابستگی به پیدایش یک عامل یا نیروی روانی مخصوصی دارد که در فرهنگ روانکاوی «من برتر»^۱ خوانده می شود. برای فهم و تکوین و موجودیت یافتن این عامل و نیروی مشخص لازم است چنین گفته شود که: تکامل ایجاب می کند و لازم می آورد که برای بوجود آوردن نیروی توانمندی که در آدمی جای زور و فشار را اشغال نماید، زور و فشار خارجی اندک اندک به شکل نیرویی که واجد همان قدرت و توان باشد داخلی گردد. در معنا و مفهومی ساده‌تر اینکه عوامل خارجی که در کودک ایجاد ممنوعیت و محرومیت هایی می نمایند همچون: پدر، مادر، مریب، آموزگار، دایه و برخی دیگر از عوامل که به شکل نیروهای جلوگیر و مانع در اطراف پراگنده می باشند کم کم با مرور زمان در داخل آدمی به شکل نیرویی داخلی متمرکز شوند. به هر نسبتی که از نیروی خارجی کاسته شود به فشار و سخت گیری داخلی که وجدان یا «من برتر» نامیده می شود، افزوده می گردد. در واقع «من برتر» هر فردی نیرو و فشار خارجی در دوران کودکی است که از طرف بزرگتران نسبت به او اعمال می شده و در سیر تمیز و بلوغ اجتماعی این فشار خارجی در آدمی داخلی گشته و در قالب وجدان، فرد از او منهیات و ممنوعیت ها برحدار می دارد؛ یعنی او را از اراضی غراییز مخالف گروه و اجتماع باز می دارد.

سیر و چگونگی این موضوع و مسئله را بخوبی و روشنی می توانیم در فرزندان خود مشاهده نماییم و در حقیقت این فرزندان ما هستند که می توانند شاهد عینی برایمان فراهم آورند. چون آنها در سیر زندگانی اولیه خود در معرض همین تغییرات و تحولات واقع می باشند و مراحلی را می گذرانند تا کم کم نیرو و فشار



خارجی را به شکل نیرویی وجدانی به نام «من برتر» در خود متمرکز سازند. بایستی به این مورد آگاهی داشت که تنها این فرزندان در موقع و هنگامی خواهند توانست به افرادی شایسته و لایق برای اجتماع از لحاظ اخلاق و رفتار و سلوک اجتماعی بار آیند که این مرحله را بخوبی بگذرانند. تکامل و صیانت تمدن وابستگی به تکوین صحیح این مرحله دارد و در واقع نسبتی میان تمدن و این دوران وجود دارد که نمی توان از ارزش و اهمیت آن چشم پوشی نمود.

چگونگی تربیت و تقویت «من برتر» و جریان طبیعی و درست آن و نیرومند کردن و پر مایه ساختن آن از وظایفی است که تأثیر مستقیم و غیر قابل انکار آنرا در هر مدنیت و تمدنی می توان تجربه نمود. هرچه مبنای «من برتر» در افراد اجتماعی مستحکم تر باشد، اصول آزادی و دموکراسی و تمدن در آن ملت و اجتماع استوارتر خواهد بود. تربیت و روش صحیح سیر این نیرو است که می تواند تمدن ارزنده و شایسته ای را پی ریزی نماید که مورد تأیید و قبول افراد واقع گردد. این مورد واقع می تواند به عنوان بازمانده و میراثی تلقی گردد که هر نسل تربیت گری به آیندگان تقدیم می دارد.

افرادی که دارای من برتر و احساس وجودانی قوی و نیرومندی باشند، و این نیرومندی روانی در آنها به شکل شایسته و درستی نشو و نما یافته و تربیت شده باشد، نه بر آنکه به تمدن از دیدگاه قهر و عناد و سنتیز و لجاج نمی نگرند، بلکه به عنوان عاملی اصلی از آن همچون دوستانی حمایت نیز خواهند نمود. استقرار و استواری و سیطره هر تمدن و فرهنگی که میان جماعتی رایج و معمول است، نسبت به این دارد که در آن جامعه یا گروه چه اندازه از افراد آینه‌گونه می باشند – در اقلیت قرار دارند یا اکثریت. هرگاه این دسته افراد اکثریت ملت و جامعه‌ای را شامل شوند می توان به درجه استقامت و استواری و شایستگی آن تمدن و آینده گروه اطمینان بیشتری حاصل نمود، چون این تمدن بهتر و آسان تر می تواند از اعمال آشکار و صریح زود و محدود کردن غاییز و فشار به افراد که محکم ترین موجب بدینی و دشمنی افراد نسبت به آن است صرف نظر و چشم پوشی نماید.

اما همواره کار به دلخواه و موافق با ایده‌آل و آرمانهای ما پیش نمی رود، وانگهی لازم است دشواری ها و جلوگیری هایی هم که در هر مشکلی وجود دارد مطرح نمود و تنها به موارد مورد عمل اندیشه ننموده بلکه جهات منفی موضوع هم در نظر گرفته شود. یکی از جهات این موضوع این است که بایستی حد و اندازه آزادی افراد در برابر محدودیت ها و ممنوعیت های غریزی اندازه گرفته شده و معین شود، چون نوع غاییز و امیال غریزی تنها به شکل هایی که تذکر دادیم منحصر نمی باشد و حساسیت افراد و خودداری یا محدودیت آنها نیز در برابر انواع و اشکال غریزه ها یکسان نیست. البته هرگاه تنها غریزی که به روی آنها صحبت شد مورد نظر باشد – بایستی بگوییم که مشکل حل شده و من برتر و وجدان سلطه و حکومت خود را افراسته‌اند. اما لازم است گروهی مشخص را معدور و خارج از این قسمت قرار دهیم و آنها هم مبتلایان به بیماریهای روحی می باشند.



حال لازم است همانگونه که گفته شد مسأله را از جهاتی دیگر نیز مورد بررسی و نقد قرار دهیم. هرگاه جدا از غرایزی که درباره آنها بحث و گفتگو شد، سایر غرایز و رشته‌های گوناگون آن را هم در همین قسمت وارد نماییم، باستی ملاحظه نماییم که آیا باز وضع موافق با موقعیت نخستین است و همان نتیجه از آن حاصل می‌شود یا خیر. ولی با شگرفی و کمال تعجب و نگرانی به این موضوع دست خواهیم یافت که در قادر وسیع غرایز افراد نمی‌توانند و یا قادر نیستند به کلی تمامی ممکنیت‌ها را پذیرفته و گردن نهند و در اینجاست که عدم قدرت و توانایی کامل من برتر آشکار می‌شود، چون با ملاحظات تحلیلی به این حقیقت دست خواهیم یافت که افراد تنها هنگامی ممکنیتی را از طرف تمدن گردن می‌نهند که نیروی قهریه خارجی‌ای آن را حمایت نماید و آنها نیز اجباراً از بروز به کامیابی و ارضانزدیک گردند غریزه^۹ خود خودداری کنند و در این قسمت تازه باز به آن جایی می‌رسیم که دشمنی افراد نسبت به تمدن انگیخته می‌شود.

این موضوع را از طریق دیگری نیز با موارد آشکارتری می‌توان در معرض قضاؤت و سنجش قرار داد. گفته شد که افراد تنها هنگامی که تمدن محدودیتی را همراه با نیروی همراه نماید آنرا می‌پذیرند و از روز اجبار از آن پیروی نموده و از اوضاعی آن سور و میل در می‌گذرند. افراد هنگامی که مشاهده می‌کنند از طریق قانونی نمی‌توانند غریزه‌ای را ارضاء کامیاب گردانند دست به حیله و تزویر می‌برند و از این روی علاوه بر اینکه تمهدات تمدن با نیروی قهریه‌اش نمی‌تواند غرایز را سرکوب و از کامیابی‌شان جلوگیری نماید، نوعی تزلزل از لحاظ مقتضیات اخلاقی میان افراد نیز پیش می‌آید که نتیجه‌اش بدینی به تمدن از طرف گروه و میان افراد گروه می‌شود.

ما مشاهده می‌نماییم که میان جامعه متمدنی که قوانینش قتل و آدمکشی و زنای با محارم را ممنوع نموده است، افراد با تمدن و فرهنگی شهوت و شور جنسی خود را بوسیله محارم خود تسکین نمی‌دهند – یا خشم و شدت عمل خود را بوسیله قتل و آدمکشی به مرحله اجرا و منصه ظهور نمی‌رسانند، ولی با این احوال از ترضیه شور جنسی خود و تسکین شهوت مردم آزاری و انجام اعمالی غریزی و ممنوع همچون: دزدی، ایده و آزار دیگران، هناتکی و ناسزاگویی، دروغ پردازی و افترا بندی هم غفلت نمی‌نمایند – و بطور کلی از هر نو عمل غیر انسانی و مخالف اخلاق و ضد اجتماعی که مجازاتی از طرف تمدن و قانون برایش در نظر گرفته نشده باشد فروگذاری نمی‌نمایند و از انجام آن هیچ بیم و هراسی به دل راه نمی‌دهند، این است شرایط بدیعی زندگانی ابتدایی در سازمان متمدنانه زندگی ما؛ و بخوبی مشاهده می‌نماییم که در اعصار گذشته و ابتدایی نیز همین شرایط وجود داشته است.



۴- نقش طبقات اجتماعی در تمدن

شناخت علل ضعف تمدن نقش طبقاتی، دو طبقه اصلی، ستمکشان و رنجبران
طبقه ممتاز، تصادم قهری طبقاتی، استثمار محرومین، انقلاب و طفیان،
علل شورش ها و نتایج انقلاب، بی ارزشی تمدن های استثمار گر

هرگاه در حال حاضر نقایصی در نحوه تمدن مشاهده می کنیم و یا ضعف و تزلزلهایی در آن می بینیم باستی به شکلی تحلیلی بکوشیم تا به ژرفای علل آن دست یابیم و در حقیقت با شناخت علل است که می توان نخستین گام اصلاحی و پیش بینی را برداشت. یکی از علل مهم که شایسته نظریاتی و کاوش است شکل طبقات اجتماعی و تأثیر مستقیم آن در تمدن است، تأثیری که بسی نامطلوب بوده و در ضمن نتایج ناشایست و ال منگیزی را نیز حادث می شود.

بطور کلی در اکثر قریب به اتفاق جوامع متمدن دو طبقه اصلی مقابله هم قرار دارند: طبقه محروم و طبقه ممتاز. این امری بسیار طبیعی و اصولاً ضرور است که طبقات محروم و فرو افتاده اجتماعی به نظری کینه توزانه به امتیازات، خوشی ها، آسایش و ثروت، احترام و قدرت طبقات ممتاز بینگرد - و در ضمن باز هم این نتیجه ای بدون تردید وقوع یافتنی است که چنین امری موجب تصادم میان این دو طبقه گشته و شورش و عصیان به بار آورد. هنگامی که طبقه محروم نتیجه کار و کوشش خود را مشاهده می کند که موجب زندگی خوش و لذت انگیز همراه با تعم و ثروت برای کسانی می شود که از او به نفرت و تحقیر یاد می کنند، موجبات خشم و قهرش فراهم آمده و می کوشند تا به هر شیوه ای که ممکن باشد و با تمام قدرت و نیرویش در فرو انداختن و منهدم کردن و به نیستی کشیدن این ظلم و بیدادگری و دستگاه بدون هدف همکاری و کوشایی ورزد. طبقات محروم با مشاهده بی عدالتی ها و فشار روز افزون ظلم تکاپو می کند تا خود را از زیر بار توانفرسای استثمار آزاد کند. باستی به نکته ای نیز توجه داشت و آن وقوع بدون تردید شورش و انقلاب در چنین جوامعی می باشد؛ چون هرگاه در شرایط دشوار و خفغان آوری که برای طبقات محروم از سوی طبقات ممتاز فراهم می آید، امیال و غرایزشان هر چه بیشتر سرکوفته شده و بدینی و خشم و نفرتشان به تمدن و مظاهر آن افزوده می شود و همواره در این نوع مجتمع طغیان ها و انقلاب های خطروناکی به وقوع می پیوندد که نتیجه اش از لحاظ بدینی به تمدن آشکار می باشد، چون افراد علاوه بر کینه توزی نسبت به طبقات ممتاز و قتل و غارت آنها به منهدم ساختن مظاهر و آثار تمدن نیز می پردازند؛ اینکه در جریان انقلابها توده دست به از بین بردن ساختمانها و آتش زدن مؤسسات و انهدام سازمانها و ادارات می زند جز خشم و بدینی نسبت به تمدنی که بدختی و فقر و بیدادگری را نصیبشان ساخته چیز دیگری نمی باشد.



به هر حال هنگامی که پایه و مبنای تمدنی به رسمیت شناختن اصل اختلافات طبقات اجتماعی باشد، یعنی آسایش و راحتی و ثروت و تنعم طبقه‌ای را بر اصل و مبنا و پایه کار، زحمت و محرومیت طبقه گروهی دیگر بشناسد – یعنی مرام و شیوه و هدفی که در این زمان شامل اکثریت تمدن‌ها می‌شود – نبایستی امید به آن بست که تمدنی بتواند استقرار یافته و دستخوش انقلاب و شورش نگردد. در چنین تمدن‌ها و تحت چنین شرایطی بدینی نسبت به تمدن امری کاملاً طبیعی و غیر قابل احتساب است و قهراً بایستی در نهاد ستم کشان و رنجبران دشمنی و عداوت پرمایه‌ای نسبت به تمدن بوجود آید، تمدنی که پایه ها و بنیانش نتیجه کار، زحمت و اسارت خود آنان است و از آن موجودیت می‌یابد، لیکن از این همه رنج و کار و زحمت تنها سهم بسیار ناچیز و بردگواری به آنان تعلق می‌گیرد، آنقدر که بتوانند زمانی دیگر بار اسارت و استثمار را به شانه کشیده و با صرف نیروی بیشتر تمدن را نگاهداشت و طبقه ممتاز را تغذیه نمایند. تمکینی با این وصف به روشنی و وضوح کاملاً آشکاری مشاهده می‌کنیم که بی‌تمکینی افراد در برابر تمدن و نافرمانی آنان نسبت به قوانین آن نتیجه منطقی اعمال چنین روشنی است، و اصولاً این منطقی نیست و نبایستی همچو توقع و چشم داشت که این رنجبران و ستمکشان به خودی خود و رضایت به ممنوعیت‌ها و محدودیت‌هایی که تمدن برایشان تهیه می‌بیند سر اطاعت فرود آورده و آنها را قوانینی منطقی و قابل اجرا بشناسد، بلکه تصویر بروز انقلاب و شوریدن نتیجه منطقی این جریان می‌باشد و هر آن انتظار می‌رود که بر علیه چنین محرومیت و ممنوعیت‌هایی قد برافراشته و بوسیله انقلاب بنیان و اصل چنین تمدنی را براندازند.

در برابر مقایسه هرگاه بخواهیم به شدت کینه توزی و دشمنی و عناد طبقات محروم را با دشمنی طبقه ممتاز که در پنهانی با تمدن می‌ستیزد و قوانین را برای اراضی غراییز بی‌بند و بارش می‌گسلد بسنجمیم، به نسبتی قابل توجه بی‌چیز و بی‌نمود جلوه می‌نماید و البته این هم بر مبنای همان محرومیت و فشاری است که ستمکشان و رنجبران تحمل می‌کنند – چون هرچه محرومیت بیشتر باشد، ممنوعیت از بعضی غراییز تأثیر شدیدتری در روح بر جای می‌گذارد و اصولاً کسانی بیشتر دشمنی و عناد می‌ورزند که فشار تمدن را بیشتر احساس نمایند. البته از نظر پوشیده نمی‌ماند که ارزش و استقرار و آینده هر تمدنی را می‌توان بر مبنای فوق سنجید. تمدنی که نحوه کار، قوانین و اصلش بر این مبنای است که اکثر افرادش را ناراضی و در فشار و محرومیت نگاه دارد و بالنتیجه همواره به ناراضایتی آنان دامن زده و بسوی انقلاب و نافرمانی و عصیان راهنماییشان کند، هیچ گاه نمی‌تواند جاودان و پایدار بماند بطور کلی این چنین تمدنی شایستگی و ارزش جاویدان و مستقر بودن را ندارد.



۴- ارزش‌های معنوی

و جدان اخلاقی گردانندگان تمدن، موقعیت ارزش‌های معنوی، دو نوع لذت

ایده‌آلهای اجتماعی، تنوع ایده‌آلها، علل جنگ‌های ممل، ایده‌آل

نیروی محرك توده مردم، نقش هیأت حاکمه و طبقه

ممتناز، نیرنگ بازی و موقع شناسی اشراف،

لذات نارسیستی، هنر، چگونگی

لذت هنری

پس از اینکه جستجو و علت یابی از لحاظ چگونگی طبقات اجتماعی و تأثیر آن در تمدن به عمل آورده‌یم، لازم می‌آید به نکات و پدیده‌های دیگر پرداخته شود که هر کدام بجای خود دارای اهمیت ویژه‌ای می‌باشند. در قسمت فوق بدان گونه که گفتوگو شد، ارزش یک تمدن را برای سنجیدن با مقایسه‌ای میان قوانین، با وجودن و ضمیر اخلاقی بوجود آورندگان آن قابل ارتیاط دانستیم، یعنی ارزش و اصالت، یا دوام و بقای تمدنی وابسته به آن است که ارزش اخلاقی و ضمیر واقع گرایی و دادگرانه قایدین و موجدین آن چگونه باشد و مشاهده نمودیم که تمدنی که برای نفع و سود طلبی عده‌ای محدود، اکثریتی قابل ملاحظه را فدا نماید و به خاطر راضی نگاهداشت ناقصیتی موجبات نارضایی اکثریتی را فراهم آورد، آن تمدن بزودی بوسیله انقلابی که از جانب محرومین دامنه می‌گیرد از میان می‌رود، چون اصولاً چنین تمدنی شایستگی موجودیت را ندارد.

حال بایستی گفته شود که برای تعیین ارزش‌های نسبی تمدنی کافی نیست که مصادر و موجدین آنرا ارزیابی نماییم، بلکه بایستی متوجه آن اموری که در اصطلاح مواد معنوی خوانده می‌شوند گردیم و کاوش و پژوهشی در اینگونه موارد به عمل آوریم. این مواردی که از آن بنام امور معنوی یاد شد بدو شامل ایده‌آلها و پدیده‌های هنری می‌شوند و این دو هر کدام، به ویژه ایده‌آلها موضوع هایی پیچیده و مشکل و بس متعدد و گوناگون می‌باشند.

ایده‌آل چیست؟ در برابر این پرسش می‌توان به دو نوع ایده‌آل در جامعه، ملت یا گروه و قومی قابل شد: ایده‌آل فردی و ایده‌آل گروهی یا اجتماعی. ایده‌آل فردی که ربطی مستقیم به موضوع مورد بحث ندارد^{۱۰}، پس بایستی مشاهده و فهم شود که ایده‌آل اجتماعی چیست: ایده‌آل اجتماعی عبارت است از کشش و گرایش توده و مردم بسوی آن خواستها و آرزوهایی که هواه آرزوی باز رسیدن و انجامش را دارند. با این تعریف و بازگویی که ایده‌آل نهایت خواست و آرزوی درونی افراد است که همواره آرزوی باز رسیدن و دست یافتنش را دارند، توهماً در نخستین وحله این اندیشه پیش می‌آید که این ایده‌آلها قهرآ بایستی چگونگی خط سیر و هدف نهایی دسته‌های متمدن را تعیین نموده باشد، چون همین ایده‌آلها می‌تواند به



عنوان نیروی محرک همگانی تلقی گردد که گروه و دسته‌ای را بسوی هدفی مشترک راهبری کند، لیکن به این شکل که بدؤاً به طرز قانع کننده‌ای ظهور کرده و ذهن نشین می‌شود نیست، بلکه باستی به این شکلی باشد که نموده خواهد شد ایده‌آلها عبارتند از پدیده‌هایی که اکثراً و بلکه تمامی صورت فعلیت و وقوعیت نیافته‌اند و پدیده‌هایی می‌باشند معنوی؛ و شکل پیدا آمدن و موجودیت یافتن ذهنی آنها نیز تکاپوها و فعالیت‌هایی است که در اثر تمرکز و جمع آوری استعدادها و قابلیت‌های نهادی و ارثی و سراجام شرایط خارجی تکوین یافته است. این امر مسلم‌آ و بدون تردید در هر تمدنی پدید می‌آید. بطور کلی ایده‌آل‌های هر ملتی نقشی از فعالیت‌های کامیاب نشده نخستین دور زندگی آن ملت است. هر قوم و گروهی به هر اندازه ای که از زندگانی اولیه‌اش دور می‌شود، آرزوها و هدفهایی که داشته و در همان عصر نخستین می‌خواسته با کوشش به آن دست یابد، لیکن دست نیافته – به شکلی خاص درش ثبیت می‌شود و در بستر زمان به عنوان ایده‌آلی مقدس و هدفی شایسته همواره در مدل نظرش جلوه گری خواهد داشت. پس ایده‌آل اجتماعی – ایده‌آل مشترک افراد است و می‌توان آن را نوعی لذت نارسیستی^{۱۱} و خوددوستانه تعییر نمود از سویی دیگر ایده‌آل ملت و قومی ممکن است سرمنشأ و سرچشممه‌اش در زندگانی پر افتخار و کامیاب گذاشته‌اش قرار داشته باشد، زندگانی موفقیت آمیزی که در این روزگار موجب غرور و تسکین دهنده حس خوددوستی و خودشیفتگی اش می‌گردد. پس به این اصل بر می‌خوریم که ایده‌آل‌های اجتماعی موجب غرور و نوعی خودستایی و برترجویی در افراد می‌شود که از آن لذتی وافر می‌برند که ما آنرا به لذت نارسیستی تعییر نمودیم. حال باستی به این مسئله اصلی پرداخت که همین ایده‌آل‌های اجتماعی که میان اقوام مختلف گوناگونند به واسطه همین گوناگونی موجبات جنگ و کینه توزی و دشمنی ورزی را فراهم می‌آورند.

با قبول اینکه هر ایده‌آل اجتماعی متبع لذتی برای افراد است به این اصل بدیهی و آشکار می‌رسیم که افراد هر اجتماعی و یا اصولاً هر قومی برای تکمیل و غنی ساختن این ایده‌آل – در صدد بر می‌آید تا ایده‌آل خود را با تمدنها ی دیگر که نسبت هر کدام برای خود ایده‌آلی برگزیده‌اند مقایسه نماید و در اثر این مقایسه و سنجش که طبعاً اختلاف‌های مابین ایده‌آلها را روشن می‌نماید هر جامعه و تمدنی این حق را برای خودش قابل می‌شود که تمدن‌های دیگر را حقیر شمرده و تمدن خود را – یا ایده‌آل خود را برترین تمدنها و ایده‌آلها بشمارد.

با این وصف متوجه می‌شویم که ایده‌آل‌های تمدن به سبب گوناگونی و ناهمانگی خود موجبات دشمنی و جنگ را میان ملت‌های مختلف موجب می‌شوند و به شکلی که کاملاً واضح و آشکار است و در خور فهم همگان نیز می‌باشد شعله افروزی و عنادرزی را بیان می‌کنند.

در واقع این لذت نارسیستی یا خودشیفتگی اجتماعی عامل تخفیف دهنده دشمنی افراد بر علیه تمدن می‌باشد، این لذت، لذتی است که افراد در داخل هر اجتماعی بدان دل بسته و به حقانیت و تفوق و برتریش ایمان دارند: اینکه منفقاً از آن پشتیبانی نموده و همین امر عامل تخفیف و دشمنی افراد را بر علیه تمدن و



طبقه ممتازه موجب می شود. حال آنکه ممکن است این پرسش مطرح شود که طبقه ممتازه چه نقشی در این پدیده دارند که دشمنی طبقه محروم نسبت بدانان تعديل می شود. اشاره شد که لذتی که از برتر بودن و بهتر دانستن یک ایده‌آل اجتماعی در قومی وجود دارد، تمامی افراد به تساوی از آن لذت بهره مند می شوند، یعنی این لذتی است که علاوه بر طبقه ممتاز - طبقه محروم، ستمکشان و رنجبران نیز از آن سهم می برند و این سهمی که از این لذت نصیب و بهره ستمکشان می شود، محرومیت ها و رنجهایی را که در داخله اجتماع متحمل می شوند تعديل می نماید.

می توان همانندی و تشابهی میان این امر و طبقه غلامان و افراد پست رم قدیم بdst داد تا به روشنی و زود فهمی مسأله کمک نماید. طبقه پست رم باستان که انواع و اشکال محرومیت ها از قبیل: بیگاری، دادن مالیات سنگین، جنگ و مزدوری و بردگی، خدمت نظام وظیفه و دیگر کارهای شاق را متحمل می شدند، هنگام جنگ های داخلی و خارجی عملأ و با رغبت برای تثبیت ایده‌آل‌های اجتماعی خود طبقات ممتاز و ارباب ها را کمک و یاری می نمودند و تنها به این دل خوش داشتند و ارضاء می شدند که آنها هم رومی می باشند و در تسليط بر اقوام و ملل دیگر و تحمل قوانین و تمدن رومی به آنها دست اندازی داشته اند. در زمان ما نیز همچو مواردی بسیار پیش آمده و دیده شده است که طبقه محرومین که بار توافرسای تأمین زندگی هیأت حاکمه و طبقات اشراف را می کشند در همچو هنگامه هایی صمیمانه طبقه ممتازه را به خاطر لذت تثبیت ایده‌آل اجتماعی کمک می کنند. در این موارد است که طبقات مشتبه می شوند، اما این مشتبه شدن طبقات رنجبر و ستمکش با هیأت حاکمه و طبقات استثمار کننده جزی ناجیز از اصل و کل اساسی است. به هر حال آنچه در این حوادث و جریانها قابل توجه می باشد این است که در این گونه موارد طبقه ممتاز و استثمار کننده با حیله و نیرنگ خود را به جای ایده‌آل مورد نظر جلوه می دهد و طوری کار را با فریب کاری پیش می برد که دشمنی طبقات ستمکش را به دوستی و محبت تغییر شکل می دهد خود را سمبول میهن می نمایاند و ایده‌آل را حفظ اشرافیت و موقعیت طبقه ممتاز و حکومت یا شکل تسليط بر گروه تلقین می کند و بدین وسیله در بحبوحه های خطر نیز رنجبران را سپر کرده و در پناه آن باستگی به موقعیت یا خود را حفظ می کند و یا می گریزد. باری بر اثر بروز حادثی به اشکالی که ذکر شد اربابان و استثمارگران و طبقه ممتازه و هیأت حاکمه در قالب آرمان و ایده‌آل اجتماعی محبت و دوستی رنجبران و ستمکاران را جلب می کنند، و هرگاه چنین روابطی میان دو طبقه متضاد اجتماعی بوجود نیاید - با دشمنی منطقی و صحیحی که توده مردم نسبت به تمدن دارند مشکل که تمدنی باقی و پایدار بماند.

در ابتدای این بند از دو نوع لذت نام برдیم که عبارتند از لذت هایی که از ایده‌آل‌های اجتماعی حاصل می شوند و درباره آن بحث شد - دوم لذت هایی است که از هنرهای زیبا نصیب افراد اجتماعی می گردد. در دسته و شکل اول لذت ها مشاهده شد که افراد اجتماع به تساوی از آن بهره‌ور می شوند؛ منتها در اکثر مواقع بهره‌گیری از ایده‌آل‌های اجتماعی که همراه با احساسات تند ناسیونالیستی است به نفع هیأت حاکمه و



استثمارگران جامعه تمام می شود، درست است که طبقه رنجبر و محروم نیز لذتی حاصل می نماید، لیکن لذت او متضمن صرف نیروی است که بوسیله همان نیرو و احساسات کاذب طبقه ممتاز از قید استعمار و استثمار را محکمتر می کند.

به هر حال نوع دوم این لذت ها – شادی ها و انبساط هایی است که از هنرهای زیبا حاصل می شود. البته در این مورد هم متأسفانه بایستی گفته شود که در شرایط فعلی تمدن و با وضع حاد طبقاتی که در جوامع برقرار است امکان تلذذ طبقه محروم و توده مردم از هنرهای زیبا فراهم نیست؛ چون فشار سخت زندگی، کار زیاد، دستمزد کم و اشتغال به کارهای کوبنده و خسته کننده، امکان اینکه به این مردم وقتی بدهد تا از هنر متلذذ گرددند نمی دهد، وانگهی به عمد هنر و وسایل فهم و درک و شناخت هنر را از دسترس توده خارج می کنند.

هنر بدان گونه که از مفهوم وجودی آن درک می شود و تفسیر و بازگویی که مورد قبول و تردید ناپذیر به نظر می آید از باستانی ترین ادوار تا به امروز بشر کامیابی و لذت هایی را بوجود می آورده است که جانشین لذاید واقعی می باشند. لذت های حاصله از هنر که کامیابی هایی ذهنی و معنوی می باشند فشار دشمنی به تمدن را تعديل می کند و در حقیقت پاداشی از جانب طبیعت و فرهنگ و تمدن است و به بشر به خاطر فداکاریها و از خودگذشتگی هایش در راه دوام و استقرار تمدن.

از سویی دیگر وجود هنر متضمن لذت هایی همگانی و احساساتی همانند در اجتماع می شود که جامعه متmodern سخت بدان نیازمند است این لذت های همگانی و احساسات همانند که انگیزه اش یک اثر هنری و یا آثار هنری می باشد موجب آن می شود که افراد مشکل شده و در راه ایده آل واحدی هماهنگ شوند و با اثر وجودی چنین اتفاق و هماهنگی ای که به نیروی تزايد لذات نارسیسی کمک می کند، بنیان تمدن محکم تر و استوارتر می شود.^{۱۲}

تا اینجا از بعضی مواد و عوامل سازنده و مؤثر و چگونگی تأثیر آنها در تمدن گفتگو نمودیم، لیکن هنوز از مهمترین عوامل تمدن بحث و گفتگویی نشده است و این عوامل نیز مذهب و اندیشه های مذهبی است که از بخش آینده درباره آنها شروع به کاوش و بحث می نماییم.

۱- تحلیل غایز مهاجم

البته خوانندگان بایستی توجه داشته باشند که در این گستردگی هایی که می شود، منظور خرد گیری و انتقاد در میان نیست، بلکه توضیح و مواردی است که فروید تنها اشاره‌های بدانها نموده و گذشته است و این موارد بدون توضیح و بازگویی اکثراً برای خواننده پارسی زبان اشکالاتی پیش می آورد، به همین جهت به بازگویی پرداخته شده است. خوانندگان برای ارزش نسبی این گونه مسائل و انتقاد از آن می توانند به پایان کتاب رجوع نمایند.

آنچه قابل ذکر و مهم است اینکه تمدن نتوانسته چنان که بایستی این غایز را از بین ببرد، لیکن در اثر فشار این غایز تغییر جهت داده و به شکل های گوناگون دیگری ترضیه می شوند. در روانشناسی فردی مشاهده می نماییم که امیال و غایز ممنوع و واپس زده شده تغییر شکل داده و در صورت هایی فربینده و دگرگون شده‌ای که برای فریب خودآگاه به خود می گیرند ارضا می شوند. این نمونه فردی قابل برایری و انطباق با شکل وسیع و اجتماعی غایز می باشد. درست است که بر اثر تکامل مدنیت و تمدن آدمکشی و خونخوارگی مردود شمرده شده و از ناشایست ترین جنایات محسوب می شود، اما همین غریزه مطروح در شکل های فربینده‌اش همچون «جنگ» نمایان می شود. ناخودآگاه اجتماعی، افراد و زمامداران یا هیأت حاکمه این غریزه را تحت عنوان دفاع از آب و خاک، دفاع از حیثیت و شرف و امثال این دست آویزهای فربیناک مجاز شمرده و بلکه تجویز می نمایند و حتی برخی اوقات برای نافرمانی از قتل و غارت چه بسا کسانی را اعدام و هلاک نمایند.

حال این پرسش پیش می آید که آیا علت جنگ از لحاظ داشش روانکاوی چگونه توجیه و تفسیر می شود؟ و اصولاً این حادثه رعب آور و دهشتناکی که جنگش می نامیم چیست؟ بدولاً بایستی بگوییم که نقش اساسی و راستین تمدن در اجتماع حفظ و نگاهداری منافع و حقوق افراد است و این موضوع نیز وابستگی به این دارد که در تسهیل دشواری های توده گره گشایند.

در قسمت گذشته خواندیم که تمدن برای پیشرفت و پیروزی خود در برابر افراد بعضی از غایز را ممنوع و تحریم می کند، یک دسته از این غایز که به شکل رکود در نهاد هر فردی پنهان و باقی می باشد، تمایلات تهاجمی و متعدیانه است. بنابر اصل روانکاوی و از دیدگاه علمی این غایز ابتدایی و فطری هیچگاه بطور کلی از بین نمی روند، بلکه تمدن می کوشد به خاطر حفظ و بقای اجتماع از جانب عوامل خارجی این تمایلات تهاجمی را متتمرکز و به هم پیوسته نموده و از حیطه سیطره و نفوذ خود منحرف نموده و به سوی خارج از اجتماع و قلمرو خود رهبری و هدایت نماید – و بر مبنای همین امر است که جنگ میان ملل و



اقوام در می گیرد و به اصطلاح و بنابر تعریفی علمی: جنگ عبارت است از برخورد و تصادم غایب متعدیانه و تهاجمی ملل و اقوام مختلف در خارج از قلمرو خودشان.

وضع زمان ما و موقعیت تمدن، آدمی را از شرایط اولیه خود منحرف نموده و غایبی را محدود نموده، اما امیال و غایب دوران توحش در افراد همواره مستعد بروز و ارضاء می باشد و این موقعیت هم با تصادف های مساعدی ایجاد می شود. جنگ فرصت آدمکشی و غارت را به افراد می دهد، قتل و خونریزی که هیچ گونه مسئولیتی به بر نداشته بلکه از دولت که نماینده تمدن است نشان لیاقت هم می گیرد. جنگ در حقیقت بازگشتی به دوران زندگی وحشیانه نخستین است، دورانی که قانون، تمدن و ممنوعیت وجود نداشته و قتل و آدمکشی اعمال ناشایستی محسوب نشده و بلکه هر که بیشتر می کشته از امتیازات بیشتری برخوردار می شده است.

این است تکرار تاریخ؛ آدمکشی و شکار سر دیروز، آدمکشی و جنایت و جنگ امروز که افتخارش برای نمایندگان تمدن و کارگذارانشان به شکل نشانها و مدالهایی محفوظ است.

به هر حال این امیال و غایب متهاجمانه و متعدیانه در محیط متمدن امروزی غالباً کامیاب نمی شوند، پس ناچار بایستی راه تخلیه و مفری بیابند تا این نیروهای مهاجم را به طرف آن سوق دهند و این راه مفر، جنگ می باشد و هدفش ملت ها و جماعت دیگر، فروید می گوید:

همواره پیوندهایی چون روابط عاشقانه و همبستگی های مذهبی و سیاسی افراد را متعدد می سازد تا جایی که این اتحاد و اتفاق، توده و گروه انبوی را تشکیل می دهد. حال برای دفع و اقناع امیال مهاجم و مخرب این گروه و توده الزاماً بایستی توده ها و گروه های دیگری خارج از قلمرو این گروه وجود داشته باشد تا تهاجمات آن متوجه آنها گردد.

پس به شکلی که می بینیم و این زدگی حاصله از غایب تهاجمی افاد اجتماعات بوسیله تمدن متوجه هدفهای خارجی که همان ملت های دیگر باشند گشته و موجبات جنگ را فراهم می آورند و در جنگ هم بوسیله مجاز بودن قتل و آدمکشی این غایب ارضاء می شوند.

- برای آگاهی از این مبحث رجوع کنید به:

هاشم رضی: تاریخ تحلیلی ادیان - جلد اول بخش «دین و قانون»

3- Surmoi.

4- Névropathes.

۵- زنای با محارم

فروید زنای با محارم Inceste را نیز یکی از سه غریزه ضد اجتماعی و مخالف تمدن بشمار می آورد و به شکلی که گذشت مشاهده نمودیم که این غریزه در زمان ما نیز به شکلی گسترده وجود دارد. اما مبنای

این انحراف و میل چگونه است و از لحاظ روش روانکاوانه چگونه تفسیر می شود؟ منشأ این غریزه و میل را بایستی در دامنه زمان تا دوران ابتدایی و توحش دنبال نمود. عموم روانشناسان و روانکاوان و تاریخ گزاران بر این عقیده‌اند که ریشه این انحراف تکوین یافته در دوران ابتدایی تاریخ می باشد، یعنی زمانی که افراد و خانواده‌ها به شکل دسته‌های کوچکی در جنگل‌ها و غارها زندگی می کرده‌اند و درباره مسایل جنسی قیدی نداشته‌اند – به این مفهوم که نمی اندیشیده‌اند که زنا و همخواهی با مادر یا خواهر و خویشان نزدیک امری ناشایست و ممنوع باشد، بلکه تنها مسأله نر و ماده مورد نظر بوده است. هر نری مجاز بوده به هنگام نیاز جنسی از نخستین ماده‌ای که سر راه خود می دیده کامجویی نماید و این موضوع امری کاملاً رایج و معمولی تلقی می شده است.

فروید از لحاظ شناخت تحلیلی خود به چگونگی سازمان خانواده پرداخته می گوید: روانکاوی این مسأله را برای ما آشکار نموده است که بفهمیم کودک در نخستین مراحل تظاهرات جنسی، یکی از محارم خود را بر می گزیند. پس بدون شک و گفتگو در اولین وحله مادر و بعد از مادر خواهر را به عنوان جفت جنسی بر می گزیند، هرگاه تکوین مراحل جنسی کودک بحسب معمول و متعارف جریان داشته و بگذرد، طفل موافق با روش و قوانین اجتماعی و نهادی، عشق به محارم را واپس می زند؛ و در صورت عکس این موضوع اگر در مرحله‌ای که عشق و شهوتش متوجه محارم است «تشییت» Fixation شود، در دوران زندگی نسبت به محارم میل شهوی داشته و چه بسا با خواهر و مادر خود ازدواج یا عشق ورزی نمایند و این مسأله را بنابر دست آویزهایی بعضی از مجامع و ملل و اقوام متمن گذشته همچون: ایران، مصر، بابل و یونان مجاز می شمرده‌اند، وانگهی از ادبیاتی که مشحون از این گونه عشق ورزی‌ها است نبایستی غفلت نمود و هم اکنون مابین تمام ملل این غریزه کمابیش و به نسبت رواج دارد، تنها کافی است که نگاهی به اینگونه آمار در کشورهای متمن بیفکنیم.

۶- مسأله آدمخواری در روانکاوی

موضوع و علل آدمخوارگی از مباحث و مواردی است که در تمامی رشته‌های فلسفی و علمی مورد کاوش و پژوهش قرار گرفته است و چون هم از لحاظ درک مطالب کتاب حاضر و هم اطلاعاتی عمومی و هم دلکش بودن موضوع جالب توجه می باشد، پس از شرحی که از لحاظ مسأله روانکاوی درباره آن می دهیم، گستردۀ تر از دیدگاه تاریخ نیز درباره‌اش گفتگو خواهیم نمود.

در دوران **خوددوستی Auto erotisme** که شهوت با **لیبیدو Libido** کانون فعالیتش در خود کودک قرار دارد تا قبل از فرارسیدن دوران بزرگسالی و تمیز از سه مرحله می گذرد: نیروی شهوت یا «لیبیدو» ابتدا در کودک در دهان و لبها استقرار می یابد، آنگاه متوجه نشیمن گشته و بعد از آن به روی آلت تناسلی متمرکز می شود. در این سه مرحله کودک به ترتیب از مکیدن و گاز گرفتن و دفع مدفع و



نگاه داشتن آن و لمس آلت تناسلی خود لذت می برد: هنگامی که مرکز تکاپوی «لیبیدو» در دهان قرار می گیرد به دو شکل تجلی می کند: یکی مثبت و دیگری منفی – وجه مثبت آن این است که نسبت به هر چیزی نظر مهرآمیز ابراز می دارد. وجه منفی آنکه سعی می نماید تمایلاتی قهرآمیز را موجب گردد و می کوشد با دندان هر چیزی را بگزد و بمکد و کسانی را زجر و شکنجه نماید.

این مرحله را «دوان دندانی» می خوانند که در فرهنگ فرویدیسم به **آدمخواری** Cannibalisme تعبیر شده است. در هر کدام از مراحل فوق هرگاه «لیبیدو» متوقف یا تثبیت Fixation گردد مقدمات و زمینه انحراف روانی را در دوره بعدی زندگی فراهم می آورد که مظاهر آن تمایلات سادیستی و آزار نمودن و شکنجه دادن دیگران می باشد. انحراف های جنسی و روانی ای که اکثرًا در سادیست ها دیده می شود همچون Gunilicus یا لیسیدن آلت تناسلی زنان بوسیله مردان، و یا عمل Fellatio یعنی در دهان گرفتن و مکیدن آلت تناسلی مردان و سرانجام هنگام اعمال جنسی، گزیدن جفت جنسی و گاز گرفتن و یا مکیدن و خونین کردن بدن جفت برای درک لذت؛ تمامی منشائش همان «تثبیت» اولیه «لیبیدو» در دهان و لبها در دوران کودکی می باشد.

برای آگاهی از مبحث آدمخواری به قسمت ذیل رجوع کنید:

۷- آدمخواری

موضوع بسیار جالب توجه و ارزشمند مبحث علل آدمخواری Cannibalisme و منشأ آن می باشد که به شکل کاملاً منطبقی مبنی بر الگوی پندرهای دینی و اندیشه های واهی بشرهای ابتدایی می باشد. قبل از اینکه مشاهده نماییم که منساً آدمخواری چه مبنایی داشته است لازم می باشد به این نکته متوجه باشیم که در نظر انسان ابتدایی و بسیاری از قبایل وحشی کنونی که اکثرًا در آفریقا، آمریکا، و استرالیا پراکنده‌اند «روان» چیزی است مادی و مستتر در کالبد. بر این مبنای و بر اثر این پندر اگر کسی خون و گوشت دیگری را بخورد صاحب روان او گشته و به همین نسبت نیز نیرومندتر می شود.

اوریپید Euripide از زبان سیکلوب Cyclope می گوید که: با آدمخواری «روان خود را پرتوان ساز.

اثر این اندیشه و پندر در انجیل که ریشه توتمیک Totemique قوی نیز دارد و در جلد دوم از آن به تفصیل سخن خواهیم گفت به نظر می رسد:

... من نان حیات هستم^{۴۹} پدران شما در بیابان من را خوردن و مردنده^{۵۰} این نانی است که از آسمان نازل شد تا هر که از آن بخورد نمیرد^{۵۱} من هستم آن نان زنده که از آسمان نازل شده اگر کسی از این نان بخورد تا به ابد زنده خواهد ماند و نانی که من عطا می کنم جسم من است که آنرا به جهت حیات جهان

می بخشم^{۵۲} پس یهودیان با هم مخاصمه کرده می گفتند چگونه این شخص می تواند جسد خود را به ما بدهد تا بخوریم!^{۵۳} عیسی بدبیشان گفت: آمین آمین، به شما می گوییم اگر جسد پسر انسان را نخورید و خون او را ننوشید در خود حیات ندارید^{۵۴} و هر که جسد مرا خورد و خون مرا نوشید حیات جاودانی دارد و من در روز آخر او را خواهم برخیزاند^{۵۵} زیرا که جسد من خوردنی ای حقیقی و خون من آشامیدنی ای حقیقی است^{۵۶} پس هر که جسد مرا خورد و خون مرا نوشد در من می ماند و من در او^{۵۷} چنانکه پدر زنده مرا فرستاد و من به پدر زنده هستم، همچنین کسی که مرا بخورد او نیز به من زنده می شود.^{۵۸}

انجیل یوحنا: باب ششم

آیا عادت آدمخواری از کجا پیدا شده و منشأ آن از کجاست، تا چه اندازه با مفاهیمی همچون روح یا روان بستگی دارد؟ سومنر Sumner می گوید:

بعید می نماید که سرچشمه آدمخواری را نتیجه قحطی و کمبود مواد غذایی پینداریم، و هرگاه براسنی نیز چنین بوده باشد، پس از رفع قحطی و خشکسالی این رسم و عادت همان سان پای بر جا مانده است و آن چیزی که در نخستین وحله، قضیه سیر کردن شکم محسوب می گشت کم کم عنوان هوس و تفنه را پیدا نمود.

Sumner: And Keller و Science of Society

همان گونه که در قسمت فوق اشاره شد «خون» علت العلل زندگانی و به عنوان روان آدمی تلقی می گشت، بشر ابتدایی در جنگ و سرتیزهایی که می نمود مشاهده می کرد که همنوعانش بر اثر زخم برداشتن ماده‌ای از تنفس خارج گشته و بعد بدست مرگ می رفتند، اینکه پنداشت خون انگیزاندۀ نیرو و موجب زندگی است و بدین جهت بدین اندیشه آمد که خوردن خون موجب نیرومندی روان و درازی زندگانی می شود؛ برای بسیاری از قبایل خون آدمی ماده‌ای بس لذیذ و ثمربخش است که به هیچ روی جنبه‌هایی حاکی از ترس و نفرت یا اکراه ندارد. و چه بسا مردم قبایلی که دارای اصول تمدنی پیشرفته بود و در عین پاک دلی و نیکومنشی خون آدمی را گاهی به عنوان دوا و گاهی به عنوان وفای به نذر یا انجام بعضی مراسم دینی می نوشند و غالباً بر این عقیده‌اند که چون خون کسی را بیاشامند نیروی صاحب خون را بر نیروی خود افزون کرده‌اند.

Briffault, Robert: The mothers

همان گونه که گفتیم این عادت و رسم رنگی دینی و مذهبی دارد. نمونه‌ای که در فوق از انجیل یوحنا ارائه دادیم و در قسمت هایی از عهد عتیق نیز همچون کتاب ارمیا Germia و سفر تشنیه Deuteronomie دیده می شود.



داستان دواکولا مرده‌ای که بوسیله خون، یعنی ماده حیاتی انسانهای دیگر تغذیه کرده و خود را برای زندگی نیرومند می‌سازد آیا سمبول و کنایه‌ای از همین عادت باستانی نیست که بشر متمند امروزی بوسیله نوشتن و خواندن آن این خوی ابتدایی خود را ترضیه می‌نماید؟ و همچنین در بعضی داستانهای ادگار پو Edgar poe و به ویژه گوگول Gogol آیا این خونخوارگی را باز نمی‌یابیم که تنها هدفش ترمیم و ادامه زندگانی بوسیله خون نوشی دیگران می‌باشد؟

این امر در قوم مغول نیز وجود داشته است و این قوم، خونخواری و اجرای آنرا جزو وظایف خود دانسته و در قوانینشان ثبت بود. البته بعد از آنکه به ملل متمند حمله برد و غالب شدند در قوانین خود تجدید نظر کرده خون انسانی را به خون و احشای حیوانات تبدیل و تعديل نمودند. در یاسای چنگیزی یا تیموری که مجموعاً قوانین اتباع چنگیز و تیمور است، در یکی از دستورات آن خونخواری و خوردن خون و احشای حیوانات تجویز شده است.

Bouvat: Essai sur la civilization timouride.

اور پیید از آدمخواری به عنوان پرتوان ساختن روان سخن می‌گوید لیکن به گفته پروفسور لمبروزو Lombroso نمی‌توان درباره منشاً آدمخواری نظری قطعی داد و به قول هابس Hobes که: انسان گرگ انسان است L'homme eriminel homo homini بایستی به عنوان خو و غریزه‌ای ابتدایی در ضمیر بشر آنرا تلقی نمود. Lupus

هرودوت Herodote این عمل را منسوب به سیت ها Scythes و آندروفاک ها Androfages می‌داند. ارستو به اقوامی دیگر و دیدرو دو سیسیل Didoro de sicile به سالات‌ها نسبت می‌دهد. گوندها Gonds که قبیله‌ای از لحاظ غذای طبیعی غنی محسوب می‌گشتند بر حسب رسوم مذهبی در موضع معینی دست به آدمخواری زده صدھا نفر را می‌خوردند.

در مکزیک آدمخواری توأم به سادیسم Sadisme شیوع داشته مابین این گروه شکل خاص توتمیسم Totemisme اجرا می‌شده است بدین نحو که، قربانی را به روی سنگ معبد افکنده و روحانی یا کاهن بزرگ معبد با کمال بی رحمی با سنگی برنده سینه قربانی را شکافته و قلب او را به کهنسال ترین روحانی معبد اهدا می‌کرده است، آنگاه بقیه جسد را میان نیایش کنندگان معبد سهم می‌کرده‌اند. در جزایر ساندویچ Sandvich جسد مرده بزرگان قبیله را جهت نیرومند ساختن خود می‌خوردند. در بی‌ها Derbi بنا به قول استرابون Strabon پیران قبیله را خفه کرده و گوشت آنان را مابین اقوام نزدیک قسمت می‌کرده‌اند.

Lombroso: L'homme eriminel

می توان این امر را به روشی دریافت که آدمخواری روزی میان تمام قبایل ابتدایی رسمی عادی بوده و عمومیت داشته است. این عادت را در میان اقوام و ملت های که از لحاظ تاریخ متاخر هستند می توان مشاهده نمود از قبیل ایرلندی ها و ایبریان Iberians و پیکت ها Pictes و حتی نزد مردم دانمارک در قرن یازدهم.

Sumner: folkways

در برخی از جاها گوشت آدمی نیز چون گوشت حیوانات به فروش می رفته است. سومنر می گوید در کنگوی علیا مرد و زن و بچه را به عنوان گوشت قصابی آشکارا خرید و فروش می کردند. در جزیره بریتانیای جدید گوشت آدمی را در فروشگاه ها به چنگک می آویخته اند. در جزایر سلیمان اسرا را به ویژه زنها را می پروریده اند تا هنگام جشن و میهمانی از گوشت ششان به مدعوین بخورانند. فوئجیان Fuegians به گوشت آدمی سخت معتمد بوده اند و پیر لوئی Loti سیاح معروف از آدمخواری مردم جزیره تاهیتی داستانها می گوید: در جزایر ملانزی در جشن های به خصوصی گوشت کباب شده آدمی از بهترین خوراکها محسوب می شود.

-۸- تثلیث روانی

فروید دستگاه روانی آدمی را بر نوعی تثلیث یا نیروهای سه گانه استوار می داند که عبارتند از خودآگاهی Bewust = conscience و ناخودآگاهی Inconscience = Unbewust و من برتر Uder – ich = Super ego = Sur moi که در برابر دو وجه خودآگاهی و ناخودآگاهی از دو ضمیر اول شخص و سوم شخص نیز کمک می گیرد و آن دو «من و او» es – ich می باشد که معرف خودآگاه و ناخودآگاه هستند. حال بایستی مشاهده نمود که این نیروهای سه گانه، به ویژه «من برتر» چه وظایفی را به عهده دارند.

«من» یا خودآگاه معرف شخصیت اجتماعی فرد است که تحت قوانین و قیود اجتماعی بوده و همیشه خود را با رسوم و سنت همراه می سازد و می کوشد تا خارج از رسوم و سنت و اعمال اجتماعی عملی انجام ندهد.

«او» همان ناخودآگاه یا ضمیر پنهان و شخصیت عصیانگر آدمی است که همیشه با «من» در سنتیز و پیکار می باشد. «او» به هیچ قانون و رسمی تسلیم نیست و نماینده تمایلات غریزی و هوس ها و امیال ناسازگار آدمی با محیط است.

در دانش روانکاوی و مکتب فرویدیسم Freudisme این امر مسلم و به ثبوت رسیده است که «من» یا شخصیت اجتماعی فرد همواره قادر نیست مقابل فشارهای «او» تاب و توان آورد – چون می دانیم



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

که «او» یا ناخودآگاه بسی قوی تر و نیرنگ بازتر از آن است که خودآگاه بتواند در برابر شن تاب آورده استقامت ورزد، به همین جهت نیروی دیگر به کمک و یاریش می آید که «من برتر» نام می گیرد. می توان با مقایسه‌ای این سه نیرو، یعنی «من - او، من برتر» را بهتر شناخت. من برتر در این سنجش مقابل «او» یا ناخودآگاهی قرار دارد و این دو نیرو هر کدام به سوی می روند، من برتر معرف شخصیت صرف و کامل اجتماعی است و پای بند رسوم و قیود قراردادی می باشد - برخلاف «او» یا ناخودآگاه که معرف دورانی توحش و غرایز تند و سرکش بشری می باشد. فروید «من» یا شخصیت اجتماعی فرد را تحت نظرارت و سرپرستی من برتر قرار می دهد تا بر «او» یا ناخودآگاه فایق آید. اما جز یاری دادن، وظیفه دیگر من برتر نظارت بر اعمال «من» است تا تحت تأثیر و نیرنگهای گوناگون قرار نگیرد.

Sigmund Fereud: das ich und das es.

دکتر لافوریو Laforyue این موضوع را چنین توضیح می دهد:

فروید به شکلی اصولی از اساس کلی روان - تثلیثی درست کرده است: «او Es. من Ich! من برتر Uder ich او عاملی است ناخودآگاه و مخزن و محتوی تمامی پدیده های ارشی و قبیله‌ای که آنرا به طرزی مستقیم و بی واسطه نمی توان بازشناخت. من عاملی است که سطح خارجی دستگاه روانی را تشکیل می دهد و جزء روان ناخودآگاه نمی باشد. من چون رابطی میان جهان بیرونی و دنیای درونی است و بطور کلی حد فاصل آن دو است من برتر نیرویی است که به نام ضمیر اخلاقی می خوانیم و وظیفه او تسلط بر من می باشد تا تحت تأثیر او قرار نگیرد. همان سان که کودک مجبور از اطاعت پدر است؛ من هم مقید به فرمانبرداری از من برتر می باشد.

Laforyue – Allendy: la psychanalyse et les nevroses

۹- غریزه

غیریزه. فروید بجای غریزه از کلمه Instinct استفاده نموده و آنرا در موارد گوناگون بکار می برد. این کلمه در زبان فارسی معادلی چون شور یا انگیزش می تواند داشته باشد. علت این تغییر اصطلاح فروید آن است که از بکار بردن اصطلاح علمی پیشین که متضمن جنبه های بیولوژیک و پسیکولوژیک psychologique کلمه است احتراز نموده باشد. فروید خود در توجیه Tribe می گوید:

منظور از این اصطلاح رسانیدن مفهوم دگرگونی هایی است که در ناخودآگاه وجود دارند - و هدف این نیروها ارضای جسمانی است از حیات ذهنی که کلمه شور = Tribe معادلی مبین تر برای آنها است.

Sigmund Freud: Arbriss der psychoanalyse

۱۰- رجوع کنید به: اصول روانکاوی: ترجمه هاشم رضی.

۱۱- خودشیفتگی

همان گونه که روش کار فروید است روانشناسی فردی را بر روانشناسی اجتماعی و گروهی تعمیم می دهد. مرحله **خودشیفتگی** یا نارسیسیسم Narcissisme نیز که عنوانی در روانکاوی فردی است بر موارد اجتماعی صدق می نماید.

Narcissisme یا Narcisme به موجب افسانه های یونان باستان نارسیس شخصیت افسانه ای می باشد که در چشمها عکس خود را دیده و بدان شیفته گشته و برای به آغوش کشیدنش در آب جست و غرق شد. هاولوک الیس Havelock ellis از این نام اصطلاح نارسیسم را ساخته است.

کودک در آغاز زندگی به مقتضای طبع و فهمش میان خود و جز خود تمیزی قابل نمی شود و میان خود و اشیای دیگر فرق نمی گذارد، از حدود دو سالگی به دیگران توجه می نماید، به خویشتن خویش پسی می برد و تدریجاً مستقل و منفرد می شود، اما قبل از آنکه به دیگران بگراید: همچنان خود را مورد مهربورزی قرار می دهد. تا این زمان اعضای بدن خود را به عنوان شیئی از اشیاء، محظ و هدف لیبیدو می ساخت، ولی از این پس وجود مستقل و منفرد خویش را با شور و شوکی بیشتر دوست می دارد، به خود می بالد و از تماسا کردن یا نشان دادن خود متلذذ می شود. این مرحله که لیبیدو، یعنی نیروی شهوت و دوستی متوجه خود فرد است در فرهنگ روانکاوی نارسیسم خوانده می شود.

۱۲- غرایز مخرب اجتماعی

این همان مبحثی است که به شکلی در صفحات گذشته مورد بحث واقع شد. در اینجا بخوبی مشاهده می نماییم که نیروهای ناشی از غرایز مخرب بشری از داخله اجتماع به خارج از آن؛ یعنی بسوی اجتماعات دیگر رهبری می شود و در این کار نیز طبقات ممتاز دارای سودند چون از خشم رنجبران در امان می مانند و دولت عامل این کار، یعنی جنگ افروزی می باشد و به پدیده هایی چون میهن پرستی و شاخه های ناسیونالیستی دامن می زند.

۱۳- بحثی درباره هنر

شایسته و به مورد می نماید تا در پایان این بخش همان گونه که به اختصار و کوتاهی کاوشی درباره آدمخواری و تاریخ به عمل آمد - پژوهش و بازیابی ای نیز در زمینه هنر و تاریخ آن انجام گردد تا شناخت و فهم درست و ساده و مختصر آن در دسترس خواهد گان و دوستدارانش قرار گیرد.



۱۳-۱-۱- هنر

لزوم شروع از منشأ، هنر پدیده‌ای صرفاً اجتماعی، منشأ هنرها در زندگانی انسانهای ابتدایی، منشأ هنرها از لحاظ نظرات دانشمندان، هنر و غریزه بازی، هنر و شور جنسی، هنر و غریزه تزیین کاری، هنر و غریزه زیبایپرستی، نظریه کانت، اسپنسر، شیللر، بوکر، لانگه، نظریه فروید، هنر وسیله رفع نیازمندی‌ها و حوابی زندگی، صنعت و هنر، نظریه هیرن، ابزارسازی، کارهای دسته جمعی، وزن و آهنگ...

آنچه امروزه مورد قبول و هماهنگی نظر کاوشگران و پژوهندگان می‌باشد این است که بایستی برای فهم و شناخت دقیق هنرها و یا مسائلی در این زمینه از سرچشم و مبدأ آنها شروع نمود. این مسائل را هرگاه در بحثی عمومی و کلی که صرفاً برای شناخت و موجودیت و علت وجودی آنها کاوش به عمل آید از میانه و یا هرگونه دیگری مورد کاویدن قرار دهیم - شیوه‌ای نارسانست که نمی‌تواند شناختی حقیقی و منطقی را عرضه نماید.

البته مباحثی است که بر پایه‌های علوم و دانشها و دبستانهای گوناگون قرار دارد و روش‌های مختلف نیز که خود هر کدام شیوه‌ای ویژه و طرز فکر و تبیین متفاوتی دارند - موجب آن می‌شوند که حتی در مورد فوق، یعنی اینکه برای درک و شناختی درست از هنر بایستی جریان آنرا از منشأ آغاز نمود اختلاف هایی قابل می‌شوند. لیکن آنچه مهم است و مورد قبول اکثریت دانشمندان و کاوشگران می‌باشد این است که هنر صرفاً امری است اجتماعی و در آغاز زندگی بشریت جزیی جداناشدنی، طبیعی و ضروری در زندگانی بوده است؛ بدین معنا که با تغذیه، کار، عقاید و محیط زندگی انسانی آمیخته بوده و جزیی تفريحی و ذوقی یا خارج از جریان زندگی مادی نبوده است. به همین سبب بایستی آغاز بحث و کلوش در هنر - از زندگانی انسانهای پیش از تاریخ ابتداء و شروع شود.

وانگهی در هر رشته دیگری نیز که هنر را امری اجتماعی و همبسته زندگی نمی‌داند بایستی برای سیر و شناخت درست و عمیق آن از حالت‌های ابتدایی‌اش مورد کاوش قرار گیرد، چون هنر پدیده‌ای نیست که در زمان‌های جدید بوجود آمده باشد، بلکه تا بدانجا که از تاریخ آگاهی داریم، هنر هم وجود داشته است.



اصلی است که بی تردید می نماید و آن اینکه علت وجودی و باقی هر پدیده‌های وابسته به سود و زیان آن است. می گوییم قدمت زمان با عمر بشر هماهنگ می باشد، پس باستی دید چگونه انسانهای ابتدایی و نخستین که در کی از هنر نداشته‌اند به هنرپردازی می پرداخته‌اند، آیا این هنرپردازی و اثر آفرینی برایشان امری ذوقی و خارج از نیازمندی های زندگی روزانه بوده و یا پدیده‌ای بوده است که به موازات زندگانی مادی قرار داشته و بلکه مکمل آن بوده است؟

البته برای پی جویی درباره این امر پژوهشگران، فلاسفه و دانشمندان بسیاری به کاوش پرداخته‌اند و نتیجه تحقیقاتشان در امری مشترک و همبسته است و آن این است که هنر نیاز درونی بشر بوده و امری فطری و غریزی محسوب می شود، همان گونه که آدمی را نیازمندی به خواب و خوراک و فرونشاندن غریزه جنسی می باشد، احتیاج به هنر آفرینی و هنر دوستی دارد و این پدیده نیز به همان اندازه برای حفظ و صیانت زندگانی لازم است که شور جنسی و خواب و خوراک مورد لزوم می باشد.

هرگاه به ژرفی و تیز نگری آرا و عقاید پژوهندگان را درباره منشأ هنر مورد جستجو قرار دهیم به موارد گوناگونی برخواهیم خورد که به عنوان منشأ هنر ذکر شده‌اند و هر کدام نیز عده‌ای پیرو، معتقد و هواخواه دارند. نظریه اول که از آن اندکی گفتگو خواهیم نمود نظریه‌ای است دال بر اینکه هنرها ناشی از غریزه بازی می باشند: یعنی اینکه بازی منشأ اصلی هنرها بوده و سرانجام بازیها هستند که بر اثر تکامل مبدل به عالی ترین اشکال هنری می شوند. کسانی از فلاسفه، دانشمندان، روانشناسان و جامعه شناسان که بر این عقیده باور دارند عبارتند از:

اسپنسر Spencer، شیلر Schiller، کانت Kant، بالومگارتن Baumgarten، کوزن Cousin،
شوپنهاور Schopenhauer، بندو تو croce croce، بندetto croce croce، گویو Guyau، منینگر Meninger، کلابارد Clapared، افلاتون افلاتون و بسیاری دیگر از دانشمندان.

پیدایش هنر و بازی و تکوین و تحولات آن از دورترین ایام – یعنی از دوران انسان ابتدایی تا به امروز مورد مطالعه و کاوش قرار گرفته است. علما و پژوهندگان این گونه نظر می دهند که فعالیت‌های حیاتی اصولاً برای جلب نفع و پیش گیری دفع زیان است. حال توجیه هنر که مبنای آن بر اصل زیباپرستی و به وجود آوردن زیبایی است چگونه پیدا شده و ظهور کرده است.

دینامیسم حیاتی، انسان و حیوان را بکار و کوشش می کشد. حیات روانی افراد همیشه به طرف عمل و صرف نیرو گرایش دارد، گرایشی که موجب دور کردن شداید و ناراحتی ها و جلب آسایش ها و لذاید است. احساس، حافظه، میل و حرکت انسان و حیوان جهت جلب لذاید و دفع شداید است؛ لیکن باستی متوجه شد که آیا این اصلی کلی است و زندگی تنها بر قانون نفع متنکی است، پاسخ این سوال منفی است، چون تجربه و آزمایش ثابت کرده است که قانون نفع در تمامی حالات و کیفیات زندگی صادق نمی باشد بدین علت که نیروی وجودی انسان برای رفع حوایج و تأمین بقا مصرف می گردد و مزاد آن در راههایی مصرف



می شود که در آن هدف های انتفاعی مورد نظر نیست. ساده ترین و بی آلایش ترین این فعالیت ها جهت صرف قوای مازاد «بازی» است و بنابر این مبناست که می گوییم فعالیت های هنری شباهت و پیوند نزدیکی به بازیها دارند.

این نظریه خود به چند نوع تعریف شده است:

۱-۲- نظر کانت

ایمانوئل کانت Immanuel Kant با مقایسه میان هنر و کار همچون بوکر Bucher وجه همانندی هنر و بازی را می رساند: کار عبارت است از کوششی که مداومت آن موجب اشمئزار و خودش فی النفسه فعالیتی ناخوش آینده باشد، ولی نتیجه‌های مادی و انتفاعی را متضمن باشد. در صورتی که هنر عبارت از فعالیتی است خوش آیند و نوعی بازی است که جز خود هدفی نداشته و صرفاً بیان حالتی نفسانی باشد:

Felicien challaye: Esthétique

پس بدین وسیله مشاهده می کنیم که کانت بازی را منشاً هنر دانسته و هنر را دارای هدفی خارجی نمی داند بلکه معتقد است که هدفش در خودش و صرفاً بیان حالتی انسانی می باشد. از کسانی دیگر که همچون کانت این مسأله را توجیه می کنند بایستی از اسپنسر و شیلر نام برد. اسپنسر می گوید: هنر و بازی پدیده‌هایی همانندند که از تراکم و ازدیاد نیروها بوجود آمده و هدف‌شان کاستن و مصرف نیروهای مزبور است.

Spencer: Principles of psychology

لانگه Lange نیز معتقد است که: هنر از بازی می تراود و بازی فشار نیروی زاید ارگانیسم می باشد که بر اثر مصروف گشتن آن سرخوشی و سرمسمتی ایجاد شده و فرد متلذذ می گردد.

Lange: das wesen der kunst.

اینان تقریباً با عقیده‌ای از یک جهت به موازات نظرات فروید پیش می روند. در سیستم فرویدیسم Freudisme Refoulement هنر نتیجه تصعید Sublimation یا برتر شدن امیال واپس زده شده می باشد؛ یعنی صرف نیرویی که سرچشمه‌اش درون آدمی بوده و ارضا ناشدن و تخلیه نشدنش موجب عوارض بعدی می شود. در تعاریف کانت، اسپنسر، شیلر و لانگه نیز بازی و هنر عبارت است از صرف نیروی باقیمانده ارگانیسم که تراکم و تمرکز آن موجب عوارض بعدی می شود. البته برای یافتن و تطابق نیرو در سیستم کانت و اسپنسر و دیگران با «میل» در مکتب فروید دچار ابهام زیادی نخواهیم شد، چون تحقیقات منینگر و کلاپارد از لحاظ توجیهات جدید مؤید نظرات کانت و اسپنسر می باشد.



به هر حال ارگانیسم انسانی قسمتی از نیروهای خود را صرف امور و کارهای لازم می نماید و برای صرف نیروهای باقی مانده که تراکم و تمرکزشان موجب ناراحتی در زندگی می شود به حرکاتی بی هدف دست می یازد که موجب هنر آفرینی می شود.

شیلر می گوید:

تنها یک حادثه و اتفاق مردم اولیه را از حال حیوانیت بدر آورده و داخل عالم انسانی کرده و آن حادثه و حال عبارت است از: تمایل به ظاهر و آرایش؛ یعنی هنر و بازی... هرگاه نیک بنگریم واقعیت اشیاء اثر و معلول خود آنهاست، اما ظاهراً آرایش آنها اثر و پرداخته آدمی است. از نظر شیلر تمامی فعالیت هایی که جنبه انتفاعی نداشته و بی آرایش باشند در قلمرو وسیع بازی مطالعه می شوند.

۱۳- ۱- ۳- هنر و تزیین کاری

نظریه دیگر دال بر آنست که هنر از آرایش و تزیین پدید می شود. اکثر و جمله طرفداران این نوع بینش پیروان **Darwin** می باشند. داروین معتقد است که حیوانات و به ویژه نرها همواره وسایلی می انگیزند تا بدان وسایل جلب جفت برایشان تسهیل شده و بالنتیجه اعمال جنسی را با موفقیت انجام دهند. داروین و پیروانش نمونه ها و مثل های زیادی از حیوانات و خودآرایی آنان ارائه می دهند که اکثراً هنگام نیازهای جنسی بدان تزیین ها و خودآرایی ها پرداخته اند. به همین نسبت آدمی نیز برای جلب جفت و فرونشاندن شور جنسی به تزیین خود و محیط اطرافش پرداخته است؛ و از این رهگذر هنر پدید آمده که با وابستگی و پیوند مستقیمی که به اعمال جنسی دارد می تواند حافظ و عامل بقای نوع باشد.

Darwin: descont of mann and selection in relation to sex

۱۳- ۱- ۴- هنر و اصل ملکوتی

نظریه ای دیگر که کانت و کسانی چون سنت بو Sante beuve و دو گورمون Remy de Gourmont به آن باور دارند این است که برای آدمی جنبه های کشف و شهود Intuitionisme و کرامات ملکوتی قایل می شوند و در واقع همان گونه که گفته شد باز مسأله بر اصل و مبنای صرف نیروی اضافه ارگانیسم می باشد.

کانت درباره هنر از لحاظ منشأ و علت وجود و از جنبه تعریفی دو بازگویی دارد: آدمی بنا به جبر و اقتضای فطری برخلاف جانوران و حیوانات، به رنگها و شکلها بی آنکه هدفی انتفاعی ساخته باشد عشق و دوستی و تمایل می ورزد و خود به خود از تناسب و آهنگ و زیبایی لذت می برد:

Immanuel Kant: Critigue of judgment

کانت در جایی دیگر می گوید: در حقیقت، عنوان هنر را بایستی به چیزهایی نسبت کرد، که به آزادی و دور از جنبه انتفاعی و مقدمات سودجویانه قبلی بوجود آمده باشد؛ بدین معنا که پدید آمده اراده‌ای هستند که منشأ و اساسشان تشفی حس زیباپرستی بوده باشد.

Pierre guastalla: l'esthétique

پس بدین توجیه ملاحظه می شود که منشأ هنرها بایستی غریزه زیباپرستی باشد.

۱-۵- هنر و نیازهای زندگانی

نظریه‌ای که این زمان بیش از هر زمانی ریشه یافته و اذهان را بسوی خود جلب نموده؛ نظریه‌ای است دال بر آنکه منشأ هنرها نیازمندی‌ها و احتیاجاتی است که از لحاظ معيشت و برگذاری زندگانی بشر اولیه لزوم پیدا کرده است؛ یعنی هنرهای تکوین یافته و شناخته شده امروزی که از آن تلذذ معنوی و تلطیف روانی حاصل می‌آید، روزگاری بدون اینکه دارای این لذت یا لطف و زیباسازی باشد، موحد زندگانی و اسباب معيشت و تسهیل دشواریهای کاملاً مادی زندگانی بوده است. با دلایل و آثار و نمونه‌هایی که امروزه در پرتو دانش‌هایی چون: باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی و تاریخ ادیان – *Histoire des religions – Arceologie – Sociologie – Anthropologie* اعتماد زیادی به: غریزه جنسی، غریزه بازی، غریزه جمال دوستی و سایر غراییز نموده، وانگهی اعتماد داشتن و قبول نمودن چنین غراییز خود از لحاظ اصول علمی قابل قبول به نظر نمی‌رسد.

البته ممکن است هر دسته‌ای از دانشمندان، فلاسفه و پژوهندگان برای اثبات نظرات خود دلایلی چند ذکر نمایند که متیقن نیز به نظر برسد، لیکن هنگام تحلیل و نقد علمی در برابر دلایل قوی تر و ارزنده تری اهمیت خود را از دست بدنهند.

هرگاه گرفتار تعصب و ثبیت نوعی اندیشه قرار نگیریم و نخواهیم به نظریه جنبه کلیت ببخشیم، بایستی نظریه روانکاوانه را درباره منشأ و پیدایش هنرها بپذیریم. البته ممکن است که کسانی با این نظر و دستگاه به مخالفت برخیزند، ولی بایستی این پند و یا اختصار فروید را در نظر داشت که مخالفین خود را دعوت می‌نمود قبل از هر نوع مخالفت و بیهوده گویی از سر تعصب و اغراض – نظرات و دستگاه روانشناسی او را به دقت مطالعه نمایند فهم و توجیه و تفسیر و بازگویی فروید در مسایل هنری و فلسفی مستلزم شناخت و مطالعه درست دستگاه روانشناسی او می‌باشد و در صفحه آینده از این موضوع گفتگو خواهیم نمود.

گفته شد که بنا بر نظریه هیرن Hirn و اصحاب او و بسیاری از دانشمندان علوم اجتماعی هنرها در آغاز برای تسهیل زندگانی و امر گذراندن معيشت بوجود آمده و پدیده‌ای کاملاً اجتماعی و سازمانی مادی



دارند، پس بر این اساس برای شناخت چگونگی آن لازم می‌آید معرفتی به حیات اجتماعی اولیه حاصل شود.

انسان از دو جنبه و لحاظ است که از جانوران دیگر متمایز می‌شود: سخن‌گویی و ابزار سازی. از جنبه دیگر که بایستی به آن توجه شود، اجتماعی بودن آدمی است. بشر از همان ابتدا دارای زندگی اجتماعی بوده است و به تفاوت از عده‌های ده نفری به بالا به اشتراک زندگی داشته است. نظام توالد و تناسل و پرورش کودک نیز در انسانها با سایر جانوران متفاوت است. البته زندگی اولیه آدمی از لحاظ کیفیت و ماهیت با حیوانات تفاوتی چندان نداشته است. نه تن پوشی داشته و نه در جان پناهی می‌آزمیده نه به کشاورزی آشنایی داشته و نه صنعتی می‌شناخته، خوراکش را میوه‌های وحشی خودرو و شکار حیوانات تأمین می‌نموده، خمیده پشت و به کمک دستها جست و خیز نموده و بر فراز درختها استراحت می‌نموده است، جست و خیز روی درختان که به کمک دست و خصوصاً انگشت‌ها انجام می‌شد و احساس خطر که با نیروی دراکه‌ای توأم بود موجب گشت تا دستهایش ورزیده و حواسش نیرومند شود و رشد این دو موجب گشت تا آدمی با اطمینان بیشتری به روی زمین سکنا گزیند. با حواس نیرومندش خطر را پیش بینی نموده و با دستهای رام شده و تربیت یافته‌اش ابزار بسازد.

پس از تکامل این مرحله در ساختمان بدنی انسان، ابزار سازی رایج شد. برای تسهیل زندگی احتیاج به داشتن وسایل افزایشی، ابزارهای چوب بری و تراشکاری، به ویژه سلاح‌هایی برای شکار و مقابله با حیوانات درنده احساس شد و بشر برای نخستین بار از سنگ، چوب و استخوان سودجویی نمود. ابزارها و ساخته‌ها و به عبارتی دقیق‌تر صنایع دستی بطور قطع بر اثر نیاز و احتیاجی که داشت مجبور شد ابزار بسازد، سلاح تپیه نموده و تن پوش فراهم نماید، و جان پناهی بسازد تا از تعرضات درندگان و توفانهای طبیعت در امان بماند. بطور کلی آدمی پیش از آنکه به مدد ذوق هنرمند شود، بر اثر نیازمندی پیشه ور و صنعتگر شد.

پیدایش و توسعه و تکامل ابزار موجب شد تا اجتماع افراد و اشتراک مساعی آنان قوام بیشتری یابد. ابزار آهسته آهسته استقرار یافته و جزو اصلی زندگی بشمار شد، لیکن بشرها بدانگونه که می‌خواستند و به آن اندازه‌ای که نیاز داشتند نمی‌توانستند ابزار تهیه کنند – وانگهی ساختن و پرداختن ابزار کار همه کسی نمی‌بود و تنها عده‌ای بر اثر استمرار و مداومت، تخصصی می‌یافتدند. بر این مبانی بود که روز به روز به زندگانی اشتراکی و گروهی بیشتر احساس می‌شد و بر اثر همین نیاز نیز گروه‌ها گسترشده تر همبسته تر و متشكل تر می‌شدند و این معاونت و گستردگی‌ها نیز به بهبود ابزار سازی کمک‌های شایان توجهی می‌نمود.

از سویی دیگر بایستی قبل از طرح مقدماتی به چگونگی هنرها از لحاظ کمیت اشاره‌ای بشود. تحقیق در چگونگی هنرهای ابتدایی از دو سو به نتیجه می‌انجامد: کاوش و جستجو در جوامع ابتدایی و چگونگی



زندگی آنها و پژوهش احوال و زندگانی اقوام ابتدایی زمان حاضر. دوم؛ تحقیق در آثاری که از مردمان پیش از تاریخ بوسیله زمین به ما رسیده است و این قسمت از لحاظ یافته های هنری به پنج بخش اصلی می توان تقسیم نمود؛ نقاشی، کنده کاری، حکاکی، مجسمه سازی و نقش اندازی به روی گل.

حال بایستی پس از مرحله ابزارسازی گامی پیش نهیم و شکلی دیگر از هنر را علت یابی نماییم. زندگانی گروهی و اجتماعی که برای بقا و استقرارش مستلزم کار دسته جمعی بود، وزن و آهنگ را بجود آورد بدواً افرادی که در داخل اجتماع و گروهی زندگانی همبسته‌ای داشتند برای افهام مطالب و مقاصد خود به دیگران متولّ به اشارات و ابداع اصواتی شدند، این اصوات کوتاه کم کم پس از گذشت قرنها هر یک مصرف و وجه شاخص کلمه و چیزی شدند و بدین ترتیب زبان بوجود آمد. گروهی که با هم در قایقی پارو می زدند، جمعی که مشغول ساختن و پرداختن چیزی بودند، عدهای که جایی را خراب یا بنا می کردند، و افرادی که متفقاً سر به دنبال شکاری داشتند در صورت ناهمانگی مسلم است که توفیقی نمی یافتند و هرگاه بدانگونه که هم اکنون به شکل عینی و تجربی مشاهده می کنیم هماهنگی و توازن در کارشان وجود می داشت منجر به توفیق و پیروزی می گشت. پس وزن و آهنگ بر اثر کار دسته جمعی قهراً بوجود آمد.

به همین جهت است که برخی از دانشمندان و پژوهندگان منشأ هنرها را کار، و به ویژه کار دسته جمعی می دانند. **دالامبر Dalembert** در دایرةالمعارف – جلد یکم اـ Encyclopedie می گوید:

منشأ هنرها را بایستی در کار و فعالیت های بشرهای اولیه جستجو نمود. بی شک اولین آثار هنرهای همراه با توازن و هم آهنگی اعضای آدمی و اشیای کار پدید آمده است، پسندیده آنست تا مفهوم «وزن» را از حرکات متوازن کارگران اخذ نماییم نه آوای پرندگان...»

توجیه و معنای مورد نظر دالامبر را عالم و زیباشناس نامی آلمان به نام **بوکر Bucher** در مفهوم وسیعی بیان داشته. بوکر معتقد است که کارهای گروهی در دوران اولیه حیات بدون شک منجر به «وزن و آهنگ» گشته است. انسانهای اولیه به هنگام کارهای گروهی، حرکات و اعمالشان تولید وزن می کرده؛ اما تنها وزن و هم آهنگی کارها به تنها یعنی موجب کشش هتری نبوده‌اند بلکه همراه این حرکات و در مقطع هر ضربه جانفرسایی نفس باشد و صدایی از سینه خارج می شده است. افراد ضمن کار بر حسب احتیاج سخنانی به یکدیگر می گفته‌اند – و این سخنان به مقتضای هم آهنگی ضربه‌ها و توازن اعضا خود به خود دارای وزن و آهنگی می شده‌اند و این نخستین شکل «شعر و ترانه» بوده که منجر به پیدایش موسیقی گشته است.

Karl bucher: Arbiet und rythmms

باری هرچه عمر بشر می گذشت و پیش می رفت زندگی اجتماعی بارورتر و گسترده تر می شد، کارش فزونتر، ابزارها زیادتر و تجاربیش عمیق تر می گشت. زبان بدان گونه غنی و وسیع می شد که قادر بود تجارت و حاصل کوشش و مواردی که بر اثر جهد و گذشت قرن ها بوجود آمده و شناخته شده بود به آن



وسیله به نسل های بعدی انتقال یابد. خوراک دیگر آن خوراک های ابتدایی و ناپخته و ساده نبود، پوشش ها کامل و خانه سازی پیشرفت کرده بود.

با تمام این احوال هنوز مشکلات بسیار و مواردی ناگشوده در زندگیشان وجود می داشت، این مشکلات تمامی بر محور طبیعت و امور طبیعی دور می زد. قادر نبود تا حوادث طبیعی را فهم و توجیه نماید، وجود شب و روز، ماه و خورشید، ستارگان، توفان، خشکی و بارندگی، زمین لرزه و آتشنشان، رویش و بالندگی گیاهها، خشکی و بی باری درختها، گرما و سرمای فصل ها و سایر پدیده هایی که پی بر هم اتفاق می افتد و زندگی را زمانی قرین نعمت و آسایش و رفاه و زمانی دستخوش سختی و عذاب می نمود بی آنکه علت آنها را درک نماید. از برخی حوادث و رویدادهای طبیعی که زندگیش را بر هم می ریخت می هراسید و از پدیده هایی که نعمت و آسایش به همراه داشت استقبال دوستانه می نمود. قربانی، پیشکش، تحف و هدایا برای این دو نوع پدیده ها که بعدها به صورت خدایان گوناگون در آمدند و سرانجام در پیکره وجود دو خدای نیکی و بدی متمرکز شده و اهرمن و اهورامزدا یا خدا و شیطان شناخته و خوانده گشتند به تساوی نثار می نمود. برای خدایان خشم و پدیده های طبیعی هر انسانک بدان جهت که خشمشان را تعديل و مبدل به مهر نماید، و برای خدایان آسایش بخش و مهربان برای آنکه پاسشان داشته و قدردانی نماید.

لیکن این پاس داشتن و قربانی نمودن و تحفه دادن ها نه چرخ طبیعت را از کار باز می داشت و نه موجب جلوگیری از توفان یا زلزله و آتشنشان می گشت، بلکه بشر هرچه پیشتر می رفت به مشکلاتی دیگر نیز برخورد می نمود که از عهده توجیه و تبیین آنها بر نمی آمد. در خواب حادثی را می دید. به جاهای دور دست سفر می کرد، وقوع حوادث طبیعی همچون: توفان و زلزله را مشاهده می کرد. دوستان و خویشان مردعاش را می دید - هنگامی که از خواب بیدار می شد خود را بر همان نقطه ای که ساعتی یا لحظه ای پیش استراحت کرده بود می یافت و جز وجود حقیقی و فعلیت یافته ای نیز قادر نبود برای خواب خود تصور نماید. بر کنار برکه آبی تصویر خود را مشاهده می نمود، در آفتاب سایه خود را می دید که او را تعقیب می نماید و امثال این رویدادها.

حاصل این حوادث چون برایش قابل فهم و شناخته نبود موجبات ترس و سرگشتنگی اش را فراهم می آورد. اما کم کم سرانجام اندیشه بشری برای موردها علی تراشید و موجباتی پرداخت، چون به قول توایک Zweig آدمی در هیچ مرحله ای نتوانسته تا پدیده و رویدادی را بدون علت درک و موجودیتی برایش قایل شود، تصورات و واقعات فوق منجر به ایجاد مفهوم روح و جان شد بشر برای خود جدا از پیکر مادی و ملموس چیزی نامرئی و غیرمادی تصور نمود که در مواقعي می توانست همچون باد تن را ترک کرده و کارهایی انجام دهد و برای تعریف این متولی به تشییه ای همچون باد و سایه شد - به همین جهت در اکثر زبانها مفهوم روح و روان با باد و نفخه و بعضی اوقات سایه یکی می باشد. کلمه عربی «شبح» و کلمه انگلیسی «ghost» به معنای «باد» بوده است. چنین است «روح» و «نفخه» و «نفخه» عربی و



«نفس» عبری و «یواوا» Uawa جاوه‌ای و «وانگ» Wang استرالیایی و «جولی‌یو» Julio آزتک و «پسونه» psyche و «پنه یوما» Pneuma یونانی و «آنیما» و «اسپیریتوس» Spiritus لاتین و «آتمان» Atman و «پرانا» Prana سنسکریت و «دوج» Duch اسلام.

بعد از این مرحله آدمی برای توجیه و تبیین طبیعت و موجودات دیگر نیز از لحاظ قیاس به نفس همانندی قابل شد و تمامی جمادات، نباتات و اشیا را دارای جان و روانی همچون جان و روان خود پنداشت و مانند آناکسیمین Anaximenes استدلال کرد که چون قوام انسان به روان است؛ پس دوام زمین نیز وابسته جان زمین است و سراسر عالم جان دارد و دم می‌زند. بدین طریق اعتقاد به جان داشتن همه کاینات یا به قول تایلر Tylor جان پنداری Animism اذهن انسان را فراگرفت و جهان جولانگاه انواع قدرت‌های مزبور پنداشته شد – و این قدرت‌های مرموز و ناشناخته در حیات اقوام به نامهایی همچون «مانا» Mana «مانی‌تو» Manitu «اورندا» Orrenda «واکان‌دا» Wuanda «آرونگ کوییل‌تا» Arung – kuulta و دیگر نامها خوانده شد.

با تصور اینگونه پندارها انسان ابتدایی می‌کوشید تا محیط خود را رام و به زیر فرمان آورد. در همین مراحل است که «افسون تقليدی» پدید می‌آید. بشر برای دست یابی به دشمنان و حیوانات لازم می‌داند تا به همزاد یا جان آنها دست یابد و برای نیل به این منظور صورت و شکل دشمنان خود را نقاشی نموده و در محلی محفوظ می‌دارد به این گمان که با این عمل همزاد و بالنتیجه دشمن مورد نظر خود را به چنگ آورده – و یا به دیوارهای غارها حیوانات و جاندارانی را نقاشی نموده که به حیوان مورد نیاز دست یافته و آنرا شکار نموده است؛ یا چنانکه در همین زمان مرسوم است مجسمه‌ای کوچک از دشمن ساخته و به قلب آن سنجاقی فرو می‌برند به این امید که دشمن مورد نظر به کام مرگ رود.

از سویی دیگر جانور یا گیاه و چیزی دیگر را که مورد پرستش اوست و به اصطلاح «توتم» Totem خود را به شکل مجسمه‌ای از همان جنس درآورده و یا نقاشی می‌نماید تا همواره برای نیایش نزد خود داشته باشد و یا برای جلب نظر و تسخیر «توتم» خود – خود را به آن شکل درآورده و با اعمالی رفتار و حرکات جانور مورد نظر را تقلید می‌کند. برای اینکه دشمن را خوار و ذلیل و شکست خورده نماید، تصویر او را به شکل زار و بیچاره‌ای نقش می‌کند برای رویش و بالندگی نباتات و گیاهان و غلات هنگام بذرافشانی رقص سمبولیکی انجام می‌دهد تا رویش گیاهان سریع انجام گیرد و با جفت خود به روی زمین اعمال جنسی انجام می‌دهد تا زمین به سر غیرت آمده و همچون او خوب آبستن شده و محصول دهد و...

پس به این شکل که مشاهده می‌شود چیزهایی که امروزه به نام هنر شناخته می‌شود و همواره از آن تلذذی روحانی متصور است منشأیی کاملاً مادی داشته و تظاهراتی از برای بهتر زندگی نمودن بوده است. منشأ هنر انگیزه‌هایی بوده که از زندگی واقعی و برای ادامه زندگی نشأت یافته است و وسایلی بوده که بدان وسیله انسانها بر مشکلات فایق می‌آمده‌اند. منتها بر حسب سیر تکاملی و پیشرفت علوم و دانشها هر گرهی



از مشکلات که بوسیله آزمایش‌های علمی و تجربیات بشری گشوده شده از ارزش علمی هنرها کاسته شده و به ارزش معنوی و روحانی آنها افزوده گشته است تا بدانجا که اعمال اولیه بشر به خاطر فاقد آمدن به مشکلات به شکل‌های: رقص، موسیقی، نقاشی، پیکرتراشی، و سایر پدیده‌های هنری که جنبه معنوی دارند درآمده است.

البته این مبحثی بود که امروزه دانشمندان علوم اجتماعی پدید آورده و برای آن گفتگوها می‌شود. اما نبایستی یکسره این نظر پیش آید که گفتار و استدلال این دانشمندان و پژوهشگران یکسره قابل قبول می‌باشد و در زندگانی ابتدایی اصولاً تلذذ هنری مفهومی نداشته و آدمی از غریزه زیبایپرستی بهره‌ای نداشته است.

عده‌ای دیگر برآنند که خصیصه‌های آثار هنری بشر کاملاً از آثار و پدیده‌هایی که نیاز طبیعی آنها را موجب شده است متمایز و قابل تفکیک می‌باشد. هرگاه به یک ساختمان و بنای امروزه بنگریم و به همان نسبت پرده‌ای نقاشی را نگاه کنیم این امر به خوبی مشهود می‌شود. و یا هرگاه به مجسمه و پیکره‌ای ظرفی با تمام ریزه کاریها و یا یک اثر نقاشی با تمام بداعی و سایه روشنهاش بنگریم که متعلق به هزارها سال پیش است و به همان گونه به خانه‌ها معبدها و کاخهای بازمانده قرون گذشته که محصول نیاز طبیعی بشرها بوده است نگاه کنیم وجه تمایز و جدایی این دو خصیصه به خوبی آشکار می‌شود.

پس در طی این بحث کوتاه نظرات متفاوت و گوناگونی را از نظر گذراندیم. جایی منشاً هنرها غریزه بازی، جایی تزیین کاری و جایی انگیزش هنری غریزه جنسی و جایی کار و مکانی توازن و آهنگ بود. البته از این تئوریهای عمدۀ که بگذریم به توجیهاتی دیگر می‌رسیم که به تناوب می‌توان آنها را یکی از انگیزش‌های عمدۀ منتب نمود. آدام اسمیت Adam Smith دانشمند انگلیسی و ریبو Ribot روانشناس نامی فرانسوی «رقص» را منشاً هنرها می‌شمارند. ریبو رقص را فاصله مابین بازی و هنرهای دیگر می‌داند. اما نظریه اسمیت صریحاً بر اولویت رقص بر هنرهای دیگر قرار دارد و از پیش قدمان این نظریه می‌باشد. اما بوکر در تئوری خود بر تقسیم انواع گوناگون کارها تکیه بیشتری می‌کند و رقص را پیدا شده از کار و توازن و آهنگ در کار می‌داند و این نظریه با توجیه ریبو اختلاف چندانی ندارد.

سرژی Sergi دانشمند ایتالیایی برای اولین بار مطالعاتی در وجود سمبولیک رقص به عمل آورد و توجیه کرد که رقص زبان روان ناخودآگاه بوده و مبین خواسته‌ها، امیال و هوشهای بشری است که به صورت حرکات متوازن و اشارات و رموز بروز می‌نماید.

طرفداران اولویت رقص و مقدم بودن این هنر که در رأس آنها اسمیت، ریبو و سرژی را می‌توان نام برد با دلایلی بسیار بر اثبات عقیده خود می‌کوشیند. ریبو در کتاب مشهورش بنام «روانشناسی عواطف» تلفیقی مابین هنرهای سمعی Phonétique و هنرهای بصری Plastique قابل گشته و گفته مبدأ



هنرهای بصری را هم رقص تشکیل می دهد. ریبو پس از شرح و گفتارهای متعددی پیکرترانشی و نقاشی را هم صورتهایی از هنر رقص برشموده است.

داروین Darwin و همکرانش هنر را بر مبنای جنسیت و غریزه تناسلی توجیه می کردند و دسته ای دیگر منشاً هنرها را سحر و افسون می دانند «افسون تقليدي». گروهی دیگر منشاً هنرها را سحر و جادو و اعمال و فريضه های مذهبی دانسته و از «توميمیسم» Totemisme برای اثبات نظرات خود سود می جويند. هنر در اقوام اوليه امروزی هم رنگ سحر و افسونگرانه خود را محفوظ داشته است. بشرهای اوليه بر اين تصور بودند که بوسيله اعمالي مرمز و حرکاتي وهم انگيز قادر به جلب و موافقت ارواح بوده‌اند و به همين علت است که هنرها مولود مراسم جادوي و مذهبی تلقی می شوند:

Levy bruhl: les function mentales dans les societe inférieures

۱۳ - ۲ - روانکاوي هنرها

دو اصل واپس زدن و تصعید، مبنای هنر و خاستگاه آثار هنری از لحاظ
روانکاوي، برتر نمودن اميال واپس زده شده، عقيدة
نيجه، همانندی رويا و خواب با هنر، انتقاد
بر تفسير روانکاواني هنري

فهم هنر، علت وجودی آن و سرانجام مبدأ و خاستگاه هنرها از لحاظ روانکاوي بر مبنای دو بحث «واپس زدن» Refoulement و «تصعید» در دانش فوق می باشد. فرد در جریان زندگی خود اجباراً از بعضی غرايز، اميال؛ هوسيها و کامهای خود می گذرد، بحسب نظام و قوانين اجتماعي و من برتر يا وجودان اخلاقی خود بسیاري از اميال را واپس می زند. در صورتها و موقعیت ها و موقع عادي اکثراً اين اميال واپس زده شده به وسایلي مشتبث شده و ارضا می شوند، لیکن در صورت ارضا نشدن و متمرکز گشتن در ضمير ناخودآگاه به دو صورت ممکن است بروز نمایند: يا فرد را دچار بيماريهاي روانی و جنون هاي گوناگونی گردانند، و يا شامل مکانيسم دگرگونی يا تبديل Deguisement شوند، يعني به اشكال مختلفي خودآگاه را فريته و در لباسهای اغفالگرانه و ناشناسی که موجب فريختن وجودان و خودآگاه می شود ارضا گرددند. يكی از صور «تبديل» مکانيسم «تصعید Sublimation» يا برتر نمودن و تجلی است. بدین معنا که ناکاميها و اميال واپس زده شده و متراكم در ضمير ناخودآگاه با تغيير شکل و هدف به صورت: هنر و ادبیات و عقاید لاهوتی و مذهبی و فلسفی و سرانجام دیگر تجلیات ارزنه ظهور می کنند. اين عقیده منحصر به فرويد نیست چون قبل او کسانی همچون نیچه Goethe Nitetzche گوته و شوبنهاور Schopenheuer اين معنا را در آثار خود رسانده بودند.



البته حد شاخص و جداکننده‌ای میان تجلیات ضمیر ناخودآگاه وجود دارد که تنها یک شکل آن به تکوین و پیدایش هنر و هنرمند می‌انجامد ممکن است اراضی تمایلات واپس شده بر اثر مکانیسم «تبديل» بوسیله روایها و خوابها، شوخی کردن و اعمال لغزشی و لطیفه گویی به صورت مستقیم و زشت خود ارضا شوند، لیکن در هنرمند کامها و امیال واپس زده همواره به شکل عمیقی تغییر شکل داده و برتر می‌شوند، یعنی بطور کلی این تمایلات واپس زده که اکثراً پدیده‌های غیر اخلاقی و غیر اجتماعی بوده‌اند به شکل شایسته‌ای در ضمیر خودآگاه ظهرور و خودنمایی نموده و به صورت هنر در آمده‌اند. به همین جهت است که نیچه در حمامه زرین و سمبیلیک خود به نام «چنین گفت زردشت» می‌گوید:

زمانی از خود چنین پرسش نمودم: کشیده ترین کوه‌ها که سر به آسمان می‌سایند، از کجا پدید می‌شوند؟ آنگاه اندکی بر این نگذشت که مفهوم گشت: آنها از ژرفنای دریاهایی بس سترگ سر بر می‌کشند. گواه آنان سنگها و پوشش‌هایشان می‌باشد – چون از نشیب ژرف ترین گودالها بلندترین ارتفاعات بایستی برخیزد:

Nietzsche: Also Sprach Zarathushtra

از لحاظ تحلیل، رویا و خواب‌ها یک اثر هنری یا ادبی یکسان تعبیر می‌شوند. هنر از همان منبعی توشه می‌گیرد که رویا نقش بر می‌دارد. رویا عبارت است از تحقیق یک میل ارضا نشده، و این تعریف درباره هنر هم صدق می‌کند. وقتی فردی تمایلات و امیالش در عالم خارج ارضا نشد، آمال و هوس‌هایش را درون کشیده به خیال پردازی روی می‌کند و می‌کوشد تا در افکار و آثاری که بوجود می‌آورد، یعنی در جهان ساخته و پرداخته خودش امیال و آرزوهای نقش ناگرفته در دنیا واقعی را ارضا و کامیاب گردد.

البته همان گونه که گفته شد تحلیل و توجیه روانکاوی هم از لحاظی کلی نمی‌باشد و دانشمندان و پژوهندگان گوناگون این انتقاد را بر آن ابراز داشته و اقامه می‌کنند که: بشرهای ابتدایی و نخستین بر اثر وضع و چگونگی محیط خود دارای تمایلات واپس زده‌ای نبوده‌اند تا ایجاد تصعید و برتر شدن را بنماید – چون در محلی کاملاً آزاد زندگانی کرده و هر میلی را بی دغدغه‌ای کامیاب می‌کرده‌اند.

البته بایستی متوجه بود که این بحث درباره هنر آن چنان که بایستی قانع کننده به نظر نمی‌رسد و تنها برای روشنی ذهن و داشتن سابقه ذهنی نوشته شده است. خوانندگانی که احساس مکفی بودن نمی‌نمایند، می‌توانند به مراجع مربوط رجوع کنند.



۱- منشأ و ارزش عقاید مذهبی

مبنای ارزش عقاید مذهبی، تمدن و غرایز، فرض جامعه‌ای تمدن و آزادی
غرایز، ارزش نسبی تمدن ناکامل، نتایج حاصله از بی قانونی، مستبد
و خودکامه، سنتی مقام دیکاتور، تعریف و وظیفه تمدن،
حالات فعلی تمدن، غرور و تکبر بشری،
عناصر لاینحل طبیعت

گفته شد که هنوز یکی از اساسی ترین مسایل تمدن مورد بحث و گفتگو قرار نگرفته، و آن مذهب است. حال بایستی ملاحظه شود که آیا عقاید مذهبی از کجا و چگونه بوجود آمده و ارزش آنها در چه حدود است و بطور کلی چه نقشی را در بهبود تمدن یا تخریب آن ایفا می‌نماید. آیا به واقع حفظ و نگهداری آن لازم و ضرور است یا مضر و زیان آور، و به چه دلایل و دست آویزهایی می‌توان به یکی از دو مورد فوق گروید؟

چنانکه در بخش پیشین گذشت، مشاهده کردیم که تمدن نمی‌تواند مورد پشتیبانی صادقانه افراد قرار گیرد، و این عدم امکان نیز وابسته به دلایلی است که قاطع ترین آنها فشار و محدودیتی است که بر افراد وارد می‌شود، اساس تمدن و موفقیت آن بر مبنای آن است که نظمی اجتماعی برقرار نماید و این نظم اجتماعی مستلزم آن است که غرایز و امیال افراد را تحت نظارت قرار داده و آنها را بسی محدود نماید. همین محدودیت که لازمه بقا و تکوین تمدن می‌شود، موجب آن می‌گردد که خشم و کینه محدود شدگان را نسبت به خود برانگیزد.

حال مسأله مورد بحث را از جانب دیگر آن مورد نقد و سنجش و ارزیابی قرار دهیم. برای خوشبینی افراد نسبت به تمدن لازم می‌آید تا غرایز و امیال آنان محدود نبوده و به دلخواه ارضاء گردد – و این بی‌شك اندیشه ایست که با توجه به گفته‌های فوق پیش می‌آید. اینک چنین می‌انگاریم که محدودیت‌ها و ممنوعیت‌ها جملگی برطرف شده و اراضی غرایز و امیال کاملاً آزاد است. اکنون خوب است بنگریم که با چنین آزادی‌هایی وضع و نتیجه چه خواهد شد. یعنی آیا وضع اجتماعی بهبود یافته و اشکالات و موائع و ناراحتی‌ها از زندگانی و محیط رخت برخواهد بست یا نه؟ در چنین محیطی فرضی که اراضی غرایز فردی آزاد باشد مشاهده نماییم تا چه وضعی ممکن است بوجود آید: هر کس برحسب میل غریزی خود آزاد است



از هر زنی کام گرفته و با او بیامیزد، یا هر کسی آزاد خواهد بود هر که را سد راهش می باشد بی باکانه به قتل رساند و هر شیئی که جلب نظرش را نمود تصرف نماید... حال بیندیشیم که در چنین محیطی و با چنین وضعی چه آشوبی برانگیخته شده و براساس آن آدمی از چه نوع زندگی مرفه و آسوده و سعادتمندی سرشار خواهد گشت!

اینک با تجسم نمودن موضوع و امکان فوق به ارزش تمدن و نقش ناکامل فعلی آن بیشتر بی خواهیم برد. آندیشیدن به چنین مبحثی و برابر دید و قضاؤت نهادن حوادث حاصله از آن، به آدمی امکان و موقعیت آنرا می بخشد که عجولانه رأی نداده و خارج از فشار احساسات موضوع را بدانگونه که هست مورد نقد قرار دهد. بایستی همواره به این حقیقت اذعان داشت که هر فردی لبریز و مملو از همان امیال و غرایزی است که در من هم به همان نسبت وجود دارد و به این امر که بی تردید او رفتاری نظیر رفتار و روش من نسبت به خود دارد؛ و بطور کلی از روشی بهتر از سلوک من برخوردار نیست. جمله مردم دارای امیال و غرایز درونی یکسان و همانندی می باشند و مسلم است که با انکار ممنوعیت هایی درباره غرایز همه نیز یکسان نیز در اراضی آنها خواهد کوشید.

به حقیقت اگر محدودیت های تمدن برطرف گردد و محیطی آزاد برای اراضی غرایز بوجود آید تنها یک نفر خواهد توانت از لذت و بهره های حاصله از آن برخوردار گردد و آن هم فردی خودکامه و سخت مستبد خواهد بود که با در دست گرفتن تمام وسائل زور و سرکوبی همه چیز را به خود منحصر می نماید. اما آن فرد خودکامه نیز از دغدغه و تشویش آسوده نخواهد ماند و آسودگی او مستلزم این است که دیگران به این جمله و شعار توجه داشته باشند که: تو دیگر کسی را نخواهی کشت.

اینک متوجه خواهیم شد که آرزوی برقراری موجودیت چنین وضعی تا چه اندازه مستلزم ساده لوحی و بی اندیشی می باشد و کسی تا چه اندازه بایستی تنگ نظر باشد که خواستار نابودی تمدن گردد، چون با برقراری چنین وضعی آن چنان احوالی را بایستی منتظر بود شرحش گذشت. اصولاً بایستی به این موضوع توجه داشت که آیا پس از محو و نابودی تمدن چه چیزها و امکاناتی برای بشرها باقی خواهد ماند؟ هرگاه منطقی بیندیشیم متوجه خواهیم گشت که هیچ چیز جز یک زندگانی ابتدایی تحت شرایطی که صدها هزار سال پیش پدران ما داشته‌اند چیزی دیگر برای نخواهد ماند. زندگانی در وضع طبیعی و شرایط و موقعیتی که سلوک و تحمل آن هزاران بار دشوارتر و رنج آورتر از محیطی تمدن می باشد. وانگهی هرگاه بر تمدن فایق آمده و آنرا از بن براندخته و زندگی طبیعی ای را شروع نموده و بیگازیم، دگرباره خواه و ناخواه دست به ایجاد تمدنی خواهیم برد. مگر نه آنکه نخستین بشرها نیز به سختی از بی قانونی و فقدان تمدن رنج برد و آهسته آهسته قوانین و تمدنی را برای آسوده زیستی بوجود آورده‌اند؟ البته این مسأله درست است که طبیعت سدی برای اراضی غرایز و امیال ما حصار نکرده و آزادی کاملی برای کامیابی آنها نیز برقرار می سازد، اما همین طبیعت که چنان در واگذاری این آزادی ها ستوده می شود از راهی دیگر سخت ترین



محدودیت‌ها را در زندگی و سلوک انسانها قایل می‌شود و اندک اندک با شقاوت و ستمکاری بوسیله همان آزادی‌هایی [چنانکه در زندگی بشرهای نخستین و حکومت استمراری فرد زورمند مشاهده نمودیم] که همراه با لذت‌ها و بهره‌های فراوان است وضعی چنان داشت انگیز بوجود آورده و بشرها را نابود می‌کند – در واقع تمدن در نتیجه همین مخاطرات و نامنی‌ها حاصل از اراضی بی‌بند و بار غرایز آهسته طی سالیانی بی‌شمار بوجود آمده است: ترس‌ها، نامنی‌ها، قتل‌ها، و مخاطراتی دیگر که هر لحظه در کمین آدمیان بوده و تهدیدشان می‌نموده، آنها را تحت شرایطی به یکدیگر نزدیک و مأتوس کرده و از نزدیکی و مؤanstت نیز تمدن زاده شده است – تمدنی که بر بسیاری از ناراحتی‌های حاصله از بی‌قانونی فایق آمده و موجب گشته تا در محیطی امن و بدون وحشت زندگانی گروهی و مشترکی داشته باشیم. با این احوال هرگاه درست بیندیشیم متوجه خواهیم گشت که تمدن دستیاری شایسته برای بشر می‌باشد و دلیل موجودیت و هستی‌اش نیز به عنوان دستیاری توانا و حفظ و حمایت بشریت در برابر تمدن است.

با توجه به گفته‌های فوق به آشکارایی روشن است که تمدن بر مبنای نسبی در این زمان از عهده انجام وظایف خوبیش بر می‌آید و این موضوعی است که با سنجش و تعمق و ملاحظاتی عینی و تجربی حاصل می‌شود، نه آنکه هر نسبتی که باشد بر آن باشم تا مدح یا قدحی از آن به عمل آمده باشد. وانگهی مسلم است که این تمدن قهراً نسبت به گذشته، در آینده نیز بر حسب اصل تکامل – کامل تر خواهد شد و هرچه این تمدن راه تکامل پوید به انجام بهتر و شایسته تر انسانی خود توفیق بیشتری حاصل خواهد نمود. لیکن این تکامل نیز حدودی خواهد داشت. این غرور و تکبر نبایستی امروز برای بشر پیش آید و نه در آینده شکل گرفته و هستی بخش گردد که یا هم اکنون و در این زمان بشر به طبیعت تسلط و سیطره یافته و یا در آینده بدان گونه توانایی و قدرت خواهد یافت که طبیعت را بکلی مقهور و دست نشانده نیرو و کارداری خود سازد. اگر با واقع بینی به مسایل دشوار طبیعت نگاهی افکیم و دور از پیشافت های علمی که حاصل آن غرورهایی بیجا می‌باشد ژرف کاوی کنیم متوجه این اصل خواهیم شد که عناصر و پدیده ها و رویدادهایی در طبیعت موجود است که نیروی آدمی را در آنها تصرفی نمی‌تواند بود و اندیشه منقاد ساختن و دست آموز کردن آنها به حقیقت سخراهای بیش نخواهد بود؛ زمین آرام و بی‌جنیشی که ناگهان به حرکت آمده و می‌لرزد، لرزشی که بر اثر آن زمین شکافته شده و آدمی و ثمره‌های کار و کوشش او را بی دریغ و ستمکارانه درون می‌کشد، آسمانی که می‌غرد و می‌بارد و بر اثر آن دریاها و رودها طغیان نموده و سیل های مدهش ساخته‌های عمرفسای بشری را یکسره می‌رود، توفان هراس آوری که هر چیزی را درهم می‌شکند و عجولانه خروش می‌نماید، بیماریهای گوناگون و لاعلاجی که کورانه با هجومی زندگی هزاران نفر را می‌ستاند، و سرانجام مشکل و معماهای بی‌کلید مرگ، مرگی که با تمام تلاش‌هایی که شده و با تمام نیروهایی که بر آن مصروف گشته هنوز لایحل مانده و هیچ دارویی نیز برای مقابله‌اش کشف نشده و به احتمال قوی شاید تا پایان عمر بشریت نیز همچنان ناشناخته بماند، و بالاخره همانند هایی دیگر که نمودنش به سهولت



میسر است نمونه هایی است از عناصر طبیعی که ممکن اند کی از آنها رام گردند ولی چه بسا عمدۀ ترین آنها همچنان به شکل نخستین باقی مانده و مزاحم بشریت باشند – به هر حال طبیعت با این همه عناصر نیرومند و ناشناخته و معما شکل، آکنده از نیروهای کور و خراب کننده هر لحظه در برابر بشر خود می نماید، هر لحظه به عنوان تهدید و قدرت نمایی صحنۀ ای برپا می سازد و تمام اینها موجب می شوند تا غرور و خودبینی بشر را که بر اثر توسعه علوم و پیشرفتهای تمدن سر بر زده و آسمان‌سای گشته است از فرازنای آسمان غرور پایین کشیده ضعف و عجز و بی توانیش را به چهره‌اش برکشد. در چنین بحبوحه‌های طبیعی که خطرش متوجه اجتماع و گروه می باشد بسیار انگشت شمار و تک افتاده کسانی که در شوربختی‌های مصیبت و رنج و آشفتگی، بحسب وظیفه انسانی و اجتماعیشان، دور از اختلاف‌ها و دشمنی ورزیها و حساب کاری‌ها به فکر وظایف اجتماعی خود بوده و برای حفظ همنوع و بشریت و تمدن در برابر قوا و نیروهای سرکش طبیعت پایمردی نموده و دور از منافع فردی خود به فکر اجتماع و تمدن باشند.

۲- پیدایش اندیشه‌های مذهبی

نابسامانیهای اجتماعی، پیچیدگیهای فردی، رنجهای اجتماعی و واکنش

آنها، عکس العمل‌های فرد در برابر رویدادهای اجتماعی فرد در

برابر طبیعت، دستیاری تمدن، عناصر طبیعی الگوهای بشری،

موقوفیت نسبی انسان، پیدایش خدایان، نفوذ در

عناصر طبیعت، کیفیت روانی و طبیعی

زندگی همچنانکه برای اجتماع و بشریت عموماً دشوار و رنج آور است، برای افراد نیز دو چندان دربردارنده سختی و مصیبت است. برای فرد از آن جهت دشوارتر و سخت تر است که به تنهایی از چند جانب در محاصره نامنی، ضربات و تهدیدها و فشارهایی قرار دارد. فرد از سویی تحت اوامر حاکمانه تمدن قرار دارد. تمدن برخلاف میل درونی و خواسته‌های طبیعی‌اش او را مجبور می کند تا از صانقه‌های دلخواهش صرفنظر نماید، یعنی تا حدودی بر اثر ممنوعیت‌های گوناگون محدودیت‌هایی را به او تحمیل می نماید. از سویی دیگر مردم او را ناراحت نموده و شکنجه‌اش می دهند، مردمی که نمی خواهند قوانین تمدن را گردن نهاده و از سوائق ممنوع خود را حفظ نمایند و یا اینکه به موجب ناکامل بودن و نقص تمدن آزارش می کنند. گذشته از اینها عامل اصلی و قاطع طبیعت ناآرام و سرکش و هستی بر هم ریز که در قاموس او سرنوشت و تقدير خوانده می شود موجب رنج‌ها و دلهره‌ها و ناآسودگی های بسیاری برایش می شود. اکنون بایستی ملاحظه نمود تا واکنش و عکس العمل؛ یا حاصل منطقی این حوادث در یک فرد چه انگیزه‌ای را موجب می گردد. نتیجه و حاصل این وضع و فشارهای گوناگون هراس آور موجب وجود یک



نگرانی و ترس دائمی می‌گردد، نگرانی و ترسی که همواره چیره بوده و باستی همواره در انتظار نابسامانی و بدبختی‌های احتمالی باشد، از لحاظ روانی نیز این وضع شکستنی برایش محسوب می‌شود چه در اثر این احساس زبونی و ضعف که موجبات سرافکندگی و انفعال حس خود شیفتگی‌اش^۲ را فراهم می‌آورد – نیروی ابتکار و اتکای به نفس و نیرومندی‌اش لطمہ یافته و او را از مبارزه و مواجه با زندگی و دشواری‌های آن باز می‌دارد.^۳

تا اینجا متوجه شده‌ایم که واکنش و عکس العمل فرد در برابر بعضی پدیده‌ها و رویدادها چیست؛ یعنی تا اندازه‌ای آگاهی داریم که فرد در مقابل محدودیت‌ها و ممنوعیت‌هایی که تمدن برایش پیش می‌آورد، و یا شکنجه‌ها و آزارها و ناراحتی‌هایی را که افراد در داخل اجتماع برای او فراهم می‌آورند عکس العمل او چیست. این عکس العمل همچنان که ملاحظه شد عبارت است از کینه و دشمنی و عداوتی که متناسب با رنج و محدودیت و ناراحتی او می‌باشد که نسبت به تمدن و مؤسسه‌ها و سازمانهای آن مرعی می‌دارد.

این موضوعی بود که برای درک و فهم مطلب لازم بود، در فوق ملاحظه شد که فرد را در اجتماع سه نیرو و قدرت محصور کرده و موجبات ناراحتی و نامنی را برایش فراهم می‌آورند، و این سه نیرو عبارتند از: تمدن و تأسیسات آن، فشار و شکنجه‌های افراد، طبیعت و هراسها و دلهره‌هایش. واکنش فرد در برابر دو نیروی نخستین آشکار گشت. اما باستی اینک ملاحظه شود که عکس العمل در برابر نیروهای سرکش و نارام طبیعت که سرنوشت و تقدیرش خوانده و همواره زندگی و آسایش او هزارها نفر از همنوعانش را دستخوش پاشیدگی و رنج و زوال می‌نماید چیست و بطور کلی نحوه دفاعی و برابری او چگونه خواهد بود؟ تمدن در این سرگشتنی و شوربختی به کمک بشر می‌شتابد و همچون دستیار، منجی و یا رهبری همان گونه که بر تمام افراد ممنوعیت و محرومیت و ارضای عام غراییز را اعمال می‌دارد، در این مرحله نیز تمام افراد را یکسان مورد حمایت قرار داده و برایشان چاره اندیشی می‌کند. اما در این مورد آن چه جالب توجه و بسی شگفت‌آور می‌باشد این است که هماهنگی و همسانی‌ای میان نحوه چاره اندیشیهای تمام فرهنگها و تمدن‌های مختلف و متفاوت جهان موجود می‌باشد. یعنی هر یک از این تمدن‌ها برای حفظ بشریت در برابر نیروهای طبیعت بی‌آگاهی از روش دیگری جملگی راه و روش یکتایی را برای مقابله بر می‌گزینند. در واقع این مرحله و دورانی است که طبیعت برای دفاع و حمایت بشریت در برابر نیروهای وحشی طبیعت کوتاهی نورزیده و به حمایت او بر می‌خیزد.

اکنون که آشنایی و تا اندازه‌ای شناخت سطحی نسبت به این امر یعنی چگونگی وضع بشر در قبال سرکشی‌های طبیعت حاصل آمد و هویدا گشت که آدمی چگونه سرگشته و هراس زده در برابر مشکل‌های طبیعت از پای در می‌ماند – لازم است فهم شود که به چه نحو و ترکیبی با این هراسها و سرگشتنی‌ها مدارا نموده و خود را با چه دست آویزها و نیرنگهایی در برابر این مانع بزرگ مسلح می‌نماید.



قبل‌باشتی به چند نکته توجه داشت – به این مفهوم که پیش از برداشتن نخستین گام برای تسخیر طبیعت و یا به عنوانی دیگر تسخیر هراس و ترس خود ملاحظه شود که وضع بشر در برابر طبیعت چه موارد و مسایلی را موجب می‌شود که با شناختن و راه یافتن به آنها آسودگی و آسایش تأمین و از دلهز و یاس می‌رهد. در برابر این موضوع سه مورد پیش می‌آید که می‌توان آنها را به عنوان ماده‌های اصلی برنامه برآورد کرد: نخست اینکه حس خودخواهی و عزت نفس بشر و یا به اصطلاح حس خودشیفتگی آدمی که در این جریان دچار شکست و سرافکندگی گشته باشی مورد تشفی قرار گرفته و تسکین بیابد. نیروی نارسیستی یا حس خودخواهی در برابر تهدیدهای طبیعت افعال یافته سخت نیازمند تسلی می‌باشد. مورد دوم اینکه هراس و ترس، نگرانی و وحشت لازم است از صحنه زندگی زدوده شود و راه‌ها و شیوه‌هایی برانگیخته گردد تا این پدیده‌های آسایش کاه و رنج آور صورت خارجی و مصدق نیابند. سومین و بازسین قسمت که در ضمن بسی مهم و در خور توجه است اینکه حوادث و رویدادها و اتفاقات تعییل شوند. تعییل و علت یابی از مهمترین مواردی است که در تسکین بشر مؤثر بوده و راه سرگشتشگی‌های بسیاری را می‌بنده – به همین جهت باشیستی حس کنجکاوی بشر در برابر حوادث طبیعی ارضاء شده و پاسخ‌هایی برای آنها یافت شود.

شگرف ترین مبحث و مسأله‌ای که در تاریخ ادیان، جامعه شناسی، جادوگری و افسونگری و هنر و موسیقی و پژوهشی و سرانجام جمله اشتغالات و سرگرمی‌های یدی و فکری بشر از زمانهای باستان مورد توجه می‌باشد همین نخستین شیوه و اولین گامی است که بشر در راه تسخیر، یا تفسیر و توجیه و بالاخره تعییل طبیعت برداشته است. این گام کوچک و ناچیز هر چند هم که بی‌اهمیت جلوه نماید و یا کودکانه و بی‌اندیشه تجلی باید – باز باشیستی متوجه بود که تأثیری شگرف در ترس زدایی بشر ابتدایی داشته است. این نخستین گام نه بر آنکه بشر در برابر نیروهای سخت و هراس اور طبیعت مجهر نمود، بلکه هسته اصلی ادیان و مذاهب و علوم و هنرها را نیز بنیان گذاشت.

این نخستین گام موقعيت آمیز عبارت است از نزدیکی بشر به طبیعت. انسانهای ابتدایی اولین راه پیروزی و تعییل را چنین تشخیص دادند که به طبیعت نزدیک شوند و به طبیعی ترین شکل قابل درک آنرا نیز همچون خود انگارند. پس طبیعت، یا نیروهای طبیعی به زعم و گمان آنها الگوی بی خدشه خودشان بود، اصولاً این بهترین و شاید تنها ترین راه موجود باشیست بوده باشد – چون شناخت منشأ طبیعت و علت بروز رویدادهای سهمگین طبیعی و حوادث مرموز آن هیچگاه تمامی قابل درک نمی‌باشد و همواره به شکل مرموزی خارج از حیطه و قلمرو دانش و بینش بشریت همچنان پایدار خواهد ماند. لیکن اگر همین نیروهای مذبور و سهمگین به شکل و الگوی صوری و معنوی بشری قلب ماهیت و شکل دهنده قابل شناخت و بی ترسی خواهند گشت. هرگاه طبیعت به تمامی و عناصر طبیعت جدا جدا هر کدام دارای همان عواطف، غرایز، شورها و نیازمندی‌های بشری گردند راهی برای شناخت و آسودگی گشاده می‌شود و آنگاه است که بشر به



عناصر طبیعی نیز همچون آدمیانی می نگرد آگنده از: مهر و محبت، خشم و نفرت، نیازهای جنسی و خوراکی و سایر احتیاج های مرسم انسانها^۵. مرگ که آنگونه موجب شگفتی اش را فراهم می آورد دیگر حادثهای خود به خود و طبیعی و بدون علت محسوب نمی شود، بلکه رویدادی است قهری که عامل آن اهرمندان و شیاطین یا نفس های فوق انسانی و ارواح نادیدنی بی شماری محسوب می شوند که محیط گردآگرد او را فراگرفته اند.

این مرحله شگفت آورترین توجیهی است که انسانهای ابتدایی ساخته و پرداخته اند – به این مفهوم که سنت و روش کهن هنوز هم پای بر جا و قابل استفاده می باشد. اگر محیط اطراف را تهی و خالی نپنداشته و پیرامون خود را لبریز از موجوداتی نادیدنی و ارواحی سرگردان بدانیم آنگاه است که بسیاری از رویدادها و حوادث بی دلیل، علتی می یابند و هر حادثهای که بی دلیل بماند به تندي و عجولانه معلوم کار وجود اشباح یا ارواح پراکنده و نادیدنی می گردند. با ابداع چنین شیوه ای است که بشر ترس و سرگشتنی را از خود رانده و زدوده است و در واقع بدین وسیله در عالم ماوراء الطبيعه راهی گشوده و بسا مأتوسیت آنرا برای خود محیطی عادی و بی رمز و ترس ساخته است^۶. به این وسیله است که انسان از ترس و دلهره نجات می یابد – چون رویدادها و حوادثی که برایش غیرقابل توجیه و فهم بود و قادر نبود برایش مفهوم و علتی بیابد با ابداع این روش از لحاظ روانی و روحی توجیه و حل می شود.

از طرفی نیز هیچ بعید نیست باز آدمی کاملاً به طبیعت پیروز نشده و برابرش ضعیف و زیبون باشد؛ چون عناصر طبیعی به این وسیله ها و انگیزه ها رام نشده و همچنان به سیر طبیعی خود ادامه می دهند. آتشفسانهای، زلزله ها، سیل ها و رعد و برق همراه با توفانهای خانمان برانداز همچنان حادث می شوند و به نیایش، احترام، عبادت و قربانی انسانها وقوعی نمی نهند. اما نبایستی از ارزش روانی و روحی و تسکین خاطر انسانها چشم فروپوشید، چون این بار وقوع این حادث ممکن و برمیان علی بوده و همین وجود علل که انگیزه شناختی ابتدایی است با وقوع حادث سهمگین موجب تسکین می شود. بشرها دیگر چون قبل از دوران ابداع این شیوه و روش همچنان بی سلاح و دست و پا بسته به کام رنج و اندوه فرو نمی شوند و نیرو و موقعیت آن را یافته اند که به هر نوعی هم که بوده باشد عکس العمل و واکنشی از خودشان نشان دهند و مؤثرترین و شاید هم تنها سلاح و وسیله آنها در برابر طبیعت روش قیاسی است؛ به این مفهوم و معنا که بشر با قیاس به همان روش هایی که میان قبیله، خانواده، عشیره و یا گروه اجتماعی خودش برقرار می باشد بر له و علیه عناصر طبیعی که گاه خشم می گیرند و گاه بر سر مهرنند وارد میدان مبارزه و عمل می شود. چنانکه قبلاً گفته شد بشر بنابر اعتقاد روح و بر اصل قیاس، جهان را بکلی دارای روح و جان داشت. ستارگان، ماه، خورشید، کوه ها، دریاهای، زمین، آسمان و سرانجام تمامی مظاهر از جماد و نبات و حیوان دارای روح و جان گشتند. انسان نخستین بنابر همین اصل، یعنی روح و جان آنها را بنابر الگوی خویش دارای احساسات، عواطف، مهر و کین، شهوت و عشق و دیگر نیازمندی ها شناخت. بدین طریق هنگام بروز



حوادث طبیعی، آتششان کوه ها، توفان، طغیان دریاهای زمین لرده، بروز سیل، قحطی و خشکسالی و سایر حوادث طبیعی به گمان آنکه خدای زمین یا خدای آسمان و خدای دریاهای و غیره بر سر خشم آمده‌اند شروع به ندر و زاری نمود، از پیشگاه آنان درخواست و استدعا نمود، برایشان نیایشگاه و معبد ساخت و قربانی نمود؛ هدایا و پیشکشها تقدیم کرد تا بدین وسیله خشم و غضب آنها فرو نشانده و بر سر مهرشان آرد. بر آن بود تا با این وسائل آنها، یعنی خدایان را بفریبد و با نیاش و قربانی و هدایا درشان نفوذ نموده و بر نیرو و قدرتشان تسلط یابد.^۷

البته آشکار است که کیفیت این تسخیر چگونه انجام می‌پذیرد. در واقع نوعی جانشینی است، جانشینی افسون و فریب بجای واقعیت و اعمال قدرت حقیقی، یعنی سودجویی از یک کیفیت روانی بجای علم طبیعت. بی‌آنکه در واقع و حقیقت وسایلی ابداع و انگیخته شود تا نیروها و عناصر سرکش طبیعی مهار شوند با بکار بستن شیوه‌هایی غیر علمی آسودگی خود را تضمین می‌نمایند و این چاره اندیشه‌ی و وسیله انگیزی نیز در بردارنده تسکین هایی محدود و موقتی برای بشریت می‌باشد. وسیله‌های ابتدایی و تسکین هایی موقتی که نشان دهنده راهی بهتر و ارزنده تر خواهد بود و به کمک آنها انسان توائسته گامهای سریع و مطمئن تری در راه تسخیر طبیعت و تسلط بر آن بردارد.

۳- منشأ خدا

سابقه تفهیمی و ذهنی خدا، چگونگی دوران کودکی و مقام پدر، سلوک عصر
بلغ و پیدایش خدا، مقایسه این دو دوره، خدا عاملی است که در بلوغ
جانشین پدر در دوران کودکی می‌شود، نیروی عناصر طبیعی
و عجز بشری، خدا به عنوان عامل و گردانده‌ای
انسانی، خدایان انسانی

اما بایستی متوجه بود که این مسأله، یعنی آفرینش خدا بوسیله انسان موضوعی بی‌سابقه ذهنی نمی‌باشد و بطور کلی این مسأله را نمی‌توان بدون هیچ سابقه قبلی تلقی نمود. نمونه و الگوی خاص این مفهوم همان زندگانی و سلوک دوره کودکی است که مرحله بعدی و موردنظر دنباله آن شمار می‌رود. می‌توان دوران نخستین زندگی را، یعنی دوران کودکی را با وضع بشر در برابر طبیعت مقایسه و سنجش نمود. کودک ناتوان و پا نگرفته در برابر قدرت، نیرومندی، خشم و تحکم پدر همان حالتی را دارد که انسانی تمام و بالغ همان وضع را در برابر توانایی و قدرت طبیعت داراست. کودک در برابر پدر ترس و وحشت دارد، از نیرو و خشم او می‌هراسد؛ در صورتی که از سویی دیگر آگاه است که هم او - یعنی پدر او در برابر خطرهای احتمالی و حوادث خارجی حفظ و حرastت می‌نماید.^۸



بشر به موجب قیاس و قرینه موفق شد تا این دو وضع را، یعنی وضع بشر در برابر طبیعت و حال کودک را در قبال پدر^۹ به هم نزدیک نموده و از آن اصلی بپردازد. در این تأثیف و تلفیق میل بشر عهدهدار نقش اصلی بوده است و میل در اینجا همان نقشی را داشته که خواب بینی در خواب میل خود را تحقیق یافته مشاهده نمایند.^{۱۰}

خدایان آفریده بشرها، یا عناصر طبیعی که به صورت افراد بشری در آمده اند - کاملاً منطبق بر الگوی صوری آدمیان نمی باشند بلکه بایستی دارای امتیازها و وجوده متمایزی باشند که تأثیری بر افراد داشته باشند پس افراد بنابر همان الگوی کودکی و بقایای آن با خاطر پر نمودن جای پدر از دست رفته، صفات او را به خدا می بخشنده آن عناصر تجسم یافته انسانی را با صفات یک پدر در هم آمیخته و از آن خدا یا خدایانی می آفرینند. بدین طریق است که نه تنها بر اینکه ساختن و کار آفرینش خدا را بر الگوی صاحب قدرت دوران کودکی، یعنی بنا می نهند و به این وسیله یادی از کودکی می نمایند، بلکه با این ترتیب حسن کنجکاوی خود را نیز ارضاء نموده اصل و نسی برای خود می سازند.^{۱۱}

در اثر مرور زمان، بی شک بر مبنای اصل تکامل و پیشروی هایی در زمینه شناخت طبیعت و روابط و پیوندهای علت و معلول بر شر کشف و مفهوم می شود. ملاحظات و تجربیاتی در طی مرور ایام نظم را نمایند و آنگاه بر اثر همین نظم؛ حوادث کور طبیعی و رویدادهای ترسناک آن که علت غایی آنها خدایانی شناخته شده بودند یکان یکان کشف و شناخته شده و موجب می شوند تا عناصر طبیعی که در قالب خدایان انسانی تجسم یافته بودند - ارزش و اهمیت نخستین خود را از دست فروندهد. اما این پیشروی و سنتی مقام خدایان که بر اثر شناخت و دستیابی به مشکلات و ابهام های طبیعت حاصل می آید یکسره موجب آن نمی گردد که خدایان یکباره بی ارج و بی مصرف بمانند - چون هنوز مشکلها و پیچیدگی هایی هست که بایستی منتنسب به مصادره گردد و انگهی دوستی و علاقه بشر به پدر و خدایان همچنان باقی خواهند ماند چون همانگونه که گفته شد هنوز تمام مشکلات حل نشده و زندگانی همان سان آمیخته با نوسانهای هول آور طبیعت هماهنگ است به همین جهت خدایان بایستی برقرار بوده و سه وظیفه خود را که عبارتند از: در بند کردن و آرام نمودن قوای طبیعت، برقراری دوستی و خوش بینی میان انسان و زندگی، و جبران محرومیت ها و ممنوعیت های حاصل از تمدن را انجام دهند.

۴- کاستی در جات خدایی

جهش های علمی و بی نقشی خدایان، گشوده شدن تاریخی رازهای طبیعت، کاسته شدن از تعداد خدایان، وظایف سه گانه، مشکل های بعدی، رازهای ناگشوده، مسأله آفرینش، از چند خدایی تا یکتاپرستی، توجیه سرنوشت و مسأله شر، ناتوانی خدایان، پشتیبانی دین از تمدن، منشأ الاهی قانونی تمدن

پیشرفت علوم، سیر جبری تکامل، تجربه و باروری اندیشه‌های انسانی از جمله مواردی هستند که مفهوم و قدرت و سلطه نخستین خدایان را به راه انحطاط و بی ارزشی افگنند. این انحطاط و بی ارزشی یا به عبارتی دیگر مولود و زاییده علوم و گسترش دانشها و تجربیات بشری می‌باشد. بشر در بستر سیر زمان و تکامل متوجه می‌شود که رویدادها و حوادث طبیعی که آن سان موجب هراس و شگفتی زدگی او می‌گشت و موجبات تعلیل را برایش فراهم می‌ساخت که منتج به خدازای می‌شد پدید آمده و اثر اراده موجود یا موجوداتی مافوق انسانی نبوده که به دلخواه خود یا موجوداتی مافوق انسانی نبوده که به دلخواه خود یا از روی هوا و هوس و انتقام آنها را به صورت بلاایی بر سر آدمی نازل نموده و یا بر اثر ندبه و زاری و پرداخت رشوه و هدایا و قربانی نمودن از تصمیم خود عدول کرده و آن بلایا را در زنجیر نگاه دارند، بلکه این رویدادها و اتفاق‌ها پدیده‌هایی کاملاً طبیعی و حتمی‌الواقع می‌باشند که بر مبنای جبر طبیعی و قوانین لایتینیر و عوامل علت و معلولی بدون دخالت انسان‌هایی مافوق تصور خود به خود انجام می‌گیرند.^{۱۲}

اما باستانی سنجیده کاوش شود که آیا این مفاهیم و این خدایان یا نیروهای نخستین در جریان بعدی به چه شکلی قلب ماهیت می‌دهند. البته همان سان که ملاحظه شد هر اندازه‌ای که مشکلات و پدیده‌های طبیعی بوسیله نیروهای علمی گشوده گردد نیروی خدایان و اهمیت و مقام آنان نیز به همان اندازه کاستی می‌گیرد. لیکن این امر نیز قابل ملاحظه است که برخی از رازهای طبیعت نه بر آنکه هنوز گشوده و شناخته نگشته بلکه چنین به نظر می‌رسد که در زمانهای دوری نیز فهم و شناخته نگردید به همین جهت خدایان و یا در مفهومی رساتر خدا هنوز فرمانروای طبیعت می‌باشد. یعنی خدایان هستند که طبیعت را بدانگونه که ما امروزه مشاهده می‌نماییم ساخته و پرداخته و آنرا به چرخش و نظم اداره می‌نمایند، البته اندیشه‌ای دیگر قابل رسوخ و توجیه است که خدایان از دخالت مستقیم در جریان امور دست داشته و طبیعت را به حال خود واگذاره‌اند – اما در مواردی خاص و استثنایی در حوادث طبیعی دخالت و دست اندازی نموده و آنگاه است که نوعی قدرت نمایی نموده و یا اینگونه رویدادها قدرت نمایی آنان تلقی شده و این توهم را می‌رساند که هنوز قدرت و نیروی نخستین آنان کاستی و کمی نگرفته است.

انگیزه‌هایی دیگر نیز جدا از جهش‌های علمی و فنی و اصل تکامل وجود دارد که از اهمیت خدایان بسی می‌کاهد و قدرت و نیروی لایزال و خلاقه آنان را دستخوش تزلزل نموده و عقیده معتقدین و باوردارانشان را سستی می‌بخشد که از جمله آن انگیزه‌ها موضوع سرنوشت و وجود شر و بدی‌ها می‌باشد. بر اثر حوادث و رویدادهای طبیعی که در زندگی مردم روی می‌دهد و تغییرات و دگرگونی‌های سرنوشت که اغلب به جانب اندوه و رنج متمایل است این اندیشه در ذهن ما پیدا آمده و نیرو می‌گیرد که: پس چگونه است که این خدایان زورمند توانا که به اوصاف عالی و ممتاز متصف می‌باشند قادر نیستند تا رنجها و دردها و ناتوانی‌های ما را درمان کنند. از خاستگاه همین اندیشه است که حقیقت توهمنی و موجودیت خدایان متزلزل شده و راهی برای جدایی از دین به موجب عجز آنها گشوده می‌شود.



با اندیشه بر موضوع سرنوشت و وجود شر البته پرسش هایی پیش می آید که از دو جانب بر علیه قدرت مطلقه خدایان و مقام پر شکوهشان قدمی افزاد: از جانبی به ارزش وجودیشان و جنبه کلی و تام الاختیارشان لطمہ وارد می آورد و از سویی دیگر نیروی آنها همچون قدرت های معمولی دچار محدودیت می گردد. درباره سرنوشت و موضوع شر این پرسش و انتقاد یا خرد گیری پیش می آید که: هرگاه در واقع آنها آفریننده سرنوشت می باشد باستی به حق گفت که کاری غیرعادلانه نموده و راه کژ و نادرستی را برگزیده‌اند و این نیز در خور مقام خدایان نمی تواند باشد. موافق با فلسفه و کیش باستان یونان سرنوشت و اموری همچون نیکی و زشتی و بدی و شر پدیده هایی بودند. که مافوق خدایان قرار داشته و خدایان را با آنها کاری نبود.^{۱۳}

به طور کلی هرچه استقلال طبیعت بهتر شناخته شده و حوادث طبیعی بهتر توجیه شوند، خدایان بیشتر خود را از صحنه دور کشیده و کناره می گیرند و در واقع نسبتی مستقیم و معکوس میان قدرت طبیعت که همراه با شناسایی افراد می باشد و نیروی خدایان برقرار است که هرچه آن یک متمایز و مستقل گشته و قدرت می نماید این یک محو و تیره گشته و اسرارآمیز می گردد.

در سطور فوق از وظایف سه گانه خدایان سخن گفته شد که عبارت بودند از: در بند نمودن نیروهای سرکش و نافرمان طبیعت، برقراری تفاهم و سلوک و خوبیبینی میان انسان و سرنوشت اندوهبار و ستمگر و جبران رنجها و محرومیت ها و ناراحتی های حاصله از زندگی مشترک و تمدن. با گفتگوها و بحث فوق آشکار گشت که خدایان از تعهد و اجرای دو مورد نخست از سه وظیفه خود ناتوان و درمانده‌اند، پس بیشتر توقع ها و چشم داشت ها متمرکز و متوجه وظیفه سوم آنان می گردد مورد سوم، یا بازپسین تکلیف آنها شکلی است که منطبق بر امور اخلاقی می شود و بایستی نوعی رفتار نمایند و این مورد را عرصه عمل و قدرت نمایی و فرمانروایی قرار دهند که جبران آن دو مورد نیز فراهم آید. در این صورت کار خدایان – یا بطور کلی دین و توهمنات دینی این است که نقایص تمدن و محرومیت و زیانهایی که بر اثر آن پیش می آید جبران نمایند. به روابط مشترک مردم که متضمن ایذاء و آزار آنها به یکدیگر و نشناختن حقوق و تخطی و تجاوز است توجه نموده و بکوشد تا با پشتیبانی از تمدن و دستورات آن یا قوانین که مردم در شکل و صورت عادیشان خیلی کم به آنها توجه نموده و عمل می نمایند موجبات تحکیم و اجرای آنها را فراهم نماید.

ملاحظه می شود که خدایان یا دستورات دینی به کمک تمدن و قوانین می آیند تا از محدودیت های تمدن و ممنوعیت های آن بوسیله عوامل روانی بکاهند و با تمهیداتی پشتیبانی و اجرای اصول تمدن و قوانین را به مردم که به سهولت حاضر برای قبول و گردن نهادن مستقیم آنها نیستند تحمیل نموده بقبولانند. و از همین خاستگاه است که رفته و اندک اندک برای مقتضیات و امور تمدن اصل و منشأ الاهی ساخته و پرداخته گشته است.^{۱۴}

۵- ارزش معتقدات دینی

پندارهای گودآمده مذهبی، هدف تکاپوهای زندگان، ناپیدایی حقیقت هدف
سائقه وحدت جویی، خدای یکتا با صفاتی برتر، دین دستیار تمدن،
پندارهای دینی تعديل گر قوانین تمدن و تجمل زندگی، مشکل
و جواب مرگ، بهشت و دوزخ مخدو و مسکن دینی،
تفسیر آخرین خدا، علل توجه به دین، مبانی
روانشناسی معتقدات دینی

به هر حال بر اثر عوامل فوق، یعنی عجز و درماندگی بشر برابر نیروهای کور طبیعت، لایحل ماندن راز آفرینش در طول زمان مجموعه‌ای از توهمندان و عقاید و اندیشه‌ها بوجود می‌آید که دارای خاصیتی تخدیرآمیز و تسکین آمیز می‌باشد. این عقاید و مجموعه‌اندیشه‌ها همچون خدایان وظیفه دارند که عجز و ناتوانی بشر را برابر قوای طبیعت قابل تحمل سازند و اصولاً اینها دستورها و قوانینی آسمانی تلقی گشته و مناسب به خدایان می‌باشد. اما از لحاظ پی‌شناسی و پژوهشگری در بنیاد آنها لازم است گفته شود که هسته اصلی و منشأ اساسی این معتقدات همان دورنمای هراسناک و خاطرات بشرهای نخستین می‌باشد که مرحله و دوران کودکی آنها را همچنان زنده و تازه نگاه می‌دارد. هرگاه بر آن باشیم تا جنبه مصونیت و تسکینی این عقاید را ارزیابی نماییم متوجه خواهیم گشت که بشر با اتکای بر آنها خود را از دو سو در امان و حفاظت می‌بیند؛ این عقاید و پندارها از سویی بشر را در برابر نابسامانی‌ها و خطرات طبیعت و مسایلی همچون سرنوشت و شر و بدی حمایت می‌نمایند و از طرفی در برابر سختی‌ها و محدودیت‌ها و زیانهای تمدن یاری‌اش می‌دهند تا با شکیبایی آنها را تحمل نموده و عصیان نورزد.

از آنچه که تا به حال از آن سخن گفتیم و گذشت چنین مفهوم می‌شود که این سیر تکاملی که هسته مرکزی آنرا زندگانی تشکیل می‌دهد با سخت کوشی به دنبال هدفی است، و آن هدف هرچه سخت یاب تر باشد و از دسترس بیشتر بعید نماید – نیروی جهش بشری با شتابی سخت کوشانه‌تر بدان سرعت و پیشی می‌ورزد و به آن هدفی که نهایت و غایت زندگی و این همه تکاپوها و فعل و انفعال‌ها می‌باشد عشق می‌ورزد. لیکن این موضوع نیز قابل تعمق و نظرگیر است که حقیقت و ماهیت، یا چگونگی و واقعیت این هدف هنوز به آشکارایی و روشنی نموده نشده و شناخت آن خالی از پیچیدگی و تعقید نیست. اما آنچه که مهم است و مورد نظر اینکه پیشروی، بهبود و تکامل حیات مادی و معنوی انسان در تسریع و به حصول پیوستن این هدف بسی مؤثر و اثر انگیز است و به طور قطع به هر نسبتی که در شئون زندگانی تکاملی حاصل آید به همان نسبت از طول راه به آن هدف کاسته گشته است.



بشر خواهان علت جویی و مبدأیابی است. او خواستار است تا برای هر پدیده ای سببی بیافریند و هر معلولی را زاییده علتی بداند. وانگهی انسان خواستار وحدت است و این بنابر قیاس وجود خودش اصلی اجتناب ناپذیر می نماید؛ اینکه در بازسین مرحله برای جمله معلول ها علتی واحد بر می گزیند، یعنی بنابر ساقه طبیعی بر تمامی معلول ها – یا در معنایی گسترده تر بر هستی پرده ای از وحدت برکشیده و همه معلول ها را بر علتی واحد بنام خالق، خدا یا آفریدگار متتحول می نماید و این نیز خاستگاه یکتاپرستی است. پس در شیوه اندیشه گری و سلوک علت یابی بشری هر آنچه که در این جهان روی می دهد برحسب همان وحدت علت و قیاس انسان نسبت به وحدت اعمال خود بایستی به نیرویی برتر از انسانی که نیکخواه بشر نیز می باشد نسبت داده شود. خداوندی مهریان، رئوف و دادگر وجود دارد که برحسب بعضی از مصالح و ظاهر نمایی نسبت به بشر سختگیر و بی گذشت است. این خداوند در سفر و حضر پنهان و آشکار ناظر بر اعمال و افعال آدمیان بوده و چیزی از نظرش مخفی نمی ماند. اما همچنان که گفته شد این محدودیت و سختگیری برحسب مصالحی است، ورنه او خداوندی است اهل تساهل و گذشت که ما را در برابر تندي های طبیعت و شقاوت های سرنوشت حفظ و حراست نموده و نمی گذارد تا بازیچه نیروهای کور و بنیان برانداز طبیعت گردیم.

از این خاستگاه است که معاونت و کمک دین و یاری خدایان به پشتیبانی تمدن و قوانین موضوعه و قراردادی آن می شتابد تا باز توانفرسایی محدودیت ها، ممنوعیت ها، ناکامیها و شقاوت های سرنوشت را که تمدن عامل نمایان آنها می باشد بر آدمی قابل تحمل گردانند. مهمترین وظیفه ای که دین در این مرحله انجام می دهد و شاید عمدۀ ترین و تا حدودی تنها دست آویز و سلاحش باشد مسأله دین و ساختن و پرداختن جهانی ایده آلی و دلخواه پس از مرگ می باشد که نقطه مشترک همه ادیان و مذاهب محسوب می گردد.^{۱۶}

این فلسفه توجیه گر مرگ می باشد و برحسب آن مرگ پایان زندگانی محسوب نمی شود و با بروز مرگ نیستی و بی تفاوتی آغاز نمی گردد، بلکه با وقوع مرگ مرزی نوین در زندگانی نمایان می شود که آن سویش آغاز یک زندگی نوین و تازه می باشد که آدمی را به نهایت درجه تکامل نایل می گردد. لیکن باز برحسب قیاس در آن جهان همان مسائل و قوانین اخلاقی و سلوک اجتماعی تمدن حکمرانی می کند با این تفاوت که به نسبت به تکامل، آن قوانین پیشرفته تر و عالی تر می باشند. در آن جهان دادگاهی بس عالی و دادگر برقرار است که نیرویی والا و منطقی عظیم اداره و کار چرخانیش می نماید. در آن جهان بدستگالان و کژروان بادافه یافته و نیک دلان و خوش سیرتان پاداش می یابند. خوبی و نیکی پاداش و برابری شایسته و در خور، زشتی و بد دلی کیفری سخت خواهد یافت.

پس بنابراین فلسفه، هرگاه در این جهان عدالت شایسته ای وجود نداشته باشد، بی تردید دستگاهی دادگر و شایسته در آن دنیا وجود خواهد داشت و پس از مرگ هر کس به سزای کارهای نیک و بد خود



خواهد رسید. راستکاران و مومنین مورد شفقت قرار گرفته و از لذت و خوشیهای سرمدی سیراب می‌گردند، و بدکاران در دوزخی آگنده از رنجها و شکنجه ها تا بی زمان زجر خواهند کشید به این ترتیب ملاحظه می‌شود که دین چه مایه زورمند و تسکین دهندهای ارایه می‌دهد با این شکل است که دشواری ها، رنجها، محرومیت ها و نادادگری های این جهان پرآشوب قابل تحمل می‌شود. چون ناراحتی و رنج بطور کلی خصیصه زندگی ای است که در آن تمدن کامل و پسندیده ای رسوخ ندارد – دین نیز بر همین پایه می‌گوید آنانی که بیشتر رنج برند، در جهان خوارکی ها و لذت های سرمدی بیشتر آسایش خواهند یافت.

در این مورد به دو شکل جبران و جانشینی اندیشه ها به روشی آگاهی دست می‌دهد: مرگ پایان همه چیز محسوب نمی‌گردد بلکه مرز یا پلی است میان دو دنیا، مرگ دنباله زندگی است؛ کشش همین زندگانی خاکی و زمینی که صورت و شکلی ایده آلی و دلخواهانه دارد از آنچه که در این جهان محروم بوده ایم به صورت شایسته‌ای در دنیا برخوردار گشته و به ازای رنجها و ناکامی هایمان کام یافته و غرقه لذت و برخورداری می‌شویم.

حال به خدا بپردازیم؛ خداوند ما و آفریدگار جهان موجودی است سرشار از صفات نیک انسان ها، او: نیرومند، باهوش و داننده، بخشاینده و دادگر... است. آری این تنها خدای دوران یکتاپرستی ما خدایی است که از مجموعه خدایان گذشته ساخته و پرداخته و تکوین یافته است. هرگاه به تاریخ گزارش زمانهای دور دست یازیم متوجه خواهیم گشت نخستین قومی که چنین خدایی را آفریدند، یعنی این صفات را جمله به یکی منتبه نمودند تا چه حد به خود باليده و از چنین کاری لذت بردند – بدان گونه که خود را قوم برگزیده جهان پنداشتند و لطف ویژه خدای یکتا و کامل را مختص خود شمرند.^{۱۷}

این خداجرایی در واقع بک نوع بازگشت ناآگاهانه به مبادی تاریخ خداشناسی می‌باشد. هرگاه به کاوش و ژرف بینی و پژوهشی بیاغازیم تمام صفات پدری و مادری را در صور گوناگون خدا بازخواهیم یافت که به شکلی پنهانی و در اولین نظر و برخورد به چشم نمی‌آیند. لیکن در زمانی که بشر از مبادی چند خدایی دور گشته و به خدایی یگانه دست یافته است شک نیست که بنابر سوانق نخستین شکل و منشا راستین آن بهتر هویدا خواهد گشت و در حقیقت تحت چنین شرایطی بشر می‌توانست پیوندها و روابطی صمیمی همچون علائق پدری و مادری با خدا داشته باشد. این معنا را در مسیحیت که شکل مورد نظر و سنجش ما می‌باشد می‌توان بخوبی مشاهده نمود.

پندارها و عقاید دینی و مذهبی که به کوتاهی درباره آنها پژوهشی نموده و سخنی چند گفتیم، قهراً و بی تردید حاصل دورانی دراز و طولانی می‌باشد که در طی این دوره ها تکامل یافته و ارتقا نموده‌اند. این معتقدات طبیعی است که در مراحل مختلف خود در تمدن هایی جای گرفته و مورد قبول واقع شده‌اند. به این معنا که در هیچ دوره‌ای یک تمدن خالی و تهی از معتقدات دینی نبوده است. اکنون من برای کاوش و



پژوهش خود تنها به یکی از مراحل تکاملی این معتقدات بسنده کرده‌ام – مرحله تکاملی که برابر با سیر ارتقای نهایی مسیحیت می‌باشد و نزد سفید غربی جمله گروند آنند.

با کاوشی سطحی و بدون ژرف بینی علمی به سهولت می‌توان این مجموعه معتقدات را که مذهب مسیحی یا بطور کلی دین نامیده می‌شود مورد نقد و ارزیابی قرار داد. هرگاه نظری سطحی بر اجزای تشکیل دهنده این عنصر بیفکیم متوجه خواهیم گشت که اجزا با یکدیگر تعاوون و وحدتی اصولی را که لازمه اجزای یک کل باشد دارا نیستند. این اجزا عموماً ناهمانگ و نقیض هم بوده و تعادلی نسبی را فاقدند. و این نظرات پندارهایی کهنه و باستانی بوده که از مغز ضعیف انسانهای ابتدایی تراوosh نموده و در مقام عمل و خودنمایی از حل مسایل مورد لزوم و کلی سخت به گل می‌مانند. اصولاً و بطور کلی در جریان زندگی روزانه ناهمانگی ای شگفت میان آن معتقدات و نظرات با جریان زندگانی و تجربیات روزمره و ساده بروز می‌نماید و میان آنها با اعمال ساده فلی تناقض و بی‌مانندی عجیبی حکمفرما می‌باشد.

اما مسأله مورد نظر از این بنیانگاه است که همین معتقدات، یعنی پندارهای دینی که خود در معنای وسیع گستردہ می‌شود – با تمام این ناهمانگی‌ها، نادرستی‌ها، کودک منشی‌ها و نقیصه‌ها همواره به عنوان گنجی مورد احترام و ستایشگری و نگهداری و صیانت شده و بشریت همواره از آن به عنوان ارج دارترین میراث تمدن پاس داری نموده است. این ارزش و پاس داشتن حتی آن قدر مهم و قابل توجه است که سودجویی و بهره بری از منابع زرخیز طبیعی، تأمین بهداشت و مهیا داشتن زندگانی‌ای آسوده، و چیره شدن و پیشگیری بیماری‌های خانمان برانداز را تحت الشاعع خود قرار داده. افراد و مردم با سوساس و گردن نهی مرموزی ارزش و مقامی خدایی برای این دستورها قابل گشته و گمان می‌برند هرگاه به هر نوعی که باشد به شکلی در این قسمت کوتاهی ورزند و در ذهن و اندیشه خود شکی درباره این معتقدات ادعایی بنمایند به نوعی مجازات و گرفتار خواهند شد که مکافاتش غیرقابل تحمل بودن زندگی می‌باشد!

اکنون هنگام آن است که به بازگستری این پرسش بپردازیم که: آیا پایه و خاستگاه راستین این معتقدات از لحاظ روانشناسی در کجا قرار دارد؟ – و یا در گفته‌ای رساتر این پندارها و معتقدات از نظرگاه روانشناسی چگونه تعلیل و توجیه می‌گردد؛ و اصولاً مبنای ارزش فوق العاده و تجلیلی که بشر از آنها می‌نماید از چه منشائی توشه و سرچشممه می‌گیرد؟ در این مقام ما حتی از خطر نیز نهارسیده و این پرسش را مطرح خواهیم نمود که: آیا در واقع این معتقدات از ارزشی حقیقی نیز بهره ورند یا نه و در صورت جواب احتمال دال بر مثبت بودن، ارزش راستین این معتقدات در چه چیزی نهان و مستر است؟



۱- قبایل بدوى و تحریم آدمکشی

در مکتب فرویدیسم Freudisme و شیوه روانکاوی Psychanalyse جمله «تو دیگر نخواهی کشت» مفهوم عمیق و پر معنایی را ادا می کند که وابسته به بحث فوق می باشد. فروید در جملات بالا و طرح نمودن مسأله آزادی غایز و در نتیجه آن تسلط فردی دیکتاتور و خودکامه نظریه شرایط نخستین زندگانی انسانهای بی تمدن اولیه دارد.

بدان گونه که می دانیم شکل اولیه اجتماعات بدوى: خانواده، قبیله و عشیره بوده است. بشرهای نخستین با زندگانی بدوى و بی قانونی که داشته‌اند ارضی غایز و امیالشان کاملاً آزاد بوده است. در این نوع اجتماعات فرد برتر و زورمندتر به عنوان ریس شناخته شده و از قدرت مطلقی برخوردار بوده است. با قدرت و نیرومندی حیطه‌ای وسیع برای اراضی تمایلات جنسی و تجاوز‌کارانه خود فراهم می آورده است. بدین ترتیب که تمامی زنان و دختران زبای قبیله را منحصر به خود نموده و با تعصب مانع لذت جویی دیگر افراد گشته و کسانی را که نسبت به او روشی غیر دلخواهش ابراز می نمودند می کشت. در این موقعیت هرگاه فردی برحسب میل طبیعی جنسی با یکی از زنهای بی شمار او که منحصر به خودش بودند به معاقشه می پرداخت یا کشته و یا اخته می شد.

«در قبایل اولیه سربرست، ریس یا فرد خودکامه قبیله برای پیشگیری از دست درازی جوانان و افراد نسبت به زنهای قبیله آنها را اخته می کرده است...»

Witel: Freud et psychanalyse

در مواردی دیگر مستبد یا خودکامه و سرانجام «پدر» یا ریس قبیله به طرد شدن و بیرون نمودن افراد از قبیله اقدام می نمود. در واقع همان گونه که فروید تذکر می دهد این خودکامگی و بهره مندی از لذات حاصله از آن مستلزم آن است که افراد دیگر به تنگ نیامده و قصد جان او را ننمایند. لیکن این امری بعید می نماید چون فردی خودکامه و هوسران که تمام قدرت ها را در انحصار دارد شرایطی بسیار سخت تر و محدودتر از تمدن برای افراد وضع می نماید و همین شرایط و محدودیت های سخت همچنانکه در تمدن و جامعه متمدنی موجب شورش و عصیان می گردد، در قبیله‌ای همچون قبیله فوق نیز شورش برپا می دارد. به این مفهوم که اخته شدگان، بیرون شدگان از قبیله، افراد ناراضی و محدود شده جملگی متحد شده و بر فرمانفرما شوریده و به قتلش می رسانند.

اما هر بار این کشته شدن خودکامه و مستبد موجب رهایی افراد و برقراری نظمی در قبیله نگشت؛ چون بعد از قتل ریس، یکی دیگر از زورمندترین افراد جای او را گرفته و همان محدودیت های پیشین را نسبت به کسانی دیگر که با همکاری او مستبد قبلی را کشته‌اند مرعی می دارد. این دور و تسلسل همچنان



ادامه داشته تا سرانجام افراد دچار احساس ندامت و پشیمانی شده و از قتل روی گردانده‌اند. نظم و قاعده‌ای که موجب تحریم این قتل‌ها گشت منع زناشویی با محارم بود – یعنی نظارت بر غرایز جنسی و محدود نمودن آنها؛ و این نخستین تجلی تمدن و منع آزاد ارضای غریزه است. فروید خود در این باره می‌گوید:

«پدر [اریس قبیله] در زمان حیات، آنچه را که به واسطه نفع خودش بر دیگران ممنوع کرده بود – اینک پسران [افراد قبیله] در اثر احساس گناه و ندامت از قتل خود بدان عمل نموده و ممنوعیت‌های زمان پدر را رعایت کرده و به خاطر احترام پدر و ابراز ندامت و پشیمانی خود از زناشویی و آمیزش با زنهای قبیله خودداری کردن...»

این خودداری و حرام شمردن معاشره و انجام اعمال جنسی و زناشویی با زنهای قبیله یکی از نخستین و بزرگ‌ترین ممنوعیت‌های غرایز است که حسن اثر بخشید. بر اثر این نظریه فروید و فرویدیست‌ها بود که بسیاری از جامعه شناسان و کاوشگران تاریخ ادیان و کسانی دیگر نیز بر همین پایه استدلال نموده‌اند. این نظریه فروید نیز خود بر پایه نظرات داروین Darwin می‌باشد و فروید در این قسمت چنین می‌گوید که:

«با مطالعات و کاوش‌هایی که برای بازیافتن شکل اولیه و تشکیلات اجتماعی نموده‌ام، سرانجام فرضیه داروین را گردان نهاده‌ام که به موجب آن شکل جامعه اولیه عبارت از تفوق و برتری کامل یک فرد بر سایر افراد می‌باشد، من در تحقیقات و کاوش‌های خود کوشیده‌ام تا اثرات حاصله از این قبیله اولیه را در تاریخ بشری نشان بدهم و معتقدم تحولات و تکامل اجتماعات نخستین که موجب پیدایش عقاید مذهبی و سیاسی یا اجتماعی بوده است با فرمانروایی و سیطره «پدر» از سویی و یک هماهنگی یا سازش برادرانه میان پسران از سویی دیگر هم مربوط بوده‌اند.

Sigmund Freud: toteme et tabou

این بحث بستگی مستقیمی به پیدایش مفهوم «خداد» از «پدر» و مبحث توتم toteme و تابو Tabou دارد که در صفحات آینده بجای خود از آنها جدا گفته‌گو خواهد شد.

۲- بی قانونی

از زمان باستان تا به امروز بوده‌اند کسانی از فلسفه و دانشمندان و نویسنده‌گان و هنرمندان که زندگانی بی قانون و تمدن را مدح کرده‌اند. نمونه بارز چنین کسانی در زمان باستان لوکرتیوس Lucrilius و در دوران اخیر ژان ژاک روسو Jean Jacques Rousseau بوده‌اند. لیکن بایستی به نحوه توجیه و تفسیر دو طرف از لحاظ چگونگی و ماهیت طبع انسانی آشنا بوده و آنگاه قضاوت نمود.

3- Narssicisme.



۴- طبیعت و بدینی

همانگونه که شکست های اجتماعی روح تصوف و عرفان، یا بدینی و خمودگی در گروهی ایجاد می نماید، شکست های فردی در قبال ناکامی های اجتماعی نیز روح خیال پروری و تک افتادگی و عرفان را موجب می گردد. اما نبایستی از عامل طبیعت نیز غفلت ورزید چون این عامل با قدرت شگرفش و نمایاندن عظمت و نیروهای سرکشش و فهمانیدن حقارت و ناچیزی بشر موجب پیدایش رنج و عقده حقارت و بدینی و تصوف می شود.

۵- منشأ پرستش‌ها

منشأ پرستش همه چیزها از جمادات، نباتات، حیوانات و آدمیان ترس و سرگشتگی در برابر عناصر طبیعت بوده است. بنیان توتمیسم Totemisme، فتی‌شیسم Fetichisme، آنی‌میسم Animisme و انسان پرستی و خداگرایی Theisme و اشکال آن چون خدابرستی طبیعی Deisme، چند خدایی Polytheisme و سرانجام یکتاپرستی Monotheisme همه و همه بر اساس ترس بشر قرار داشته و دارد.

«شک نیست که بنیان حیوان پرستی یا «توتمیسم» همچون بسیاری از عبادات دیگر بر بنیان ترس قرار داشته است، ترس از حیوانات و جانوران درنده وحشی که انسانها به خاطر نیرومندیشان آنها را می پرستیده‌اند و آنها را تابو Tabou برشمرده، کشن و خوردنشان را تحريم می نمودند، ستایششان کرده و برایشان هدایا و مراسم قربانی برپا می ساخته‌اند؛ آن گاه با تحول دوران شکار ورزی به بزرگری، یعنی هنگامی که بر اثر حوادث طبیعی و شکار جنگل‌ها از انبوه حیوانات و درنده‌گان کلاسی گرفت اندک اندک حیوان پرستی منسوخ شد و خدایان انسانی جای خدایان حیوانی را پر نمودند. این خدایان انسانی هر یک منسوب به یکی از عناصر طبیعی که مورد وحشت انسانها بودند گشت، چون: خدای توفان، خدای رعد و برق، خدای دریا و... شاید خدایان انسانی ابتدایی که جانشین خدایان حیوانی شده‌اند، هنوز همان صفات درنده خوبی و حیوانیت را در خود داشته‌اند؛ انتقال خدایی از عالم حیوانی به عالم انسانی را در داستانهای کهن، افسانه‌ها، نمایشنامه‌ها و ادبیات توده بسیار خوب می توان مشاهده نمود و کسانی چون اوید Ovid و هریزیود Hesiod در این مقام داستانها سروده‌اند و تحول خدایان حیوانی را به خدایان انسانی نیکو رسانیده‌اند. این معنا را حتی در آثار هومر Homer که بسیار مترقی می نمایاند نیز مشاهده می کنیم. یکی از خدایان در سروده‌های هومر بنام کلاواکوپیس آتنه Claucopis Athene چشم چند دارد و خدای دیگر بنام هره بوپیس Here Boopis دارای چشم گاو است. خدایان مصری و بابلی که با صورت انسان و



تنه حیوان پرداخته شده‌اند نیز همین انتقال را می‌نمایانند و معرف این معنا هستند که بسیاری از خدایان انسانی روزی به صورت خدایان حیوانی بوده‌اند:

Reinach. S: Orpheus: A history of Religions.

یونانیان برخلاف اکثر ملل و اقوام باستانی چون: مصری‌ها، بابلی‌ها و دیگران خود را بجای حیوان از نقش صورت خویش پرداخته و کاملاً دارای عواطف، امیال، شهوات و نیازهای خودشان معرفی نموده و بدین ترتیب در مجموعه کثیر و شگرف خدایانشان که هر کدام نماینده یکی از عناصر طبیعی بود ترس و سرگشتگی خود را تحلیل بردن. خدایانی همچون: زئوس Zeus خدای خدایان، هرا Hera خدای آسمان و رب‌النوع زنان، آرس Ares خدای جنگ، آفرودیت Afrodite الاهه عشق و زیبایی تا آتنا الاهه عقل و خرد تمامی الگویی بی خدشه یونانیان می‌باشد. ایمان الاهگانی هستند که می‌خورند، می‌نوشته‌اند، عشق ورزی می‌کنند، حسد می‌ورزند، کشمکش کرده و می‌ستیزند، نیرنگ و خدمه بکار می‌گیرند و با شکل انسانی و مادی‌شان در زمین و آسمان جز بکارهای انسانی نمی‌پردازند.

Edith Hamilton: Mythologie.

به شکلی که ملاحظه می‌شود بشر دست به ساختن و پرداختن خدایان چندگانه یازیده و بر الگوی خویش استوارشان می‌سازد تا به درونشان راه بیابد. خدایان یونانی انسانهایی هستند ممتاز که لبریز از نیازمندیهای طبیعی، از: عشق، شهوت، مبارزه و نیرنگ بازی و جادو انجیزی می‌باشند. همچنین خدایان سومری و بابلی؛ مردوک Marduk، بل Bel، اشتار Ishtar جملگی صورت و صفات انسانی دارند. حتی در دوران یکتاپرستی نزد اعراب الله و نزد یهودیان یهوه و در تثلیث چندخدایی مسیحیت: روح القدس، ابن و آب همه دارای صفاتی انسانی از خشم و قهر و غصب و شهوت و انتقام می‌باشند.

۶- آنیمیسم

مرحله‌ای که در فوق فروید بدان اشاره می‌نماید، مرحله آنیمیسم Animisme یا جان‌پنداری می‌باشد، تکوین و پیدایش این مرحله نیز در بشر به موجب قیاس به خود انجام شده است. انسان ابتداً پس از آنکه بر اثر عواملی چون خواب و رویا و سایه و تصویر برای خود قابل به وجود روح و روانی گشت، برای توجیه و تحلیل محیط اطراف خود نیز بر مبنای قیاس اندیشه‌ای بکار زد – بدانگونه که قابل به وجود جان در تمامی اشیاء از جماد و نبات گشت. تا این زمان که محیط اطراف برایش مرده و بی جان بود به شکل شاعرانه‌ای جاندار و احساسگر گشت، درختان، کوهها، سنگها، ستارگان، دریاها و سایر مظاهر طبیعی هر یک دارای جان و روانی گشتند و آنگاه جنبه ملایم و شاعرانه‌ای در دین و عبادت پدید آمد و بشر شروع به ستایش و نیایش این جانداران طبیعت نمود:

رجوع شود به پایان بخش دوم، قسمت هنر

تیلور Tilor پیدایش خدایان و عبادات را پیدا شده و بر مبنای دوران آنیمیسم یا «جانپنداری» می داند و می گوید: انسان ابتدایی برای جمادات و نباتات و کواکب و ستارگان نیز همچون خود معتقد به روح و جان بوده است و آنها را خدایان زنده‌ای می دانست که حس می کردند و دارای عواطف بودند و همچون فرد زنده‌ای به خوراک و وسائل زندگی نیاز داشتند. پس انسان نخستین ناچار نسبت به این عوامل و قوای جاندار که در اطرافش بودند احساس بیم و ترس می نمود و برای جلب و خشنودی آنها احتیاج داشت که دست به دعا و نماز برداشته و همان رفتار را با آنها نماید که با زورمندان قوم و قبیله می کرده است. قابل تذکر است که عقیده فوق تنها عقیده راجع به پیدایش و آفرینش خدایان و وجود همانندی آنها با انسان نیست بلکه دلایل و عقایدی دیگر نیز در این زمینه وجود دارد که هر کدام بجای خود بسی جالب توجه می باشند: رجوع شود به:

هاشم رضی: اصول روانکاوی

هاشم رضی: تاریخ تحلیلی ادیان و مذاهب در جهان

۷- تسلط بشر بر خدا

نمونه‌ای از این قدرت و تسلط بشر را بر خدایان در ادوار بعدی به وضوح مشاهده می کنیم و این دورانی است که دستگاههای معابد و پرستشگاه‌ها تا اندازه‌ای رونق و رواج و سازمان یافته و کسانی به نام روحانی یا کاهن پیدا شده و خود را نماینده خدا یا خدایان معرفی می نمایند. بطور کلی آرزوهای نخستین انسانها را که مهار نمودن و تحت اختیار درآوردن نیروی خدایان بود، اینک مشاهده می نماییم که در وجود شخص یا کسانی به نام کاهن متمرکز گشته و اینان کسانی هستند که مستقیماً در خدایان تأثیر می کنند و در وقوع با جلوگیری از حوادث طبیعی اعمال نظر می نمایند.

۸- سرشت و مهر و کین

دوگونگی عواطف Psychanalyse یکی از موارد اساسی نظرات فروید و ارکان

است.

روانکاوان معتقدند عواطف هیچگاه بطور خالص مهرانگیز و مشفقاته؛ یا کینه توزانه و ستیزکارانه نمی باشد – بلکه هر عاطفه و احساسی ترکیب از دو عنصر اساسی مهر و کین می باشد و این موضوع بر تمامی اعمال انسانی و زندگانی روانی بشرها سیطره و گسترده‌گی دارد و پدر – و خدا نیز از این نهج برکنار نمی باشند. همچنان که کودک از قدرت پدر می هراسد و از خشونت و اعمال قدرت او تنفر و کینه دارد، به همان نسبت برای قدرت و توانمندیش مورد ستایش و الفت اوست. همین موضوع درباره مسأله خدا نیز مصدق

دارد و این نیز از مواردی است که نظریه فروید را تأیید می نماید. افراد در برابر خدا به سبب قدرت و توانایی و نیرویی که داراست می ستایندش ولی پنهانی نسبت به او کینه داشته و برای قدرت و تهدیدهایش از او تنفر دارند.

۹- خدا و پدر

بایستی به این اصل توجه داشت که انسان ابتدایی از مفهوم پیشوا یا شاه - خدا را آفرید. البته سه کلمه پیشوا، شاه، پدر و بزرگ و فرمانروا یا ریس قبیله جز یک مفهوم را ادا نمی نمایند. در قبایل کوچک اولیه که خارج از یک خانواده نبوده پدر به تمام این کلمات شناخته شده و خطاب می گردیده است. منتها مقصود فروید به غیر از هدف کلی جامعه شناسان می باشد! چون فروید همان شکل که مشاهده شد در این مورد بطور اخص از پدر در معنای کلمه‌ای آن یاد می کند: همانندی‌ای میان آفرینش جهان و خلقت انسان - به دیده فردی دین گرای برقرار است. کودک در برابر تمام مخاطرات عالم خارج بوسیله آن کسی که وی را بوجود آورده است - بوسیله پدر - حرast شده و در پناه او احساس ایمنی کرده است، آنگاه در مراحل بعدی: یعنی دوران بلوغ بنابر تصویری که در حافظه از پدر دارد به شکل اغراق آمیزی آنرا ساخته و پرداخته و بزرگ نموده و به شکل «خدا» در می آورد. در این مرحله نیز بنابر معتقدات و تصورات دینی خداست که بشر را از آفات و صدمات حفظ کرده و پناهش داده و راهنمایش می شود. روانکاوی به ما می آموزد که این خدا در واقع همان پدر است با تمام جلوه و شکوه و هیبتیش که در نظر یک کودک جلوه دارد.

Freud: Neve Folge Der Vorlesungen.

افلاتون در رساله **تیماوس Timaeus** می گوید:

پدر، خالق، چون مخلوقی را که موافق تصور خدایان؛ جنیان و جاندار آفریده بود، بدید به وجود آمد و از سر شوق بر آن شد که رو گرفت را بیش از پیش اصل گرداند.

Plato: Timaeus.

در انجیل نیز در موارد گوناگونی از «خدا» با کلمه «پدر» یاد شده است:
ای پدر ما که در آسمانی: نام تو مقدس باد...

کودک در همه حال از لحاظ اتکای بر مرجعی نیرومند، هراس آور و مهربان نیازمند است. این اتکا در کودکی پدر و در دوران بلوغ نیرویی فوق العاده و نیرومند بجای پدر است خدا نامیده می شود. پس چنانکه مفهوم می شود خدا پدری است در مقامی والا و برتر. مفهوم خدا میان اجتماع و قومی همان است که مفهوم پدر در خانواده می باشد و پدر در خانواده سلطه‌ای شگرف دارد و هراس از او باعث اطاعت - و اطاعت شن موجب دریافت پاداش می گردد، نافرمانی از او موجب عقوبت است و اطمینان به دوستی و مهر او باعث

برافراشتگی و از خودگذشتگی می شود. مفهوم خدا هم مابین معتقدین گروهی – منطبق با اصل مفهوم پدر در خانواده است که کودک در اثر تحول از دوران کودکی به بلوغ بدان می گرود و این عمل جز جانشینی و تبدیل از نیرویی مادی به نیرویی معنوی و درونی چیزی نمی تواند بود.

موضوع جالب توجه تفسیر و توجیه بی دینی و دینداری افراد از لحاظ روانکاوی می باشد. به عقیده پسیکانالیست ها هسته اصلی این دو گرایش برخاسته از **عقده اودیپ Complexe – oeudipe** می باشد. به این مفهوم: افرادی که از عوارض «عقده اودیپ» یعنی ترس و هراس از پدر می رهند نسبت به مذهب بی ایمان و مشرک به خدا می شوند، چون همانگونه که گفته شد ترس و هراس از پدر است که در دوران بلوغ با جانشینی و تبدیل مبدل به خدا می شود – در صورتی که کسانی که از سیطره و نفوذ و ترس پدری نرهیده و همچنان در قید آن اسیر مانتد کسانی مذهبی و دیندار و متعصب خواهند گشت.

۱۰- رویا و تصعید

در صفحات گذشته درباره تصعید یا «برتر نمودن» **Sublimation** مطالبی گفته شد. لازم به تذکر است که نوعی تخلیه امیال واپس زده شده **Refoulement** در خواب انجام می گیرد، فروید درباره رویا در خواب می گوید:

رویا عبارت از موجودیت یافتن و ترضیه شدن یک میل سرکوفته، همان گونه که امیال واپس زده شده به اشکال مختلف به هنگام بیداری ترضیه و کامیاب می گردند در خواب هم بوسیله مکانیسم هایی همچون: مکانیسم در هم فشردن **Condensation**. مکانیسم آراستگی **Dramatisation** مکانیسم، جابجا کردن **Deplacment**، برون رانی **Projection** و درون بردن **Introjection** کامها و امیال واپس زده شده ارضا و کامیاب می گردند.

(رجوع کنید به «اصول روانکاوی»)

۱۱- سابقه تاریخی خدای اجتماعی

به جاست تا از مبحث فوق به شکلی گسترده تر بحث شود. اصولاً علت یابی و جستجو برای نمایاندن منشأ و آغاز پیدایش خدا در سیستم **فرویدیسم Freudisme** و انتساب آن به پدر، شاه، رئیس قوم و قبیله انگیزه‌ای اجتماعی دارد و فروید نیز در این قسمت در کادر بازگویی های دبستان **ماتریالیسم Matherialisme** و همچون اصحاب دایره المعارف **Encyclopédistes** پیدایش اندیشه‌های دینی را امری روانی صرف نمی شمارد، بلکه آنرا مربوط به جامعه و چگونگی زندگی مادی می داند.



بطور کلی دبستان تاریخی اختلاط فرهنگی Diffusionism و همچنین بسیاری از پژوهندگان و فرزانگان همچون تیلور Tylor و وندت Wundt بر این عقیده‌اند که انسان ابتدایی از مفهوم پیشوا یا شاه مفهوم خدا را آفرید، و همچنان که گفته شد ابراز این عقیده که مبتنی بر اصل تجربی است رساننده اصل اجتماعی دین است.

ادیان انکاس وضع جامعه‌ای می‌باشد که آنها را پدید می‌آورد. خدایان عمدۀ تصاویر طبقات استثمار کننده حاکمه‌اند.

Tichenor H. M: Survival of the fittest.

... خدا در آغاز شاهی بوده مرده و مومنیابی شده.

Elliot. Smith: in the beginning.

بسیاری از نژادشناسان و علمای طبیعی کمایش نظریه فروید را رسانیده‌اند. داروین Darwin و لانگ Lang چون فروید مفهوم خدا را مشتق از مفهوم پدر می‌دانند. نژادشناس مشهور بنام آتکینسون Atkinson با مشاهدات و تجربیات عمیق خود به روی بومیان «کالدونی» عقاید داروین و لانگ را تأیید می‌نماید.

به شکلی که تذکر دادیم منشأ پیدایش عقاید دینی به شیوه‌های گوناگونی تفسیر و تعبیر شده است و در بخش ویژه «توتمیسم» از مواردی چون نیاپرستی، «ترس»، جان‌گرایی نیاز به سرپرست، جادوکاری و سحرانگیزی، حیات جنسی و پدیده‌هایی دیگر که به عنوان منشأ پیدایش مفهوم خدا و عقاید مذهبی گشته است سخن گفته شده – به آن بخش رجوع گردد.

۱۲- از نادانی تا دانش در دین

در صورتی عمومی مذاهب و ادیان نخستین ناشی از عدم آگاهی و اطلاع بشر اولیه نسبت به محیط و نداشت وسائل کافی در مقابل حوادث طبیعی بوده است. پس بنابراین توجیه ترس یا پرستش عوامل تهدید نیز از موجبات پیدایش دین و خدایان بوده است این عوامل عبارتند از:

باد، توفان، سیل، رعد و برق، زمین لرزه، آتش‌فشان و امثال آنها. پس در این دوره پرستش خدایان متعدد و گوناگون Polytheisme امری کاملاً عادی و طبیعی است. در ماتریالیسم Matérialisme هابس Hobbes Thomas 1588 – 1679: مذهب پدیده مکانیکی جهل و ترس بشر بیان شده است و خدا که وجود بدون جسم و نامحدود توانایی می‌باشد بکلی نامفهوم است. از سویی دیگر بایستی در برابر پرستش این عوامل خدایان گوناگون، دسته‌ای دیگر از خدایان نوازشگر و مهروز را نیز نام برد که بشر آنها را از لحاظ سپاس و بزرگداشت پرسنلیه است، چون: ماه، خورشید، ستارگان، آتش و غیره و یا: گاو، بزغاله،



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

گوساله، خوک و برخی دیگر از چارپایان که از خدایان دوران کشاورزی می‌باشند – و سرانجام جانورانی که عنوان توتم Totem را دارا بوده‌اند.

اما بیم و جهل بشر آهسته آهسته با توسعه و پیشرفت وسایل مادی و بنیان گرفتن و گسترش علم تخفیف پیدا نموده و ضعیف می‌شود. در طول زمان عوامل ناشناخت و مجھول کم شناخته می‌شوند و سرانجام همین که بشر تسلط خود را بر این عوامل تا اندازه‌ای مستقر می‌سازد و یا لاقل علل پیدایش آنها را کشف نموده و می‌شناسد، به تدریج از تعداد خدایان کاسته می‌شود تا اینکه مجھول بشر تنها به مسئله آفرینش و مسایل وابسته به آن از لحاظ فلسفی منتهی می‌گردد و به همین دلیل نیز فاصله میان چند خدایی Polytheisme و یکتاپرستی monotheisme طی شده و ادیان مبتنی بر توحید به میان می‌آیند و این نیز تحولی است از جهل و نادانی اولیه به حلقه میانین و گامی در راه تعالی تمدن و فرهنگ.

این مفهوم در صورتی عمومی چنین بیان می‌شود: «انسان ابتدایی برای توجیه و تبیین کائنات که همواره وی را دچار اضطراب و اعجاب و آشتفتگی می‌ساخت؛ نیروهای مجھول طبیعت را تشخّص می‌بخشد Personification و به وجود یک یا گروهی خدا معتقد می‌شود که با قهر و غلبه تمام بر گیتی فرمان می‌راند. سپس خدایان را به انسان قیاس می‌کرد [«انتروپومورفیسم» Anthropomorphisme] و می‌پنداشت که خدایان به صورت انسانند؛ اندیشه‌ای چون فکر انسانی دارند و کارهایشان به کردار انسانی می‌ماند. پس به قصد آنکه آنان را بر سر مهر آورد و یاریشان را به هنگام سختی و خطر بسوی خود کشد، به ستایش آنان می‌پرداخت و برایشان قربانی می‌کرد و با این تمهدیات در هنگامه مخوف زندگانی ماقبل تاریخ اندکی آرامش و پشت گرمی می‌یافتد. ژینسبرگ Ginsberg می‌گوید:

سلوک دینی بین دو قطب بیم و امید، اکراه و اخلاص، انتقال و استقلال، احساس فرومایگی و احساس توانایی در نوسان است.

Ginsberg, M: Sociologie.

اما بنابر آنtronopomorphyism = «قیاس خدایان به انسان» آفرینش و اداره عالم بوسیله خدا، همانند خلق مصنوعی مهندس یا مکانیکی ماهر؛ و زمامداری حاکمی خردمند است؛ بنابراین؛ خدای آفریدگار و نگهدار و فرمانروای عالم صرفاً نموداری است از فکر و عمل انسانی؛ بالنتیجه انسان شبیه خداست و انسان را بصورت خود آفریده است. میتوکلوزی Mythologie ابتدایی باستان [«انسان پرسنی» Homotheisme] محض است؛ زیرا شکل و گوشت و خون انسان را به خدایان نسبت می‌دهد:

Haeckel: die weltratsel.

انگلیس Engels می‌گوید:

«بر روی هم تمام ادیان چیزی جز انعکاس خیالی آن نیروهای خارجی که بر زندگانی روزانه افراد احاطه دارند، نیست... نیروهای طبیعت در آغاز تاریخ به این صورت منعکس شدند و بعداً در جریان تکامل در

میان اقوام مختلف دچار تشنجهای بسیار صریح و متغیر گردیدند... اما چندان به طول نمی کشد که نیروهای اجتماعی در کنار نیروهای طبیعت آغاز فعالیت می کنند این نیروها عیناً مانند نیروهای طبیعی، خارجی... و غیر قابل تبیین به نظر می رسد.

... باز در مرحله بالاتری از تکامل، تمام خصوصیات طبیعی و اجتماعی خدایان بی شمار به یک خدای توانا منتقل می گردد:

Engels: anti – during.

برای آگاهی وسیع به کتاب ذیل رجوع کنید:

هاشم رضی: تاریخ تحلیلی ادیان و مذاهب در جهان – جلد یکم بخش هفتم.

۱۳- جبر و اختیار

موضوع فوق از لحاظی مربوط به مسایل **جبر** Determinisme و **اختیار** Indeterminism می باشد – برای آگاهی از این دو مسأله در فلسفه و دین رجوع کنید به جلد دوم «تاریخ تحلیلی ادیان و مذاهب در جهان» اثر نگارنده – بخش یازدهم «بینش های دینی فلسفه».

اما در مورد یونان باستان فلسفه بی دستی و بی دخالتی خدایان در امور جهانی رسانترین مورد فلسفه، **اپیکوریانیسم Epicurianisme** است که بنیان نهند آن **اپیکور Epicure** فیلسوف مشهور «342 – 370» پیش از میلاد می باشد.

«تمدنی که بشر از آن بهره مند گردیده عبارت از چیست؟ بعضی ها ما را دعوت می کنند که خدایان را از نصیب کردن چنین نعمتی سپاس گوییم در صورتی که خدایان چنین نعمتی را نصیب نکرده اند – بلکه خود ما هستیم که آنرا به چنگ آورده ایم. این تمدن «ثمره کار و تجربه است» و «مرور زمان و وضع بشری است که نوبه به نوبه اختراعات را تولید می کند و آنها را به معرض استفاده می گذارد» بنابراین خود ما هستیم که آنرا روز به روز ترقی داده و دائمآ آنرا بسوی کمال می بریم.

پس در اینجا ایراد اصلی که مردم را در اشتباه و اضطراب نگاه می دارد از میان می رود. اپیکور می گوید خدایان به کار بشر مداخله ندارند پس دیوانگی است که انسان خاطر خود را به اراده ادعایی آنها مشغول دارد. شاید بعضی ها در پاسخ گویند که به این فرض جهان و تمام محتویاتش دیگر قابل تشریح نخواهد بود.

بنابر فیزیک اپیکوری این اشکال دیگر مورد نخواهد داشت. وجود دنیا و نظمی که در آن حکمفرماست و مجموعه زندگان همه بر طبق این فیزیک تشریح و تعلیل گردیده و برای تشریح این جمله نیازی نیست که معتقد باشیم اینها همه به منظور و هدف و غایت معینی پدید آمده اند.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

«مسلمان به منظور یک هدف معین و در نتیجه الهام یک نیروی عاقله نیست که اصول اولیه اشیا مکانهای خود را اشغال نموده‌اند و حرکاتی که باید انجام دهنند در نتیجه یک تصمیم سنجیده تنظیم تگردیده – بلکه چون اینها متعدد و تابع تغییرات بزرگی هستند و در فضا در طول یک مدت لایتناهی محکوم به تصادمات و تصادفات می‌باشند بالاخره مجموعه اشیا به چنین صورتی که هستند در می‌آیند.» پس بوجود خدایان معتقد باشیم و آنها را نیاش کنیم و آنها را سرمشق و راهنمای خود سازیم آنها با آن طرز زندگانی خود سرمشق بزرگی برای ما هستند. اما دیگر به درگاهشان دعا نکنیم و برایشان قربانی ننماییم و سعی در جلب مرحمت آنها از راه تقديم پیشکش هایی که نمی‌دانند به چه کار آنها خواهد آمد نکنیم و به خصوص از آن نگران نباشیم به خیال اینکه آنها با نیت خوب یا بد در کارهای ما نظارت دارند. آنها کاری بکار مان و جهان ندارند، پس رفتار خود را مرتباً سازیم بی‌آنکه اراده آنها را در آن دخیل بدانیم.

رجوع کنید به: آندره کرسون: اپیکور

Guuyan. M. J: La moral d'epicure.

Farrington: Science and qolities in the ancient world.

۱۴- تاریخ تحلیلی ادیان و مذاهب در جهان – بخش یازدهم.

۱۵- وحدت جویی

... و این از غرابت طبیعت و ذهن انسان شمرده می‌شود که در همه چیز مایل به حصول وحدت است و علت واحد را به علل کثیره ترجیح می‌دهد چنانکه بعضی محققان این تمایل را به وحدت نفس و شخصیت انسان نسبت می‌دهند و می‌گویند انسان چون خود یک واحد است و منشأ آثار و اعمال، پس برای امور طبیعی هم فطرتاً مایل است به یک منشأ واحدی قابل شود و از کثرت و تکثیر بالطبع نفرت دارد:

منوچهر بزرگمهر: سخن – سال دوازدهم – شماره پنجم.

۱۶- فلسفه بهشت و دوزخ

به همان گونه که در بالا اشاره شد مسئله بهشت و دوزخ و اعتقاد به دنیایی ایده‌آل پس از مرگ از جنبه‌های سازشکارانه دین و تمدن است. دین می‌خواهد بدین وسیله ناسازیها و رنجهای تمدن را قابل تحمل سازد و چون این فاقد عدل و داد و روشی انسانی است و قانون جنگل در آن حکمرانی می‌نماید اینکه برای استقرار تمدن و سلطنت خدا دنیایی دیگر را با قوانین بهتری در آن بالا وعده می‌دهد.



مسئله قیاسی و تطبیقی و منشأ بهشت و دوزخ از جمله دلکش ترین مباحث تاریخ ادیان می باشد و ما در این قسمت اجمالاً شرحی از چگونگی آن در جوامع و ملل گوناگون می نگاریم. بهشت و دوزخ همراه با پاداش و کیفر تنها به شکل شناخته شده و آشکارش در ادیانی همچون مسیحیت، اسلام و کیش زردشتی وجود دارد. لیکن با این محدودیت کیفی این سه کیش نیز هر کدام نوعی توجیه و تعییر نموده اند. در کیش یهود بهشت و دوزخ نمایان و آشکاری وجود ندارد، لیکن هرچه به مسویت متاخر نزدیک گردیم این پدیده ها رنگ برداشته و نمایان می شوند و بی شک این مسئله در آیین یهودیت برکنار از نفوذ دین زرتشتی و فلسفه ایران نمی باشد که خود مبنای بهشت و دوزخ مسیحی و سرانجام اسلامی شده است.

مسئله بهشت و دوزخ بطور کلی خاص جوامع متمدن است و از لحاظ روانشناسی و روانکاوی چون تمدن محدودیت غرایز و عدم آزادی فردی را ایجاب می نماید و این موضوع نیز موجب رنج و اندوه مردم می گردد مردم می کوشند تا با خیال پروری و ایدهآل سازی رنجهای خود را توجیه و قابل تحمل سازند اینکه برخلاف این زندگی مادی و آلوهه به تمدن، معتقد به زندگی ای روحانی پس از مرگ می شوند که رنجهای این دنیا در آنجا جبران می شود. به همین جهت است که گروههای بشری هرچه بدوعی تر و نامتمند باشند اعتقاد به بهشت و دوزخ کمتر در آیینشان دیده می شود.

مسئله بهشت و دوزخ در ادیان و مسلک های ابتدایی که در جزایر اقیانوسیه و تمدنهای نخستین آمویکا و اقوام و قبایل آفریقا شناخته شده از لحاظ شکل اصولی با بهشت و دوزخ هایی که در ادیان سامی وجود دارد متفاوت است. در ادیان و کیش های نخستین یا اصولاً این دو پدیده وجود ندارد ویا در صورت وجود داشتن بدان شکلی نمایان نیستند که در ادیان سامی شناخته شده اند.

بسیاری از اقوام و قبایل ابتدایی تنها به برزخ یا سرزمینی نیمه تاریک که در آن نه رنجی وجود دارد و نه شادمانی ای به نظر می رسد ایمان دارند که ارواح برگزیدگان و بزرگان قوم و اشرف پس از مرگ بدان جایگاه ممکن می گردند؛ و ارواح مردم عادی و عامی یا پس از مرگ منهدم شده و از میان می روند و یا در مناطقی خاص سرگردان می شوند. بهشت و دوزخ یونانی نیز همچون میتولوژی و افسانه ها و خدایانشان جنبه کامل قیاسی و انسانی دارند و دور از شکنجه ها و عذابهای شدید و غیر قابل تصور و یا هرزگیها و تنعمات دوزخ و بهشت اسلامی و مسیحی می باشند.

از بهشت و دوزخ سومروی ها، یعنی نخستین قوم متمدنی که تا اندازه ای از آنان آثاری بازمانده آگاهی درستی به دست نیست، آنچه آشکار است اینکه آنان به پاداش و کیفر در دنیایی دیگر باوری نداشته اند، بلکه تنها به برزخی معتقد بوده اند که ارواح مردگان از نیک و بد، خوش خوی و نیک کار و بد سگال و نالندیش در آن جمله گرد بوده اند. این جایگاه بی تفاوت مردگان برزخی همچون برزخ دانته Dante یا اعراف مسلمین



می بوده است. این عدم اعتقاد و باور به پاداش و کیفر از آن روی بود که سومری ها نظر و برداشتی مادی از زندگانی داشتند و دعا خواندن و قربانی نمودن در راه خدایان را برای رسیدن به جاودانگی و شادمانی بهشتی انجام نمی دادند، بلکه از آن روی به چنین کارهایی دست می یازیدند تا در این جهان به نعمت های مادی دست یابند. بطور کلی خدایان آنها حاصل نیایش و عبادتشان ۱ در همین جهان مادی جبران می نمودند.

آشوری ها و بسیاری از اقوام و قبایلی که گردآگرد هلال حاصل خیز زندگی می نمودند تمامی با کم و بیشی اختلاف به شکل سومری ها می اندیشیدند.

پس از آشوری ها و سومری ها به شکلی آشکار نمی توان دوزخ و بهشت مصری و بابلی را از هم جدا نمود و حق تقدم و پیشی برای یکی از این دو قایل گشت. یکی از جنبه های متمایز دین مصری مسئله بهشت و دوزخ و اصل خلود است، در این دین برای نخستین بار مسئله پاداش و کیفر در بهشت و دوزخ مطرح می گردد و حل و فصل کار مردگان برخاسته بوسیله سنجش اعمال نیک و بدشان در ترازو معین می گردد و این مبنایی است برای ادیان بزرگ سامی همچون: یهودیت، مسیحیت و اسلام. البته آگاهی به چگونگی منشأ و مبدأ این پندار در مصر مستلزم اطلاع بر افسانه های دینی و اساطیر آن سامان است که بایستی بدانها رجوع شود.

بهشت و دوزخ بابلی ها بس شگفت و معجونی در هم جوش است. با پیشرفت زمان و توسعه تمدن و گسترش گروه و قدرت و خودکامگی شاه یا فرمانروا عقاید ایده‌آلیستی درگیر می شود و بهشت و دوزخ در ماورای این جهان و زندگانی مادی مصدری حقیقی و خارجی پیدا می کند، اما هنوز دید مادی و ماتریالیستی سومری یکسره رنگ برنداشته و دو جهان بینی مادی و ایده‌آلیستی درستیز و پیکارند. زمانی بابلیان همچون اسلاف خویش یعنی سومری ها به پاداش هایی مادی در همین جهان معتقدند و خدایانشان به خدایان یونانی ها می ماند؛ و زمانی سخت در اندیشه بهشت و دوزخند و افسانه تموز و اشтар Tammuz, Ishtar و سفر تموز به ارالو Aralo هراس‌انگیزشان را پیش می کشند، شگفت اینکه ارالو جایگاه عمومی ارواح مردگان از نیک و بد به شمار بود و آن مکانی بود که در آن دستها و پاهای به بند می شد، تنها از فرط سرما همواره می لرزید و رنج و گرسنگی برای سرنشینانش کیفری طاقت فرسا بود، لیکن خیرات بازماندگان آنها که در موقعی خاص و معین به گورشان خوراک و هدایا می نهادند این کیفرها را اندکی تعديل می کرد. هر کس در زمین گناهانش فرونتر بود بادافرهش فراتر و شکنجه هایی که بوسیله دو مأمور عذاب نرگان Nergan و الات Allat تحمل می نمود شدیدتر بود.

مسئله پیدایش بهشت و دوزخ یهود کاملاً تفسیر گویایی از اصول روانکارانه می باشد. در قومی همواره فشارهای داخلی و شکست های خارجی موجود بوجود آمدن یا تشدید تسکین هایی می شود که مردم بدان وسیله شکست ها و ناراحتی های قومی و فردی را ترمیم نمایند. بیش از پیش به اصول دینی و پندارهای



مخدر و مسکن مذهبی نیازمند می گردند و این موضوع را از گاه نخست در قوم یهود تا این زمان در اشکال گوناگونش می توان بازیافت.

یهودیان نیز در آغاز همچون بابلی ها و سومری ها کمتر به زندگانی دیگری پس از مرگ می اندیشیدند و یا اشاره‌ای بدان می نمودند. در دین و آیین نخستین آنها هیچ اثری حاکی از اندیشه خلود آدمی و مسأله بهشت و دوزخ یا پاداش و کیفر آن جهانی نیامده است و پاداش و کیفر را منحصرآ در همین جهان مادی و حاکی قابل قبول می دانسته‌اند. اما منشأ پیدایش خلود و زندگی پس از مرگ و پاداش و کیفر را در قوم یهود از آن گاهی می توان مشاهده نمود که یهودیان با شکست هایی پی در پی مواجه شده و اعتقاد برتریت و برگزیده بودن قوم خود را از اندیشه فروهشته و بالاخره امید سلطنت در این جهان مادی را از دست دادند، پس از این شکست ها واکنشی در روحیه آنها پیدید آمد و چون در جهان مادی و حاکی دیگر تحقق امیدهایشان نقش نمی گرفت، به اندیشه جاودانی بودن روح و سروری در جهان دگر افتدند و احتمال دارد بلکه نزدیک به یقین قطعی است که این اندیشه ها را از ایرانیان یا مصریان و یا هر دو گرفته باشند.

به هر حال بعدها با بوجود آمدن آثاری همچون سفر ایوب که مظاهر عملی و سمبول های گشوده آن همانا مصیبت های اسیران در بابل می باشد این مشکل پیدا شد که چگونه می توان به وجود بهشت و دوزخی ایمان نداشت چون از عدل خداوندی به دور است که ستمکاران و بیدادگرانی با وجود ظلم و جور فراوان در کمال رفاه و آسایش و برخوردار از تنعمات دنیایی باشند و برگزیدگان و ایمان دارانی همچون یهودیان در سایه ظلم و بیداد جان بدھند.

پس برخلاف آنچه در آیین یهود پیشین راجع به فقدان پاداش و کیفر و بهشت و دوزخ موجود بود، یهودیان از پندار پاداش و کیفر در این جهان چشم پوشیده و به دنیایی دیگر معتقد شدند که در آنجا زشت کاران و بدستگالان کیفر و بادافره یافته و نیک کاران پاداش می یابند.

فروید می گوید دین تسکین دهنده‌ای برای مردم و دستیاری شایسته برای تمدن است. البتہ تمدنی که سودش در وجود طبقات ممتاز لبریز گردد و طبقات پایین دستش با پندارهای دینی تسکین یابند. و این است راز حمایت اشراف و طبقات ممتازه از دین و آیین. طبقات متوسط و فرو افتاده را استثمار کرده و با حاصل کار و خونشان تغذیه نموده زندگی پر تنعم و تلذذ برای خود فراهم می آورند. آنگاه از دین و پندارهای مخدر و مسکن دین پشتیبانی می کنند، چون دین و مذهب آنها را به انقلاب و عصیان و احراق حقوق خود ترغیب و تحریض نمی نماید، بلکه همواره گوشزد می نماید صبر کنید به ظلم و بیداد آنها تسلیم شوید، همچون یک مسیحی برد و غلام باشید که هرگاه به یک طرف چهره‌تان سیلی زدند سوی دیگر را ارائه دهید و هرگاه مال و ثروت شما را به یغما بردنده، بازمانده آنرا نیز به اعتذار تسلیم‌شان نمایید، چون خدا پس از مرگ رنج شما را جبران نموده و در بهشت محرومیت ها و بیچارگی هایتان را تلافی کرده و ظالمین را نیز در دوزخ مجازات می دهد.



در حقیقت افسانه‌های بهشت و دوزخ همواره در ادیان گوناگون برای انگیزش طبقه متوسط و تحت نظر گرفتن اعمال آنها بوجود آمده است. شدت و ضعف بهشت و دوزخ را از نظر فریبندگی و هراس انگیزی میان ملل و اقوام مختلف و گوناگون می‌توان به نسبت فهم و شعور آنان سنجید. البته این مسأله قانونی کلی نمی‌تواند جلوه نماید، لیکن در شناخت درجه و استعداد قوم و ملتی می‌تواند مؤثر باشد. در واقع ارباب ادیان و مذاهب همواره کوشیده‌اند تا پایان جهان را به شکل اخلاقی و موافق طبقه متوسط بسازند و سیر خواست و تمایل درونی همان طبقه نیز مستقیماً در برقراری این ایده کمک نموده است.

mobdan و فقهای کیش زردشتی به مردم چنان وعده می‌دادند که پایان این جهان، یا صحنه بازپسین زندگی در این عالم برای درستکاران و پرهیزگاران با سعادت و نیک انجامی پایان پیدا می‌کند، و زشت کاران و بدخیمان نیز به همان نسبت به عذاب و شکنجه گرفتار می‌شوند. در کیش زردشتی تقسیمات بهشت و دوزخ و بزرخ بسیار منطقی‌تر و پیشرفته‌تر از اسلام است و ظن قوی اقتباس ادیان سامی را به پرتوانی جلب می‌کند و باستی به حق بهشت و دوزخ را پرمایه ترین و رنگین ترین بهشت و دوزخ‌ها بشمار آورد اساساً بنیان و تأثیر دین بر مبنای وعده و وعید استوار می‌باشد، چون دین قادر نیست نیازمندی‌های مادی توده مردم را برآورد به همین جهت نیازمندی‌های آنان را بسیار رنگین‌تر و فریبکارانه‌تر از آنچه برای طبقات ممتاز و استثمارگران در این جهان آماده است در جهانی پنداری و پس از مرگ وعده می‌دهد. این نکته نیز قابل توجه است که هرچه ملت و قومی فرومانده‌تر و فقیرتر باشد و هرچه فشار دولت و ستم گستران و استثمارگران شدیدتر باشد به همان گونه تنعمات و لذاید آن جهانش رنگین‌تر و گسترده‌تر است و این مسأله به سایر شئون و نیازهای مادی توده مردم نیز بستگی دارد. به هر حال بسیاری از مبانی و اصول مسیحی، و اسلامی درباره بهشت و دوزخ و بزرخ یا اعراف در آیین زردشتی وجود دارد و ساخته‌های اسلامی یا مستقیماً متأثر از پندارهای زردشتی است و یا غیر مستقیم از طریق اقوام و ملل و ادیانی دیگر به این دین تازه پا و نوخیز وارد شده است.

کاوش و پژوهش در این مسأله، یعنی بهشت و دوزخ و بزرخ – یا مسأله پاداش و کیفر میان ملل و اقوام یکی از موارد شایان توجهی است برای تبیین و نقد اخلاق اجتماعی و زندگانی مادی اقوام و ملل و سنجش ارزشهای آنها. هرگاه موضوع پاداش و کیفر را در کیش زردشتی که آریاییان گروندۀ اش بودند و دین اسلام که از عربستان برخاست و نژاد سامی حمایتش کرده و بالیده‌اش ساخت بسنجمیم به شکلی نسبی به اعتدال کیش زردشتی و افراط دین اسلامی بی خواهیم برد.

از مسائل اخلاقی و فلسفی که بدان وسیله بر مسائلی که خاستگاهشان مسأله پاداش و کیفر در ادیان سامی است انتقاد می‌شود، موضوع عذاب و عقاب مستمر و دائمی است. در حالی که دوزخ و شکنجه و عذاب زردشتی همچون دوزخ و شکنجه هندوها دائمی و جاودان نمی‌باشد، بلکه بر مبنای اصولی انسانی تر مسأله نجات برای دوزخیان نیز مطرح می‌باشد.



در کیش هندوها بهشت و دوزخ وجود دارد، لیکن بهشت و دوزخ آنان جاودانی نیست. روح پس از مرگ تن هرگاه گناهکار بوده باشد ممکن است برای مدتی در دوزخ شکنجه بیند – اما این شکنجه و عذاب دائمی نمی‌تواند باشد چون هندوها به دور و تسلسل روح با تناسخ سخت باور دارند و اصولاً تناسخ زیرینی‌ای دین در هندوستان را تشکیل می‌دهد. به هرگونه همان سان که روح ممکن است پس از مرگ تن به دوزخ روانه شود نیز ممکن است بر اثر نیک پایی و خوش انجامی به بهشت روانه شود. اما بر مبنای عقیده به تناسخ هیچ روحی در بهشت یا دوزخ مخلد نمی‌ماند و ارواحی که مخلد و جاودان در بهشتند بسیار اندک است. تقریباً هر روحی که وارد دوزخ و بهشت می‌شود بایستی دیر یا زود به زمین بازگشته و دور خود را در تناسخات نوین طی کند.

در اساطیر و افسانه‌های یونانی دوزخ همچون جایگاه مردگان در سومر و بابل مکانی بی‌روشنایی و سرد و تاریک بوده است که ارواح جملگی بدان فرو می‌افتدند. این دوزخ را در ابتدا مکانی تصور می‌کرده‌اند که پایان دنیا و آن سوی اقیانوس واقع شده، چون یونانیان باستان زمین را مسطح می‌پنداشته‌اند. در آن مکان بی‌نور و تاریک زندگی مقدور نبود، جهت اینکه خورشید بدان نمی‌تابید و سطحش همواره پوشیده از درختان و گیاههای سیاه گورستانی بود. بعدها یونانی‌ها محل این دوزخ را در زیرزمین قرار دادند که هادس Zeus برادر زئوس Pluton که پلوتون به زد فرمانروای آنجا بود. جانوری عجیب و ترس آور بنام سربر Cerbère یا «سگ سه سر» در مدخل قلمرو هادس به پاسبانی مشغول بود و گردآورد این مکان را دو رود استیکس Stx و اکرون Achéron که آبی سیاه و بخ زده داشتند احاطه نموده بود. مردگان بایستی در مقابل پرداخت حق‌العبوری بر کرجی بی‌مردی به نام شارون Charon نشسته و از رودها بگذرند. ملکه دوزخ یعنی همسر هادس – پرسفونه Perséphone دختر دمتر Démétre خواهر خدای خدایان بود که به اتفاق شوهرش با کمال قدرت به دوزخ حکمونی می‌نمود.

البته هرگاه بر آن باشیم تا به شکل بسیار کوتاه و فشرده‌ای هم که بوده باشد از چگونگی مسأله پاداش و کیفر یا بهشت و دوزخ گفتگو نماییم سخن بسی به درازا خواهد انجامید. در این مختصر تنها نمودن موارد و شواهدی برای روشنی موضوع آورده شد. خوانندگان و پی‌جویان این موضوع می‌توانند به کتاب «تاریخ تحلیلی ادیان و مذاهب در جهان» تألیف نگارنده رجوع نمایند.

۱۷- قوم پرستی

قوم پرستی و ملت پرستی Ethnocentrisme – Nationalisme همواره آلت دست اقلیت‌ها بوده تا بدان وسیله اکثریت مردم را به هیجان آورده و منافع طبقه خود را تأمین نمایند.



مفهوم قوم پرستی را در سراسر تاریخ آشکارا همراه با نتایج تخریبی و انحطاطی آن می توان مشاهده نمود. ادیان در بوجود آوردن این حس همواره نقشی بزرگ داشته‌اند قوم یهود که این گونه خود را برترین و برگزیده ترین اقوام جهان معرفی می کند؛ نمودارش را در کتاب مقدس [پیمان کهن] چنین می یابیم:

... پس جمیع فرایض مرا و جمیع احکام مرا نگاه داشته آنها را بجا آورید تا زمینی که من شما را به آنجا می آورم تا در ساکن شوید شما را قی نکند؛ و به رسوم قوم هایی که من آنها را از پیش شما بیرون می کنم رفتار ننماییم - زیرا که جمیع این کارها را کردند؛ پس ایشان را مکروه داشتم، به شما گفتم: شما وارد این زمین خواهید بود و من آن را به شما خواهم داد و وارد آن بشوید؛ زمینی که به شیر و شهد جاری است. من یهوه خدای شما هستم که شما را از امت ها امتیاز کرده ام... و برای من مقدس باشید - زیرا که من یهوه قدوس هستم و شما را از ملت ها امتیاز کرده ام تا از آن من باشید.

پیمان کهن - سفر لاویان - باب بیستم - ۲۷ تا ۲۲

کنتم خیر امة اخرجت للناس تأمورون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تومنون بالله
شما نیکوترين امتی هستید که بر آن قیام کردند که مردم را به نیکوکاری ودار کنند و از بدکاری بازدارند و ایمان به خدا آورند.

سوره آل عمران آیه ۱۱۰

این موضوع؛ یعنی قوم پرستی بر ایرانیان که اقوام دیگر را ایران (= غیر ایرانی) و اعراب که عجم و یونانیان که برابر می نامیده‌اند نیز سلطه و چیرگی است. کسانی نیز همچون گوبینو Gobino و افلاتون، ارستو، نیچه Nietzche، توینبی Spengler، اشپنگلر Toynbee، ژان بودن، هگل Hegel و میلتون Milton قوم پرست، و معتقد به برتری و تفوق نژاد خود بوده‌اند.

در یونان باستان: سقراط، افلاتون و ارسطو اعلام می دارند که اقوام را برتری قومیت آنها از یکدیگر تفکیک می کند؛ لیکن این قوم پرستی و ناسیونالیسم آنان جنبه تجاوزی نداشته است. در قرن شانزدهم و در زمان هانری ناوار - ژان بودن وجه منحط و ضدمدلی قوم پرستی را اختراع نمود. در قرن نوزدهم هنگل همشهری اشپنگلر نغمه برتری و تفوق نژاد آلمان را ساز نمود و بالاخره در سال های اخیر هیتلر و موسولینی و کارل هاوس هوفر Haushofer با اینکه در صدد ایجاد نوعی انترناسیونالیسم Internatinalisme تحملی بودند؛ قوم پرستی را به فرازنای پستی و انحطاط آن کشیدند.

در ادیانی چون مسیحیت و اسلام جنبه‌ای خاص از ناسیونالیسم را می توان مشاهده نمود؛ لیکن در بازیسین تحلیل‌هایی در این ادیان به جنبه های انترناسیونالیستی دست می یابیم.



در برابر قوم پرستان بایستی از هواخواهان حکومت جهانی هم نام برد. قوم پرستی که همیشه همراه با میهن پرستی Chanvinisme است در فرهنگ فرزانگی چون کانت Kant، سیسرون Ciceron، سنت اگوستین، فروید و گوته Goethe مفهومی نداشته است.

واضع نخستین حکومت جهانی يا Stoiciens را قیون Internationalisme یعنی پیروان زنوون Zenon بودند. اینان معتقد بودند که مردم جهان همه اعضای یک جامعه هستند و نسبت به این جامعه مسئول می باشند. قوانین این جامعه واحد جهانی مبتنی بر قوانین طبیعی بوده و بایستی اطاعت شود و این حکومت جهانی حاکم بر فرد است.

بطوری که ملاحظه می کنیم همین عقیده در مسیحیت در قالب دین به صورتی عارفانه تجلی کرده است، فلاسفه آغاز مسیحیت می گفتند خداوند پدر نوع بشر و افراد انسانی برادر یکدیگرند. در دبستان اپیکوری Epicurianisme همچون مکتب را قیون به برابری و حکومت جهانی گرایشی هست. وجه برتر و علمی این مفهوم را بایستی در عقاید سیسرون مطالعه نمود، او می گوید مردم در حقوق و خرد برابرند، افراد عضو دو جامعه می باشند - اول کشور یا دولت، دوم جهان؛ ولی قانون جهانی مقدم بر قانون دولت است، چون قانون جهانی کامل و قانون کشوری ناقص است.

هولباخ Holbach فیلسوف بزرگ فرانسوی می گوید تمام ملل با یکدیگر بایستی تشکیل یک جامعه بین المللی بدهند که در آن جنگ افروزی همچون قتل و غارت درون یک ملت تلقی شود. اینشتین Einshtin می گوید:

قوم پرستی تمدن و فرهنگ را به نابودی می کشاند. فروید با زبانی شاعرانه از آن گاهی صحبت می دارد که احساسات ناشی از وطن پرستی و قوم پرستی در افراد تحلیل رفته و تمامی مردم چون همشهريانی واحد در وطني بزرگ و مشترک زندگی کنند.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

نقد عقاید

در برابر مخالف فرضی، انتقادهای مخالفین، شک در نقش تمدن، بی نقش تمدن

در معتقدات دینی، تمدن عامل القا و رسانیدن میراث دینی نه به عنوان

عامل سازنده، انتقاد از اصل قیاس طبیعت به انسان، جواب

انتقاد، تشتت و تغییر در فرویدیسم، دو اصل ترس

و عجز و پدر، توضیح و جواب

هنگامی پیش می آید که گوینده یا نویسنده‌ای که سرگرم نوشتن یا گفتن است احساس فتور و تزلزلی می نماید. فتور و تزلزلی که در او حس بدینی و عدم اعتماد نسبت به خودش را بر می انگیزد. حال اگر بر آن باشیم تا منشاً این بی اعتمادی و رخوت را بیاییم بایستی عطف توجه به روش گفتار و بحث کردن خود نماییم. البته تک روی و یک جانبه بحث نمودن برای گوینده‌ای و نوشتن برای نویسنده و متفسکری رضایت حاصل می آورد. رضایت به آن معنی که به مصدق ضربالمثلش: تنها به قاضی رفت و راضی بازگشتن را می رساند. این امری است طبیعی و نهادی که شخص به هنگام بحث یا گفتگویی نمی خواهد به گفته‌ها و اعتراض‌های مخالفین خود ترتیب اثری بدهد و یا در موقع تنهایی نیز امکان اندیشه نمودن درباره دلایل و افکار مخالف را به مغز خود راه نمی دهد، به همین جهت نوعی بی اعتمادی و سستی آهسته در او رخنه‌گر می شود که بوسایل گوناگون می کوشد تا با بزرگ جلوه دادن و اعتمادی مضاعف بوجود آوردن در خود این احساس بی اعتمادی و تزلزل را منکوب سازد.

به همین جهت و بر همین منوال من برای دوری جویی از تک روی و یک جانبه بحث یا قضاوت نمودن، مخالفی فرضی را برابر خود می آفرینم که در اظهارات و گفته‌های من شک و تردید نموده و مخالف خوانی نماید. چنین می انگارم که این مخالف جلو من نشسته و با شک و شگفتی یعنی نوعی شگفتی حاکی از عدم قبول حرفهایم و استدلال‌هایم را در ترازوی نقد و سنجش محک می زند و من خود را نیز مجبور می بینم به ناقبولي ها و نقادي های او گوش فرا داده و قانعش سازم.

برای نمونه و مثل ممکن است این ناظر و مخالف یا نقاد و طرف بحث ایرادها و یا خرده گیری های درباره مطالب بخش گذشته به عمل آورد. البته ملاحظه شد که در بخش گذشته معتقدات مذهبی زاییده ترس و پدیده تمدن تلقی گشت و به همین روی این نقاد مثلاً بگوید:



«شما در طی گفتارهای خود به شکل های گوناگون بارها این مفهوم و تفسیر را رسانیده‌اید که معتقدات دینی و مذهبی پدید آمده تمدن می باشد، و بطور کلی تمدن را منشأ دین و اندیشه؛ در صورتی که به نظر من این توجیه و تفسیر که جنبه تعلیل نیز دارد بسی شگفت و ناباور می آید. البته این موضوع را اذعان می کنم که من خود به تنها بی و مستقل علت روشنی برای دین و معتقدات حاصل از آن نمی شناسم، لیکن اینقدر نیز قادر به اندیشه و استدلال می توانم بود که این معتقدات بوسیله تمدن نقش نگرفته و تکوین نیافته‌اند. به همان نسبت در نقش تمدن که از آن تفسیر و بازگویی نموده‌اید شک ورزیم و اصولاً قبول این موضوع برای من دشوار است که تمدن عامل تسهیلاتی باشد همچون توزیع محصول و تقسیم کار یا حق خصوصی بر زن و فرزند – چه اینها قبل از تمدن نیز وجود داشته‌اند.»

با توجه به این اعتراض ها و خرده گیری بایستی به طرح اساسی مسئله دقیق شد و من تصور می کنم که منشأ پیدایش معتقدات مذهبی را بطور کلی این گونه بتوان توضیح داد: من بر آن نبوده‌ام تا تمدن را منشأ مستقیم پندراهای مذهبی توجیه کنم. البته بایستی با عمق و ژرفای بیشتری به موضوع توجه شود. چون من خواسته‌ام تا مدل و ثابت نمایم که معتقدات مذهبی زایده همان نیازمندی‌های می باشد که سایر پیشرفتها و جلو روی‌های تمدن از آن سرچشم‌گرفته و توشه برداشته است و آن نیز عبارت است از: نیازمندی به نگهداری و حفظ خود در برابر نیروهای کور و لایزال طبیعت که توانایی و تفوقی شگرف بر بشر دارند؛ از سویی دیگر پدیده تکامل که خاستگاهش اصلاح و پیشرفت می باشد. بدین معنا که در آدمی میلی شدید و سرکش برای مرمت و اصلاح نقاچی مدنیت و فرهنگ وجود دارد که همواره رو به گسترش و پیشنازی است؛ پیشنازی برای بهبود بخشیدن و به کمال رساندن نقاچی که تحمل آن برای ما بسی ناگوار و دردآور است.

اکنون با توجه به این دو اصل می توان به خرده گیری و توضیح و جواب آن پرداخت. حال می توان گفت که این ادعا مبنی بر منشأ معتقدات و اصل تمدن موضوعی بسیار منطقی و صحیح به نظر می رسد که به موجب آن تمدن و فرهنگ عامل القا و باز رسیدن این معتقدات به افراد می باشد. پس منشأ نخستین معتقدات دینی بنابر پایه گفته های گذشته ترس در برابر نیروهای کور و سرکش طبیعت می باشد. اما این معتقدات نخستین و بدوي در بستر زمان و میان نسل های بسیاری راه تکامل پوییده و بوسیله تمدن در بازپسین مراحل خود به عنوان میراثی فرهنگی به ما باز رسیده است. هر فردی فی نفسه و به استقلال و جدا افتادگی خود سازنده و پردازنده‌ای محسوب نمی شود، بلکه میراث بر نسل های بی شماری است که طی اعصار بر مایه بدوي و اولیه هر کدام به نسبت چیزی افزوده‌اند، زیرا هر فردی از بدوي تولد و کودکی خود را برابر این معتقدات و پندرها مشاهده می نماید، معتقدات و ساخته هایی که قبلاً آماده شده و به او باز رسیده‌اند و او فرداً و به تنها بی در پیراستن و بوجود آوردن آنها دستی نداشته است. این معتقدات حاصل قرنها و اعصار متوالی و کارمايه و اندیشه‌گری نسل های بسیاری است و فرد در جامعه، همان گونه که با تازه



پایی و کودکی خود قواعد اصلی حساب و هندسه و بدیهیاتی دیگر را که از گذشتگان برجای مانده قبول می کند این معتقدات دینی را نیز همان گونه می پذیرد.

البته موضوعی آشکار و بدیهی نظرگیر می آید و آن ناهماهنگی و گونه گونی هایی میان این میراث ها و بازمانده هاست که بنام معتقدات دینی و مذهبی خوانده می شود؛ اما با چگونگی و مقام فعلی مبحث ما لزومی به تفسیر و سبب گویی ندارد – چون در اصل مطلب هیچگونه تغییری نخواهد داد. لیکن در این باره که از جانب شما اظهار شگفتی و تعجبی در این باره سر زد – بایستی تذکر داده شود که این شگفتی و تعجب از دیدگاه سطحی و ظاهری زیاد هم بعيد نمی نماید، چون اغلب و بلکه همیشه کوشش بر آن رفته است که جنبه انسانی این معتقدات را پنهان و پوشیده دارند و مجموعه آن را در هر دوره و هر شکل تکاملی که بوده باشد به عنوان الهاماتی آسمانی و مافوق طبیعی بر ما تقدیم کنند. البته این موضوع یکی از مشخصات و اتحراف گریهای مذهبی است. مذهب و دستگاه مذهبی هرگاه رنگ مافوق طبیعی و آسمانی نداشته باشد از لحاظ نیروی اجرایی و نسبت ایمان افراد با آن گرمی و حرارت نسبت به آنها پرخاشگری و عصیان می ورزند ندارد و همین رنگ تقدس و غیر انسانی بودن و در پناه معتقدات آسمانی و الهام های خدایی رفتن است که مذهب را مصون و محفوظ نگاه می دارد. در پناه و پوشش این پدیده های وهمی و فوق طبیعی است که تکامل تدریجی پیش رویها و تغییر و تبدیل های این معتقدات از نظرها پوشیده و دور مانده و همواره به عنوان اصلی لایتگیر و یکسان عرضه می شوند.

«دومین ایراد یا انتقادی که می توان بر بازگویی شما نمود، و خود بسیار بیشتر از نخستین ایراد و نکته مهمتر و قابل توجه تر می نماید موضوع قیاس طبیعت و عوامل نیروهای آن است بوسیله پسر بر نفس خود بدین مفهوم که در دستگاه پی کاوی و علت یابی شما بر حسب اصل قیاسی که بدان معتقد دید و اشاره نمودید بشر تمام عناصر و نیروها یا عوامل طبیعی را به کسوت خود درآورده و صفات انسانی بدانها می بخشد البته باز بنابر تفسیری که در دستگاه شما می شود بشر می کوشد تا با این همنگی و همسانی ترس و وحشت خود را فرو ریزد؛ یعنی به این وسیله به حقارت و ناتوانی و بی نقشی خود پرده کشد. بشر به خاطر این برای عوامل طبیعی همچون خود صفات و افعال و امیال انسانی قایل می شود تا به این دست آویز آن نیروهای کور و سرکش را نیز از جرگه و گروه خود برشمرده و به هراس و ترس خود که در برابر صورت اولیه و ناشناخت این نیروها بسی پرتوان و غیرقابل تحمل است فایق و غالب آید. چون تنها از لحاظ همسانی و یک جنسی وجود تشابه و همانندی هایی دیگر است که بشر قادر خواهد گشت تا با آن نیروها همچون همنوعان و همجنسان خود پیوندها و روابطی پیدا نماید و سرانجام با ارتباط همین پیوندها و مراوده ها به آنها تسلط یافته و چیره گردد.

این بود بی کاوی و علت یابی شما که بر این موضوع به عمل آورده اید. لیکن به نظر من این استدلال و اقامه دلیل شما بنایی است بی بر آب و سست که اصولاً منطقی به نظر جلوه گر نمی آید. این قیاس و



همانندی‌ای که بشر میان خود و نیروها یا عوامل طبیعت برقرار نموده و از آن همچون پلی از فراز هراس و ترس و وحشت خود بر می‌گذرد دور از هر نوع حسابگری و منطق سازی است؛ چون بشر نخستین در چارچوب این تنها راه محصور است و اصولاً نمی‌تواند راه دیگری گزینش نموده و یا نوعی دیگر اندیشه و چاره سازد. اصولاً این عمل و کاری است نهادی و نظری و همان‌گونه که گفتم تنها راهی است که از نهاد و فطرش بر می‌خیزد نه از اندیشه و تفکرش. بنابر همین فطرت و نهاد است که خصیصه‌ها و افکار و احوال خود را برون ریخته و در عالم خارجی منعکس می‌سازد و هر فعل و انفعالی طبیعی یا هر پدیده و رویدادی را که به وقوع می‌پیوندد حاصل کار و تمایلات موجوداتی می‌انگارد شبهی و مثل خودش که اطراف او همچون او زندگی می‌نمایند. باز تکرار می‌کنم که این تنها راهی است که او می‌تواند دنبال نموده و از روی قیاس به نفس، اعمال و حوادث طبیعی را نتیجه کار موجوداتی شبهی به خود بپنداشد. وانگهی در این مورد مسأله شگفتی را نیز نمایستی از نظر دور داشت چون افراد در این قضیه به شکل پسندیده و ناآگاهانه‌ای به نیازمندی‌های درونی خویش پاسخ مثبت می‌دهند و با گسترش بخشیدن به اینگونه پندارها کنجکاوی‌های خوبیش را ترضیه و امیال طبیعی را نیز کامیاب می‌سازند.»

اصولاً به شکلی کلی این فرضیه شما که در قالب یک انتقاد و برحسب خرد گیری بیان و ایراد شد بسیار بعید و بی بنیان می‌نماید. شکل و اساس این مسأله که این همه شگفتی و غربت در ذهن شما ایجاد نموده است، اصولاً هیچ نوع شگفتی و تعجبی بر آن مشاهده نمی‌شود. طرحی که شما در مخیله انداخته و گونه‌ای که می‌اندیشید، این شیوه را می‌نمایاند که اساس معتقدات و اندیشه‌گری‌های مردم بدون هیچ مأخذ و بیان علمی تکوین و هستی یافته و تنها امری که بر آن می‌گستردید و معتقدات را در لباس آن می‌خواهید در جلوه‌گاه دید فرانهید این است که این معتقدات و افکار تنها زاییده یک حس کنجکاوی و علت جویی و بیانگر آنهاست که بی وابستگی به مأخذ و اصل و اساسی به ظهور پیوسته و تکوین یافته است – و همان گونه که در ابتدای مبحث فوق تذکر دادم این امر بسیار بعید می‌نماید و شگفتی نیز خاستگاهش بر پایه ایراد شما گسترش دارد.

در بخشهایی که گذشت من از منشأ و اصلی به عنوان پدر و مادر سخن گفتم و اساساً این گونه می‌اندیشم که بشر هنگامی که دست به قیاس برده و طبیعت و کاینات را به خود مانند می‌سازد، آنها را همچون خود دارای تمایلاتی چون: قهر و غصب، خشم و کین، مهر و محبت، رافت و دوستی، عشق و شهوت، و شکم بارگی و لذت جویی می‌پنداشد و با افگندهن خود و گسترش شخصیت خودش بر آنها فاصله ترس و هراس را در می‌نوردد. به هر انجام من بر این اصل معتقدم که بشر در حالی که به نیروها و عوامل طبیعت صورت انسانی می‌بخشد، باز یک بار دیگر از دوران کودکی و الگوی اصلی آن یاد کرد و پیروی می‌نماید.



کودک در نخستین مراحل زندگی، آن گاهی که اندیشه‌ای نابسته و ذهنی بی تشخیص و نابالغ دارد می‌آموزد که برای ترس زدایی و برقرار نمودن ارتباط و پیوند با دیگران، و بالاخره درنورددیدن فاصله‌ای میان خود و کسان دیگر که موجب تشویش خاطر اویند بایستی برای تأثیر نمودن در آنها روابطی با آن کسان یا اطرافیان برقرار سازد و این نکته را نیز از همان اطرافیان خود فرا می‌گیرد – به همین دلیل و مینا است که بعدها و در جریان آینده زندگانی در هر موردی این نخستین تجربه و آموزش عملی خود را بکار می‌گیرد و بر همان نهنج بدان صورت فلیبت می‌بخشد.

از دیدگاه توصیفی بی گمان اختلافی میان ایراد شما و فکر من وجود ندارد و همان سان که ملاحظه شد در سطح فوق و بخش‌های پیشین نیز این اصل را تذکر داده‌ام که بشر هرچه را بخواهد فهم نموده و شناختی بدان حاصل نماید به صورت شخص قلب ماهیتش می‌دهد و این امری است طبیعی – اما نه بدان گونه که شما می‌گویید امری طبیعی که فطری و نهادی بشر باشد، بلکه آدمی بنابر الگوی دوران کودکی خود عمل می‌نماید و به نیروها و عوامل طبیعت شخصیت می‌بخشد که بر آنها سلط و سیطره یابد. در نخستین وحله و اولین گام این سلط، سیطره‌ای کاملاً پنداشی و درونی است که رنگ روانی دارد، لیکن همین فرو افکندگی و سلط روانی است که مقدمات سلط حقیقی و جسمانی را مهیا می‌نماید.

«از دو نکته فوق که بگذریم، به مورد سومینی خواهیم دست یافت که شاید جنبه انتقادی همچون دو مورد گذشته را دارا نباشد، اما بی گمان نمایانگر گونه گونیهای دلایل شما و تفرق و تشتت در دستگاه بازگوگرانه‌تان می‌باشد. پیش از این شما در کتابی بنام «توتم و تابو^۱» درباره منشأ و مبنای پنداشها و معتقدات مذهبی بحث گسترده‌ای نموده‌اید لیکن بدین شکل که می‌نماید در آن کتاب درباره منشأ و چگونگی معتقدات دینی گونه‌ای تفسیر و توجیه نموده‌اید که بکلی جدا از دلایل امروزی تان جلوه‌گر است.^۲ در واقع می‌توان گفت توجیه و دلایل گذشته‌تان تفاوتی آشکار بین دلایل امروزی دارد. مدار و مباحثت دینی و معتقدات مذهبی در آن هنگام کاملاً بر الگوی خانواده و عقده خانوادگی منطبق بوده. آنچه که بر مبنای علت جویی و منشأ شناسی مباحثتی گرد آمده، در بازپسین مرحله به روابط پدر و فرزند پایان گرفته و خاتمه یافته است. خدا شکل تحول و تکامل یافته پدر، و اصولاً به عنوان پدری روحانی تلقی گشته و علاقه و دوستی نسبت به پدر در خانواده منشأ نیازمندی‌های مذهبی بشمار رفته است.

این بود نظرات و استنباط‌های شما که در کتاب «توتم و تابو» از آنها صریحاً به عنوان عامل تعیین کننده و اصل مستقیمی یاد کرده بودید، لیکن اینک چه؟! به نظر می‌رسد که این زمان یکسره و یا تا اندازه ای از نظر خود عدول نموده و راههایی دیگر بگزیده‌اید؛ و به همان نسبت که دیروز در عقاید خود پافشار و مُصر بودید، امروز نیز در عقاید جدیدتان کوشش و سخت با ایمان می‌باشید. به هر حال آنگونه که فهم می‌کنم شما به تازگی به کشف بزرگی در این زمینه نایل آمده‌اید که آنرا ترس و کوچکی و حقارت، یا عجز و ناتوانی بشر در برابر طبیعت نام نهاده‌اید. در واقع نوعی تبدیل و یا جانشینی عقاید صورت پذیرفته که در آن



عجز و ناتوانی بشر جایگزین کمپلکس یا عقده خانوادگی گشته است. با این احوال آیا اجازه می دهید که درباره این تغییر فکر و چگونگی آن از شما توضیحی را خواهان باشم؟

البته با کمال میل درباره موضوع مورد توجهتان بازگویی می کنم و اصولاً این بهترین موقعیتی است که شما با این توضیح خواستن فراچنگ من آورده اید و به واقع مترصد چنین مسالمای نیز بودم. اما بطور کلی در برابر پرسش و توضیح شما می توامن بگویم که در حقیقت تغییر فکر داده ام، لیکن نه بدانسان که شما توجیه می نمایید، بلکه تحت قاعده و روش معینی که از کادر ویژه روانکاوی خارج نمی باشد.

البته بهتر می بود تا با توجهی ژرف کاوتر به اساس کتاب «توتم و تابو» و مباحث آن عطف توجه می شد، چون منظور و هدف کتاب مزبور نمودن منشأ تمدن و بحث و کند و کاو در سرچشمه های مذهبی نیست و من بر آن نبوده ام تا در آنجا از منشأ دین گفتگو نمایم، بلکه تنها می خواستم همان گونه که نام کتاب بازگوگر آن است در مبدأ و منشأ «توتمیسم» پژوهشی نموده و اساس و زیربنای آن را بنمایم.^۳

«حال ممکن است پرسشی را مطرح نمایم؛ آیا توانایی آنرا دارید که از دیدگاه خود به شکلی که موضوع برای خودتان روش و قابل شناخت و فهم باشد پاسخی به این مسأله بدھید که به چه سبب نخستین شکل و قالبی که بشر برای حلول خدایان ساخت و پرداخت شکل و قالب حیوانی بود - و بطور کلی به چه علت نخستین حمایت گران و نگاهدارندها خود را در پیکره حیوانات و تندیس های جانوری نیایش و عبادت نمود؟ و چرا این حیوانات و جانوران را که مقام خدایی یافته بودند جزو تابوها و محرمات قرار داده و کشتن و خوردن گوشت آنها را حرام کرده و هر نوع لمس و کارکشی را نیز از آنان برکنار داشت؟ در حالیکه طی هر مدت معینی در گذرگاه جشی عومومی که جنبه رمزی و سمبلیک داشت این حیوان را که در مقام توتمی یا خدایی بود طی تشریفاتی خاص کشته و گوشت آنرا گروهانه می خوردند؟

به هر انجام ممکن است در برابر پرسش های فوق پاسخی نداشته باشید، لیکن آنچه مسلم و آشکار است این است که مجموعاً این اعمال و کارها و اندیشه ها اصل «توتمیسم» را تشکیل می دهد و کشتن و خوردن حیوان توتمیک نیز در داخل این شیوه عملی می گردد. با طرح این مبحث این اندیشه پیش آمده و دامن گیر می شود که آیا «توتمیسم» را می توان نوعی مذهب و دین بشمار آورد؟ در برابر این پرسش به یقین بایستی پاسخ مثبت داد. بی گمان و به شیوه ای قطعی میان توتمیسم و مذاهب بعدی پیوندی مستقیم برقرار است، مذاهیبی که در آنها خدایان انسانی بوجود آمده و حیوانات مقدس یا جانوران توتمیک به شکل حیوانات مورد توجه خدایان که جنبه تقدس نیز دارند جایگزین شده اند.»

برای نمودن پیوند مستقیم و بی شک توتمیسم و ادیان بعدی و همچنین ارزش های ویژه و نخستین آن که مورد حمایت شرع و عرف یا قانون و تمدن و مذهب نیز می باشد کافی است تا به دو مورد از محدودیت هایی که زاییده دوره توتمیسم می باشند اشاره نماییم، و قابل تذکر است که این دو مورد از موارد



اصلی در اکثر قریب به اتفاق مذاهب و تمدن‌ها می‌باشد و این دو عبارتند از: منع از آدم کشی و تحریم زنای با محارم.^۴

امری است بی تفاوت که شما دلایلی را که در کتاب «توتم و تابو» ایراد شده قبول نموده و پذیره شوید یا قبول ننموده و رد نمایید – اما لاقل امیدوارم که در این امر بدیهی با من هم آهنگ باشید که در آنجا بسیاری از مسائل و قضایای مستقل و جدا افتاده که از دیدگاه این گونه کاوشگری‌ها بسیار شایان توجه می‌باشند گردآوری شده و با تقسیم بندي صورت شایسته و نمایانی به خود گرفته است.

اما درباره تناقض گویی و راجع به تغییر و تبدیل خدایان حیوانی به خدایان انسانی، اینک در این قسمت نیز بازگویی‌هایی می‌کنم که چگونه پس از گذشت مدت زمانی خدایان حیوانی از سکه افتاده و بی نقش مانده و خدایان انسانی جای آنها را پر کرده‌اند. البته این موردی است که حتی در کتاب «توتم و تابو» از آن تحلیلی به عمل نیامده و مورد پژوهش واقع نشده است. همچنین به همان گونه که ملاحظه شد و تذکر دادم در کتاب مزبور کاوشها و جستجوهایی درباره منشأ مذهبی انجام نیافته بلکه تنها مدار گفتگو بر موضوع «توتمیسم» چرخش داشته است اما این مورد برای شما توهم و شاید اشتباہی فراهم آورده است، بطور کلی آیا چنین می‌اندیشید که این گونه محدودیتی که در کتاب مورد نظر از لحاظ موضوع بحث پیش آمده دلیل نفی پدیده‌هایی که از آنها ذکری به عمل نیامده می‌تواند باشد؟

سرانجام بایستی به اصل اساسی عطف توجیهی داشت که هر نوع پژوهش و کاوشی در کار من نمونه‌هایی است که بر مدار روانکاوی استوار می‌باشد و مسأله مذهب نیز از شیوه پسی‌کالیز و تجربه و تحلیل خارج نمی‌تواند بود.

پدیده‌ها و موردهایی که دیروز فراچنگ نیامده و دستگیرم نشده بودند اینک فرا روی آمده‌اند. من می‌کوشم تا از مواردی که در گذشته از نظرم پوشیده مانده بودند پرده بر گیرم و از علل یاد ناشده و مستور برای پژوهش‌های کنونیم سودجویی کنم و این را آیا می‌توان به تناقض گویی و تغییر عقیده بازگو کرد؟ و به همین نسبت دگرباره این موضوع نمی‌تواند دلیل یک جانبه قضایت نمودن من گردد. البته بایستی با کوشایی و سخت گروی بر آن باشم تا نحو شایسته‌ای پلی میان آنچه که پیش گفته‌ام که امروز می‌خواهم بگویم ببندم تا از راه یافتن و یگانه شدن آنها نتایج‌های دلخواه و مطلوب دست آورم گردد – اما آنچه که امروز می‌گوییم مکمل و استوار کننده گفته‌های پیشین است نه ناقض و شکننده آنها و به همین جهت است که استاد نقیض گویی دور از زرف اندیشی و انصاف جلوه گر می‌آید. بطور کلی برآنم تا با اتحاد گفته‌های گذشته و آنچه که امروز گفته می‌شود، یعنی با همچوشهای میان ظاهر و باطن به هدف نایل شوم. هرگاه منظور را در جمله‌ای ساده تر و رسانتر بجوابیم بایستی بدین گونه گفت که: این دو، یعنی عقده خانوادگی و عجز و ناتوانی بشر و نیازمندی او به کمک هیچگاه خارج از تائیر و وابستگی هم نیستند و بر همین اساس است که برآنم تا با کاوش‌هایی عمیقانه راه را برای شناسایی شما هموار کنم.



نمایاندن شیوه‌ای که با سخت کوششی در پی آنیم به هیچ روی پدیده‌ای دشوار‌گونه نیست و از پیوندهایی که ناتوانی و بی‌پایی کودک را با عجز و درماندگی فردی بالغ که زندگیش با آن ناتوانی‌ها در برابر طبیعت دنباشه همان دوران کودکانه است می‌توان به مشکل شناسایی حاصل نمود و این دو در برابر هم قرار داشته و موجودیت یکی بی‌آن دیگر مفهوم و قابل فهم نیست و بر این مبنای موجبات روانکاوانه پیدا شن.

مذاهب درآمیختن علل ناتوانی کودکی و علل عجز و نیازمندی در دوران بلوغ می‌باشد.

اکنون بر آن باشیم تا به کوتاهی سیر و گشتی در زندگانی روانی کودک به عمل آوریم. در نظر گرفتن زندگی روانی کودک در واقع رازگشای بسیار ارزش‌های می‌تواند باشد. کودک در دوران زندگانی سخت و پر مخاطره و هراس‌آگین خود همراه و مستمر است جستجوی پناهگاهی است تا خود را به نحوی از انحا در برابر پدیده‌های مخاطره آمیز خارجی حفظ نماید، و البته همان سان که در صفحات گذشته ملاحظه گشت می‌دانیم که چگونه موفق گشته و به حاصل تکابوی خود دست می‌یازد.

این مسئله اصل روانکاوانه ایست که لیبیدو^۵ یا شهوت در دوران کودکی همواره متوجه تمایلات خودشیفتگی می‌باشد و در راه نیازمندی‌های نارسیستی بسی سخت کوش است و همواره در گزینش مواردی جهدورزی می‌نماید که نیازمندیهای حاصله از خودشیفتگی را ارضاء نماید. برای نمونه می‌توان از مادر و کودک مثالی آورد؛ مادر را می‌توان نخستین حامی و پروشوشگر کودک دانست، و هم اوست که نیازمندی گرسنگی را در کودک برطرف نموده و در برابر مخاطرات خارجی محافظت و حراستش می‌نماید، و هم اوست که آماج نخستین تیرهای لیبیدو از جانب کودک قرار می‌گیرد. به هر انجام با دقت و کنجکاوی همراه با کاوندگی متوجه خواهیم شد که «مادر» نخستین حمایتگر کودک در برابر مخاطرات و سرکشی عوامل خارجی است و اوست که کودک او را نخستین سدبند هراسها و تشویش‌ها و نابسامانی‌های هراس انگیزش می‌پنداشد.

بزودی بنابر علی که نظرگیرترین آنها نیرومندی و قدرت است، پدر جانشین مادر گشته و نقش حمایت کننده، محدودگری، نواختن و کیفر دادن را تا پایان دوران کودکی بر عهده می‌گیرد.^۶ اما روابط کودک نسبت به پدر و پدر نسبت به کودک یک جانبه نیست؛ نه مهرآگین است صرفاً و نه کین توزانه – بلکه آکنده از دوگونگی عواطف می‌باشد. روابطشان هم مهرآمیز است و هم کین جویانه و عنادگرانه. روابط پدر و مادر و نزدیکی و عشق ورزیشان نسبت به هم از مواردی است که خشم خفه و خود روی کودکانه را بر می‌انگیزد و نسبت به پدر که به نخستین خاستگاه عشقی اش دست اندازی می‌نماید تنفسی احساس کرده و کینی به دل می‌پروراند. از سویی دیگر استقلال و قدرت پدر را ستوده و با مقیاسی بر ناتوانی خود مقامی بس رفیع برایش می‌پردازد. پس پدر که بزودی مقام مادری را در برابر کودک اشغال می‌کند، برای کودک موجودی است ترس آور و در عین حال مورد ستایش و علاقه. از نشانه‌ها و موارد این تضادها و دونگی‌های عواطف در کتاب «توتم و تابو» به گسردگی گفتگو نموده و آن را به اثبات رسانیده‌ام



و با مراجعه به آن کتاب ملاحظه خواهد شد که اکثر آن در تمام ادیان به شکل ریشه دار و ژرفی دیده می شود.

کودک همان گونه که آهسته آهسته رشد نموده و بزرگ می شود و سرانجام خواه ناخواه به دوران بلوغ باز می رسد، با رها شدن از تسلط و رهیدن از ترس پدر، مشاهده می کند به همان روش کودکی بایستی خود را به مبدئی نیرومند متکی سازد و بی پشتیبانی و اتکای به عواملی قدرتمند که حمایتگر و حافظ نیز باشند نمی تواند به سیر و سلوک خود متعارفانه ادامه دهد. این قدرتها باایستی دارای خصوصیات و صفاتی باشند که او را اقناع نموده و ترس و وحشت و مهر و ستایش را برانگیزانند آنگاه است که فرد دست به آفرینش خدا یا خدایان می زند. خدایانی می آفریند و به عوامل طبیعی که خدایان می پنдарدشان خصوصیات و صفات پدر را همچون جامه‌ای می پوشاند. آفریننده های او خدایانی هستند که با قدرتهای شگرف خود ترس و بیمش را دامن می زند؛ آنگاه او می کوشد تا به وسایلی خشنودی و رحم و شفقت آنان را برانگیزاند و محبت و رضایشان را به جانب خود منعطف نماید – اما این کار یک جانبه نیست چون خدایان نیز در برابر ستایش ها و نیایش های افراد ملزم به حفظ و حمایتشان می باشند و افراد نیز سخت به این موضوع یعنی حمایت کردن و تأمین نمودن و محفوظ داشتن خدایان چشم دارند.

پس کودک از آن روی به پدر عشق و محبت می ورزد که به او احتیاج دارد و نیازمندی و ناتوانی اش موجب گروندگی و بزرگ داشت می گردد. وضع بشری نیز همچون کودک و همانند نیاز نخستین او می باشد. ناتوانی و عجزش لازم می دارد تا همچون کودک به قوای طبیعی تشخیص بخشیده و با صفات پدری خدایانی بپردازد. پس عکس العمل شخص بالغ، یا کودک نیرو یافته و از بند پدر رسته در برابر احساس ترس و ناتوانی موجب پیدایش مذهب می شود.

به هر حال در این نوشه ها بر آن نیستیم تا با ژرف جویی به مباحثی در مدار تکامل و تطور اعتقاد به خدایان گفتگو و بحث شود، بلکه تنها به همان شکل که در قسمت های گذشته ملاحظه شد تنها به جستجو در چگونگی و ارزش پندرها یا معتقدات دینی اکتفا می ورزیم.



1- Sigmund Freud: Totem et tabou.

۲- منشأ دین و پرستش

با توجه به گفتگو و پرسش و پاسخ های فوق درباره منشأ مذهب و دین لازم می آید تا اندکی درباره این مسأله سخن گوییم - لیکن این بازگوگری شامل تعریف دین، شیوه های پرستش و در ضمن منشأهای آن نیز خواهد بود.

در تعریف دین عقاید و آرای متفاوتی ابراز شده است که بعضی اوقات از لحاظ وسعت قلمرو مورد بحثی گستردہ و ژرف و برخی اوقات بسیار تنگ و بی مرز گشته است. گروهی در تعریف دین می گویند: سیستم خاص اعتقاد و اعمال و عبادات است که اغلب شامل قسمت های مختلف اخلاقی و فلسفی نیز می شود. پاره ای دین را صرفاً اعتقاد به موجودات آسمانی و مرموز تفسیر می کنند و دسته ای نیز دین را عبارت از چگونگی احساسات قلبی و قواعد و دستورهای مشتق از آن تعریف می کنند و سرانجام گروهی نیز دین را مجموعه در هم آمیزی از احساسات فردی و اجتماعی بازگو می نمایند... به شکلی که نگریسته می شود از لحاظ قلمرو مباحث، دین زمانی بس وسیع و وقتی بسیار تنگ و محدود می شود. لیکن آنچه مورد اهمیت و در خور توجه می باشد اینکه دین را تنها محدود و در چارچوب احساسات قلبی، یا پرستش نیروها و موجودات مرموز و مافوق الطبعه و یا صرفاً انجام اعمال خرافی و بجا آوردن عبادات و برخی رسوم دیگر نمی توان تعریف نمود. زمانی دین به معنای همه چیز بوده است: پژوهشکی، ستاره شناسی، هنر و ادبیات، نقاشی و پیکر تراشی، معماری، قانون گزاری و سیاست گری ... زمانی جملگی در قلمرو دین قرار داشته و در معبدها و جاهای مقدس دینی حل و فسخ می شده اند. دین که مادر علوم و هنر ماست، به تدریج فرزندهای خود را پرورانده و آنان نیز در بستر زمان شخصیت و استقلال یافته اند. به همین روی مطالعه و کاوش در زندگی و تاریخ انسان های نخستین، پژوهش و کاوش در واحدی بنام دین است و در چنین کاوشها و جستجوهایی سیطره و نفوذ اندیشه های دینی را بر تمام شئون زندگانی انسان نخستین می توان به آشکاری مشاهده نمود. با پیشرفت زمان و گسترش بینش بشری، هرچه رشته هایی چون: پژوهشکی، هنر، ادبیات، فلسفه، نجوم و غیره تشخض یافته و استقلال یافتهند، دین محدودتر و فرو افتاده تر گشت تا اینکه در زمان ما تنها بیان کننده انجام اعمال و عبادات و رسومی خرافه آمیز و اندیشه هایی غیر منطقی شناخته شده است.

بطور کلی می توان به تمام جنبه های عینی و ذهنی انسان های نخستین جنبه فرهنگی بخشد، چون دو عامل مداخله گر عینی و ذهنی به تفاوت در هم اثر می بخشنده و مرز مشخص و متمایزی را دارا نیستند. اما در واقع نبایستی جریان نفوذ و نقش اندیشه را نیز در شکل بخشی به جریان های ذهنی و عینی برگزار



داریم چون در انسان اندیشیدن و عمل نمودن مستلزم و ملازم یکدیگرند لیکن با این وصف اندیشه خود نیز قایم به ذات و برکنار از نیروهای خارجی نیست، بلکه با پیشرفت و در ضمن عمل نقش می‌گیرد. به همین جهت هیچگونه تکاپو و جوشش اقتصادی و تولیدی را نمی‌توان برکنار از نفوذ فرهنگی بشمار آورد:

Lindsay: song of failing world.

اصولاً زندگی مردم ابتدایی بی حد و مرز و بسیار متجانس و درهم فشرده است. جنبه‌ها، روشهای شیوه‌های متمایز هنوز در شئون زندگی تفکیک نیافته و جنبه‌های نظری و عملی مشخص و نمایان نیستند. در دوره‌های ابتدایی حقیقت و خیال با هم آمیخته و از هم جدا نیستند. جادوکاری و علم و هر دو یک راه و به یک مفهوم شناخته می‌شوند، فردپرستی Individualisme و زندگی فردی، قدرت و اختیار فردی نامفهوم و بی شناخت است - به همین جهت در چنین قبایل یا جوامع متجانس و ساده‌ای نه امور فرهنگی شاخه‌هایی دارند و نه امور مادی و تمدن و طبقات اجتماعی. افراد هر کدام به تنها‌یی همه کاره‌اند و تقسیم کار و موضوع اهل حرفة و صنعت اصولاً زمینه‌ای ندارد به همین نسبت میان فلسفه و ادبیات، نقاشی و وابسته‌های به آن، ساحری و افسونکاری و پژشکی و امور دیگر؛ یعنی میان جنبه‌های نظری و عملی یا عینی و ذهنی هیچ مرز و تمایزی وجود ندارد.

همان گونه که طی هزاران سال با پیشرفت تمدن کار و حرفة پدید آمد و آهسته آهسته جنبه‌های نظری و عملی از هم متمایز گشتند، میان واحد فرهنگی کهنه نیز که دین نامیده می‌شد، شکافهایی حاصل آمده و شاخه‌هایی از آن جدا گشت. تحول و تکامل و دیگرگونی‌های دینی را می‌توان در بستر همین فعل و انفعالات و تمایز میان واقعیت و وهم و پندراء، با امور ذهنی و عینی، پژوهش نموده و بدست آورد. به همین جهت بایستی متوجه این موضوع باشیم که عقاید و رسوم مذهبی ثابت و یکسان نبوده‌اند، بلکه موافق با مقتضیات خارجی چون: موقعیت‌های طبیعی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی همواره در تحول و دگرگونی بوده‌اند پس انسان در مورد عقاید و رسوم هم - همچون علوم و صنایع مراحل تکامل را پیموده است.

و اما درباره منشأ ادیان، یا آغاز احساس دینی. قبل از اینکه مستقیماً در این قسمت سخن گفته شود بایستی از این امر آگاهی یافته و بدین دشواری دست یابیم که: شناخت و آگاهی به عینیت و ماهیت اموری که خاستگاهشان صرفاً ذهنی می‌باشد مسائلهای است بس دشوار. از سویی دیگر با فهم این دشواری و ناشناسایی شیوه‌ای درست برای کاوش در دین، نمی‌توان از پرشورترین و احساس انگیزترین مراحل اندیشه گری انسانها آینه تمام نمای زندگانی عمومی آنان است دست از پی کاوی فرو هشت و اصولاً نادیده گرفتن آن از ممتنعات می‌باشد با این وصف شناخت و ادراک راستین دین همواره یکی از دشوارترین امور پژوهشگری بوده است. لیکن با تمام این ناهمواری‌ها و بی‌سامانی‌ها با همت و پشتکار دانشمندان در



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

سالهای اخیر دین به عنوان اصلی اصیل که حاوی تفکرات و احساسات بشریت باشد با سرعتی شگرف گسترش یافته و پیشرفت نموده است.

ادبیات، هنر، و روانشناسی دینی این زمان با اصولی جدا از هم و مستقل آن راهی را باز کرده‌اند که همواره آگاهی‌ها و بینش‌هایی نو و شایسته درباره دین به ما می‌دهند. از سویی دیگر کاوش‌ها و بی‌جویی‌های مقاوم‌های دینی، راه شناخت فلسفه دین را باز نموده و بر اثر آن می‌توانیم با سهولت به مقاوم‌های رمزی و سمبولیک تجلیات دینی و آداب و عبادات و هنرهای مذهبی و خداشناسی و منشأ آنها پی برده شناختی واقعی بدست آوریم.

Lynn white: frontiers of knowledge.

با تمام این مشکلات و دشواری‌ها این زمان می‌توان با جرأت شایسته‌ای در این مسئله رأی داد، هرچند که آرا و عقاید درباره نخستین احساس‌های دینی و منشأ آن مختلف و گونه‌گون باشد. درباره پیدایش منشأ مذهبی و احساس دینی خارج از قلمرو «پسیکانالیز» بوسیله دانشمندان و علماء، عقاید و نظراتی ابراز شده است که با تمام تنوع و گونه‌گونی اکثر آنها به دو نظریه فروید بازمی‌رسند. مشاهده شد که در سیستم فرویدیسم Freudisme دو مورد برای منشأ دینی ذکر شده که عبارتند از: پدر که در دوران زندگی خود کلان Clan یعنی خانواده را حفظ و حراست می‌کند و دامنه این حمایتگری همچنان تا پس از مرگ نیز گستردۀ شده و اعضای خانواده پس از مرگ روح و روان یا شبح او را همچنان مسلط بر خود می‌پندازند:

Sigmund Freud: neune folge der vorlesnngen.

در واقع همین سلطه و گسترش قدرت پدر در زمان حیات و مقدس داشتن خاطره او پس از مرگ میان اعضای خانواده است که منشأ نیاپرستی گشته و خود به صورت شکل مستقلی از دستگاه‌های دینی درآمده و اثرات آن را میان تمام جوامع و قبایل و ملل متمدن نیز می‌توان مشاهده کرد. مورد دوم همان تفسیر همگانی ترس و عجز و ناتوانی بشر است در برابر نیروهای طبیعت که منجر به خدا آفرینی قیاسی می‌شود. همانگونه که بسیاری از نظرات درباره منشأ دینی و آغاز پیدایش آن به مفهوم و اصل «پدر» در سیستم فروید منتهی می‌شود، بسیاری از آرا و عقاید نیز مستقیم و غیر مستقیم به نظریه دوم، یعنی عجز و ناتوانی بشر می‌پیوندد. مارکسیسم Marxism که منشأ معتقدات دینی را انعکاس نیروهای طبیعی و اجتماعی می‌داند که به مرور ایام به شکل امروزی تحول یافته‌اند جز بیان نظریه دوم فروید نیست. البته با این نقص که دستگاه فرویدیسم مسائل اجتماعی را کمتر مورد توجه قرار داده و به موارد اقتصادی هیچگونه توجهی مبدول نمی‌دارد. در دستگاه داروینیسم Darwinism نیز منشأ معتقدات دینی و مسئله خدا - اصل «پدر» یا زورمندترین فرد خانواده و قبیله ذکر شده است.

