

تعلیم و تربیت اسلامی
بایه، هفتم
پیام باری آسمان
دوره اول متوسطه

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



پیام‌های آسمان - پایه هفتم دوره اول متوسطه - ۷۰۲

نام کتاب:

پدیدآورنده:

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تالیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
پرویز آزادی، فریال آمار، لیلا اخوان، محمد مهدی اعتضادی، عفت افشاری،
یونس باقری، سید صارق پیش‌نمایی، سید محمد حسین تقوی، سید محمد
دلبری، کبری دهقانی، ابوذر رضا سلطانی، محمد رضا سنتگری، یاسین شکرانی،
سید سجاد طباطبائی‌نژاد، مصطفی فیض و محمود متولی آرانتی (اعضای
شورای برنامه‌ریزی)

علی کاظمی (مؤلف) با همکاری کارشناسان گروه تعلیم و تربیت اسلامی دفتر
تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری - حسن ستایش (ویراستار)

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - سید علی
موسوی (طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه‌آرا) - مسعود قره‌باغی، محمد یاسینی اردکانی،
مهدی خواجه‌جیوی (تصویرگران) - فاطمه باقری‌مهر، سیف‌الله بیک‌محمد دلیوند، فاطمه
گیتسی جیبن، فاطمه پژشکی، فربیبا سیر، حمید ثابت‌کلاچاهی، ناهید خیام‌باشی (امور
آماده‌سازی)

نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، دورنگار: ۸۸۲۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۴۱۶۱-۹

وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص

کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۰۲۶۱-۵۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۲۶۰-۴۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ نهم ۱۴۰۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و
پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در یاگاه‌های مجازی،
نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب
مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 978-964-05-2211-0 ۹۷۸-۹۶۴-۰-۲۲۱۱-۰



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



یکی از
نژدیکان امام:

امام خمینی قُدِّسَ سَرَهُ به نماز اول وقت خیلی اهمیت می‌داد. روایتی از امام صادق علیه السلام نقل می‌کرد که «اگر کسی نمازش را سبک بشمارد، از شفاعتنشان محروم می‌شود.» من یک بار به ایشان عرض کردم: «سبک شمردن نماز شاید به این معنی باشد که شخص، نمازش را یک وقت بخواند و یک وقت نخواند.» گفت: نه، اینکه خلاف شرع است. منظور امام صادق علیه السلام این بوده است که وقتی ظهر می‌شود و فرد در اول وقت نماز نمی‌خواند، در واقع به چیز دیگری رجحان^۱ داده است.

۱- اولویت، تقدم

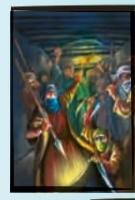


فصل سوم: راهنمایی



درس پنجم
پیامبر رحمت

۵۹



درس ششم
آسوة فداکاری
و عدالت

۶۹



درس هفتم
برترین بانو

۸۱

فصل اول: خداشناسی



۱۵

درس اول
بینای مهریان



۲۵

درس دوم
استعانت از خداوند

فصل دوم: معاد



۳۷

درس سوم
تلخ یا شیرین



۴۷

درس چهارم
عبور آسان



@caffeinebookly



caffeinebookly



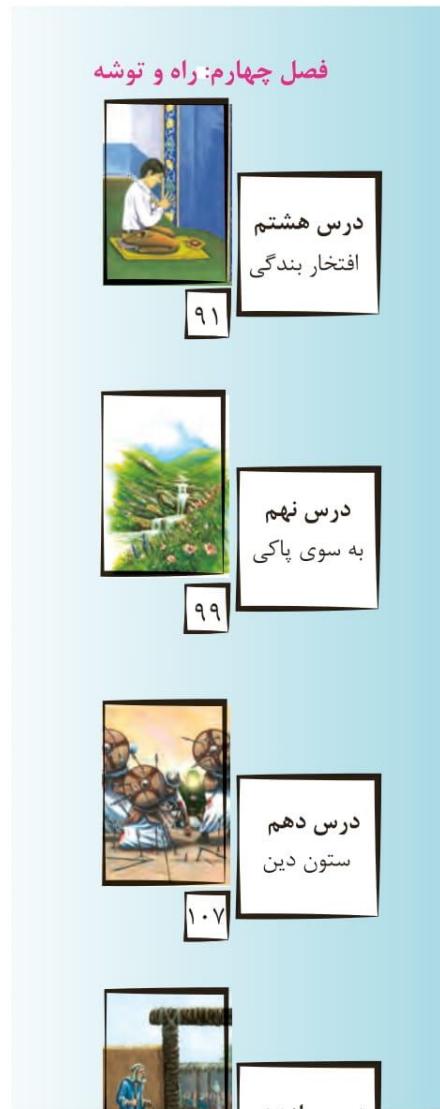
@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



دیبران محترم دینی؛ سلام

به شما تبریک می‌گوییم که توفیق هدایت نسل‌های آینده را — که همان رسالت انبیاست — به عهده دارید. بی‌شک انجام مخلصانه این مسئولیت، رسالتی است که هیچ میزانی در دنیا قابلیت سنجش آن را ندارد و پاداش آن در عالم طبیعت قابل پرداخت نیست.

هیچ جایگاهی در جامعه به جایگاه معلم نمی‌رسد؛ چرا که در دنیا هیچ موجودی به شان انسان نمی‌رسد و انسان امانت در دست معلم است. نقش معلم خارج کردن انسان‌ها از ظلمت گمراهی به نور هدایت و صراط مستقیم است. معلم کسی است که اولین نقش‌های نیک یا بد را می‌تواند بر لوح سفید و آماده اذهان دانش‌آموزان بنگارد و این چنین دست توانای معلم، چشم‌انداز آینده را ترسیم می‌کند. معلم می‌تواند جامعه را شجاع یا ترسو، بخشنده یا بخیل، فداکار یا خودپرست، اهل علم یا گریزان از علم، متقدی و پاکدامن یا بی‌بند و بار بسازد؛ بنابراین اگر قرار باشد جامعه اصلاح شود، این اصلاح باید از مدرسه آغاز شود.

امیرالمؤمنین علیه السلام می‌فرماید: «کسی که در مقام هدایت و آموزش قرار می‌گیرد، باید بیش از آموختن به دیگران، خود را پالایش روحی کند و ادب رفتاری اش، بیش از ادب گفتاری اش باشد». ^۱ تمامی رفتارهای معلم در کلاس؛ نگاه، اشاره، لبخند، اخم کردن، لباس پوشیدن و... بر روی دانش‌آموز اثر می‌گذارد و هر فردی در زندگی خود عمیق‌ترین احساسات و عواطف را از معلمش دریافت می‌کند؛ بنابراین شایسته است این فرمایش پیامبر اکرم به امیرالمؤمنین علیه‌السلام همواره آویزه گوشمنان باشد که «ای علی! اگر خداوند به دستان تو انسانی را هدایت کند، از آنچه خورشید بر آن تابیده برای تو بهتر است».^۲

کتابی که پیش روی شما قرار دارد حاصل زحمات چندین ساله کارشناسان متعدد در حوزه‌های مختلف دینی و تربیتی است. این کتاب با نظرات شما دیبران زحمت‌کش و دلسوز به ثمر رسیده است و امید می‌رود باز هم با تلاش‌های مخلصانه شما، در تعلیم و تربیت اسلامی فرزندان میهن اسلامی مان، ایران عزیز، بیشترین تأثیرگذاری را داشته باشد. در تأليف این کتاب از نتایج ارزشیابی‌های صورت گرفته از کتاب «فرهنگ اسلامی و تعلیمات دینی»

۱— وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۱۵۰.

۲— کافی، ج ۵، ص ۲۸؛ المستدرک علی الصحیحین، ۳/۶۹۱/۶۵۳.

سابق، و چاپ‌های اوّل کتاب «پیام‌های آسمان»، بهره گرفته شده و محتوای آن بر اساس اهداف و آرمان‌های «برنامه درسی ملی» بازتألیف شده است.

همان‌گونه که مستحضرید کتاب «پیام‌های آسمان»^۱، علاوه بر تغییر در محتوا و سبک نگارش، حاوی رویکردهای نوین تربیتی و آموزشی است. جلب مشارکت دانشآموزان و سهیم ساختن آنها در مراحل تدریس، از مهم‌ترین رویکردهای کتاب است. بر این اساس، بهترین روش تدریس کتاب، روش تدریس فعال است که در آن دست کم بیست دقیقه از زمان هر جلسه تدریس به مشارکت دانشآموزان در مباحث و شنیدن نظرات آنان اختصاص می‌باید. شایسته است دبیران محترم در این زمان صرفاً به جهت‌دهی مناسب و اصلاح خطاهای احتمالی دانشآموزان در طرح نظرات بپردازنند. گروه‌بندی دانشآموزان کلاس، اختصاص دادن زمان مناسب به پرسش‌ها و ایجاد فرصت گفت‌و‌گو برای آنان و داوری درباره نظرات یکدیگر از ملزمات این روش است. محدود ساختن روش‌های تدریس به روش سخنرانی و تبدیل دانشآموز به یک شنوندهٔ صرف، در تعارض با اهداف تربیت دینی است و به آفت بزرگ حافظه‌محوری در دانشآموزان منجر خواهد شد.

راهنمای برنامه درسی «تعلیم و تربیت دینی دوره اوّل متوسطه» شیوه‌نامهٔ خاصی را برای کتاب‌های درسی این دوره طراحی کرده است. اجرای کامل این شیوه‌نامه، موجب تحقق تمامی اهداف آموزشی و تربیتی مدنظر خواهد شد. در همین راستا دفتر تأییف کتاب‌های درسی از همکاران انتظار دارد همواره این شیوه‌نامه را مدنظر قرار داده و مطابق آن، ارزشیابی‌های مستمر و پایانی را اجرا نمایند.

شیوه‌نامه ارزشیابی

ارزشیابی درس پیام‌های آسمان در دو قالب «ارزشیابی تکوینی» و «ارزشیابی پایانی» انجام می‌گیرد. در ارزشیابی تکوینی بیشتر به مهارت‌ها توجه می‌شود و جنبهٔ کیفی و توصیفی دارد؛ زیرا ارزشیابی تکوینی یک ارزشیابی سازنده است که می‌تواند در خدمت ارتقاء کیفی یادگیری قرار گیرد. دبیر در برگهٔ ثبت ارزشیابی، میزان یادگیری هر دانشآموز و انجام فعالیت آموزشی او را می‌نویسد و نظر خود را ابراز می‌کند. علاوه بر این، متناسب

۱- همکاران محترم می‌توانند جهت مطالعه «راهنمای برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره اوّل متوسطه»، مشاهده متن کتاب قبل از توزیع سراسری، مطالعه راهنمای معلم کتاب پیام‌های آسمان، دریافت نمونه سؤالات امتحانی، اظهار هرگونه پیشنهاد و انتقاد درباره کتاب، طرح پرسش‌های محتوایی کتاب و دریافت جواب از کارشناسان مربوطه و بهره‌برداری از محتواهای مختلف ارائه شده، به ویگاه گروه «قرآن و معارف» به آدرس ذیل مراجعه فرمایند.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

با فعالیت‌های انجام‌شده، میزان یادگیری دانش‌آموز را تبدیل به ابزار کمی می‌کند و به صورت نمره ارائه می‌دهد.

ارزشیابی پایانی دارای آزمون کتبی است. در این آزمون میزان یادگیری محتوای آموزشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سؤال‌های آزمون باید پوشش مناسبی از سطوح یادگیری را دربرگیرد. درک مفاهیم، کاربرد آنها، قدرت تجزیه و تحلیل، ترکیب، مقایسه، تطبیق، توانایی استدلال و داوری از اهم سطوحی است که باید بدان توجه شود.

ارزشیابی «پیام‌های آسمان» دارای اصولی است که از همکاران انتظار می‌رود حتماً آنها را مدنظر قرار دهنده و به صورت کامل اجرا نمایند تا تمامی اهداف کتاب در تعلیم و تربیت دینی دانش‌آموزان محقق شود:

۱- ارزشیابی تکوینی (اعم از کتبی و شفاهی) بیست نمره دارد و ارزشیابی کتبی پایانی نیز بیست نمره دارد.

۲- ارزشیابی پایانی نوبت اول از مطالب تدریس شده همان نوبت و ارزشیابی پایانی نوبت دوم از تمام محتوای کتاب به عمل می‌آید.

۳- ابزارهای ارزشیابی عبارت‌اند از: آزمون‌های کوتاه پاسخ، چهار گزینه‌ای، جورکردنی، تصویری، چک لیست مشاهده رفتار، فعالیت‌های تحقیقی و پیشنهادی، فعالیت گروهی، مشارکت در مباحث، بیان مطالب تکمیلی و مفید، ارائه سؤالات کاربردی، بروز رفتار مثبت و ثبت آن.

۴- در کلیه ارزشیابی‌ها (تکوینی و پایانی) ملاک ارزشیابی، درک مفهوم است و از نام شخص، تاریخ، مکان و سایر سؤالاتی که بیشتر بر حافظه تکیه دارد و کمتر درک مطلب و مفهومی است، سؤال طرح نشود.

۵- حفظ متن عربی آیات و احادیث و همچنین عین ترجمه آنها — به جز آیات و روایاتی که با ستاره مشخص شده‌اند — برای دانش‌آموز الزامی نیست و در ارزشیابی‌ها فقط می‌توان از مضمون، مفهوم و پیام آیات و احادیث استفاده کرد.

۶- یکی از فصل‌های کتاب (راه و توشه) برای آموزش احکام است که اساس آموزش آن بر حفظ موارد متعدد تکیه دارد و فعالیت کلاسی این درس‌ها نیز حفظی خواهد بود و حالت واگرا (بازپاسخ) ندارد؛ بنابراین از فعالیت‌های کلاسی این فصل‌ها می‌توان در ارزشیابی مستمر و پایانی بهره برد.

۷- بخش «خودت را امتحان کن» شامل پرسش‌های همگرا (بسته پاسخ) است و در ارزشیابی پایانی به کار می‌رود. این بخش به عنوان تکلیف توسط دانش‌آموز در خانه

انجام می شود و در جلسه بعدی به منظور جمع‌بندی، تصحیح و ثبیت یادگیری به کار می‌رود.

۸- مطالب بخش «فعالیت کلاسی» به منظور افزایش مشارکت دانش‌آموزان در فرایند تدریس است و می‌تواند نقش مهمی در ارزشیابی‌های دانش‌آموز داشته باشد.

۹- بخش «بیشتر بدایم» هر درس فقط برای توسعه اطلاعات دانش‌آموزان است. دبیر محترم می‌تواند برای توضیح درس از آنها استفاده نماید و یا نمره تشویقی برای این بخش در نظر بگیرد اما نباید در ارزشیابی تکوینی یا پایانی مورد سؤال قرار گیرد.

۱۰- بخش «پیشنهاد» دانش‌آموز را در درک بهتر مفاهیم و اهداف درس یاری می‌کند. انجام این بخش و سایر فعالیت‌هایی که از سوی معلم یا دانش‌آموز پیشنهاد می‌شود، کاملاً اختیاری است و صرفاً می‌تواند برای دانش‌آموز نمره تشویقی داشته باشد. این نمره حداقل دو نمره علاوه بر بیست نمره ارزشیابی تکوینی است و مکمل نمره تکوینی دانش‌آموز خواهد بود و نمی‌تواند به نمره ارزشیابی پایانی اضافه شود.

۱۱- بخش «الهی» در هر درس برای جمع‌بندی در انتهای دروس قرار گرفته است که در ارزشیابی تکوینی و پایانی مورد سؤال قرار نمی‌گیرد.

۱۲- بارم‌بندی ارزشیابی تکوینی هر نوبت (بیست نمره) به شرح زیر است:
الف) پاسخ به پرسش‌های استخراجی معلم از متن کتاب و پرسش‌های بخش «خدوت را امتحان کن»: هفت نمره

ب) انجام فعالیت‌های کلاسی متن کتاب و سایر فعالیت‌هایی که در کلاس توسط دانش‌آموز و یا دبیران محترم تعریف می‌شود: هفت نمره

ج) مشارکت در فرایند تدریس، گفت‌وگو و کار گروهی: چهار نمره
فعالیت‌های ذیل این عنوان عبارت‌اند از: تهیه شعر مناسب و قرائت آن در کلاس، اجرای سرود در موضوعات مرتبط با مفاهیم درس، اجرای مولودی در مناسبت‌های مرتبط با درس‌ها، نوحه‌خوانی، اجرای نمایش که شامل داستان‌های داخل کتاب درسی و سایر داستان‌های مرتبط با عناوین و موضوعات درس می‌شود، ارائه کنفرانس پیرامون مفاهیم درس‌ها، آماده ساختن و ارائه قطعه‌ای از فیلم‌های مناسب با موضوعات و مفاهیم درس‌ها، تهیه و ارائه اسلایدهای کمک‌کننده به مفاهیم درس‌ها، تهیه کاردستی و....

د) داشتن پوشۀ کار خوب و منظم توسط دانش‌آموز: دو نمره

۱۳- نمره پایانی هر نوبت عبارت است از مجموع نمرات ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی آن نوبت، تقسیم بر دو.



دانش آموزان کرامی!



سلام

شش سال گذشت. شش سال از بهترین روزهای عمرت. شش سال از زمان ورودت به مدرسه. کافی است نگاهی به همه این سال‌ها داشته باشی. حتماً خواهی گفت: چقدر زود گذشت!

و حالا وارد شش سال دوم دوران تحصیل خود شدی. این دوران نیز همچون گذشته به سرعت خواهد گذشت و فقط کسی در این گذر زندگانی، سربلند و پیروز خواهد بود که برای خود سرمایه‌ای بیندوزد و با تلاش و پشتکار، عیب‌ها و ضعف‌های خود را برطرف کند و بر علم و دانش خود بیفزاید.

دوست من! شما در این دوران تحصیلی جدید، روزهای بسیار شیرینی را تجربه خواهید کرد: خروج از دوران کودکی، ورود به دوران نوجوانی، تغییر برخی از اخلاق‌ها و رفتارها، آماده شدن برای ورود به عرصه دانشگاه، کار و.... اگر در برابر هر یک از این مراحل آگاهانه قدم برداری، به یاری خداوند با موفقیت آن مرحله را پشت سر خواهی گذاشت و در پایان، احساس رضایت و نشاط خواهی کرد و اگر سستی و تنبیه به خرج دهی قطعاً در پایان این بخش از عمر خود، احساس پشیمانی و ضرر خواهی نمود.

اکنون انتخاب با توست. چه راهی را انتخاب می‌کنی؟ اگر تصمیم گرفتی با آگاهی وارد این دوران شوی و با عمل به دستورات الهی، ایامی سرشار از خیر و نیکی را برای خود بسازی، این کتاب را بخوان. خوب هم بخوان.
اینک «پیام‌های آسمان» همراه توست، تا پاسخ سوال‌هایت را در آن بیابی:



— خداوند مهربان چقدر به تو نزدیک است و چگونه از تو محافظت می کند؟
— چگونه می توانی از خداوند توانا و حکیم در کارهایت کمک بگیری؟
— سرانجام زندگی ات چیست و بعد از این دنیا، چه سرنوشتی در انتظار توست؟

— چه هنگام بالغ می شوی و وظیفه ات بعد از بلوغ چیست؟
— چگونه می توانی احکام دین را بیاموزی و به آنها عمل کنی؟
— نماز چه احکامی دارد و چگونه می توان در نماز جماعت و جمعه شرکت کرد؟

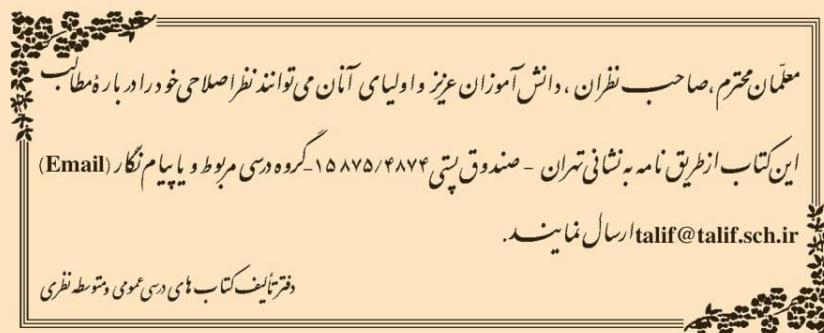
— علم و دانش چه ارزش و جایگاهی دارد و چه چیزی آن را تکمیل می کند؟

— همنشین خوب و بد چگونه بر زندگی ات می تواند تأثیر بگذارد و تو چگونه می توانی همنشین خوب را بشناسی و آن را انتخاب کنی و از همنشین بد دوری کنی؟

— صفات ناپسند اخلاقی کدام اند و چگونه می توانی از آنها دوری کنی؟
امیدواریم بتوانی این مرحله را نیز مانند مراحل قبل با سربلندی پشت سر بگذاری و با عمل به آنچه فرا می گیری، هر لحظه به مقصد زیبایی که در پیش رو داری نزدیک و نزدیکتر شوی.

سعی کن درس هایت را خوب بیاموزی. به آموخته هایت خوب فکر کنی و درباره آنها با هم کلاسی هایت گفت و گو کنی. اگر نظر و پیشنهادی داشتی، حتماً آن را برای معلم گرامی ات بازگو کنی. بدان که خداوند به تو نیرویی داده است که اگر بخواهی، می توانی از پس هر کاری برآیی؛ پس، از خداوند یاری بخواه و تلاش را آغاز کن؛ تلاش برای دستیابی به موفقیت های بزرگ....







سال گذشته با صفت خالق و یکتای خداوند آشنا شدیم.

امثال در دو درس با سایر صفات خداوند مهربان آشنا می‌شویم :

درس اول (بینای مهربان) : خداوند ناظر تمامی اعمال ماست و همواره

نسبت به کارهای ما بینا و شنواست. او محافظت ما در برابر خطرات و گرفتاری‌هاست.

این درس به ما می‌آموزد که وظيفة ما در برابر این نعمت خداوند، شکرگزاری از او، و استفاده

صحیح و بجا از نعمت‌هاست.

درس دوم (استعانت از خداوند) : تمام جهان هستی در دست خداوند است و بالاتر از او

قدرتی وجود ندارد؛ بنابراین انسان باید از کسی کمک بخواهد که پیشترین قدرت را دارد. این درس شیوه‌های

کمک خواستن از خداوند را می‌آموزد.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



دقایق آخر کلاس، خانم فهیمی چند پاکت نامه به نماینده کلاس داد و گفت: این پاکت‌ها را به بچه‌ها بدهید. سپس گفت: بچه‌ها داخل پاکت‌ها سؤال مسابقه این ماه است که باید آن را در خانه جواب دهید و هفته آینده بیاورید. مسابقه این ماه یک تفاوت با مسابقه‌های قبلی دارد؛ یعنی یک شرط دارد؛ شرطش این است که شما باید در جایی پاکت‌ها را باز کنید و به سؤال مسابقه پاسخ دهید که کسی شما را نبیند. آن روز تا زنگ آخر در این فکر بودم که پاکت مسابقه را کجا باز کنم؟ ...



هفته بعد بچه‌ها پاکت‌های مسابقه را تحویل دادند. وقتی پاکت‌ها جمع شد، خانم فهیمی پرسید: همه، پاکت‌هایشان را تحویل دادند؟
ما هم یک صدا و بلند گفتیم: بله.
ناگهان یکی گفت: خانم اجازه من نیاوردم.
همه تعجب کردیم. مریم بود. مریم احمدی. او داشت آموز منظم و درس‌خوانی بود و به مسابقه خیلی علاقه داشت.

خانم فهیمی گفت: چرا جواب را نیاوردی؟ مگر خودت هر هفته از من سراغ مسابقه را نمی‌گرفتی؟
– چرا! من هم خیلی دوست داشتم برنده مسابقه باشم. خیلی هم فکر کردم، ولی هرچه گشتم توانستم جایی را پیدا کنم که هیچ کس مرا نبیند.
من تازه متوجه پاسخ اصلی مسابقه شدم و منظور مریم را فهمیدم. با خود گفتم: چرا من به این نکته توجه نکردم?
خانم فهیمی نگاهی به بقیه بچه‌ها کرد و گفت: بچه‌ها! مسابقه این ماه، فقط یک برنده دارد
هفته بعد که خانم فهیمی جایزه مریم را داد، بعد از پایان کلاس با اصرار بچه‌ها، مریم جایزه‌اش را باز کرد. یک ساعت دیواری که روی صفحه آن با خطی زیبا نوشته شده بود:

و هُوَ مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ^۱

هر کجا باشید او با شماست.



خداوند مهربان‌ترین است و از حال همه خبر دارد. او چون همه ما را بسیار دوست دارد، از ما و تمامی آفریده‌هایش به خوبی مواظبت می‌کند.

فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ^۲

خداوند بهترین نگهدارنده است و او مهربان‌ترین مهربان است.

اما گاهی انسان‌ها با بی‌دقیقی یا سهل‌انگاری و یا حتی از سر نادانی، دچار حادثه می‌شوند. در حقیقت این افراد با اشتباهات یا گناهانی که مرتکب می‌شوند، خودشان را از حفاظت خداوند محروم می‌کنند.

۱—سورة حديد، آیه ۴. ۲—سورة يوسف، آیه ۶۴. * آیه با ترجمه حفظ شود.

فعالیت کلاسی

خاطره‌ای از خود یا اطرافیانتان تعریف کنید که توجه و مراقبت ویژه خداوند در آن مشاهده شده است.

نشانه‌های محبت

به نظر شما علاوه بر مراقبت و توجه دائمی، چه نشانه‌های دیگری از محبت خداوند نسبت به ما وجود دارد؟

خداوند مهربان انسان را بر سایر موجودات برتری داده و با بذل نعمت‌هایی ارزشمند، راه رسیدن به رستگاری را برای او هموار ساخته است. نعمت‌هایی که هر کدام نشانه‌ای از محبت خداوند به انسان است و بدون آنها زندگی برای او بسیار سخت و دشوار خواهد بود.

آیا تاکنون به بازی یک کودک در میان همسالانش توجه کرده‌اید؟ به دعواها و خواسته‌هایشان چطور؟ وقتی چشمان کودک به اسباب‌بازی دیگران می‌افتد، می‌خواهد آن را بردارد و اگر نتواند این کار را بکند، شروع به سر و صدا یا گریه می‌کند. برای او فرقی نمی‌کند که اسباب‌بازی مورد علاقه‌اش مال کیست. او فقط می‌خواهد اسباب‌بازی را بردارد و خودش با آن بازی کند؛ حتی اگر با گرفتن آن، کودک دیگری به گریه بیفتند.

ولی وقتی همین کودک بزرگ می‌شود، یاد می‌گیرد به حقوق دیگران احترام بگذارد و چیزی را بدون اجازه صاحبیش برندارد. او وقتی می‌بیند کودکی گریه می‌کند، برای خوشحالی او، وسایل خودش را به او می‌دهد و به این کار افتخار هم می‌کند.

بنابراین خداوند مهربان ما را طوری آفریده است که به مرور می‌توانیم کارهای خوب را یاد بگیریم و انجام دهیم و کارهای بد را بشناسیم و از آنها دوری کنیم.

فعالیت کلاسی

توانایی یادگیری، یکی از هزاران نعمتی است که خداوند به ما داده است. به کمک هم‌کلاسی‌های خود چند نعمت دیگر را که مخصوص انسان است، نام ببرید.

شکرگزاری

حال که خداوند این همه به ما توجه دارد و بزرگ‌ترین نعمت‌ها را به ما داده است، وظیفه ما چیست؟

ما چگونه می‌توانیم شکرگزار نعمت‌های ارزشمند و بی‌بایان خداوند باشیم؟

وقتی کسی در انجام کاری به ما کمک می‌کند، به او می‌گوییم: «متشرکرم» و یا در حق او دعایی می‌کنیم.

در برابر نعمت‌های خداوند نیز گاهی به زبان می‌گوییم «الحمدلله». این ساده‌ترین نوع تشکر است که به آن «شکر زبانی» گفته می‌شود.

علاوه بر شکر زبانی، راه دیگری نیز برای تشکر و شکرگزاری وجود دارد. به مثال‌های زیر توجه کنید:

۱- نفیسه هوش بالایی دارد و از آن برای یادگیری قرآن و مطالب درسی استفاده می‌کند.

۲- بهزاد جسم تنومندی دارد، به همین دلیل به هر کس که می‌رسد زور می‌گوید.



۳- محمد از هر فرصتی برای کمک به پدرش استفاده می‌کند.



در تمامی موارد فوق، هر کس با نعمت‌هایی که دارد، به گونه‌ای رفتار کرده است. استفاده صحیح و بجا از نعمت، شکر نعمت و استفاده ناصحیح از آن، ناسپاسی در برابر خداوند است.

نتایج شکرگزاری

با شکرگزاری، خداوند نه تنها از ما راضی می‌شود بلکه نعمت‌های بیشتری نیز به ما می‌دهد.

لَئِن شَكَرْتُم لَأَزِيدَنُكُمْ^۱

* اگر شکرگزاری کنید، ما قطعاً [نعمت‌های را] زیاد می‌کنیم.

شکر نعمت، نعمت افزون کند
کفر، نعمت از کفت سیرون کند

البته باید توجه داشته باشیم شکر واقعی این است که از نعمت‌های خداوند در راه نافرمانی او و انجام کارهای حرام استفاده نکنیم.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

شکر نعمت آن است که از آنچه خداوند حرام کرده است، دوری کنی.^۲

جدول زیر را کامل کنید		
ناسباسی نعمت	شکر نعمت	نعمت خداوند
	پیامبران و امامان	پیامبران و امامان
	احترام به معلم	معلم
دروغ گفتن		زبان
		گوش

۱- سوره ابراهیم، آیه ۷.

۲- کافی، ج ۲، ص ۹۵.

چهارمین

- ۱- چرا برخی انسان‌ها با وجود اینکه خداوند از آنها مراقبت می‌کند، دچار حادثه می‌شوند؟
- ۲- استفاده صحیح از نعمت و استفاده ناصحیح از نعمت است.
- ۳- شکر واقعی نعمت چیست؟ توضیح دهید.

بیشتر بدانیم

امام صادق علیه السلام روزی با یاران خود نشسته بود، مردی آمد و گفت: فقیرم، کمک کنید....

امام از طرف انگوری که مقابلاً بود خوش‌های برداشت تا به او بدهد.

– انگور می‌خواهم چه کار؟! پول بدھید!

آن حضرت انگور را برگرداند و فرمود: خداوند انشاء الله مشکلت را حل کند!

مرد فقیر رفت ولی خیلی زود بازگشت.

– همان انگور را بدھید.

امام این بار چیزی به او نداد و فقط همان دعا را تکرار کرد: خداوند انشاء الله مشکلت را حل کند.

کمی بعد، مرد فقیر دیگری آمد.

– فقیرم، کمک کنید....

امام صادق علیه السلام چند دانه انگور به او داد. آن مرد انگورهای را گرفت و گفت: سپاس خدایی را که مرا روزی داد.

امام به محض شنیدن این سخن، فرمود: همانجا بمان.

سپس دو دست خود را پر از انگور کرد و به او داد. مرد فقیر گفت: الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

امام دوباره فرمود: همانجا بمان.

سپس از یکی از همراهان خود پرسید: چه مقدار پول به همراه داری؟

– بیست سکه

– همه را از طرف من به این مرد بده.

مرد فقیر سکه‌ها را گرفت و گفت:

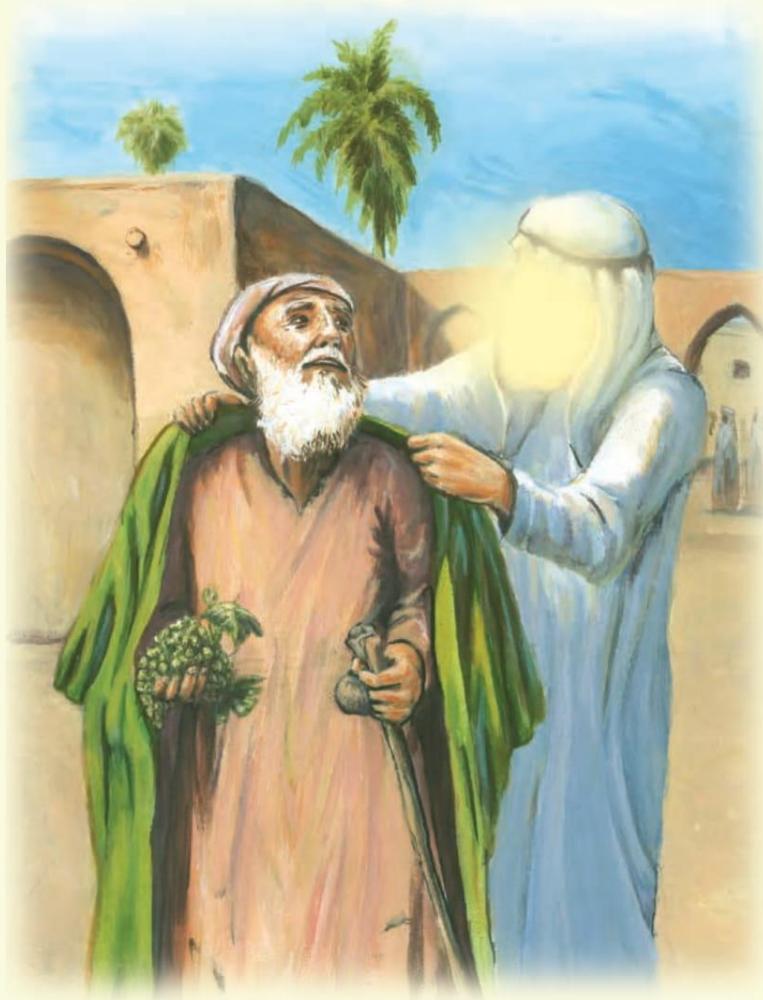
– خدایا، شکر و سپاست می‌گویم. اینها همه از توست. یکانهای و هیچ شریکی نداری.

امام باز فرمود: همانجا بمان.

آنگاه عبای خود را به او داد و فرمود: این عبارا بپوش.

مرد فقیر آن را پوشید و گفت: خداوند به شما خیر دهد.

مرد با خوشحالی بازگشت و امام با نگاه مهربان خود او را بدرقه کرد.^۱



۱- کافی، ج ۴، ص ۴۹.

ای

ای خداوند مهربان که مرا آفریدی
و به من نعمت‌های بسیار دادی،
سپاسگزار نعمت‌های تو هستم؛
تو را سپاس می‌کویم که مرا آفریدی؛
تورا شکر می‌کویم که مراد دامن پر مهر خانواده پروردیدی؛
و غذای کوار اروزی ام کردی،
اینک ای خداوند مهربان، به من توفیقی بده
تبا زبان، کوش و چشم خود کار حرامی انجام ندهم
و همواره سپاسگزار واقعی نعمت‌هایت باشم.^۱

تو هم اگر بخواهی می‌توانی چند جمله با پروردگاری سخن بگویی.

۱- برگرفته از کتاب «خدای من» با اندکی تغییر.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



روزی عده‌ای از درباریان هارون (خلیفه مغورو و ظالم عباسی) در حضورش نشسته و مشغول چاپلوسی بودند که بهلول زیرک وارد شد.

هارون رو به بهلول کرد و گفت: ای بهلول مدت زیادی است که ما را می‌شناسی و به دربار ما می‌آیی؛
اما برخلاف دیگران، تاکنون چیزی از ما نخواسته‌ای. امروز از ما چیزی بخواه تا به تو بیخشیم!
بهلول درنگی کرد و گفت: ای خلیفه بزرگ، نگران گناهانم هستم. می‌ترسم در روز قیامت باعث عذاب شوند. از شما می‌خواهم گناهان را بیخشید.

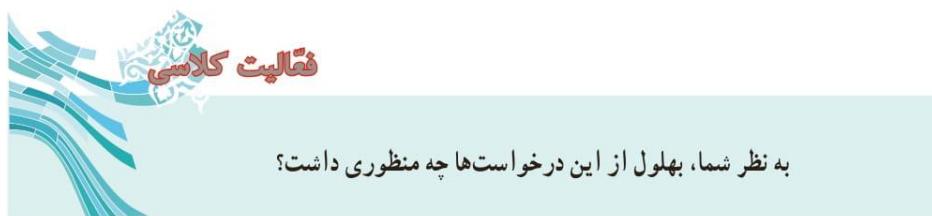
خلیفه خنده‌ای سر داد و گفت: ای نادان، من نمی‌دانم خودم در روز قیامت چه حال و روزی خواهم داشت. چگونه در آن روز، تو را نجات دهم؟ چیز دیگری بخواه.
— ای خلیفه، من زود بیمار می‌شوم. از شما می‌خواهم بیماری‌ها را از من دور کنید.

۱- طلب باری

هارون با ناراحتی گفت : این کار هم از من ساخته نیست. چیز دیگری بخواه.

– جناب خلیفه، این کشور پهناور و همه ساکنانش فرمانبردار شما هستند. من هر وقت می خواهم استراحت کنم، پشهها و مگس‌های مزاحم، اذیتم می کنند و نمی گذارند بخوابم. اگر ممکن است به آنها دستور دهید با من کاری نداشته باشند تا بتوانم راحت استراحت کنم.

هارون که از عصبانیت نمی توانست خودش را کنترل کند، فریاد کشید : نادان! اینها چیست که از ما می خواهی؟ چرا کارهایی را از ما می خواهی که انجامشان از هیچ کس برنمی آید؟ نکند ما را مسخره کرده‌ای؟ بهلول آرام و استوار جواب داد : جناب خلیفه، من قصد مسخره کردن شما را نداشتم، فقط بهلول این را گفت و سپس در میان سکوت و حیرت اطرافیان قصر را ترک کرد.



ما در هر شب‌نروز، دست کم ده مرتبه سوره حمد را می خوانیم و در آن می گوییم :

[خدایا] تنها تو را می برستیم

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

و تنها از تو یاری می خواهیم.

اگر کمی به زندگی روزانه خود فکر کنیم در می‌بایس که ما نمی‌توانیم تمام نیاز‌های زندگی خود را به تنها‌ی ببر طرف کنیم. ما برای حل مشکلات، نیازمند کمک دیگران هستیم.

از طرفی دیگران نیز همگی مانند ما هستند و فقط خداوند، بدون آنکه نیازی داشته باشد، می‌تواند به همه یاری برساند.

حال ما چگونه می‌توانیم از یاری خداوند برخوردار شویم؟

۱- سوره حمد، آیه ۵.



راه‌های بهره‌مندی از یاری خداوند

۱- صبر و تقوا^۱: یکی از راه‌هایی که می‌توان یاری خداوند را جلب کرد، صبر کردن و تقوا داشتن است. اگر ما بتوانیم در برابر مشکلات و سختی‌ها، صبر کنیم و در هر موقعیتی، از گناهان دوری کنیم، خداوند بیش از پیش، یاری خود را نصیب ما خواهد کرد. به نمونه زیر توجه کنید:

بعد از جنگ احمد، دیگر برای مسلمانان رمقی باقی نمانده بود. تعداد زیادی شهید و بقیه هم به سختی مجروح شده بودند. لشکر مشرکان که پس از جنگ، در راه بازگشت به مکه بودند، با خود گفتند: اکنون که پیروز شده‌ایم، چرا کار را یکسره نکنیم؟ بهتر است به مدینه حمله کنیم و مسلمانانی که زنده مانده‌اند را بکشیم و دارایی‌های شهر مدینه را نیز غارت کنیم. با این کار برای همیشه خیال ما از محمد و پیروانش آسوده خواهد شد....

خیلی زود به مسلمانان خبر رسید که لشکر مشرکان دوباره به طرف آنها در حرکتند. شرایط بسیار سختی به وجود آمده بود. آنان دیگر توان جنگیدن نداشتند. در حالی که مسلمانان نامید شده بودند، ناگهان فرشته وحی برای پیامبر اکرم ﷺ پیام مهمی آورد:

بَلِّي إِنْ تَصِيرُوا وَ تَتَّقُوا
وَ يَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا
يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُمْ
بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ
مُسَوِّمِيَّنَ^۲

آری، اگر صبر کنید و تقوا پیشنه نمایید،
هنگامی که دشمنان با جوش و خروش بر شما بتازند.
پروردگارتنان شمارا یاری خواهد کرد،
با پنج هزار نفر از فرشتگان،
که شانه‌هایی با خود دارند.

این پیام به مسلمانان چنان روحیه‌ای بخشید که حتی زخمی‌ها هم برای نبرد به راه افتادند. مشرکان که نمی‌توانستند باور کنند این لشکر امیدوار و با روحیه همان لشکر شکست خورده باشد، به گمان اینکه لشکری تازه‌نفس به سراغشان آمده است، از وحشت پا به فرار گذاشتند. آری، صبر و ایستادگی در برابر مشکلات و جراث اشتباه و غفلت خود در جنگ احمد، آنان را شایسته این پیروزی کرد.

۱- تقوا یعنی انسان در هنگام مواجه شدن با گناهان از آنها دوری کند. ۲- سوره آل عمران، آیه ۱۲۵.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

۲—یاری دادن خداوند : خداوند به کسانی که او را یاری کنند و عده یاری داده است. منظور خداوند از یاری او، توسط ما بندگان، یاری دین اوست؛ یعنی ما با جهاد در راه خدا، دفاع از دین با جان و اموالمان و با عمل به دستورات خداوند در انجام واجبات و ترک محرمات، در واقع خداوند را یاری کرده‌ایم و موجب ثبات و پایداری دین او شده‌ایم. این کار آن قدر خداوند ارزشمند است که آن را یاری خودش دانسته است و در مقابل، عده یاری و کمک قطعی به کسانی داده است که او را یاری می‌کنند.

يَا أَئِهَا الْذِينَ آمَنُوا
إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ
يَنْصُرُكُمْ
وَيُثْبِتَ أَقْدَامَكُمْ^۱



۳—دعا : یکی از مهم‌ترین و ساده‌ترین راه‌ها برای جلب یاری خداوند، دعا کردن است. خداوند مهربان درباره دعای بندگانش می‌فرماید :

وَ قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي
وَ بِرُورِدَگَارْتَانَ گَفَتْ : مَرَا بَخُوانِيد
تَا [دَعَى] شَمَا رَا بَيْذِيرِمْ .^{*}
أَسْتَجِبْ لَكُمْ^۲

این آیه به روشنی نشان می‌دهد که دعای هیچ یک از بندگان از خداوند پنهان نمی‌ماند و او درخواست هیچ کس را بپاسخ نمی‌گذارد. البته گاهی اوقات از خداوند چیزهایی را درخواست می‌کنیم که به مصلحتمان نیست. خداوند که بهتر از هر کس دیگری از سود و زیان ما آگاه است، به جای خواسته ما، چیزی را که مفیدتر و مناسب‌تر است به ما می‌دهد.

رسول خدا درباره این گونه دعاها می‌فرماید :

هِيَّاج مُسْلِمَانِي خَداُونَد رَأْنِي خَوَانَد مَغْرِي اِيْنِكَه دَعَائِيش يَا در هَمِين دَنِيَا
مَسْتَجَاب مَيِّشُود، يَا خَداُونَد آن رَا بِرَايِش در رُوز قِيَامَت ذَخِيرَه مَيِّكَنَد و يَا
دَر بِرَابِر آن دَعَا، بَخْشِي اِز گَناهَانَش رَا مَيِّآمِرَزَد.^۳

۱—سوره محمد، آیه ۷. ۲—سوره غافر، آیه ۶۰. ۳—بحار الانوار، ج ۹، ص ۳۷۸.



یکی از بهترین حالت‌هایی که دعا در آن مستجاب می‌شود، هنگام نماز است. نمازگزار در بخش‌های مختلف نماز با خداوند سخن می‌گوید و از او یاری می‌طلبد. در این حال که انسان به خداوند توجه بیشتری دارد، خداوند نیز با لطف و رحمت بیشتری با او رفتار می‌کند.

فعالیت کلاسی

به نظر شما چه کارهای دیگری موجب جلب یاری خداوند می‌شود؟ به کمک دبیر خود موارد دیگری را نام ببرید.

۱- توضیح دهید چرا بهلول هرگز چیزی از هارون درخواست نمی‌کرد؟
 ۲- آیا خداوند همه دعاهای ما را مستجاب می‌کند؟ توضیح دهید.
 ۳- خداوند در جنگ احمد، مسلمانان را با چه شرایطی یاری کرد؟
 ۴- توضیح دهید ما چگونه می‌توانیم خداوند را یاری دهیم.

جواب
آیا
نه
نه
نه



امداد غیبی

چهارم اردیبهشت ۱۳۵۹، نیمه‌های شب در حالی که مردم خواپیده‌اند، هوایی‌ها و بالگردات آمریکایی مخفیانه وارد ایران می‌شوند و پس از پیمودن هزار کیلومتر در اطراف شهر طبس فرود می‌آیند. آنان می‌خواهند جاسوسان آمریکایی را که در ایران دستگیر شده‌اند، آزاد کنند و سپس با بیماران جماران (منزل امام خمینی) و کودتای نظامی در ایران، حکومت را دوباره به دست بگیرند.

آمریکایی‌ها بهترین تکاورهای خود را پنج ماه آموزش‌های ویژه داده‌اند تا بتوانند این مأموریت مهم را با پیروزی پشت سر بگذارند.

ماهواره‌های اداره هواسناسی مرکزی آمریکا هوای امشب ایران را کاملاً صاف و مهتابی اعلام کرده‌اند. برای اینکه این عملیات سری فائس شود، آنها باید بالا فاصله پس از سوختگیری دوباره به پرواز درآیند و قبل از روشن شدن هوا کار را یکسره کنند.

ظاهراً همه چیز طبق نقشه پیش می‌رود و از همین حالا باید عملیات را تمام شده دانست که ناگهان:



طوفان شدیدی تمام منطقه را فرا می‌گیرد. تندباد صحرایی دانه‌های ریز شن را با خود همراه می‌کند و در یک چشم به هم زدن همه را زمینگیر می‌کند. دیگر چشم چشم را نمی‌بیند. طوفان شن را دارهای پیشرفته را هم از کار انداخته است.

فرمانده با تلاش فراوان با وزارت جنگ آمریکا تماس می‌گیرد:

«این چه وضعیتی است؟ مگر شما هوا را پیش‌بینی نکرده بودید؟ ما اینجا گیر افداده‌ایم؛ اینجا جهنم است؛ از جهنم هم بدتر! هرچه زودتر دستور نهایی را صادر کنید. اگر این وضع ادامه پیدا کند باید ...» و دوباره ارتباط قطع می‌شود.

در این حال، یکی از بالگردها که برای سوختگیری به هواپیمای سوخت‌رسانی نزدیک می‌شود، به دلیل عدم دید کافی با هواپیماهای دیگر برخورد می‌کند و ناگهان با صدای مهیب تمام صحراء روشن می‌شود. خلبان و هشت نکاور در یک چشم به هم زدن کشته می‌شوند.



سایر تکاورها و حشتمزده از بالگردها پایین می‌برند و فرار می‌کنند. هر کس سعی می‌کند جان خودش را نجات دهد. دو بالگرد دیگر که هم زمان قصد فرار دارند، یکدیگر را نمی‌بینند و دوباره صدایی مهیب ... آتش انفجار بالگردها و مهمات درون آنها، هوایپماها و بالگردهای دیگر را هم به آتش می‌کشد و ... چه کسی باور می‌کند؟ هوایپماها و بالگردهایی که در هیچ جنگی شکست نخورده بودند، تمام آن پیش‌بینی‌ها و تمرین‌ها، آن همه مهمات و نیروها، ... دانه‌های ریزش همه را شکست داد. این همان اتفاقی است که رئیس جمهور آمریکا پس از مدت‌ها درباره آن می‌گوید: من هنوز هم کابوس وحشتناک طبس را می‌بینم! در ماجراهی شکست آمریکا در طبس، خداوند بندگان خود را به دلیل قیام برای باری دین، باری کرد. ماجراهی که نمونه آن بارها در تاریخ تکرار شده است. یکی از این موارد که در قرآن کریم به آن اشاره شده است، جنگ خندق است. در این جنگ، خداوند برای شکست مشرکان و خارج کردن مسلمانان از محاصره، تندبادی را فرستاد که لشکر مشرکان را از هم پاشید و آنان را مجبور به عقب‌نشینی کرد:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
أُذْكُرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ
فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا
وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا
وَكَانَ اللَّهُ إِيمَانُهُمْ بَصِيرًا^۱

[تا بدانید که] خداوند به آنچه می‌کنید بیناست.

ای کسانی که ایمان آورده‌اید،
نعمت خدا را بر خودتان به یاد آورید
که وقتی لشکریانی انبوه [برای نابودیتان] به سراغ شما آمدند.
پس ما بر آنان تندباد فرستادیم
و سپاهیانی که شما آنها را نمی‌دیدند.

پیشنهاد

- ۱- سوره فیل را بخوانید و شباهت‌های میان آن و ماجراهی طبس را در کلاس برای دوستانان ییان کنید.
- ۲- آیا می‌دانید تنها شهید واقعه طبس چه کسی بود و چگونه به شهادت رسید؟ در این باره تحقیق کنید.

۱- سوره احزاب، آیه ۹.

الحمد لله

اَسْمَاعِيلُوْلَهْ دَنْدَهْ! وَ اَسْمَاعِيلُوْلَهْ دَنْدَهْ دَعَاهْ!

بَسُونِي تُو مِي شَابِمْ;

تُورا صَدَمِي زَنْمْ;

بَتُو پَنَاهِي بَرِمْ;

از تُويَارِي مِي خَواهِمْ;

بَتُو اِيَانِي مِي آورِمْ;

تُونْزِيرِي اِمْ كَنْ آنْجِرِي رَامِي خَواهِمْ؛ تَنْهَا اَزْ تُو بَخَواهِمْ.

تُويِي كَه اَكْرَبَ بَخَواهِي نَعْمَتِي دَهِي، وَ اَكْرَبَ بَخَواهِي مَحْرُومِي كَنِي!

مَرَا اَزْ دِيَايِي نَعْمَتِي هَيَتِ سِيرَابِ كَنْ.

تو هم اگر بخواهی می توانی چند جمله با پروردگارت سخن بگویی.

۱- برداشت از کتاب «خدای من» با اندکی تغییر.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



«هدیه‌های آسمان» به ما آموخت که ما غیر از زندگی در این دنیا، در جهان دیگری بدنام آخرت به زندگی خود ادامه خواهیم داد. همچنین آموختیم که پاداش تمامی کارهای خود—چه کوچک و چه بزرگ—را در جهان آخرت به صورت کامل دریافت خواهیم کرد. در کتاب «پیام‌های آسمان» با دو موضوع دیگر درباره معاد آشنا می‌شویم:

درس سوم (تلخ یا شیرین): انسان زیرک کسی است که برای زندگی خود در جهان آخرت توشه فراهم کند و همواره به فکر زندگی ابدی خود باشد. در این درس بیان می‌شود که اگر فقط سرگرم زندگی این دنیا شویم، سرانجامی جز حسرت و پشمیمانی نخواهیم داشت.

درس چهارم (عبور آسان): کسانی می‌توانند بدراحتی از این دنیا به جهان دیگر منتقل شوند که کارهای نیک انجام دهند. این درس سه نمونه از این کارها را به ما معرفی می‌کند؛ نیکی به پدر و مادر، خوش اخلاقی و صدقه دادن.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



زیرک

بر روی تخت گران قیمت قصر نشسته بود و به حادثه‌های عجیب امروز فکر می‌کرد :

«این دیگر چه رسمی است؟ چرا مردم شهر همگی در مقابل دروازه شهر جمع شده بودند؟

چرا تماشا کردند، به طرفم دویدند؟ چرا مرا روی شانه‌هایشان نشاندند و به قصر آوردند؟ مگر این شهر

حاکم و فرمانروا ندارد؟ شاید مرا با شخص دیگری اشتباه گرفته‌اند!...»

همه چیز برایش مثل یک رؤیا بود. نمی‌توانست باور کند؛ صبح وقتی برای اولین بار وارد این شهر

می‌شد، مسافری تنها و خسته بود و امشب، سلطان مردم این سرزمین!

روزها یکی یکی می‌آمدند و می‌رفتند، ولی کسی به پرسش‌های پادشاه جواب درستی نمی‌داد. این رفتار
مرموز اطرافیان، او را بیشتر نگران می‌کرد، تا اینکه روزی

مخفیانه لباس مردم عادی شهر را پوشید و از قصر بیرون رفت.

همین طور که قدم زنان به اطراف نگاه می‌کرد، از بازار شلوغ شهر سردر آورد. در شلوغی و سروصدای
بازار، هر کس مشغول کاری بود. کنجهکاری به اطراف نگاه می‌کرد که ناگهان گرمی دستی را روی شانه‌هایش
احساس کرد. سر جایش میخ کوب شد. سرش را که برگرداند پیرمرد مهربانی را دید.

— «جناب سلطان! شما اکنون باید در قصر باشید. با این سر و وضع در بازار چه می‌کنید؟!»
دست و پايش را گم کرد. نمی‌دانست چه جوابی بدهد. پیرمرد او را شناخته بود. بریده بریده گفت:
می‌خواستم، می‌خواستم، آخر می‌دانید

پیرمرد لبخندی زد و گفت: از روز اقل هم معلوم بود که آدم زیرکی هستید. حتماً می‌خواهید بدانید
در این شهر چه خبر است و علت رفتار عجیب مردم این شهر چیست. حالا خوب گوش کنید تا من برایتان
توضیح دهم:

مردم این شهر طبق رسم قدیمی، در روز معینی کنار دروازه شهر جمع می‌شوند. آنان اولین کسی که
وارد شهر می‌شود را به دوش می‌گیرند و او را به عنوان پادشاه خود انتخاب می‌کنند. آنها تا یک سال، به
تمام دستورات پادشاه عمل می‌کنند و فرمانبردار او هستند، سال بعد دوباره همگی در کنار دروازه شهر جمع
می‌شوند. بنابراین، هیچ پادشاهی در این شهر نمی‌تواند بیشتر از یک سال بر مردم حکومت کند.

— پس تکلیف پادشاه قبلی چه می‌شود؟

— او را بر کشتی سوار می‌کنند و به جزیره‌ای می‌برند و در آنجا می‌گذارند.

— می‌دانی آن جزیره کجاست؟

— من این موضوع را به پادشاهان پیشین نیز گفتم، ولی آنان توجهی نکردند. اگر شما بخواهید، من
نشانی آن جزیره را به شما خواهیم داد.... .

آن شب تا نزدیک صبح در قصر قدم می‌زد و فکر می‌کرد:

می‌توانم تا سال بعد در این قصر در کمال آسایش زندگی کنم و از حکومت لذت ببرم. الان همه چیز
شهر در اختیار من است. اصلاً دلیلی ندارد با فکر کردن به آینده، خودم را ناراحت کنم اما فقط یک
سال؟! بعد از آن چه کار کنم؟ اگر بخواهم این یک سال را به خوش‌گذرانی ببردازم، در آن جزیره بدون آب و
غذا، بدون خانه و سر پناه، چگونه زندگی کنم؟

انتخاب سختی بود. آسایش یک ساله و رنج همیشگی یا یک سال زحمت و درعوض، راحتی همیشگی؟

بالاخره نزدیک صبح تصمیمش را گرفت.

از فردای آن روز، در کنار رسیدگی به کارهای مردم و تلاش صادقانه برای حل مشکلات آنان، با راهنمایی‌های پیرمرد دانا، چند دوست قابل اعتماد پیدا کرد و برنامه‌اش را برای آنان توضیح داد. او تمام هدایای را که مردم شهر می‌آوردن، به دوستان نزدیکش می‌داد تا با آنها برایش مصالح ساختمانی، نهال‌های درختان و گلهای گوسفند خریداری کنند. او هیچ چیز از اموالش را در قصر نگه نمی‌داشت.

از آن پس هر چند روز یک بار، بدون اینکه کسی خبردار شود، یک کشتی از ساحل شهر به جزیره می‌رفت و مصالح ساختمانی، نهال‌های درختان و گلهای گوسفندان را با خود به آنجا می‌برد. کشاورزان و کارگران مورد اعتماد پادشاه نیز هر روز به همراه خدمتکاران نزدیک وی به جزیره می‌رفتند و

همه چیز طبق برنامه پیش می‌رفت تا اینکه یک شب :

نیمه‌های شب ناگهان احساس کرد نمی‌تواند دستاش را حرکت دهد. چشمانت را که باز کرد با صحنۀ عجیبی رو به رو شد. نگهبانان قصر دست و پای سلطان را بسته بودند و می‌خواستند او را با خودشان بیرند.

– بیخشید جناب سلطان! دورۀ یک ساله حکومت شما به پایان رسیده است و شما همین حالا باید به همراه ما بیایید.

– کمی به من فرصت بدھید تا آماده شوم.

– متأسفانه چنین چیزی ممکن نیست.

– پس لااقل بگذارید وسایل شخصی ام را بردارم

– خیلی متأسفم! ما چنین اجازه‌ای نداریم. دورۀ حکومت شما تمام شده و ما باید شما را در هر حالی که باشید به همراه خود ببریم.

وقتی او را از در قصر بیرون می‌بردند، در میان جمعیت انبویی که آمده بودند تا برای آخرین بار پادشاه را بینند، چشمش به پیرمرد دلسوز و دانا افتاد که با رضایت به او نگاه می‌کرد. همین که کشتی به جزیره رسید، مأموران، سلطان را نزدیک ساحل به آب انداختند و بازگشتند. آنها نمی‌دانستند که عده‌زیادی در جزیره منتظر ورود دوست عزیزان، یعنی پادشاه هستند و قصر بزرگ و زیبای او را که در میان باغی قرار داشت برای آمدنش آراسته‌اند.

سال‌ها بعد، مردم آن شهر بزرگ از دریانوردان می‌شنیدند که در وسط دریا شهری زیبا و بی‌نظیر هست

که...^۱.

۱- برگرفته از کتاب منازل الآخرة شیخ عباس قمی، با تغییر.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



الف) به نظر شما اگر پادشاه زیرک به جای کار و زحمت یک ساله، خوشگذرانی و زندگی راحت در قصر را انتخاب می‌کرد، چه سرانجامی در انتظار او می‌بود؟

ب) اگر کمی فکر کنیم در می‌باییم که داستان زیرک شباهت‌های زیادی با زندگی خود ما در دنیا دارد.

این شباهت‌ها را پیدا کنید و مانند نمونه، جاهای خالی زیر را پر کنید.

۱- زیرک که اولین بار به آن شهرآمده بود، به راهنمایی نیاز داشت.

مانیز که تنها یک بار به این دنیا می‌آییم، برای خوشبختی نیازمند راهنمایی پیامبران هستیم.

۲- او می‌توانست تمام وقتی را به استراحت در قصر پردازد.

مانیز ممکن است ...

۳- زمان پادشاهی اش خیلی زود سپری شد.

زمان زندگی ما ...

۴- گمان نمی‌کرد که نگهبانان ناگهان نیمه شب به سراغش بیایند.

مانیز ...

۵- نگهبانان هنگام رفتن به او اجازه هیچ کاری را ندادند.

به هنگام رفتن ما نیز ...

۶- او در آن جزیره زیبا در جایی زندگی می‌کرد که خودش ساخته بود.

...

۷- اگر زیرک وارد این شهر نمی‌شد، هرگز نمی‌توانست روزی پادشاه جزیره زیبا و ساکنان آن شود.

...

سایر شباهت‌هارا با مشورت دوستان و راهنمایی معلماتان بنویسید.

.....

.....

.....

سرانجام زندگی

با توجه به شباهت‌های فراوانی که میان زندگی ما و زیرک وجود دارد، می‌توان گفت: این داستان تنها یک قهرمان ندارد؛ بلکه هر کدام از ما می‌توانیم نقش این پادشاه را در زندگی خود بازی کنیم. همان‌گونه که خواندیم حالت پادشاهان مختلف در هنگام رفتن از شهر به سوی جزیره، با یکدیگر متفاوت بود. وضعیت ما انسان‌ها نیز در هنگام رفتن از این دنیا با انسان‌های دیگر متفاوت است.

خداآوند حکیم در قرآن می‌فرماید:

الَّذِينَ تَتَوَفَّهُ الْمَلَائِكَةُ طَبِيبَنَ همان کسانی که فرشتگان جانشان را درحالی که باکنند می‌ستانند،
يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ [و به آنان] می‌گویند: درود بر شما باد،
أُدْخُلُوا الْجَنَّةَ إِمَا كُنْثُمْ تَعْمَلُونَ^۱ به [پاداش] آنچه انجام می‌دادید به بهشت وارد شوید.

و در جای دیگری از قرآن کریم می‌فرماید:

وَلَوْ تَرَى إِذَا يَوْمَ الْحِسَابِ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ وَإِنَّمَا يَكْفِي هنگامی که فرشتگان جان کافران را می‌گیرند
يَضْرِبُونَ وُجُوهُهُمْ وَأَدْبَارُهُمْ به صورت و پشت‌هایشان می‌زنند
وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ^۲ و [می‌گویند] عذاب سوزان را بچشید.

به مفهوم این دو آیه توجه کنید. از مقایسه این دو آیه چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ کسانی که در زندگی خود به خدا و پیامبرانش ایمان دارند و به فکر زندگی پس از مرگ هستند، مانند پادشاه زیرک‌اند که رفتن از شهر، هیچ ترسی برایش نداشت؛ چرا که می‌دانند در زندگی جدید خود نیز در آرامش و راحتی به سر خواهند برد. اما کافران و بدکارانی که تمام زندگی خود را به خوش‌گذرانی و تفریح در دنیا می‌پردازند و برای سفر خود توشی‌ای آماده نمی‌کنند، اصلاً دوست ندارند از این دنیا بروند؛ زیرا می‌دانند مرگ برای آنها به معنای پایان خوشی‌ها و سر آغاز سختی‌هاست.

۱- سوره نحل، آیه ۳۲. ۲- سوره افال، آیه ۵۰.



اکون این پرسش باقی می‌ماند که ما باید در دنیا چه کارهایی انجام دهیم تا هنگام سفر به جهان آخرت با
سلام و درود فرشتگان رو برو شویم؟
در درس بعد به پاسخ این پرسش خواهیم پرداخت.

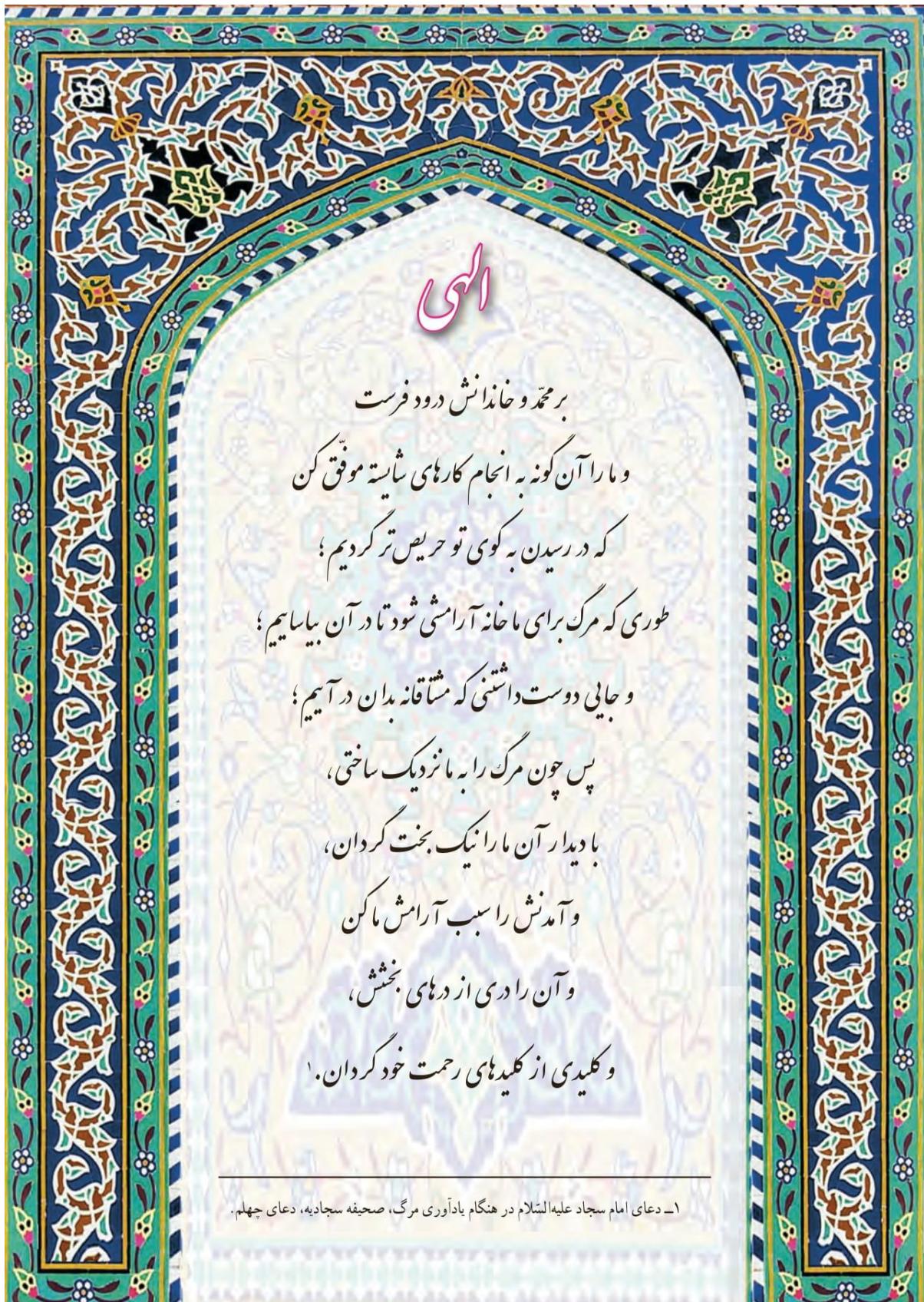
- ۱- چرا پادشاه زیرک از رفتن به جزیره هیچ ترسی در دل نداشت؟
- ۲- مرگ برای چه کسانی وحشتناک و ناخوشایند است؟ چرا؟
- ۳- حالت مؤمنان را در هنگام مرگ توضیح دهید.



الهی

بر محمد و خاندانش درود فرست
و مارا آن کونه به انجام کارهای شایسته موفق کن
که در سیدن به کوی تو حریص تر گردیم؛
طوری که مرگ برای ما خانه آرامشی شود تا د آن بیاسایم؛
و جایی دوست داشتنی که مشتاقانه بدان د آیم؛
پس چون مرگ را به مانزدیک ساختی،
بادیدار آن مارانیک بخت کردا،
و آمدنش را سبب آرامش مانکن
و آن را دی از درهای بخشش،
و گلیدی از گلیدهای رحمت خود گردا.

۱- دعای امام سجاد علیہ السلام در هنگام یادآوری مرگ، صحیفه سجادیه، دعای چهلم.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



عبور آسان

مردی از ابوذر پرسید: چرا ما از مرگ می‌ترسیم؟

ابوذر جواب داد:

زیرا شما دنیا بستان را آباد کرده‌اید و آخرتتان را خراب و ویران، و معلوم است که دوست ندارید از آبادانی

به ویرانی بروید.^۱

آیا تاکنون به مرگ فکر کرده‌اید؛ به نظر شما چرا از شهداء همواره با افتخار
یاد می‌شود؟

۱- اصول کافی، ج ۲، ص ۴۵۸.



عده‌ای از رو به رو شدن با مرگ وحشت دارند، عده دیگری هم مرگ برایشان مانند رفتن به مراسم
اهدای جایزه است. حال علت این تفاوت چیست؟
ما در این درس به بررسی کارهایی می‌پردازیم که انجام آنها موجب آسانی زندگی در دنیا و آخرت
می‌شود:

۱- نیکی به پدر و مادر

«مداوا دیگر فایده‌ای ندارد! بیماری آن قدر پیش رفته است که امیدی به بهبودی نیست.»

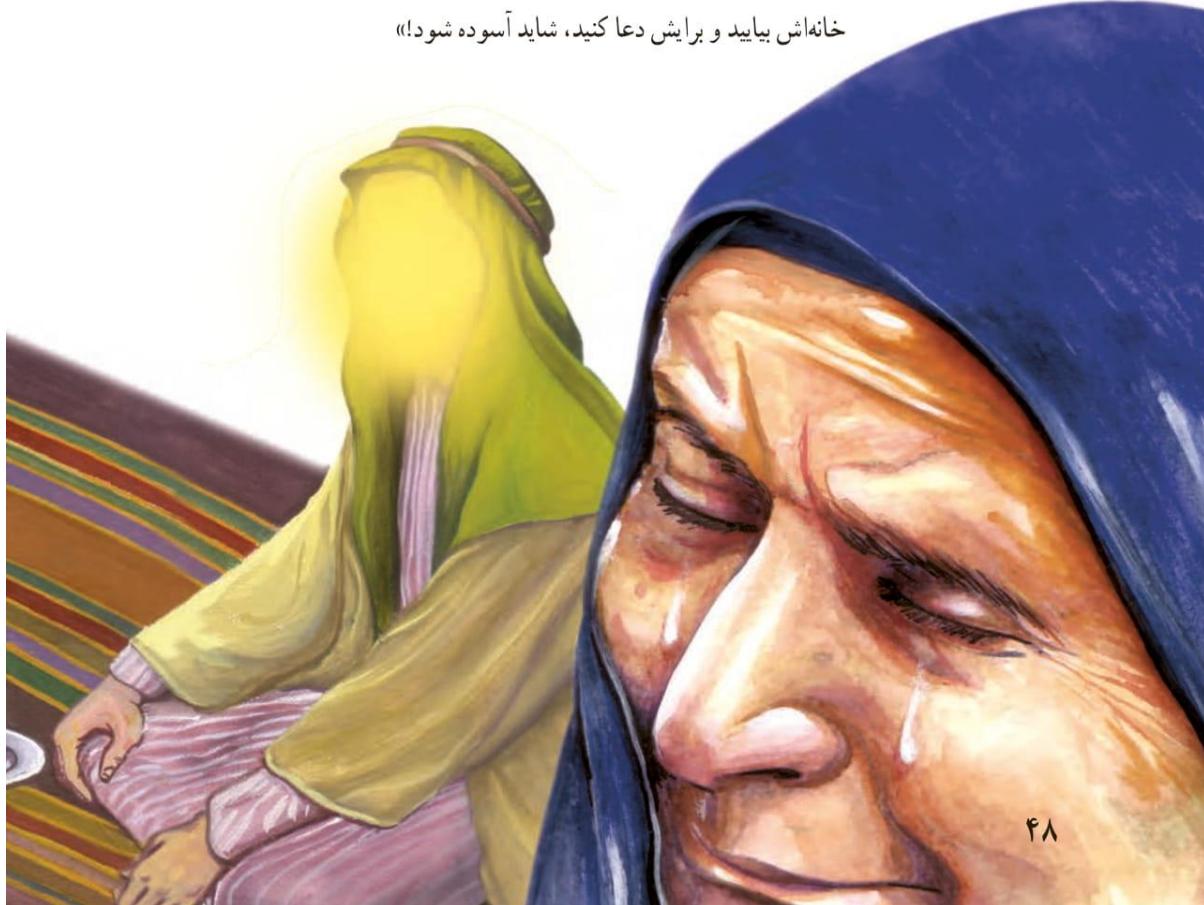
هنوز این جملات طبیب، تمام نشده بود که جوان دوباره به هوش آمد:

«نه! نه!... کمک! کمک کنید!... شما را به خدا نجاتم دهید!...»

با وحشت به اطرافش نگاه می‌کرد و فرباد می‌کشید. این چندمین بار بود که تا به هوش می‌آمد با التماس
کمک می‌خواست. گویا در این لحظات پیش از مرگ، چیزهایی را می‌دید که نمی‌توانست آنها را به زبان بیاورد
و این بار هم پس از مدت کوتاهی دوباره از شدت ترس بیهوش شد...

«یا رسول الله، جوان مسلمانی با وضعی رقت‌انگیز در حال جان دادن است. اگر به

خانه‌اش بیاید و برایش دعا کنید، شاید آسوده شود!»



۴۸

پیام آور رحمت و مهریانی به خانه جوان آمد. جوان به هوش آمد و تا چشمش به چهره نورانی و مهریان پیامبر اکرم افتاد، با التماس و گریه گفت: ای رسول خدا، کمک کن! باز هم آن دو موجود وحشتناک می‌آیند. آنها می‌خواهند مرا با خود به دوزخ ببرند. می‌دانم زمان مرگم فرا رسیده است، به فربادم برس و مرا از دست آنها رها کن. خواهش می‌کنم...
و دوباره بیهوش شد.

رسول خدا رو به مادر آن جوان کرد و فرمود:

– از پسرت ناراضی هستی، همین طور است؟
بعض مادر ترکید و با صدای بلند شروع به گریه کرد:

– ای رسول خدا، من برای بزرگ کردن پسرم خیلی زحمت کشیدم و رنج بردم. چه شب‌ها که بیدار ماندم تا او بخوابد. خود گرسنه می‌ماندم و غذایم را به او می‌دادم. با این همه وقتی به سن جوانی رسید زحمت‌های مرا یکسره فراموش کرد و با پرخاش و تندي با من سخن گفت و احترامم را نگه نداشت. حتی گاهی هم زبان به دشنام می‌گشود. ای پیامبر خدا، او دلم را شکسته است و من نیاز از او به خدا شکایت کرده‌ام.

رسول خدا فرمود: از او راضی شو.



مادر رنج دیده نگاه ترحم آمیزی به فرزندش افکند و گفت : خدایا، به خاطر پیامبر گرامی تو فرزندم را بخشنیدم، تو هم او را بیخش.

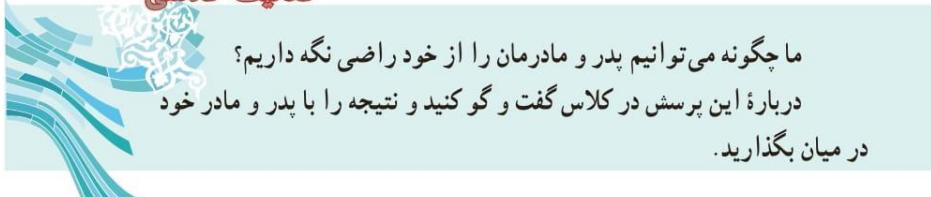
پیامبر نیز برای جوان از خدا طلب آمرزش کرد.

دعای پیامبر و رضایت مادر کار خود را کرد. جوان در آخرین لحظه‌های عمرش دوباره چشمش را باز کرد و با تبسیم گفت : یا رسول الله، آن دو موجود ترسناک رفتند و حالا دو فرشته زیبا و خندان به سوی من می‌آیند. سپس به یگانگی خدا و پیامبری حضرت محمد صلی الله علیہ وآلہ و سلم گواهی داد و بالبخت، برای همیشه چشمانش را بست.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

هر کس پیوند خود را با استگاش محکم کند و با پدر و مادرش بسیار خوش رفتار و مهربان باشد، دشواری‌های مرگ بر او آسان می‌شود و در دنیا نیز هرگز فقیر و تهی دست نمی‌شود.^۱

فعالیت کلاسی



ما چگونه می‌توانیم پدر و مادرمان را از خود راضی نگه داریم؟

درباره این پرسش در کلاس گفت و گو کنید و نتیجه را با پدر و مادر خود در میان بگذارید.

۲— صدقه دادن

«در شبی سرد امام سجاد علیه السلام را دیدم که کيسه‌ای از گندم بر پشت خود حمل می‌کرد.

گفتم ای فرزند رسول خدا این چیست؟

فرمود : سفری در پیش دارم که تو شه آن را آماده کرده‌ام تا در جای امنی بگذارم.

گفتم : مقام شما بالاتر از این است که باری را حمل کنید. اجازه دهید غلام من به شما کمک کند. امام اجازه ندادند.

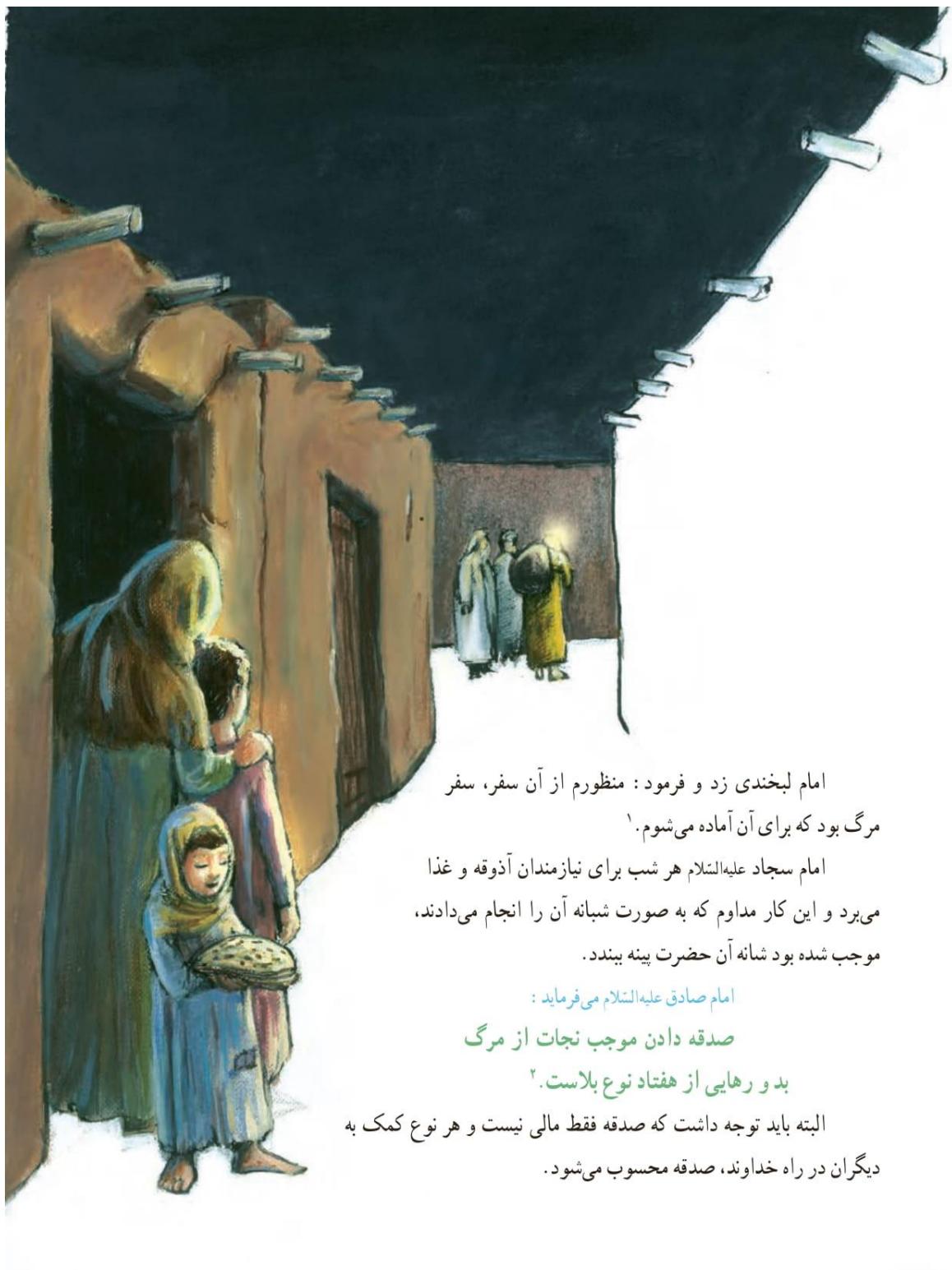
گفتم : پس اجازه بدهید من خود این بار را حمل کنم.

فرمود : نه، من باری را که نجات دهنده من در سفرم است، از دوش خود بر نمی‌دارم. تو را به خدا قسم می‌دهم تا مرا رها کنی.

من به سخن امام گوش دادم و ایشان را ترک کدم.

فردای آن روز ایشان را دیدم و گفتم ای فرزند رسول خدا می‌بینم شما به آن سفری که می‌گفتید نرفته‌اید.

۱- بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۶۶.



امام لبخدی زد و فرمود: منظورم از آن سفر، سفر

مرگ بود که برای آن آماده می‌شوم.^۱

امام سجاد علیه السلام هر شب برای نیازمندان آذوقه و غذا

می‌برد و این کار مداوم که به صورت شبانه آن را انجام می‌دادند،

موجب شده بود شانه آن حضرت پیغمبر مسیح باشد.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

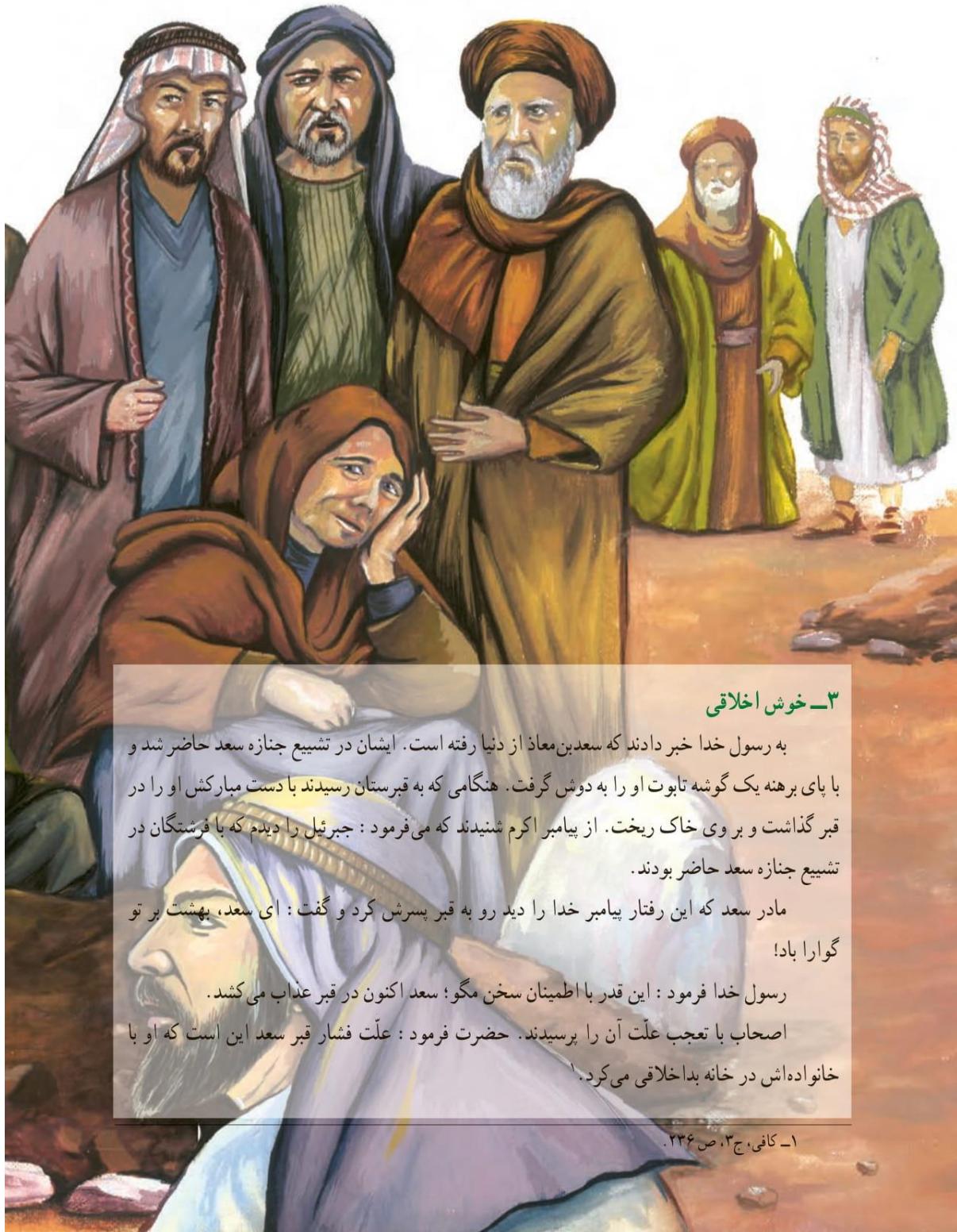
صدقه دادن موجب نجات از مرگ

بد و رهایی از هفتاد نوع بلاست.^۲

البته باید توجه داشت که صدقه فقط مالی نیست و هر نوع کمک به

دیگران در راه خداوند، صدقه محسوب می‌شود.

۱- بخار الانوار، ج ۴۶، صص ۶۵-۶۶. ۲- ثواب الاعمال، ص ۷۰۱.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

فعاپت کلاسی

رفتار اشخاص بد اخلاق و خوش اخلاق را در هر یک از موارد زیر با

هم مقایسه کنید :

خوش اخلاق :	فقیری از او کمک می خواهد.
بد اخلاق :	
خوش اخلاق :	مادرش از او می خواهد در انجام کاری کمکش کند.
بد اخلاق :	
خوش اخلاق :	کسی نسبت به او اشتباهی کرده واز او عذرخواهی می کند.
بد اخلاق :	



آنچه در این درس خواندیم، بخشی از کارهای نیک هستند که باعث آسانی مرگ و زندگی پس از آن می شوند. البته کارهای نیک بسیاری وجود دارند که انجام آنها می تواند پاداش بزرگ خداوند را در هنگام رفتار از این جهان به دنبال داشته باشد. این کارها عبارت اند از انجام آنچه خداوند به آنها دستور داده است و ترک هر چیزی که خداوند از انجام آن نهی کرده است.

از حضرت علی علیه السلام پرسیدند : شما چگونه خود را برای مرگ آماده کرده اید، که از آن هراسی ندارید؟

امام علیه السلام فرمود :

کسی که از گناهان بپرهیزد و به واجباتش عمل کند و خود را به اخلاق

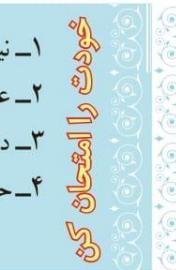
نیکو بیاراید، دیگر برایش فرقی ندارد چگونه بمیرد. به خدا قسم برای پسر

ابو طالب فرقی ندارد که او به سراغ مرگ برود یا اینکه مرگ به سراغش آید.

۱- امالی صدق، ص ۹۷.



- ۱- نیکی به پدر و مادر چه تأثیری بر زندگی ما در دنیا و آخرت دارد؟
- ۲- علت آزار و فشار قبر سعد بن معاذ چه بود؟
- ۳- دو مورد از آثار صدقه دادن را بنویسید.
- ۴- حضرت علی علیه السلام چگونه خود را برای مرگ آماده کرده بود که از آن هراسی نداشت؟



بیشتر بدانیم

روزی حضرت عیسی علیه السلام از قبرستانی می‌گذشت. در کنار قبری صدای ناله صاحب قبر را شنید که به خاطر گناهانش در عذاب بود. عیسی علیه السلام به راه خود ادامه داد و از قبرستان گذشت. یک سال بعد اتفاقاً از همان مکان عبور می‌کرد که متوجه شد خبری از عذاب نیست و دیگر صدایی از قبر نمی‌آید. گفت: بپروردگارا، پارسال که از اینجا می‌گذشم، صاحب این قبر در عذاب بود ولی اکنون خبری از عذابش نیست. علت چیست؟

خداآوند فرمود:

«این مرد فرزند صالحی داشت که اکنون بزرگ شده است. او در این مدت دو کار نیک انجام داده است، اول اینکه راه عبور مردم را که خراب شده بود، درست کرد و مشکل مردم را حل کرد؛ دوم اینکه به تازگی یتیمی را پناه داد. من به خاطر اعمال صالح این فرزند، پدرش را بخشیدم و او را از عذاب نجات دادم.»^۱

حالا خودتان قضاوت کنید. آیا کسی که بعد از فوت پدر و مادرش برای آنها دعا می‌کند، قرآن می‌خواند و یا کارهای خوب دیگری را انجام می‌دهد با کسی که پس از مرگ والدینش آنها را فراموش کرده و حتی با کارهای بد آنان را آزار هم می‌دهد، مساوی هستند؟

پیشہاد

فکر می‌کنید کسانی که از این دنیا رفته‌اند چه انتظارهایی از فرزندان خود دارند؟ برای پاسخ به این پرسش از پدر یا مادرتان کمک بگیرید و پاسخ را برای دوستانتان در کلاس بازگو کنید.

۱- وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۳۳۸.

الهی

خدا یا! بر محمد و خاندانش درود فرست
خدا یا! چنان کن که من در حق مدر و مادرم
همچون مادری هم بان و دلوز نیکی کنم،
و نیکی در حق ایشان را برابری من،
از آب خنک در کام تشنگان کواراتر ساز؛
تا خواسته ایشان را بر خواسته خوش ترجیح دهم؛
و نیکی خود را در حق آنان اندک مینم، اگرچه بسیار بود.
خدا یا! بر محمد و خاندان او درود فرست؛
وبه مدر و مادر من برترین پاداش را عطا کن.

ای هم برازی هم برازیان!^۱

تو هم اگر بخواهی می توانی چند جمله با پوره گارت سخن بگویی.

۱- برداشت از دعای بیست و چهارم صحیفه سجادیه.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

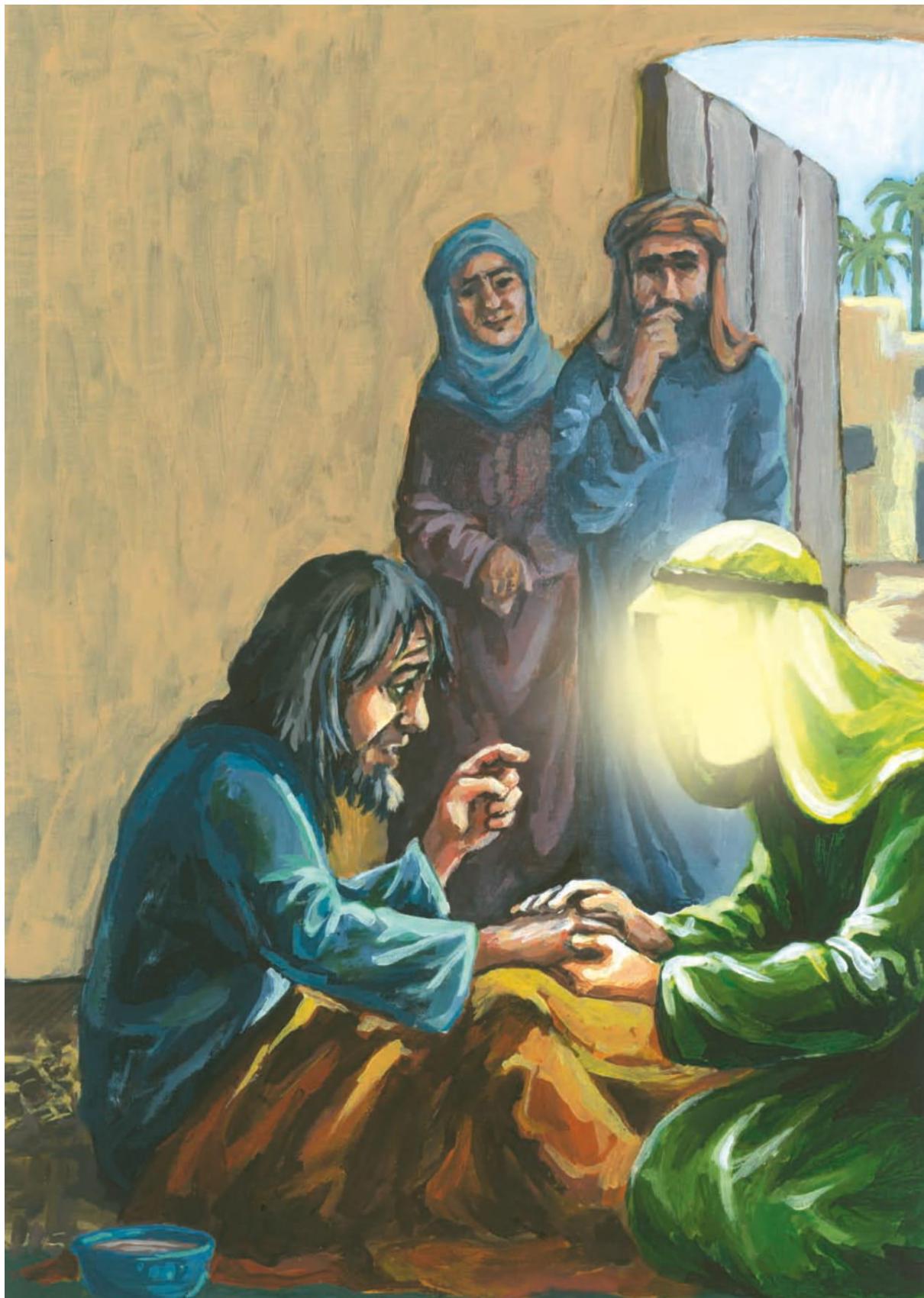


سال گذشته آموختیم که وظیفه ما در برابر پیامبران و امامان، دوستی نسبت به آنان و پیروی از دستوراتشان است. همچنین فراگرفتیم که بزرگان دین همواره با ظلم و ظالمان مبارزه کردند و به دفاع از دین خداوند پرداختند. کتاب «هدیه‌های آسمان» برخی از ویژگی‌های اخلاقی امامان و وظیفه ما در زمان غیبت امام مهدی علیه السلام را به ما آموخت. در این کتاب با سایر موضوعات نبوت و امامت آشنا می‌شویم:

درس پنجم (پیامبر رحمت) : خداوند برای هدایت ما، انسان‌هایی را به عنوان پیامبر برگزید و به آنان راه درست را آموخت تا دیگران را هدایت کنند. آخرین پیامبر خداوند حضرت محمد صلی الله علیہ وآلہ واصفی پیامبران گذشته، مقام بالاتری دارد و درواقع تمامی ویژگی‌های اخلاقی آنها را دارد. در این درس با سه ویژگی اخلاقی ایشان آشنا می‌شویم. این صفات عبارت‌اند از : بزرگواری و محبت، عزت نفس و امانتداری.

درس ششم (اسوه فدایکاری و عدالت) : پیامبر اکرم صلی الله علیہ وآلہ واصفی را به صورت کامل به مردم آموخت و برای دوران پس از خود، کسانی را به عنوان الگو و راهنما معرفی کرد. امیر المؤمنین علیه السلام برترین شاگرد پیامبر اکرم صلی الله علیہ وآلہ بود که پیامبر همواره مردم را به الگویگری از ایشان توصیه می‌کرد. در این درس با برخی از ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری ایشان آشنا می‌شویم. این ویژگی‌های عبارت‌اند از : شجاعت، عدالت‌طلبی و فدایکاری.

درس هفتم (برترین بانو) : حضرت فاطمه سلام الله علیہا دختر پیامبر اکرم صلی الله علیہ وآلہ واصفی هنوز قلب ایشان بود. ایشان همسر امیر المؤمنین و مادر امام حسن و امام حسین علیهم السلام و الگوی برای همه مسلمانان است. در این درس با ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری ایشان آشنا می‌شویم.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ
قُطْعًاً دَرِ فِرْسَتَادِهِ خَدَاوَنْدَ [پیامبر اکرم] بِرَأْيِ شَمَا
أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
الْكَوَافِرِ نِيكُوْسْت
إِلَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
بِرَأْيِ هَرِ كَسْ كَهْ بِهِ خَدَا وَرُوزَ آخِرَتِ امِيدَ دَارَد
وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا^۱
وَ خَدَاوَنْدَ رَا بِسْيَارَ يَادَ مِيْ كَنْد.

پیامبران تنها کسانی هستند که می‌توانند با آوردن دین آسمانی، مسیر صحیح زندگی را به ما نشان دهند. همانطور که گفتار پیامبران راه دستیابی به رستگاری است، رفتار آنها نیز الگوی عملی زندگی ماست. پیامبران الهی، چون خود هدایت یافته بودند، بهترین سبک زندگی را انتخاب می‌کردند؛ بنابراین زندگی آنها به صورت کامل می‌تواند الگوی زندگی ما قرار گیرد.
هر کدام از پیامبران دارای ویژگی‌های اخلاقی پسندیده فراوانی بوده‌اند؛ اما در این میان، پیامبر اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ دارای همه ویژگی‌های اخلاقی پیامبران گذشته است و تمامی رفتارهای ایشان شایسته پیروی است.



.۲۱- سوره احزاب، آیه ۱.



در اینجا با سه ویژگی اخلاقی و رفتار اجتماعی ایشان آشنا می‌شویم:

۱- بزرگواری و محبت

کفار و مشرکین مکه همگی با چهره‌هایی ترسان و قدم‌هایی لرزان خود را به سپاه پیامبر رسانده بودند تا بینند ایشان چه دستوری درباره آنان می‌دهد. مکه توسط پیامبر و باراش فتح شده بود و اکنون بهترین فرصت برای انتقام بود. پیامبر چهره‌های یکاک آنان را از نظر گذراند. هر چهره‌ای برای ایشان یادآور خاطره‌ای تلخ بود. یکی سنگ به صورتش زده بود، دیگری دندانش را شکسته بود؛ یکی فحش و ناسزا گفته بود و دیگری بارها به جنگ با پیامبر آمده بود.

با یادآوری این خاطرات، اشک از دیدگان پیامبر فرو ریخت. مردم مکه نیز با دیدن این صحنه به شدت گریستند. پیامبر رو به آنان کرد و گفت: من امروز به شما همان چیزی را می‌گویم که برادرم یوسف به برادرانش گفت و آن اینکه: امروز دیگر نکوهشی بر شما نیست. خداوند از گناهان شما درگذرد. او مهریان ترین مهریان است. بروید که شما آزاد شدگانید.

این گوشه‌ای از رفتار پرمه و محبت پیامبر بود. همین رفتارها بود که او را در بین مردم به پیامبر رحمت معروف کرد. رفتار پیامبر با مردم به قدری محبت‌آمیز بود که مردم او را برای خود پدری مهریان و دلسوز می‌دانستند و در دشواری‌ها و مشکلات به او بناء می‌بردند.

خداوند مهریان درباره اخلاق نیکو و مهریانی پیامبر اکرم می‌فرماید:

بِي شَكْ بِرَأْيِ شَمَا بِيَامِبِرِي اَزْ خُودْتَانْ آمَدَهُ اَسْتَ،
بِرَ او دَشْوَارَ اَسْتَ شَمَا دَرْ سَخْتَنِي بِيَقْتِيدَ.
بِهِ [هَدَايَتِ] شَمَا اَشْتِيَاقَ فَرَاوَانَ دَارَدَ،
نَسْبَتَ بِهِ مَؤْمَنَانَ بِسِيَارِ دَلْسُوزَ وَ مَهْرَيَانَ اَسْتَ.

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ
عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ^۱

بیشتر بدانیم

رجاندن رسول خدا برای آن مرد نادان، عادی شده بود و به آن افتخار هم می‌کرد. هر روز سر راه پیامبر خدا می‌نشست، تا ایشان را آزار دهد. گاهی دشتمان می‌داد، گاهی مسخره می‌کرد و گاهی هم با عده‌ای نادان به آن حضرت سنگ می‌زد. گاهی هم روی بام خانه‌اش می‌رفت تا بر سر مبارک پیامبر خاک رو به بریند.

این وضعیت ادامه داشت تا اینکه ناگهان همه چیز تمام شد. دیگر نه خبری از آن مرد بود و نه از

۱- سوره توبه، آیه ۱۲۸.

آزار و اذیت‌هایش. چند روزی که گذشت، رسول خدا از مردم سراغ او را گرفت. گفتند بیمار شده و حالش هم خوب نیست.

رسول خدا که از بیماری او آگاه شد به عبادتش رفت. همین که چشمان آن مرد به رسول خدا افتاد، تمام کارهای زشتش را به یاد آورد. از خجالت نمی‌دانست چه بگوید. زبانش بند آمده بود و عرق شرم از پیشانی اش سرازیر بود. با خودش می‌گفت: آخر چگونه ممکن است یک انسان این‌قدر بزرگوار باشد؟ من این همه او را اذیت کردم، به او دشنام دادم، مسخره‌اش کردم ... اما حالا که بیمار شده‌ام، به عبادت من آمده است. این رفتار انسان معمولی نیست ...

۲- عَزَّتْ نَفْسٌ

عَزَّتْ نَفْسٌ احساس بالرزش بودن است؛ یعنی اینکه خودمان را پیش دیگران کوچک نکنیم. یکی از چیزهایی که ما را کوچک می‌کند، درخواست انجام کارهایمان از دیگران است. کسی که ارزش خود را می‌داند هیچ‌گاه خود را با درخواست از دیگران کوچک و خوار نمی‌سازد.

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ هیچ‌گاه حاضر نبود در انجام کارهای شخصی خود از دیگران درخواستی کند، حتی اگر دیگران به انجام آن کارها افتخار هم می‌کردند:

آثار خستگی در چهره افراد قافله نمایان شده بود. پس از ساعت‌ها راه رفتن در بیابان، برای اسب‌ها و شترها هم رمقی باقی نمانده بود. همین که چشم کاروانیان به آب افتاد توقف کردند.

همینجا استراحت می‌کنیم.

رسول خدا شترش را خواباند و از آن پیاده شد و مثل افراد دیگر به طرف آب حرکت کرد. اما هنوز چند قدمی نرفته بود که ناگهان بازگشت.

نگاه‌ها به پیامبر بود که با تعجب دیدند، پیامبر خم شد، زانوبند شتر را برداشت و زانوی شتر را بست و دوباره به سوی آب بازگشت.

ای رسول خدا، چرا به ما نفرمودی تا این کار کوچک را به جای شما انجام دهیم؟ ما با افتخار به شما خدمت می‌کنیم.

آن حضرت فرمود:

«هیچ وقت انجام کارهای [شخصی] خود را از دیگران نخواهید، حتی [در کوچک‌ترین چیزی مثل] درخواست برای چوب خلال دندان».^۱

۱- الوافى بالوفيات، صفحى، ج ۱، ص ۷۲. * من روایت حفظ شود.

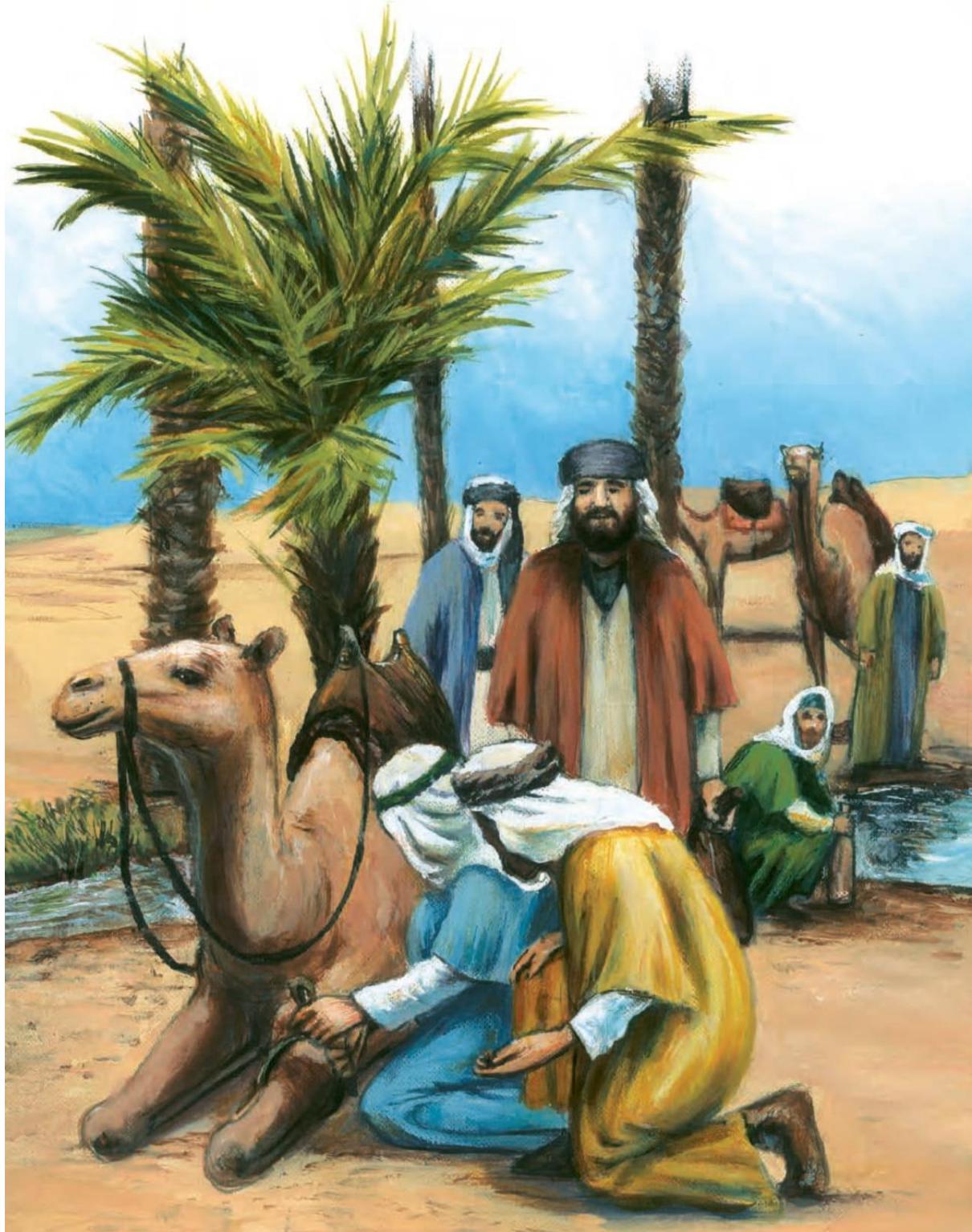
امام صادق علیه السلام درباره ساده‌زیستی پیامبر اکرم می‌فرماید :

«هرگاه لباس و کفش رسول خدا پاره می‌شد،
خودش آنها را می‌دوخت. و قفی در می‌زندند خودش در را
باز می‌کرد و با دستان خودش گندم و جو را آسیاب می‌کرد
و آب می‌آورد. او در انجام کارهای خانه، به خانواده خود
کمک می‌کرد و ... »^۱



به نظر شما، چگونه می‌توان عزت نفس خود را حفظ کرد؟ درباره این
موضوع در کلاس گفت و گو کنید.

۱- بخار الانوار، ج ۷۲، ص ۱۷۱.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

علی صیاد شیرازی در سال ۱۳۲۳ به دنیا آمد. او از سال ۱۳۶۰ به مدت پنج سال فرمانده نیروی زمینی ارتش بود. شهید صیاد شیرازی در دوران دفاع مقدس فرماندهی عملیات‌های بزرگی را بر عهده داشت که از شمرات آنها می‌توان به آزادسازی خرمشهر، هویزه، بستان و سایر مناطق از دست دشمنان اشاره کرد. او همچنین با فرماندهی عملیات مرصاد، شکست سنگینی بر منافقان وارد ساخت. شهید صیاد شیرازی سرانجام در ۲۱ فروردین ۱۳۷۸، به دست منافقان به شهادت رسید.

«بهترین فرصت بود. حدس زدم خواب است. پوتینش را از جلوی سنگر برداشت و دویدم توی آشپزخانه. فرچه و قوطی واکس را برداشت و شروع کردم.

هنوز یک لنگه مانده بود که یکی از افسرها آمد. حدس زدم که آمده دنبال پوتین سردار به روی خودم نیاوردم. حتی از جایم هم بلند نشدم. تند و تند فرچه می‌کشیدم. یک دفعه خودش آمد. به آن افسر گفت: «شما گفتید پوتین‌های من را واکس بزن؟»

- نخیر، به هیچ وجه!

آمد طرفم. نزدیکم که رسید، گفت: «پسرم، شما خودت باید دو سال خدمت سربازیت را انجام بدی، من هم باید خودم پوتین‌هایم را واکس بزنم.»

نشست روی زمین. پوتین‌هایش را گرفت و شروع کرد به فرچه کشیدن.

دست خودم نبود. دوستش داشتم.»



۳- امانت‌داری

با وجود هشدارهای فراوان پیامبر اکرم به یهودیان، آنان باز هم دست به پیمان‌شکنی زدند و به دشمنان اسلام کمک مالی و نظامی کردند. یهودیان حتی مشرکان را تحریک به جنگ و نابودی مسلمانان می‌کردند. تا اینکه پیامبر اکرم دستور حرکت لشکر به سوی قلعه‌های خیر را داد....

روزهای زیادی از محاصره در خیر می‌گذشت. مدت‌ها بود که آذوقه مسلمانان به پایان رسیده بود. یک روز که همه بی‌رمق و ناتوان گوشه‌ای افتاده بودند، صدای گله گوسفندان همه را متوجه دور دست کرد. شادی در چهره سربازان نمایان شد. برخی به سوی گله رفتند و چوپان و گوسفندانش را نزد پیامبر آوردند.

- سلام بر تو ای جوان. کیستی و اینجا چه می‌کنی؟

- چوپانی هستم که یهودیان این قلعه گوسفندهایشان را برای چرا به من سپرده‌اند. چند وقتی بود که علوفه این منطقه کم شده بود و من به ناچار گوسفندان را مدتی به چراگاه دور دستی برده بودم.

- مسلمانی؟

- نه، اما نام اسلام را زیاد شنیده‌ام و خیلی دوست دارم با آن آشنا شوم.

پیامبر خدا دین اسلام را به آن جوان معرفی کرد و چوپان همان‌جا اسلام آورد.

آنگاه رو به پیامبر کرد و گفت: اکنون من مسلمان شده‌ام، این گوسفندان را در اختیار شما قرار می‌دهم. چشمان‌صدها سرباز که دور ادور پیامبر حلقه زده بودند، منتظر بود تا پیامبر اجازه استفاده از گوسفندان را به آنها بدهد.

پیامبر رو به چوپان کرد و فرمود: «در دین ما خیانت به امانت از بزرگ‌ترین گناهان است. این گوسفندان نزد تو امانت است پس بر تو لازم است همه گوسفندان را به دست صاحبانش برسانی!».

یکی از وزیرگاهای بارز پیامبر اعظم، امانت‌داری بود. ایشان قبل از مبعوث شدن به پیامبری، در بین مردم به «محمد امین» مشهور بود. از سفارش‌های همیشگی پیامبر، بازگرداندن امانت حتی به صاحبان غیرمسلمان آن بود. کفار مکه با وجود آنکه به شدت مخالف او و دین اسلام بودند با اطمینان خاطر، نفیس‌ترین اشیای خود را نزد ایشان به امانت می‌گذاشتند. آن هنگام هم که پیامبر به دلیل شدت آزار کافران ناچار شد به صورت ناگهانی و مخفیانه از مکه خارج شود و به مدینه هجرت کند، از حضرت علی علیه السلام خواست چند روزی برای پس دادن امانت‌های کفار در مکه بماند.

پیامبر اکرم همواره می‌فرمود:

«شخصی که در دنیا به امانت خیانت کند، و آن را به صاحبش پس ندهد، اگر بمیرد بر دین من نمرده است و خدا را در حالی ملاقات خواهد کرد

۱- سیره ابن‌هشام، ج ۳، ص ۲۴۵.

که از او خشمگین است.^۱



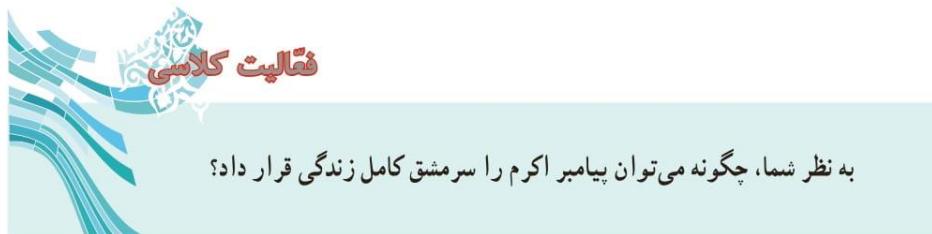
این ویژگی‌های اخلاقی، در کنار ویژگی‌های بسیار دیگر، موجب شد خداوند ایشان را رحمتی برای تمام جهانیان بداند:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ^۲ ماتورا جز به عنوان رحمت برای تمام جهانیان نفرستادیم.*

و اخلاق ایشان را «بسیار نیکو» معرفی می‌کند:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ^۳ به راستی که تو دارای اخلاقی بسیار نیکو هستی.

بنابراین اگر مردم جهان بخواهند به بهشت زیبای خداوند راه یابند و رحمت بی‌کران الهی آنان را دربرگیرد، کافی است، پیامبر اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖہ وَاٰسِہٖہ را به عنوان الگوی عملی زندگی خود قرار دهند. اگر پیش از این، از ما خواسته می‌شد که نعمت‌های بزرگ پروردگار را بشماریم، شاید توجهی به این نعمت بسیار بزرگ نداشتمی و نمی‌دانستیم بدون این نعمت، رسیدن به بهشت ممکن نیست. اما حالا که دانستیم خداوند مهریان با فرستادن پیامبرانش چه لطف بزرگی به ما کرده است، تلاش می‌کنیم با پیروی از راهنمایی‌های آنها سپاسگزار این نعمت بزرگ الهی باشیم.



۱- زندگی چه کسانی می‌تواند بهترین الگوی زندگی ما باشد؟ چرا؟

۲- با ذکر یک نمونه عزت نفس را تعریف کنید.

۳- با توجه به سخن پیامبر، عاقبت خیانت در امانت چیست؟



۱- بحار الانوار، ج ۷۲، ص ۱۷۱. ۲- سوره انبیا، آیه ۱۰۷. * متن و ترجمه آیه حفظ شود. ۳- سوره قلم، آیه ۴.

الهی

بر محمد که امانتار وحی تو و مخلص ترین بندگان توست، دود فرت؛
کسی که پیوای رحمت
و قافله سالار نیکی
و کلید کنجنه های برکت است؛
زیرا او در انجام فرمان تو خود را به رنج افکند،
جسمش را در راه تو در معرض هلاکت قرارداد،
خویشتن را در رساندن پیام تو خسته کرد،
و در راه دعوت مردم به آمین تو، رنج نارد.
خدایا! او را به پاس رنجی که در راه تو تحل کرد
تا بالاترین مرتبه های بهشت بالا بیر. ۱

۱- برداشت از دعای دوم صاحیفه سجادیه.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



اُسوه فدّاکاری و عدالت

فرشته وحی، پیامبر اعظم صلی اللہ علیہ و آله را از نقشہ خطرناک مشرکان با خبر می سازد. او باید همین امشب مکه را ترک کند، و گرنه کشته می شود و رسالتش نیمه کاره می ماند. اما چگونه؟ کافران رفت و آمد رسول خدا را به شدت زیرنظر گرفته اند.

— علی جان؛ آیا می توانی مرا در اجرای امر الهی باری کنی؟

— یا رسول الله؛ چگونه شما را باری کنم؟

— مشرکان می خواهند مرا شبانه در بسترم بکشند. خداوند مرا از تصمیم آنها آگاه ساخته و به من فرمان هجرت داده است. اگر بسترم در این شب خالی بماند، آنان متوجه خواهند شد و مرا تعقیب خواهند کرد. پس باید کسی در بسترم بخوابد تا فرصت کافی برای دور شدن از مکه داشته باشم. کار خطرناکی است، ممکن است کشته شوی.

— در این صورت آیا شما به سلامت خواهید بود؟



هنوز پاسی از شب نگذشته است که مشرکان خانه پیامبر خدا را محاصره می‌کنند. آنها مطمئن‌اند پیامبر در خانه است و امشب می‌توانند نقشه خود را اجرا کنند. پس با قلب‌هایی سرشار از کینه به انتظار می‌نشینند... و ناگهان در نیمه‌های شب، با شمشیرهای کشیده از هر سو به اتاق پیامبر هجوم می‌برند. در این هنگام علی‌الله‌ السلام یکباره از جا برخاسته و فریاد می‌کشد: «اینجا چه می‌کنید؟». مشرکان از تعجب بر جایشان می‌خکوب می‌شوند. این علی است، پسر ابو طالب! با حیرت از یکدیگر می‌پرسیدند: پس محمد کجاست؟ مشرکان کاملاً گیج شده‌اند. آنها که در می‌یابند همه مراقبت‌ها و نقشه‌هایشان هدر رفته و حضرت محمد صلی الله علیه و آله از دستشان گریخته است، با خشم فراوان به علی حمله می‌برند اما ایشان کلامی بر زبان نمی‌آورد. وقتی از او ناامید می‌شوند از خانه بیرون می‌روند و جستجو را برای یافتن آن حضرت آغاز می‌کنند.

فرشتہ وحی بر رسول خدا نازل می‌شود و در ستایش فداکاری بی‌نظیر علی‌الله‌سلام از طرف خداوند این آیه را نازل می‌کند^۱:

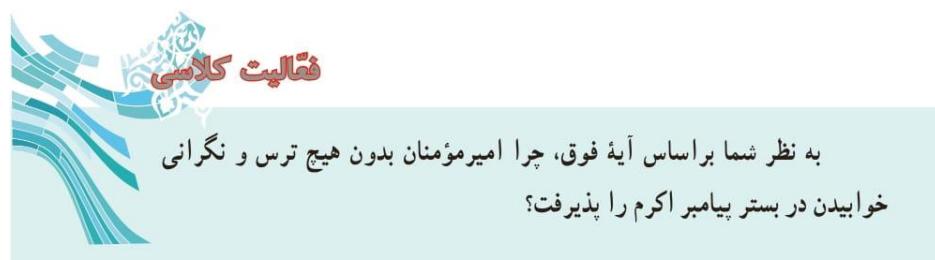
وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ وَ ازْمَرْدَمْ كَسَانِي جَانَ خَوْدَ رَا مَيْفُوشِنْدَ [فدا می‌کنند]

تاخشنودی خدا را به دست آورند،

إِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ

وَ خَدَا نَسْبَتْ بِهِ بَنْدَگَاشْ مَهْرَبَانِ است.

وَ اللَّهُ رَئُوفٌ بِالْعِبَادِ^۲



فَلَّاِيتْ كَلَّاسِي

به نظر شما بر اساس آیه فوق، چرا امیر المؤمنان بدون هیچ ترس و نگرانی خواهید در بستر پیامبر اکرم را پذیرفت؟

۱- مسنند احمد، ج ۱، ص ۳۴۸؛ تاریخ طبری، ج ۲، ص ۹۹؛ طبقات ابن سعد، ج ۱، ص ۲۱۲؛ تاریخ بغداد، ج ۱۳، ص ۱۹۱.
۲- سوره بقره، آیه ۲۰۷. تاریخ ابن اثیر، ج ۲، ص ۴۲.

فداکار کسی است که برای خدمت به دین و جامعه خود، از مال، سلامتی، خانواده و حتی از جان خود می‌گذرد و آنها را در راه هدف پاک و بزرگ خود فدا می‌کند. دین اسلام افراد فداکار را ستایش کرده و به آنان وعده پاداش الهی داده است.

ماجرای از خود گذشتگی حضرت علی علیه السلام در شب هجرت پیامبر اکرم – که به لیله المیت مشهور است – یکی از کامل‌ترین نمونه‌های فداکاری در راه خداست.

زندگی این الگوی درخشنان الهی لبیری از فداکاری‌ها و از خود گذشتگی هاست :

وقتی عمرو بن عبود (جنگجوی نامدار عرب) در میدان جنگ خندق فریاد می‌کشید و مبارز می‌خواست، تنها کسی که برای نبرد تن به تن با او داوطلب شد و او را از میان برداشت، علی بود.

وقتی در جنگ اُحد بسیاری از مؤمنان به شهادت رسیدند و به جز چند نفر انگشت‌شمار، بقیه از میدان جنگ گریختند و پیامبر خدا را در میان انبوی از سپاهیان مشرک رها کردند، کسی که در کنار رسول خدا با شجاعت می‌جنگید، علی بود.

در جنگ خیر که مسلمانان بارها به قلعه‌های بزرگ دشمنان یهودی حمله کرده و توانسته بودند پیروز شوند، کسی که جنگجوی خیر را کشت و در قلعه را از جا کند و یهودیان را شکست داد، علی بود.

وقتی خداوند آیات مهم سوره توبه را نازل کرد و قرار شد یکی از مؤمنان به مکه برود و این آیات را در میان مشرکان بی‌رحم مکه با صدای بلند بخواند، کسی که این مسئولیت خطرناک را عهددار شد، علی بود.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

شکست دهنده احزاب

دشمنان اسلام با هم متحده اند تا برای همیشه کار اسلام را یکسره کنند. این خبر به پیامبر اعظم صلی اللہ علیہ و آله میرسد و ایشان با پیشنهاد سلمان فارسی دستور می دهد خندق بزرگی حفر کنند تا هیچ یک از کفار تواند از آن بگذرد.

وقتی لشکریان انبو شدمن به شهر رسیدند، ناگهان در جای خود میخکوب شدند. آنها به مانعی برخورد کردند که کسی نمی‌توانست از آن بگذرد. هر یک از دشمنان که سعی می‌کرد از خندق بگذرد، با تیرهای مسلمانان مواجه می‌شد و در گودال می‌افتد. آنها دریافتند که نمی‌توانند وارد مدینه شوند و تصمیم گرفتند برای از پای درآوردن مسلمانان شهر را محاصره کنند.

اما یک روز اتفاق عجیبی افتاد ...

یکی از پهلوانان نیرومند کفار به نام «عمرو بن عبدود» با دورخیزی زیاد با اسب تومند و بزرگش از روی خندق برد و خود را به میان مسلمانان رساند.

ترس و وحشت، مسلمانان را فرا گرفت، چرا که او جنگجویی بی‌نظیر بود؛ اما آیا در میان مسلمانان کسی هست که بتواند او را شکست دهد؟

«عمرو» مغورانه در مقابل مسلمانان با اسبش حرکت می‌کند و فریاد می‌زند؛ کدام یک از شما می‌خواهد او را به بهشت بفرستم؟ از بس فریاد زدم صدایم گرفت. کسی نیست جواب مرا بدهد؟ پیامبر به اصحاب نگاه می‌کند و می‌فرماید؛ آیا کسی می‌تواند صدای او را خاموش کند؟ سرها پایین است و پاسخی برنمی‌خورد. ناگهان صدایی سکوت را می‌شکند؛ من آماده‌ام؛ ای رسول خدا! پیامبر اعظم می‌فرماید؛ نه علی جان، تو بنشین!

رسول خدا دوباره سخن خود را تکرار می‌کند و باز هم کسی جز علی علیه السلام جوابی نمی‌دهد. وقتی برای سومین بار علی علیه السلام از پیامبر برای جنگیدن اجازه می‌خواهد، پیامبر موافقت می‌نماید، شمشیر خود را به ایشان می‌دهد و برایش دعا می‌کند.

نفس‌ها در سینه‌ها حبس شده است. هر دو سپاه در سکوتی عمیق فرو رفته و با نگرانی چشم به میدان دوخته‌اند. هنگامی که امیرالمؤمنین در مقابل عمرو قرار می‌گیرد، پیامبر خدا می‌فرماید؛ اکنون تمام اسلام در برابر تمام کفر ایستاده است.

جوانی کم سن و سال در برابر جنگجوی نامدار.

حضرت علی علیه السلام به عمرو می فرماید : اول از تو می خواهم مسلمان شوی .

– هرگز !

– پس برگرد و از جنگ دست بکش .

– من با خودم عهد کرده ام از محمد انتقام بگیرم . تو برگرد؛ هنوز خیلی جوانی و من دوست ندارم تو را بکشم .

– پس از اسب پیاده شو تا با هم نبرد کنیم .

«عمرو» از اسب پیاده می شود و جنگ سختی در می گیرد . ضربه عمرو آنقدر محکم است که خیلی زود سپر حضرت علی علیه السلام به دو نیم می شود و سر آن حضرت زخمی عمیق بر می دارد، ولی ایشان که از کشته شدن ترسی ندارد و دلاورانه به نبرد ادامه می دهد ...

گرد و غبار، میدان را فرا گرفته است و فقط صدای چکاچک شمشیرها به گوش می رسد . دشمنان که فکر نمی کردند کسی بتواند تا این اندازه در برابر جنگاور عرب مقاومت کند، با نگرانی منتظر نتیجه این نبرد هستند . ناگهان صدای تکبیر علی علیه السلام در فضای پیچ و «عمرو» نقش زمین می شود . صدای تکبیر و شادی از سپاه اسلام بر می خیزد . قوی ترین جنگاور عرب در میان ناباوری همه، به دست شیرخدا، کشته می شود .

بقیه کفار که سرنوشت جنگجویشان را می بینند، چاره‌ای جز فرار ندارند.^۱

عدالت طلبی و مساوات، ویژگی بارز دیگری از شخصیت امیر المؤمنین است . حضرت علی علیه السلام در شرایطی از سوی مردم برای اداره حکومت و خلافت انتخاب شد که مشکلات بسیاری جامعه اسلامی را فرا گرفته بود . ایشان دلیل پذیرفتن حکومت را این گونه بیان می کند :

«اگر خداوند از آگاهان عهد و پیمان نگرفته بود که در برابر زیاده خواهی ستمگران، و گرسنگی مظلومان، سکوت نکنند او حق مظلوم را از ظالم بستاند و به او بازگرداند، حکومت بر شمار ارها می کردم و آنگاه می دیدید که [مقام‌های] دنیا بی شما نزد من از عطسه بُز^۲ بی ارزش‌تر است».

امیر المؤمنین حکومت را برای ایجاد عدالت بین مردم پذیرفت و در رعایت عدالت و مساوات بین مسلمانان، هیچ کس را بردیگری برتری نداد . در حقوق عمومی و مسائل اجتماعی، با خانواده و تزدیکان خود نیز مانند مسلمانان دیگر رفتار می کرد . در هنگام تقسیم بیت‌المال همه چیز را به دقت و به صورت مساوی میان تمامی مسلمانان تقسیم می کرد و وقتی همه اموال به دست صاحبانش می رسید، در همان محل بیت‌المال به نماز می ایستاد .

۱- برگرفته از *الکامل فی التاریخ*، ابن اثیر، ج ۲، صص ۱۸۳-۱۸۱ .

۲- عطسه بُز، اشاره به بی ارزش و کم اهمیت بودن دارد . ۳- نهج البلاغه، خطبه سوم .

فعالیت کلاسی

به نظر شما چه ارتباطی میان تقسیم بیت‌المال و نماز خواندن
امیر المؤمنین در همان مکان وجود دارد؟

مرد مسیحی و زره حضرت علی (علیه السلام)

امروز نیز چون روزهای گذشته در حال عبور از بازار کوفه است.

هر روز سری به بازار می‌زند و از نزدیک اوضاع را می‌بیند تا کسی گران نفروشد و در حق کسی ظلم نشود.
در میانه بازار توجهش به دست فروشی جلب می‌شود. از لباس‌های دست‌فروش معلوم است مسیحی است. زرهی برای فروش آورده است. نزدیک می‌رود. زره را در دست می‌گیرد و با دقّت نگاه می‌کند. زره خودش است! رو به آن مرد می‌گوید:

– ای مرد! این زره من است که چندی پیش آن را گم کرده بودم!

– نخیر، این زره از آن خودم است.

– اما من یقین دارم که این زره من است.

مرد مسیحی به تندی زره را می‌گیرد.

مردم که شاهد گفت‌وگوی خلیفه مسلمین با مرد مسیحی هستند، هجوم می‌آورند تا با زور زره را از آن مرد بگیرند.

اما ایشان اجازه نمی‌دهد و می‌فرماید: به دادگاه می‌رویم تا قاضی میان ما حکم کند. من تسلیم رأی دادگاهم.
قاضی که از دیدن خلیفه مسلمین متعجب می‌شود از جا بر می‌خیزد، دست بر سینه می‌گذارد و ادای احترام می‌کند.

ناراحتی در چهره امام پدیدار می‌شود. رو به قاضی می‌فرماید:

قاضی باید با هر دو طرف دعوا برخورد یکسانی داشته باشد، حتی در نوع نگاه کردن و احترام گذاشتن.

قاضی که متوجه اشتباهش می‌شود رو به مرد مسیحی می‌کند و محترمانه به او سلام می‌کند. آنگاه می‌گوید: اختلاف شما در چیست؟

– زرهی که این مرد قصد فروش آن را دارد، همان زرهی است که من چندی پیش آن را گم کرده بودم.

– نه جناب قاضی! من سال‌هاست که این زره را دارم.

قاضی از حضرت علی علیه السلام می پرسد : آیا شاهدی داری که تأیید کند این زره از آن شماست؟

– امام با تبسمی می فرماید : نه شاهدی ندارم.

– بنابراین، ادعای شما ثابت نمی شود و زره باید در دست این مرد بماند.

مرد مسیحی با ناباوری به قاضی نگاه می کند. باورش نمی شود که قاضی ای که خلیفه، خود او را به این

سمت گماشته است، حکمی به زیان خلیفه بدهد.

با شنیدن رأی قاضی، حاضران شروع به خارج شدن از دادگاه می کنند که ناگهان ...

– اندکی صبر کنید. می خواهم سخنی بگویم. ... من ... من هنوز نمی توانم باور کنم که در دادگاهی

حاضر شده ام که یک فرد مسیحی را با پیشوای رهبر شما برابر می داند و حکم به سود من و به زیان او می دهد.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

رهبر شما در دادگاه حاضر می‌شود اما از موقعیت خود استفاده نمی‌کند. این‌گونه داوری را فقط در دین و مکتب پیامبران می‌توان دید. این دادگاه و داوری نشانه حقانیت دین شماست.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

حرف‌های مرد به اینجا که می‌رسد اشک از چشم‌اش سرازیر می‌شود. دیگر پاهایش تحمل ایستادن ندارد. بر زمین می‌نشیند و با صدایی گربان می‌گوید: آشَهُدُ أَن لِإِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ وَآشَهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ أَنْكَاهُ رو به امیر المؤمنان می‌گوید: قسم به خدا این زره از آن توست. وقتی به جنگ صفين می‌رفتی، این زره از روی بار بر زمین افتاد و من آن را برداشتیم. ای بزرگوار، مرا بیخش.
امیر المؤمنین دستان مرد را می‌گیرد، او را از زمین بلند می‌کند و می‌فرماید: به احترام اسلام آوردن زره را به تو بخسیدم. اسب من نیز از آن تو باشد.^۱

- ۱- سه نمونه از فدایکاری‌های حضرت علی علیه السلام را به صورت خلاصه بیان کنید.
- ۲- بنابر فرمایش امیر المؤمنین علیه السلام خداوند از آگاهان در برای شکم بارگی ستمگران چه عهد و بیمانی گرفته است؟
- ۳- مرد مسیحی چگونه به حقانیت دین اسلام بی برد و مسلمان شد؟



پیشنهاد

به کمک پدر و مادر خود داستانی از رشادت‌های امیر المؤمنین در میدان نبرد و یا رفتار اخلاقی و اجتماعی ایشان پیدا کنید و در کلاس برای دوستانتان بخوانید.

۱- الغارات، تفہی، ج ۱، ص ۱۲۴، الكامل فی التاریخ، ابن اثیر، ج ۳، ص ۴۰۱.

الهی

من جزو چ کسی را دارم تا از او بخواهم غم و رنجم را بر طرف سازد؟
اینک رو به سوی تو آورده ام
ودست حاجت به درگاه تو دراز کرده ام.

پس به عزت و جلالت قسم،
دعایم را متحاب کردان،
و مراب آرزویم برسان،
و مرانا مید گردان.

ای که از بندگانت بیار زود راضی می شوی!
بنخش بر بندگانه ای که به جز دعا و تضرع نیچ ندارد.

ای که نام تو دوایی در مندان،
یاد تو شعایی بیماران

و اطاعت از تو بی نیازی در جهان است!
رحم کن به کسی که سرمایه اش امید به توست
و جز گریه اسلحه ای ندارد!

۱- بخشی از مناجات امیر المؤمنین که به یکی از باران خود به نام کمیل آموخت. این دعا به نام دعا کمیل مشهور است.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



در روزگاری که جاهلان داشتن فرزند دختر را ننگ و عار می‌دانستند و زن در تزد آنان ارزشی نداشت، خداوند به بهترین بندۀ خود بهترین هدیه را داد؛ فرزندی دختر. دختری که بر خلاف رسوم غلط آن روز، نه موجب ننگ، بلکه به فرموده پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ و سلم، موجب برکت و شادمانی زندگی بود.

به نظر شما چرا با وجود اینکه داشتن دختر در میان مردم آن دوران مایه ننگ بود، خداوند به پیامبر اکرم (صلی اللہ علیہ وآلہ و سلم) فرزند دختر عطا کرد؟

فرزند پیامبر دو سال پیشتر نداشت که مشرکان مکَه، پیامبر و خویشاں را سه سال در شِعب ابوطالب در محاصره قرار دادند. هنوز سخنی محاصره تمام نشده بود که فاطمه مادرش خدیجه را از دست داد. فاطمه در تمام سال‌هایی که در مکَه به همراه پیامبر زندگی می‌کرد، بارها و بارها شاهد آزار و اذیت پیامبر توسط مشرکان بود. اینها موجب شد ایشان در دوران کودکی، دشواری ترک شهر و دیار خود را بپنیرد و به دنبال پدر به مدینه هجرت کند. این رنج‌ها نه تنها موجب نامیدی اش نشد بلکه او را مقاوم‌تر و استوار‌تر ساخت.

شاید این سخن پیامبر را سنیده‌اید که : **فاطمه سرور زنان اولین و آخرین و برترین بانوی جهان است.**^۱ یعنی در بین زنان عالم چه در گذشته و چه در زمان حال و آینده کسی بهتر و الامقام‌تر از ایشان نیست. پس بالگو گرفتن از زندگی ایشان می‌توانیم خود را تا حدِ توان به شخصیت بهترین و برترین بانوی جهان تزدیک کنیم. اینک با برخی از ویزگی‌های حضرت فاطمه زهراء السلام اللہ علیہا آشنا می‌شویم :

۱- حیا و عفت

هنوز چند روزی از پیوند آسمانی حضرت علی و حضرت زهراء نگذشته بود که نزد پیامبر خدا آمدند تا از راهنمایی‌های ارزنده ایشان، برای ادامه زندگی مشترکشان استفاده کنند. چه کسی بهتر از پیامبر خدا می‌توانست راه بهتر زندگی کردن را به آنها بیاموزد؟ پیامبر خدا سفارش‌هایی کرد که به زندگی زیبای آن دو آرامش بیشتری بخشید؛ یکی از راهنمایی‌ها این بود :

علی جان، بهتر است شما کارهای بیرون خانه را بر عهده بگیری و دخترم فاطمه
کارهای داخل خانه را.

وقتی این تقسیم کار انجام شد، حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا فرمود :
خدا می‌داند چقدر خوشحالم از اینکه رسول خدا، مرا از رویه‌رو شدن با
مردان نامحروم بی‌نیاز ساخت.^۲

۲- حضور در اجتماع

آن حضرت با آنکه سعادت زنان را در دوری از مردان نامحروم می‌دانست اما هرگاه نیاز به حضور زنان بود و یا هرگاه حق به خطر می‌افتداد با حفظ حیا و وقار به میان مردم می‌آمد و به وظیفه خود عمل می‌کرد. سخنان و خطبه‌های آن حضرت در مسجد مدینه، نمونه‌هایی از حضور ضروری در اجتماع است. ایشان به هنگام جنگ در خانه نان می‌پخت و آن را برای رزمندگان می‌فرستاد و هرگاه نیاز بود در جبهه به مداوای مجروحان و آبرسانی به آنان مشغول می‌شد.

۱- امالی صدوق، ج ۱، ص ۱۷۵. ۲- قرب الانساد، ص ۲۵.

معارف و احکام دین را به زنان می‌آموخت و با گشاده‌رویی به پرسش‌های آنان پاسخ می‌داد و هرگز از این کار خسته و آزرده نمی‌شد.

۳- علاقه شدید به پیامبر

حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا انس و علاقہ بسیاری به پیامبر داشت. هرگاه غذای خوبی تهییه می‌کرد، رسول خدا را نیز دعوت می‌کرد و نسبت به ایشان همچون مادر مهربان بود. در جنگ‌های سخت، با به خطر انداختن جان خود، در میدان نبرد زخم‌های پیامبر اکرم و امیر المؤمنین را مداوا می‌کرد. در لحظات پایانی عمر پیامبر اکرم، بیش از همه بی‌تایبی می‌کرد تا اینکه پیامبر مژده داد که دخترم! تو اولین کسی هستی که بعد از من، به من ملحق می‌شوی. اینجا بود که همه دیدند لبخندی در چهره فاطمه سلام اللہ علیہا پدیدار گشت.

پیامبر نیز احترام فراوانی به ایشان می‌گذاشت و او را از جان و دل دوست می‌داشت. هنگام مسافرت با آخرين کسی که خدا حافظی می‌کرد حضرت فاطمه بود و هنگام بازگشت از مسافرت نیز اولین کسی را که دیدار می‌کرد فاطمه بود.

هرگاه حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا وارد خانه می‌شد، پیامبر اعظم با خوشحالی از جا بر می‌خاست، به او خوشامد می‌گفت، دستاش را می‌بوسید و او را در کنار خودش می‌نشاند و می‌فرمود:

فاطمه مایه شادمانی قلب من است.^۱



پیامبر اکرم درباره حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا می‌فرماید:

خداؤند فاطمه را دوست دارد و دوستداران فاطمه را

نیز دوست دارد. خداوند با خوشحالی فاطمه خشنود و با خشم او

خشمگین می‌شود.^۲

به نظر شما چرا خداوند با خوشحالی حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا خشنود و با خشم ایشان، خشمگین می‌شود؟ درباره این موضوع با هم کلاسی هایتان صحبت کنید.

۴- اهمیت دادن به خانواده و خانه‌داری

او که به فرموده پیامبر اکرم سرور همه زنان عالم است، کار خانه را عیب نمی‌دانست. گندم را با دستاس (آسیاب سنگی کوچک) آرد می‌کرد و نان می‌بخت و گاه سختی کارهایش به حدی بود که دستاش تاول می‌زد. در زندگی

۱- بخار الانوار، ج ۴۳، صص ۲۸ و ۲۳۱. ۲- ارشاد القلوب، ج ۲، ص ۲۲۱.



مشترک با وجود تمام سختی‌ها مایه آرامش خانواده بود. آن‌گونه که امام علی علیه السلام درباره ایشان می‌گوید :

هرگاه به او می‌نگریستم غم و اندوه من بر طرف می‌شد. خدا می‌داند که فاطمه در تمام مدت زندگی هرگز مرا خشمگین نساخت و برای خود چیزی از من نخواست، مبادا که من نتوانم آن را فراهم کنم [و شرمنده شوم]. فاطمه یاوری نیکو در راه پیروی از خدا بود.^۱

حضرت فاطمه زهرا سلام اللہ علیہا به تربیت و آموزش فرزندانش نیز توجه خاصی داشت. در شب‌های قدر، به فرزندانش غذای سبکی می‌داد، تابوتاند برای عبادت خدا شب را بیدار بماند و از برکات این شب بهره‌مند گردد. با وجود همه کارها و گرفتاری‌ها، خود نیز به عبادت خدا توجه داشت. برخی شب‌ها تا صبح به راز و نیاز با خدا مشغول بود. اما با وجود این همه عبادت، باز هم نگران بود؛ نگران از سفر آخرت. به پیامبر خدا می‌گفت : سوگند به خدا که اندوه‌هم شدت می‌یابد آن‌گاه که می‌اندیشم من برای سفر طولانی آخرت چه آماده کرده‌ام!

۵— ساده‌زیستی

با آنکه دختر پیامبر بود، اما همچون پدر بزرگوارش ساده می‌زیست. سلمان فارسی که شکوه و عظمت شاهان و شاهزادگان ایران را دیده بود، هنگامی که دختر رسول خدا را می‌بیند، می‌گوید : شکفتا، دختران پادشاهان ایران و روم بر تخت‌هایی از طلا می‌نشینند و پارچه‌های زربافت بر تن می‌کنند اما دختر رسول خدا نه چادر گران‌قیمتی بر سر دارد و نه لباس‌هایی فاخر بر تن.^۲

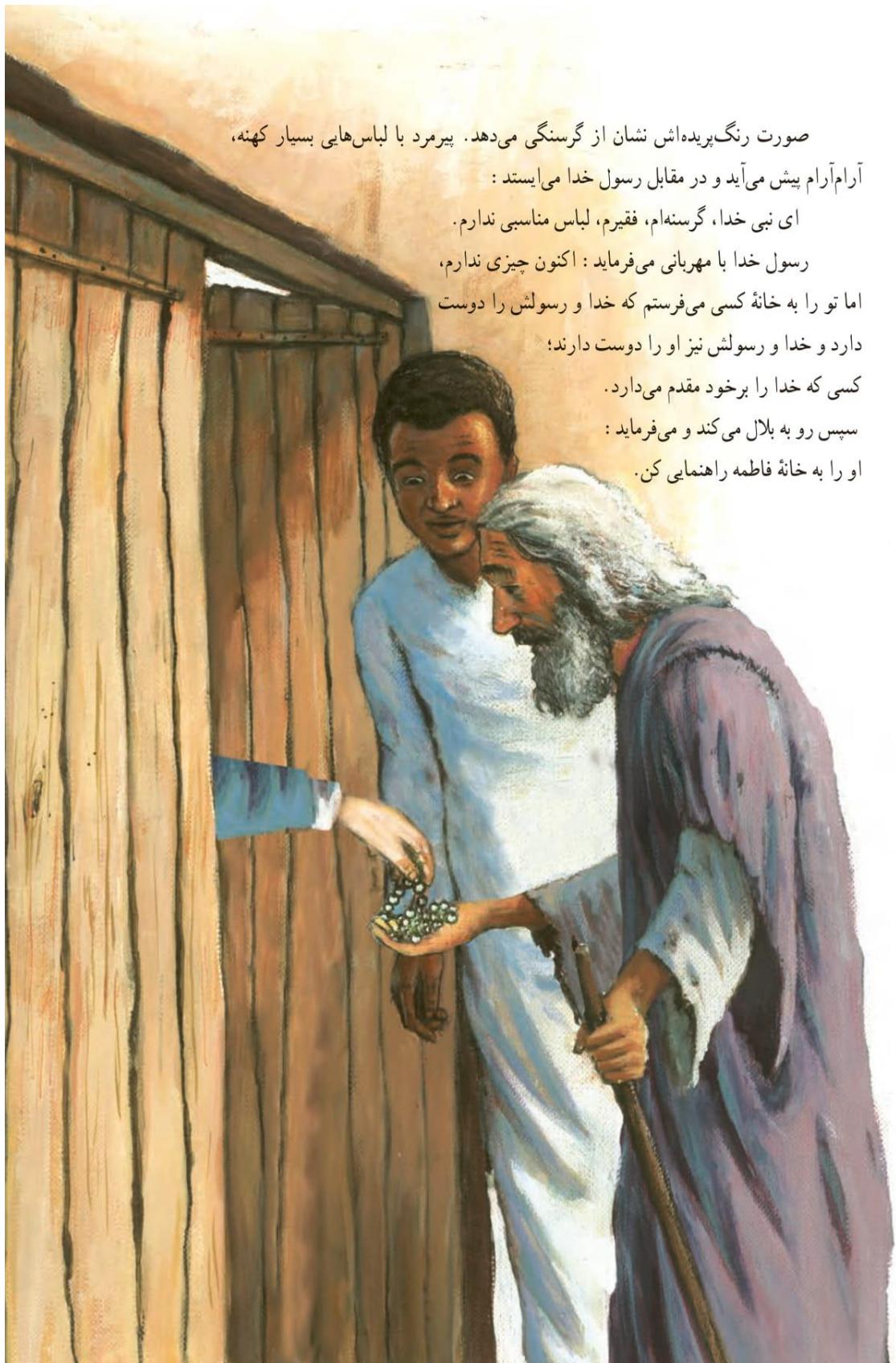
با آنکه ایشان به هنگام ازدواج، خواستگاران زیادی از بزرگان و ثروتمندان شهر داشت و حتی برخی از آنان حاضر شده بودند به اندازه صد بار شتر پارچه‌های گران‌قیمت و هزاران دینار طلا مهریه ایشان کنند، اما فاطمه، علی را برگزید که از مال و ثروت دنیا جز یک شتر، یک زره و یک شمشیر، چیزی نداشت؛ و ایمان را به ثروت برتری داد. پس از ازدواج تا مدت زیادی در خانه‌ای که اجاره کرده بودند زندگی کردند تا اینکه بعدها توائیستند در کنار منزل پیامبر خانه‌ای بسازند. خانه‌ای که فرش آن حصیری بود که تنها نیمی از اتاق را می‌پوشاند و نیم دیگر با شن نرم پوشیده شده بود.

۶— ایشار و بخشندگی

حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا رسیدگی به محرومان را نیز عبادت و اطاعت خدا می‌دانست. بارها فقراء درب خانه او می‌آمدند اما با آنکه خود ثروتمند نبود، آنچه داشت به آنها می‌بخشید.

۱— کشف الغمة، ج ۱، ص ۳۶۳؛ بحار الانوار، ج ۴۳، صص ۱۱۷ و ۱۳۳.

۲— بحار الانوار، ج ۸، ص ۳۰۳.



صورت رنگ پریده اش نشان از گرسنگی می دهد. پیرمرد با لباس هایی بسیار کهنه،
آرام آرام پیش می آید و در مقابل رسول خدا می ایستد :
ای نبی خدا، گرسنهام، فقیرم، لباس مناسبی ندارم.
رسول خدا با مهریانی می فرماید : اکنون چیزی ندارم،
اما تو را به خانه کسی می فرستم که خدا و رسولش را دوست
دارد و خدا و رسولش نیز او را دوست دارند؛
کسی که خدا را برخود مقدم می دارد.
سپس رو به بلال می کند و می فرماید :
او را به خانه فاطمه راهنمایی کن.

پشت در خانه، پیرمرد با صدای بلند می‌گوید: سلام بر شما ای اهل بیت نبوت.

– سلام بر تو، کیستی؟

پیرمردی هستم که به پیامبر خدا پناه آوردم. اگر می‌توانید در حقّم بزرگواری کنید.

فاطمه درون خانه را نگرد. نه خوراکی برای سیر کردن فقیر دارد، نه لباسی برای پوشاندن او. فقیر را هم که نمی‌توان دست خالی بازگرداند.

ناگهان چیزی به نظر ایشان می‌رسد. گردن‌بندی را که برایش خیلی ارزشمند و یادگاری از عزیزان است، از پشت در به فقیر می‌دهد.

– این گردن‌بند را بفروش. شاید در برابر آن، خداوند چیزهای بهتری به تو عطا کند.

پیرمرد وارد مسجد می‌شود و ماجرا را بازگو می‌کند. دانه‌های اشک بر صورت پیامبر خدا جاری می‌شود. عمار یاسر می‌گوید: گردن‌بند را به چند می‌فروشی؟

– به غذایی که سیرم کند، لباسی که مرا پوشاند و سکه‌ای که تا خانه‌ام برساند.

– آن را می‌خرم و علاوه بر آن، بیست سکه طلا و دویست سکه نقره نیز به تو می‌دهم.

– چقدر سخاوتمندی ای مرد. گردن‌بند را به تو فروختم.

عمّار بهای گردن‌بند را می‌پردازد. سپس آن را به غلامش می‌دهد:

– این گردن‌بند را به رسول خدا تقدیم کن، تو و این گردن‌بند را به ایشان هدیه می‌دهم.

غلام نزد پیامبر اکرم می‌آید. رسول خدا می‌فرماید: آن را به دخترم فاطمه بده. تو را نیز به او می‌بخشم. او نزد حضرت فاطمه سلام اللہ علیہا می‌آید و ماجرا را بازگو می‌کند. ایشان گردن‌بند را گرفته و غلام را در راه خدا آزاد می‌کند.

غلام از شادمانی آزادی، با صدای بلند می‌خندد و می‌گوید: عجب گردن‌بند پربرکتی، گرسنه‌ای را سیر کرد، برنه‌ای را پوشاند، فقیری را بینیاز کرد، بنده‌ای را آزاد ساخت و در پایان به صاحب اصلی اش بازگشت.^۱

فعالیت کلاسی

با توجه به آیات ذیل که ویژگی‌های مؤمنان را ذکر کرده است، بگویید هر

آیه به کدام قسمت داستان اشاره دارد.

۱- بحار الانوار، ج ۴۲، صص ۵۸-۵۶

۲- سوره حشر، آیه ۹.



لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ^۱

هرگز به نیکی [راستین] دست نمی‌باید مگر آنکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید.

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ قَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا^۲

هر کس کار نیکی کند بهتر از آن را پاداش می‌گیرد.

۱- چرا حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها هرگز از امیرالمؤمنین چیزی درخواست نمی‌کرد؟

۲- دلیل ازدواج حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها با امیرالمؤمنین، با وجود اینکه خواستگاران ثروتمندی داشت، چه بود؟

۳- پنج مورد از ویژگی‌های اخلاقی حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها را بنویسید.

لَهُمَا لَهُمَا لَهُمَا لَهُمَا لَهُمَا

بیشتر بدانیم

نام‌ها و لقب‌های حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها

حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها نام‌ها و لقب‌های زیادی داشتند که هر یک دربردارنده معانی

بلند و پرباری است. در اینجا به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

طاهره: پاکیزه از صفات بد؛

فاطمه: دور شده از آتش؛

مبارکه: صاحب خیر و برکت؛

مرضیه: کسی که خدا از او خشنود است؛

مظہرہ: از هر آسودگی و پلیدی دور است؛

منصوره: کسی که باری می‌شود.

حانیه: مهریان در حق شوهر؛

راضیه: راضی به خواست خدا؛

زکیه: رشد یافته؛

زهرا: نورانی؛

صدیقه: دارای گفتار و کردار صادقانه؛

پیشنهاد

با مراجعه به یکی از تفسیرهای قرآن کریم، بگویید سوره کوثر چه ارتباطی با محتوای این درس دارد.

۱- سوره آل عمران، آیه ۹۲.

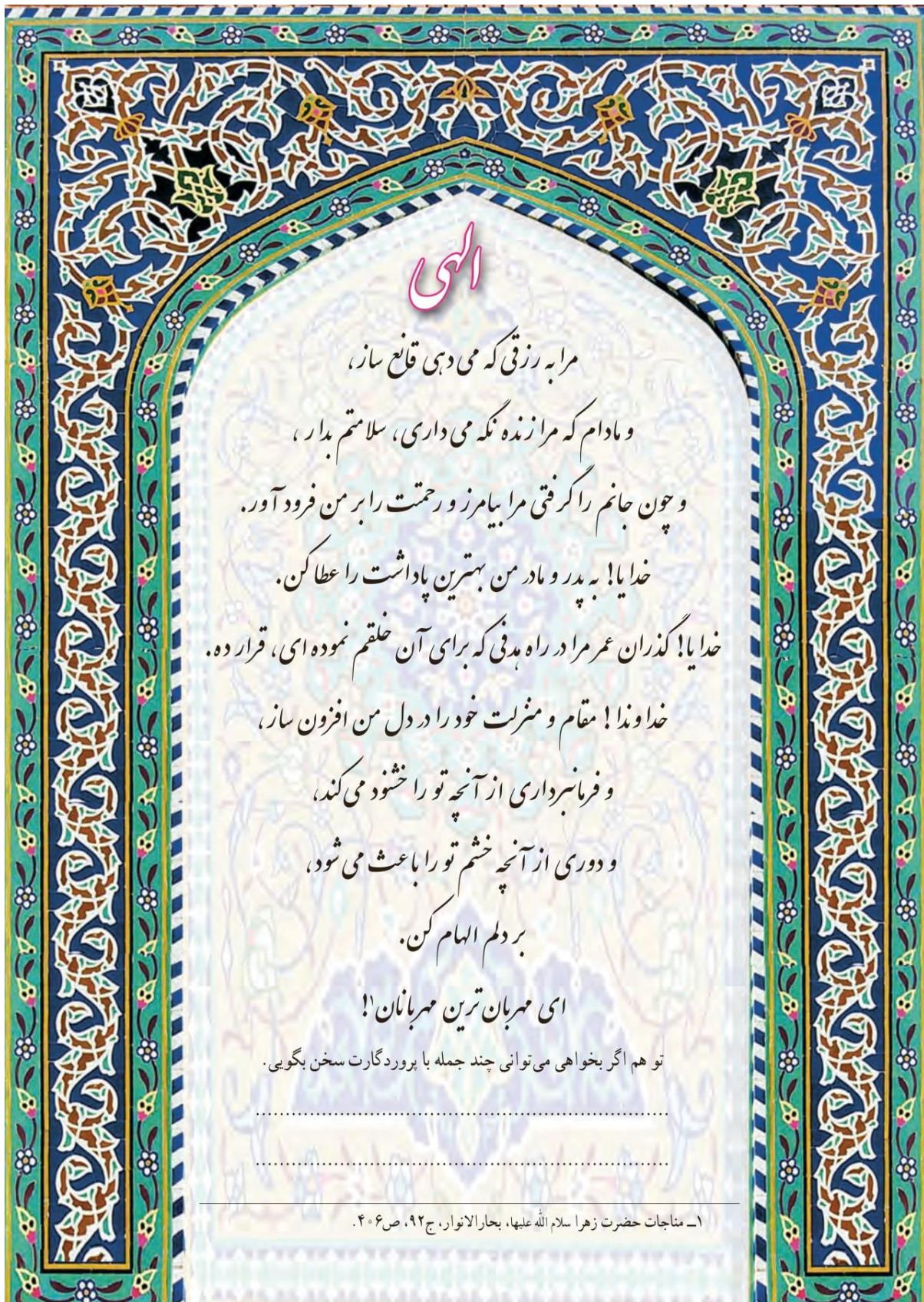
۲- سوره نمل، آیه ۸۹.

الهی

مرا به رزقی که می دهی قانع ساز،
و مادام که مرا زنده نگه می داری، سلامتم بدار،
و چون جانم را کرفتی مرا بیامز و رحمت را بر من فرود آور.
خدا یا! به پدر و مادر من بسترن پاداشت را عطا کن.
خدا یا! کذران عمر مراد راه هدفی که برای آن خلقت نموده ای، قرار ده.
خداوند! مقام و مشرفت خود را در دل من افزون ساز،
و فرمانبرداری از آنچه تو را خشود می کند،
و دوری از آنچه خشم تو را باعث می شود،
بر دلم الهام کن.
ای مهربان ترین مهربانان!

تو هم اگر بخواهی می توانی چند جمله با پروردگارت سخن بگویی.

۱- مناجات حضرت زهرا سلام الله عليها، بحار الانوار، ج ۹۲، ص ۶۰۴.





کتاب «هدیه‌های آسمان» ما را با احکام محرم و نامحرم، آشنا کرد. همچنین با احکام سفر، نماز مسافر، احکام عیدهای فربان و نظر نیز آشنا شدیم. در اینجا با احکام دیگری آشنا می‌شویم:

درس هشتم (افتخار بندگی): در این درس با شرایط و احکام بلوغ و نیز با وظایف دوران بلوغ آشنا می‌شویم. همچنین شیوهٔ فراگرفتن احکام شرعی را نیز می‌آموزیم.

درس نهم (به سوی پاکی): خداوند مهریان برای اینکه زندگی پاک و سالمی داشته باشیم، ما را به برھیز و دوری از برخی چیزها توصیه کرده است. یکی از آنها نجاسات است که برای حفظ سلامتی روحی و جسمی باید از آنها دوری کنیم. در این درس با سه مورد از نجاسات (ادرار، مدفوع و خون) و شیوهٔ پاک کردن آنها آشنا می‌شویم.

درس دهم (ستون دین): زیباترین شیوهٔ راز و نیاز با خداوند که بر ما واجب شده، نماز است. پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ نماز را ستون و پایهٔ دین معرفی کرده است. در این درس با نمازگزاران واقعی، آداب و واجبات نماز، و اهمیت نماز اول وقت آشنا می‌شویم.

درس یازدهم (نماز جماعت): یکی از زیباترین و کامل‌ترین شیوه‌های به جا آوردن نماز، به صورت جماعت است. در این درس با نماز جماعت و ارزش آن تزد خداوند، و نیز با نماز جموعه و شیوهٔ اقامه آن آشنا می‌شویم. همچنین در این درس می‌آموزیم چگونه غسل کنیم.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



دیگر هشتم

افخار بندگی

روز به یاد ماندنی

— پسرم، این هدیه را از من و مادرت پیدیر. هدیه‌ای برای تبریک امروز.

با خود گفتم: مگر امروز چه روزی است؟ با کنجکاوی هدیه را برداشت و آن را باز کردم. انگشت‌زیبای نقره با نگینی از عقیق قرمز.

— ممنونم. اما واقعاً من هنوز نفهمیده‌ام که امروز چه روزی است و این هدیه برای چیست؟

— امروز روز مهمی در زندگی توست؛ تو از امروز به تکلیف می‌رسی.

— ولی تا روز تکلیف من هنوز چند ماهی باقی مانده است.

— اگر به سال شمسی حساب کنی، چند ماه مانده است، ولی سن تکلیف را به سال قمری حساب می‌کنند. تو امروز وارد مرحله جدیدی از زندگی‌ات می‌شوی؛ دورانی که در آن مستولیت‌های جدیدی بر عهده می‌گیری.

با خود گفتم: درست است. از امروز باید این افتخار بزرگ را قدر بدانم و از این پس نمازهایم را به موقع به جا بیاورم. از امروز خداوند مرا به صورت رسمی در جمع بندگانش پذیرفته است.

احساس خوبی داشتم. انگشت‌رم را در دست کردم و به آن نگاه کردم. احساس می‌کردم مهم‌تر شده‌ام و شخصیت من رسمیت یافته است. زیر لب گفتم: انگشت‌رم را نگه می‌دارم که یادگار روز مهمی در زندگی من است. آن را نگه می‌دارم تا هرگز این روز را فراموش نکنم. نه این روز را و نه مستولیت‌هایم را ...



بلغ شرعی سرآغاز واجب شدن تکالیف دینی است؛ یعنی بر هر دختر و پسری واجب می‌شود مانند بزرگسالان، به احکام دینی خود مانند نماز، روزه، حجاب و ... عمل کند.

ممکن است انجام تکالیف در ابتدا با دشواری همراه باشد؛ مثلاً :

- هر روز باید پس از اذان صبح برای نماز صبح بیدار شویم،
- در ماه رمضان باید از اذان صبح تا اذان مغرب روزه بگیریم،
- در هنگام روپرو شدن با نامحرمان، باید نگاه خود را کنترل کنیم و ...

حال اگر خداوند ما را دوست دارد - که مطمئنیم دوست دارد - پس چرا این کارها را بر ما واجب کرده است که انجام برخی از آنها برای ما دشواری دارد؟ برای یافتن پاسخ این سؤال به مثال زیر توجه کنید :

ورزشکاری را تصور کنید که مریبی اش برای پیروزی او بر حریف و رسیدن به مقام و مдал، تمرين‌های سختی به او می‌دهد. آیا ورزشکار به مریبی خود اعتراض می‌کند؟ یا چون می‌داند لازمه پیروزی در مسابقه، ورزیدگی و آمادگی بیشتر است، از آنها استقبال می‌کند و از مریبی خود نیز تشکر می‌کند؟

برای اینکه ما انسان‌ها هم توان مقابله با شیطان و رسیدن به پاداش الهی را داشته باشیم، خداوند تکالیفی را بر ما واجب کرده است؛ زیرا او ما را آفریده است و به توانایی‌ها و ضعف‌های ما بهتر از خودمان آگاه است. او می‌داند چه چیزی به سود ما و چه چیزی به زیان ماست، و دوست داشتن یا نداشتن ما دلیل خوب یا بد بودن کاری نیست :

وَعَسْنِي أَنْ تَكَرَّهُوا شَيْئًا

وَهُوَ حَيْرٌ لَكُمْ

وَعَسْنِي أَنْ تُحِبُّوَا شَيْئًا

وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ^۱ وَ خدا [صلاح شمارا] می‌داند و شما نمی‌دانید. *

به کمک دوستانتان در کلاس، کارهای دیگری را نام ببرید که انجام آنها نیازمند تلاش، تمرين و زحمت است ولی موجب رشد و پیشرفت انسان می‌شود.

* آیه با ترجمه حفظ شود.

۱- سوره بقره، آیه ۲۱۶.

تغییرات دوران بلوغ

در دوران بلوغ علاوه بر تغییراتی که در جسم به وجود می‌آید^۱، تحولات روحی و شخصیتی مهمی نیز در نوجوانان پدیدار می‌شود. به عنوان نمونه:

پرسش‌های جدید در ذهن به وجود می‌آید. در این دوران، نوجوانان در دانسته‌های قبلی خود دچار تردید می‌شوند و تلاش می‌کنند دانسته‌های خود را بر اساس منطقی جدید، نظم دهند. بر اساس همین ویژگی است که دین اسلام می‌گوید: همه مسلمانان باید اصول دین را بر اساس فهم و درک درست بنا کنند و از تقلید در آنها بپرهیزنند.

و یا اینکه حس استقلال طلبی افزایش می‌باید و افراد احساس می‌کنند می‌توانند به صورت مستقل دیدگاه‌های خود را بیان کنند. به همین دلیل انتظار دارند دیگران به حرف‌های آنها توجه کنند و به آنها اهمیت دهند.

اینها روحیات فطری و خدادادی است که موجب شکوفایی شخصیت می‌شود. اگر با این روحیات به درستی رفتار نکنیم و یا زیاده روی کنیم، انحرافات فکری و اخلاقی زیادی در کمین ما خواهد بود؛ به عنوان مثال اگر برای یافتن پاسخ‌های سوالات مهم دینی، به افراد ناآگاه و یا کسانی که اعتقادات صحیحی ندارند، مراجعه کنیم، جز سرگردانی و گمراهی نتیجه‌ای نخواهیم گرفت.

بلوغ شرعی

بلوغ شرعی سه نشانه دارد؛ اگر یکی از این نشانه‌ها در کسی ظاهر شود، او به بلوغ رسیده است:

۱- روییدن مو در برخی قسمت‌های بدن،

۲- فعال شدن برخی هورمون‌ها در بدن که نشانه‌های آن در پسران و دختران متفاوت است،

۳- رسیدن به سن بلوغ؛ این سن برای پسران پایان پانزده سال قمری^۲ و برای دختران پایان نه سال قمری است.^۳

وقتی انسان به سن بلوغ شرعی می‌رسد، انجام تکالیف شرعی بر او واجب می‌شود.

۱- در کتاب «تفکر و سبک زندگی» با این تغییرات پیشتر آشنا می‌شویم. این موضوع برای دختران در سال هفتم و برای پسران در سال هشتم کتاب «تفکر و سبک زندگی» به صورت ضمیمه کتاب اصلی ارائه شده است.

۲- محاسبه میزان سن بلوغ پسران در سال شمسی برابر است با چهارده سال و شش ماه و پانزده روز.

۳- محاسبه میزان سن بلوغ دختران در سال شمسی برابر است با هشت سال و هشت ماه و بیست و یک روز.

ایجاد آمادگی برای انجام تکلیف

انجام تکالیف شرعی قبل از بلوغ واجب نیست؛ اما خوب است پیش از رسیدن به بلوغ – با کمک پدر و مادر – وظایف دینی خود را فرا بگیریم و با تمرین این تکالیف، علاوه بر بهره‌مندی از پاداش الهی، آمادگی کافی را در خود ایجاد کنیم.^۱

تکرار و تمرین دستورات دینی قبل از رسیدن به بلوغ، آنقدر اهمیت دارد که اهل‌بیت علیهم السلام همواره فرزندانشان را از خردسالی با وظایف دینی آشنا می‌کردن و از آنان می‌خواستند به اندازه توانشان، به این تکالیف عمل کنند.^۲

کودکی که قبل از رسیدن به بلوغ شرعی به انجام اعمال دینی عادت کند، به راحتی می‌تواند بعد از مکلف شدن (در سنین جوانی) واجبات دینی اش را بهجا آورد.

امام صادق علیه السلام در باره ارزش عبادت در جوانی می‌فرماید:

محبوب‌ترین آفریده‌ها نزد خداوند، جوان نورسیده و با طراوتی است
که جوانی و شادابی اش را در اطاعت خداوند سپری می‌کند. خداوند به چنین
کسی نزد فرشتگانش افتخار می‌کند و می‌فرماید: این است بند واقعی من.^۳



۱- کاتمی، ج ۳، ص ۴۰۹. ۲- اعلام الدین، ص ۱۲۰.

راه شناخت تکالیف دینی

نماز، روزه، خمس و زکات، حج، پرهیز از گناهان و... نمونه‌هایی از تکالیف دینی ما مسلمانان است. انجام صحیح این احکام، سعادت دنیا و آخرت ما را به دنبال دارد. حال چگونه می‌توانیم این تکالیف را به درستی انجام دهیم؟

یکی از راه‌های دستیابی به نحوه صحیح انجام این وظایف، تحصیل علوم دینی است. در هر زمان، افرادی برای کسب دانش و تخصص به حوزه‌های علمیه می‌روند و پس از سال‌ها تحصیل، مطالعه و تحقیق در علوم دینی به تخصص دست می‌یابند. به افراد متخصص در دین، مجتهد یا فقیه می‌گویند. مجتهدان می‌توانند تمام احکام دینی را به دست بیاورند و شیوهٔ صحیح انجام دستورات خداوند را در هر موضوعی روشن کنند. به نظر شما، آیا رسیدن به درجهٔ اجتهاد برای همگان امکان‌پذیر است؟ اگر همه نمی‌توانند مجتهد شوند، پس راه شناخت وظایف و تکالیف دینی چیست؟

مراجعةه به مجتهد (تقلید)

راه شناخت احکام، مراجعته به متخصص در احکام دین است که به این کار، تقلید گفته می‌شود. به مجتهدی هم که دارای شرایط زیر باشد و مردم برای یادگیری احکام به او مراجعته می‌کنند، مرجع تقلید می‌گویند. مرجع تقلید باید شرایطی داشته باشد. برخی از آنها عبارت‌اند از :

۱- زنده باشد،

۲- شیعه دوازده امامی باشد،

۳- عادل باشد؛ یعنی به واجبات دینی عمل کند و از گناهان دوری کند،

۴- اعلم باشد؛ یعنی از سایر مجتهدان داناتر باشد.

شناخت مرجع تقلید، برای عالمان دینی امکان‌پذیر است و مردم می‌توانند با مشورت آنان مرجع تقلید خود را انتخاب کنند.

فعالیت کلاسی

(الف) از میان انواع تقلید کدام درست و کدام نادرست است؟

جاهل از جاهل :

جاهل از عالم :

عالم از جاهل :

(ب) با توجه به شرایط مرجع تقلید، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید :

- ۱— از دو نفر مجتهد، یکی از آنها داناتر و دیگری مسن‌تر است، آیا مردم می‌توانند از هر کدام که بخواهند تقلید کنند؟ چرا؟
- ۲— کسانی که امسال به بلوغ می‌رسند، آیا می‌توانند از مرجعی که از دنیارفته است، تقلید کنند؟ چرا؟

۱— نشانه‌های بلوغ شرعی را به صورت خلاصه بیان کنید.

۲— توضیح دهید از چه زمانی باید فراگیری تکالیف شرعی را آغاز کرد؟ چرا؟

۳— تقلید در احکام شرعی به چه معنی است؟ توضیح دهید.

۴— سه مورد از شرایط مرجع تقلید را بیان کنید.

کتاب
را
آشنازی

پیشنهاد

۱— با توجه به تاریخ تولدتان، روز رسیدن به افتخار بندگی خدا را مشخص کنید.

۲— به کمک خانواده، دیبر و روحانی محل، مرجع تقلید خود را انتخاب کنید.



الی

تودر «تکین» را به سوی من باز کردی؛
تماز این در به جمع بندگان خوب تو پیویزدم،
پس مرا موفق به کاری کن که رضایت تود آن است.
خدا یا اکنون من تشنۀ محبت تو شده‌ام،
خدا یا! من دست‌های خود را به سوی تو گرفته‌ام،
و همه امید و آرزوی من این است که مرا یاری کنی،
تا مکایفی که بر عده‌ام گذاشت‌ای، به خوبی انجام دهم.^۱
خدا یا! اگر گاهی از سر غلبت از تودور می‌شوم،
مرا به سوی خودت باز کردان.

تو هم اگر بخواهی می‌توانی چند جمله با بروردگارت سخن بگویی.

۱- برگرفته از کتاب «با من مهریان باش».





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

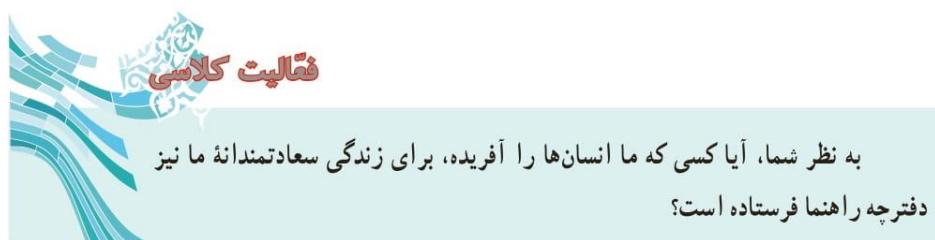


درست به سوی پاکی

در فروشگاههای لوازم خانگی همراه هر وسیله یک دفترچه راهنمای قرار دارد. این دفترچه شیوه استفاده صحیح از وسیله، راههای تمیز کردن آن و حتی برطرف کردن برخی از خرابی‌های ساده را نیز یاد داده است. این دفترچه‌های راهنمای سازندگان آن نوشته‌اند که از هر کس دیگری به آن وسیله آگاه‌تر بوده‌اند.

اکنون بیندیشیم؛

چرا سازندگان، دفترچه راهنمای کنار وسیله‌ها قرار می‌دهند؟ اگر کسانی که می‌خواهند از این وسیله‌ها استفاده کنند، این دفترچه‌ها را کنار بگذارند و به آنها توجه نکنند، ممکن است چه اتفاقی برای وسایل شان بیفتد؟



۹۹

خداؤند آفریننده ماست و بهتر از هر کسی می‌داند که چه چیزی برای مازیان آور و چه چیزی مفید است؛ به همین دلیل، او به ما آموخته است چگونه زندگی کنیم، از چه چیزی دوری کنیم، و به چه کارهایی پردازیم.

امام رضا علیه السلام می‌فرماید :

خداؤند حکیم هر چیزی را که برای سلامتی مردم زیان آور باشد و موجب
هلاکت و نابودی آنان شود، حرام کرده و آنچه را برای سلامتی آنها مفید باشد،
حلال کرده است.^۱

یکی از مواردی که خداوند ما را به اجتناب و دوری از آنها دستور داده، نجاسات است. رعایت طهارت و دوری از نجاسات نه تنها موجب سلامتی جسم و روح ما می‌شود، بلکه مقدمه و شرط قبولی برخی عبادات نیز هست.



آشنایی با احکام نجاسات

در اینجا با ششم مورد از نجاسات آشنا می‌شویم :

۱—خون : خون در بدن انسان مایع ارزشمندی است که بدون آن، زندگی غیر ممکن است. اما خون بعد از خارج شدن از بدن نحس محسوب می‌شود و باید از تماس با آن خودداری کرد. علاوه بر خون انسان، خون حیواناتی که خون جهنده^۲ دارند نیز نحس است.

۲—ادرار و مدفوع : مواد زائد و سمی بدن که خطروناک و بیماری‌زا هستند، به صورت ادرار و مدفوع از بدن خارج می‌شوند. این مواد نحس هستند. به همین دلیل باید محل دفع ادرار و مدفوع را با آب شستشو شو داد. این کار علاوه بر اینکه برای سلامتی ضروری است، برای به جا آوردن نماز، واجب است. خوب است بدانیم، ادرار و مدفوع حیوانات حرام گوشتی که خون جهنده دارند، مانند گربه و موش نیز نحس است؛ اما ادرار و مدفوع حیوان‌های حلال گوشت، مانند گاو و گوسفند نحس نیستند.

۴ و ۵—سگ و خوک : تمام اجزای بدن سگ و خوک (مو، ناخن، پوست و استخوان) و رطوبت‌های آن نحس است.

از سگ می‌توان برای نگهبانی و یا شکار استفاده کرد، ولی باید محل نگهداری آن، دور از محل زندگی انسان باشد.

۱—علل الشرائع، ج ۲، ص ۵۹۲. * متن روایت حفظ شود.

۲—حیواناتی که اگر رگ آنها را ببرند، خون با فشار از رگ‌هایشان خارج می‌شود.



امام صادق علیه السلام می فرماید :

سگ شکاری را در خانهات نگهداری نکن، مگر اینکه بین تو و او دری باشد [محل زندگی او جدا باشد].^۱

۶- شراب : شراب و هر مایع مستی آوری نجس است. قرآن کریم نوشیدن شراب را (چه کم و چه زیاد) حرام اعلام کرده و یکی از بزرگ‌ترین گناهان شمرده است.^۲

مطهّرات

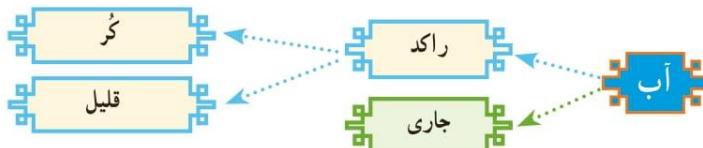
در اینجا با دو مورد از مطهّرات، که اشیای نجس شده را پاک می‌کنند، آشنا می‌شویم:

۱- آب

یکی از نعمت‌های ارزشمند خداوند به انسان، آب است. آب سرچشممه زندگانی است و بدون آن هیچ موجود زنده‌ای باقی نمی‌ماند. خداوند آب را طوری آفریده است که هم پاک است و هم پاک‌کننده است.

وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا^۳ از آسمان، آبی پاک و پاک‌کننده فروود آوردیم.

آب یا راکد است یا جاری و آب راکد نیز یا گُر است یا قلیل.



۱- بحار الانوار، ج ۶۲، ص ۵۳.

۲- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمُبَرِّ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ: سوره مائدہ، آیہ ۹۰.

۳- سوره فرقان، آیه ۴۸.



آب جاری آبی است که از زمین می‌جوشد و جریان دارد؛ مانند آب چشمه، قنات و رودخانه. آب باران نیز حکم آب جاری را دارد.

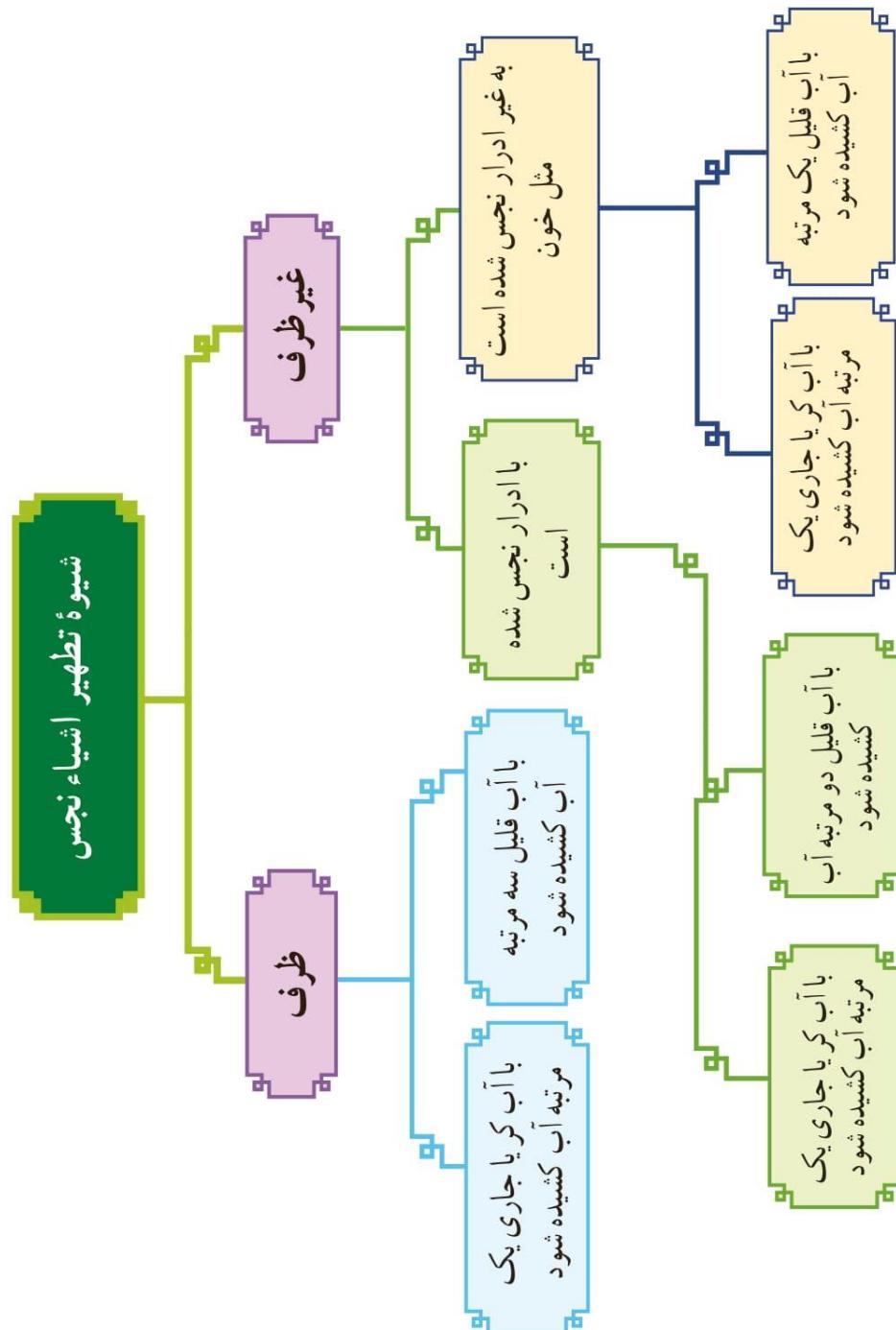
اگر مقدار آب حداقل ۳۸۴ لیتر باشد، به آن آب گُرفته می‌شود، همانند آب منبع، حوض و استخر که به این مقدار برسد. آب لوله‌کشی ساختمان‌ها، حکم آب گُرفته را دارد؛ زیرا به منبع آب شهر یا روستا متصل است که مقدار آن بیش از آب گُرفته است.

آب جاری و کر در برخورد با نجاست، نجس نمی‌شود. مگر اینکه به وسیله نجاست، رنگ یا بویش تغییری کند؛ مثلاً رنگ خون را به خود بگیرد.

اگر مقدار آب از ۳۸۴ لیتر کمتر باشد، به آن آب قلیل گفته می‌شود، مانند آب لیوان، پارچ و آفتابه. آب قلیل اگر با چیز نجس برخورد کند، نجس می‌شود؛ گرچه نجاست اندک باشد، مثل آنکه ذرهای خون در سطح آب بریزد.

شیوه تطهیر با آب

برای پاک شدن چیزهایی که نجس شده‌اند، ابتدا باید نجاست را برطرف کنیم، سپس آن را زیر شیر آب بگیریم یا در آب جاری فرو بیریم، به طوری که آب به تمام جاهای نجس شده برسد. نمودار صفحه بعد شیوه تطهیر اشیاء نجس با آب قلیل و کر را نشان داده است :



ظرفی را که سگ لیسیده یا از آن آب خورده است، باید ابتدا خاکمال کرد، سپس آن را دو بار شست تا پاک شود. این ظرف بدون خاکمال کردن پاک نمی‌شود.

۲- زمین

هرگاه کف پا یا کف کفش هنگام راه رفتن نجس شود، اگر راه رفتن را به مقداری ادامه دهیم که آلدگی‌ها برطرف شود، پاک می‌شود؛ بنابراین زمین یکی از مطهّرات است که کف پا و با ته کفسی را که به واسطه راه رفتن نجس شده باشد، پاک می‌کند؛ البته با چهار شرط :

اول : خود زمین پاک باشد، دوم : زمین خشک باشد، سوم : عین نجاست، با راه رفتن روی زمین کاملاً برطرف شود، چهارم : زمین سبزه‌زار، موکت یا فرش نباشد.

فعالیت کلاسی

گزینه‌های درست را با علامت ✓ و گزینه‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید :

۱- اگر بدن ما با ادرار آلوده شد، کافی است محل آن را با دستمال تمیز پاک کنیم.	
۲- ظرف نجس با دو بار آب قلیل ریختن پاک نمی‌شود.	
۳- اگر کف پای ما نجس شده باشد، با راه رفتن روی موکت یا فرش پاک نمی‌شود.	
۴- ظرفی را که سگ لیسیده است با دو بار شستن پاک می‌شود.	

۱- اگر بدن انسان با خون نجس شود چگونه می‌توان آن را تطهیر کرد؟
 ۲- زمین، چه چیزهایی را می‌تواند پاک کند؟
 ۳- برای پاک کردن چیزهایی که نجس شده‌اند، ابتدا چه باید کرد؟

الهي

پروردگار!

تورا پاس می کویم که مرا آفریدی؛

و مرا مسلمان قرار دادی.

و هر آنچه را برای سلامتی ام لازم بود به من آموختی؛

و آب را پاک و پاک کننده قرار دادی.

خداوند! از هر نیاکانی که سلامتی ام را به خطر می اندازد

به تو ناه می برم.

به من زندگی پاک نیزه عطا کن.

ای دوستدار پاک نیزگان.

تو هم اگر بخواهی می توانی چند جمله با پروردگارت سخن بگویی.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



وقت دیدار

گویا از آسمان آتش می‌بارد. زمین مثل تور داغ و سوزان است. چند روزی است که در محاصره‌اند و دشمن نمی‌گذارد از رود فرات آبی بردارند. حالا تشنگی خودش را بیشتر نشان می‌دهد و تحمل آن در این گرمای طاقت‌فرسای سخت و جانکاه شده است.

اندک‌اندک یاران شجاع و با ایمان امام حسین علیه السلام، با عشق به شهادت به میدان تبرد می‌روند و پس از نبردی دلاورانه، به شهادت می‌رسند.

خورشید که به میانه آسمان می‌رسد، یکی از یاران حضرت پیش می‌آید:

— وقت نماز است. دوست دارم پیش از شهادت با شما نماز بگزارم.

امام بالبخندی دلنشیں می‌فرماید: نماز را یاد کردنی، خداوند تو را از نمازگزاران قرار دهد.

الله اکبر، الله اکبر ...

فرزند امام «علی اکبر» اذان می‌گوید و سپس نماز پرشکوه ظهر عاشورا آغاز می‌شود.

امام با عده‌ای اندک از اصحاب به نماز می‌ایستد و چند تن از یاران نیز برای محافظت از نمازگزاران در برابر آنها صف می‌کشند.

دشمنان با دیدن این صحنه در گرم‌گرم نبرد، می‌خندند و آنها را مسخره می‌کنند. آن‌گاه کمان‌ها را با خشم می‌کشند و سپس بارانی از تیر بر روی بهترین بندگان خدا باریدن می‌گیرد.

گویا شیطان تاب تماشای نماز امام حسین و یاراش را ندارد. نماز که پایان می‌یابد، دو تن از یاران امام، آسمانی می‌شوند.

آنها شهیدان راه نماز و امام هستند.



از نماز ظهر عاشورای امام حسین علیه السلام و یاراش چه می‌آموزیم؟

اهمیت نماز

برپا داشتن نماز آنقدر خداوند ارزشمند است که آن را به تمام پیامبرانش آموخت و از آنان خواست مردم را نیز به برپا داشتن نماز سفارش کنند.

پیامبر اکرم صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ در این باره می‌فرماید :

«آنگاه که انسان با ایمان، به نماز می‌ایستد تا پایان نمازش خداوند به او توجه می‌کند و رحمتش را بر سر او می‌گستراند. فرشتگان اطراف او را می‌گیرند و به او می‌گویند : ای نمازگزار، اگر می‌دانستی مورد توجه چه کسی قرار گرفته‌ای و با چه کسی مناجات می‌کنی، هرگز نماز را رها نمی‌کردي.»^۱

خوب گوش کن! می‌شنوی؟ ...

بشتاب به سوی نماز حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ

بشتاب به سوی رستگاری حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ

بشتاب به سوی بهترین عمل حَتَّى عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ

۱- کافی، ج ۳، ص ۲۶۵.



آیا شایسته است هنگامی که خداوند ما را به گفتگوی با خود می‌خواند و اجازه مناجات با خود را به ما می‌دهد، ما کار دیگری را ترجیح دهیم؟



۱۰۹

امام باقر علیه السلام در باره ارزش نماز اول وقت می فرماید :
 «نمازی که در اول وقت خوانده شود، به صورتی درخشنان به سوی
 صاحبش بر می گردد و می گوید : تو مرا خوب حفظ کردی، خداوند هم تورا
 حفظ کند.»^۱

کسی که نماش را بدون دلیل به تأخیر بیندازد، دعوت خداوند در برای نماز را سبک
 شمرده و به آن بی احترامی کرده است. نماز اول وقت موجب تزدیکی هرچه بیشتر انسان به
 خداوند و دوری از شیطان می شود.

پیامبر اکرم فرموده است :

پروردگارتان می فرماید : هر کس به نمازهای پنج گانه اش اهمیت دهد
 و آنها را در وقت خود بخواند، من قول می دهم در روزی که به ملاقات من
 می آید او را به بهشت ببرم.^۲

شاید از خودمان برسیم چگونه چنین چیزی ممکن است؟
 پاسخ این سوال را می توانیم در قرآن کریم بیینیم :

وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ
 إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ^۳ كه بدون شک نماز از گناهان و زشتی ها باز می دارد.*

بر پا داشتن درست و به موقع نماز، موجب می شود انسان از گناهان و زشتی ها دور شود. هر قدر انسان
 از گناه دور شود به بهشت تزدیک تر می شود.

واجبات نماز

صدای اذان در فضای مدرسه پیچیده بود ...

الله اکبر، الله اکبر ...

وحید با اذان، همه را به اقامه نماز دعوت می کرد.

۱- کافی، ج ۳، ص ۲۶۸ . ۲- وسائل الشیعه، ج ۴، ص ۱۱ . ۳- سوره عنکبوت، آیه ۴۵ .

* متن آیه و ترجمه حفظ شود.

مسعود و رضا وضو گرفتند و به نمازخانه رفتند. حاج آقا پارسا – امام جماعت مدرسه – در محراب رو بروی بچه‌ها نشسته بود و با کسانی که وارد نمازخانه می‌شدند، سلام و احوالپرسی می‌کرد.



رضا و مسعود هم بعد از سلام و احوالپرسی با حاج آقا، در صف اول نشستند. رضا که از ورزش خسته شده بود، به مسعود گفت: ای کاش می‌شد همین طور نشسته نمازمان را بخوانیم. مسعود جواب داد: خوب نشسته بخوان، اینکه اشکالی ندارد. اگر هم شک داری از حاج آقا بپرس. رضا رو به حاج آقا کرد و پرسید: بیخشید حاج آقا! ما می‌توانیم نمازمان را نشسته بخوانیم؟ آقای پارسا گفت: ایستادن یکی از واجبات نماز است و نمازگزار باید تا جایی که برایش امکان دارد نمازش را ایستاده بخواند. فقط کسانی می‌توانند نمازشان را نشسته بخوانند که به دلیل ناتوانی یا بیماری، نمی‌توانند بایستند.

رضا گفت: بیخشید حاج آقا، اگر کسی بخواهد بک نماز درست بخواند، باید چگونه نماز بخواند؟ آقای پارسا گفت: هنگامی که رو به قبله می‌ایستد، ابتدا قصد می‌کند برای خشنودی خداوند (فُربَّه إلى الله) نماز می‌خواند، سپس «الله أكْبَر» می‌گوید. بعد سوره حمد و یک سوره دیگر از قرآن را می‌خواند و در ادامه، به اندازه‌ای که دستش به زانوهایش برسد خم می‌شود و ذکر رکوع را می‌گوید «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ وَسُبْحَانَ رَبِّي الْحَمْدِ» بعد می‌ایستد، سپس دو بار سجده می‌کند و ذکر سجده را می‌گوید «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى وَسُبْحَانَ رَبِّي الْحَمْدِ»

رضا پرسید: آیا به جای «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ»، و «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَ بِحَمْدِهِ»، می‌توان سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» گفت؟

– به فرقی ندارد. رکعت دوم را هم مانند رکعت اول می‌خوانیم و پس از سجده دوم می‌شینیم و می‌گوییم «أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ، وَ رَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ» سپس اگر نماز دورکعتی می‌خوانیم باید بگوییم «السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ» و نماز به پایان می‌رسد.

و اگر نمازان سه یا چهار رکعتی باشد، بعد از صلووات بلند می‌شویم و در رکعت‌های سوم و چهارم یک سوره حمد به تنهایی می‌خوانیم و یا سه مرتبه آهسته می‌گوییم «سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَكْبَرُ»

علاوه بر این، باید تمام کارهای نماز را به ترتیب و بدون فاصله انجام دهیم.

در این هنگام مسعود پرسید: مگر قنوت در رکعت دوم واجب نیست؟

– اگرچه قنوت در نماز ثواب بسیاری دارد و ما می‌توانیم دعاها یمان را در آن از خداوند بخواهیم، ولی

قنوت در نماز واجب نیست.

در این هنگام آقای مدیر جلو آمد و گفت: بجهه‌ها بهتر است بقیه سؤال‌هایتان را برای وقت دیگری بگذارید تا نماز اول وقت به تأخیر نیافتد.

فعالیت کلاسی

واجبات نماز یازده مورد است که عبارتند از :

۳- تکبیره‌الاحرام	۲- قیام	۱- نیت
	۵- سجود	۴- رکوع
۸- تشهد	۷- ذکر	۶- قرائت
۱۱- موالات	۱۰- ترتیب	۹- سلام

یک بار دیگر صحبت‌های آقای پارسara با دقت بخوانید و با کمک معلم خود، جای هر کدام از واجبات فوق را در متن مشخص کنید.

از بین واجبات یازده کانه‌ای که گفته شد، پنج مورد اول، ارکان نماز نامیده می‌شود. ارکان، قسمت‌هایی از نماز است که اگر نمازگزار آنها را فراموش کند یا به اشتباه، اضافه انجام دهد نمازش باطل خواهد شد، ولی اگر واجبات دیگر را فراموش کند یا به اشتباه، اضافه انجام دهد، نمازش باطل نخواهد شد.



بیشتر بدانیم

امام صادق علیه السلام همواره مراقب و دلسوز شاگردان و یاران خود بود و تعالیم دینی و اخلاقی را با مهربانی به آنها گوشزد می‌کرد. روزی آن حضرت از یکی از یاران خود خواست در حضورش یک نماز دور رکعتی بخواند. او که فرصت خوبی برای اصلاح اشکالات نماز خود یافته بود، دور رکعت نماز خواند.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

امام به او فرمود : شایسته نیست یاران ما این گونه نماز بخوانند. آنگاه حضرت خود به پا خاست و دو رکعت نماز برای آموزش او اقامه کرد :

نماز امام با آرامش و سکون بود. به اطراف خود نگاه نمی کرد و تمام تمرکز ایشان بر نماز بود. اعمال نماز را بدقت و پشت سر هم انجام می داد. نماز امام سرشار از خضوع و خشوع در برابر پروردگار بود.^۱

- ۱- ارکان نماز چند تاست؟ به ترتیب آنها را نام ببرید.
- ۲- کسی که به نمازهای پنج گانه اش اهمیت دهد و آنها را اقل وقت بخواند، چه پاداشی خواهد داشت؟
- ۳- فرشتگان به نمازگزار با ایمان چه می گویند؟



پیشنهاد

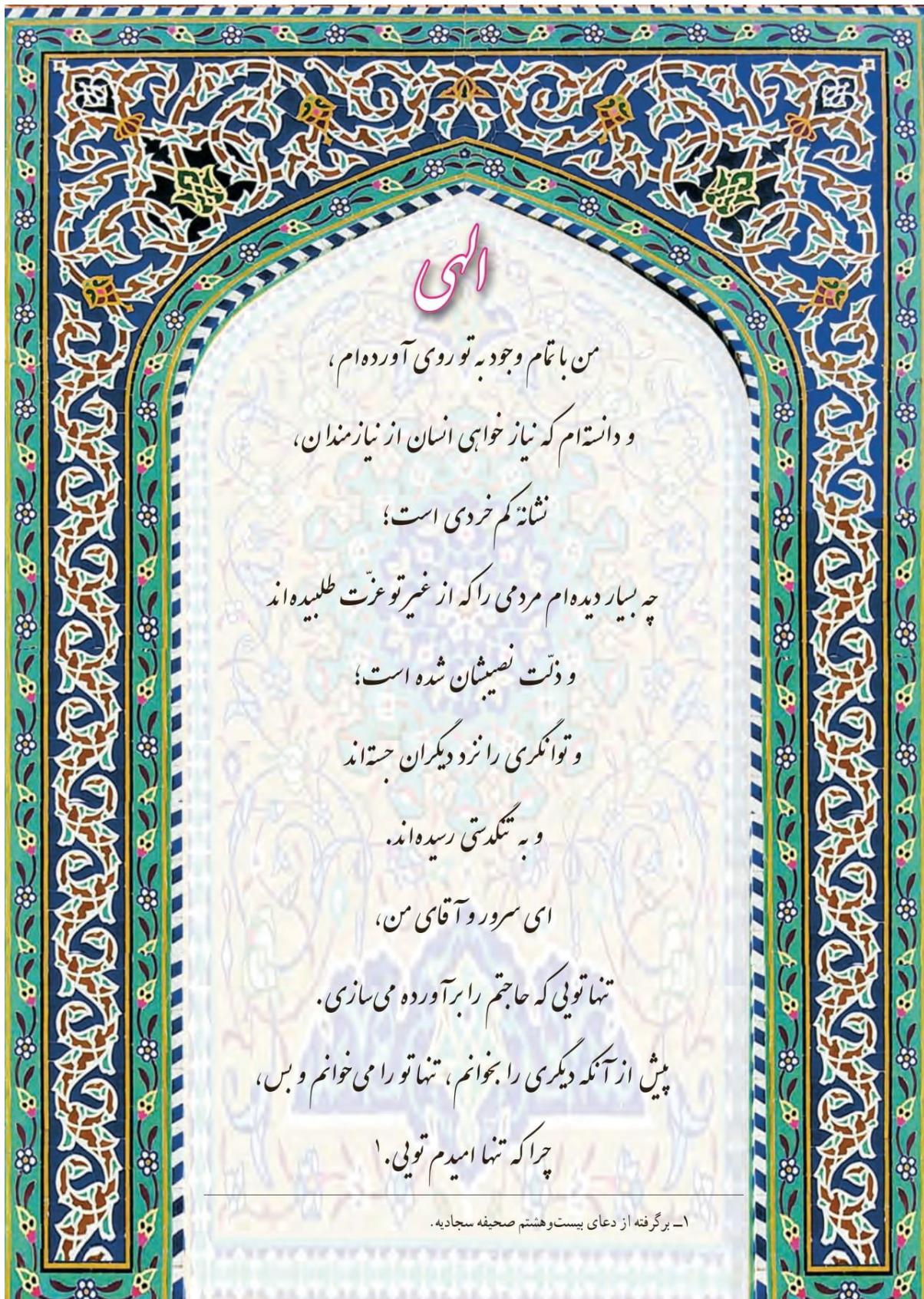
در حضور دبیر یا امام جماعت یا پدر و مادر خود، یک نماز دو رکعی کامل بخوانید و از آنها بخواهید اشکالات نماز شما را برطرف نمایند.

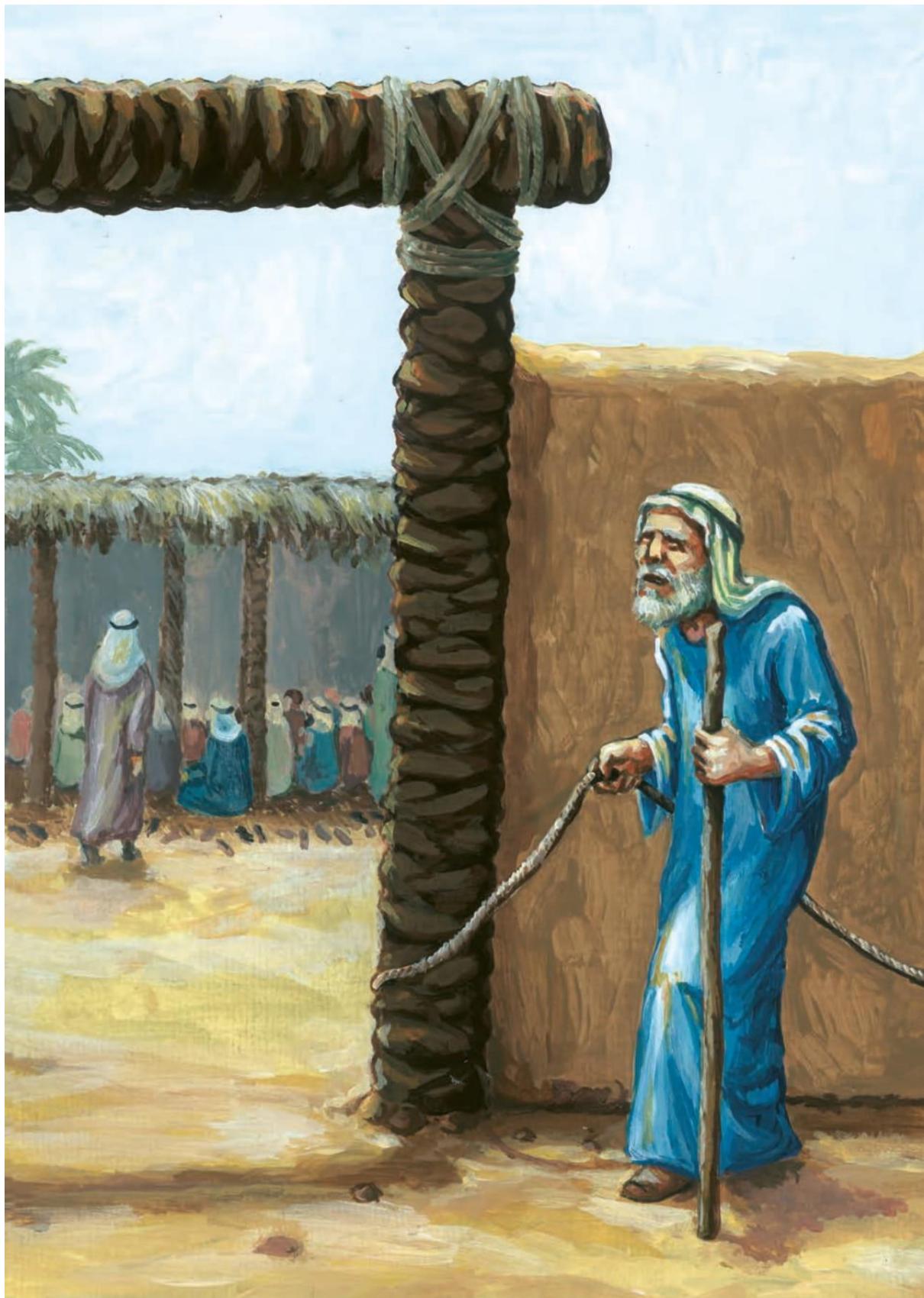
^۱- امالی شیخ صدوq، صص ۴۱۳-۴۱۴.

اللٰه

من با تمام وجود به توروی آورده ام،
و دانسته ام که نیاز خواهی انسان از نیاز مندان،
نشاند کم خردی است؛
چه بسیار دیده ام مردمی را که از غیر توعّت طلبیده اند
و ذلت نصیبان شده است؛
و توانگری را نزد دیگران جسته اند
و به شکستی رسیده اند.
ای سرور و آقای من،
تنه تویی که حاجتم را بآورده می سازی.
پیش از آنکه دیگری را بخواهم، تنه تو را می خواهم و بس،
چرا که تنه امیدم تویی.^۱

۱- برگرفته از دعای بیست و هشتم صحفه سجاده.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



وقت اذان که می شد، با حسرت به صدای اذان مسجد گوش می داد. از اینکه نمی توانست در نماز جماعت شرکت کند و ثواب بزرگی را از دست می داد ناراحت بود.

تا اینکه یک بار با زحمت فراوان و با کمک عابران خود را به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله رساند و گفت:

- ای رسول خدا! من نایبنا هستم و نمی توانم در نمازهای جماعت شرکت کنم. تکلیف من چیست؟
- خانهات کجاست؟
- چند کوچه ای با مسجد فاصله دارد.
- از خانهات تا مسجد طناب بیند و هنگام نماز طناب را بگیر و به مسجد بیا.^۱

فعالیت کلامی

به نظر شما چرا پیامبر اکرم همه مردم — حتی افراد نایبنا — را به شرکت در نماز جماعت تشویق می کرد؟

۱- وسائل الشیعه، ج ۵، ص ۳۷۷.

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نماز را به جماعت اقامه می کرد و مسلمانان نیز براساس دعوت ایشان، آن چنان به نماز جماعت پایبند بودند که گوئی نماز به صورت جماعت و دسته جمعی واجب شده است و نماز فرادی حالت خاص و استثنایی داشت.

کامل ترین دین آسمانی، از مؤمنان می خواهد نه تنها در کارهایشان همیاری و اتحاد داشته باشند، بلکه سیاری از عبادت هایشان را نیز به صورت گروهی انجام دهند.

امام رضا علیہ السلام درباره ارزش نماز جماعت می فرماید :

هر رکعت نماز جماعت به اندازه دو هزار رکعت نماز که به تنهایی

خوانده می شود، ارزش دارد.^۱

نماز جماعت یکی از زیباترین و ارزشمندترین نمونه های همدلی مسلمانان با یکدیگر است. وقتی ما همگی در صفاتی منظم و شانه به شانه یکدیگر می ایستیم و به راز و نیاز با معبود خود می پردازیم، قلب هایمان بیشتر به خداوند توجه پیدا می کند و خداوند همه ما را مورد لطف و رحمت بیشتری قرار می دهد. به همین دلیل مستحب است نمازهای واجب به جماعت خوانده شود و شایسته نیست انسان بدون عندر نماز جماعت را ترک کند. نماز جماعت آنقدر ارزشمند است که مستحب است برای شروع نماز جماعت صبر کرد و اگر کسی نمازش را به تنهایی (فرادی) خوانده باشد و بعد نماز جماعت شروع شود، بهتر است نمازش را دوباره به جماعت بخواند.



به نظر شما برگزاری نماز به صورت جماعت، چه فایده های دیگری
می تواند داشته باشد؟

احکام نماز جماعت

نماز جماعت دارای احکامی است که در اینجا با برخی از آنها آشنا می شویم :

- ۱- مأمور^۲ نباید تکبیرة الاحرام را پیش از امام جماعت بگوید.
- ۲- در نماز جماعت باید غیر از حمد و سوره همه قسمت های نماز را خودتان بخوانید، ولی اگر به رکعت سوم یا چهارم نماز جماعت برسید، باید حمد و سوره را خودتان بخوانید.

۱- وسائل الشیعه، ج ۸، ص ۲۹۰. ۲- مأمور به کسی گویند که به امام جماعت اقتدا می کند.

۳- اگر موقعی که امام جماعت در رکوع است، به نماز جماعت برسید، باید تکبیرة الاحرام بگوید و به رکوع بروید.

۴- اگر به رکعت دوم نماز جماعت برسید، اقتدا می کنید (یعنی با گفتن تکبیرة الاحرام به نماز جماعت می بیوندید) و قنوت و تشهید را با امام جماعت می خوانید. احتیاط آن است (بهتر است) که موقع خواندن تشهید به حالت نیم خیز بنشینید، یعنی انگشتان دست و سینه پا را به زمین بگذارید و زانوها را بلند کنید. همچنین باید بعد از تشهید با امام برخیزید و حمد و سوره را بخوانید و در رکعت دوم نمازتان که رکعت سوم نماز جماعت است، بعد از دو سجده بنشینید و تشهید را بخوانید و برخیزید.

۵- اگر به اشتباه پیش از امام جماعت، سر از رکوع بردارید، چنانچه امام هنوز در رکوع باشد، باید به رکوع برگردید و با امام سر بردارید. (در این صورت زیاد شدن رکوع که رکن است نماز را باطل نمی کند).

بیشتر بدانیم

آشنایی با سایر احکام نماز جماعت

۱- بعد از تکبیر امام اگر صفات جلو آمده نماز باشد و تکبیر گفتن آنان تزدیک باشد کسی که در صفات بعد ایستاده، می تواند تکبیر بگوید.

۲- اگر موقعی که نمازگزار مشغول نماز مستحبی است جماعت برپا شود، چنانچه اطمینان ندارد که اگر نماز را تمام کند به جماعت برسد، مستحب است نماز را رها کند و مشغول نماز جماعت شود.

۳- مأمور باید غیر از آنچه در نماز خوانده می شود، کارهای دیگر آن، مانند رکوع و سجود را با امام یا کمی بعد از امام به جا آورد.

۴- مستحب است صفاتی جماعت منظم باشد و بین کسانی که در یک صفات ایستاده اند فاصله نباشد و شانه آنان ردیف یکدیگر باشد.

۵- مستحب است بعد از شنیدن «قد قامت الصلاة» مأمورین برخیزند و اگر در صفاتی جماعت جا باشد، مکروه است کسی تنها باشد.

قطره در دریا

— آقا اجازه، همه آمده‌اند. با شما می‌شویم سی نفر.

اتوبوس به راه می‌افتد. من هم مثل احمد برای اولین بار است که در راهپیمانی روز قدس شرکت می‌کنم.

هرقدر به محل نماز جمعه تزدیک‌تر می‌شویم جمعیت بیشتر می‌شود. احمد هم مثل من با تعجب به این جمعیت انبوه چشم دوخته است. در طول مسیر، صندوق‌های سیار، کمک‌های مردم به برادران



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

و خواهران فلسطینی را جمع‌آوری می‌کند. خبرنگاران هم از مردم فیلم و عکس می‌گیرند.
صدای شعار تمام فضا را پر کرده است. در بین جمعیت مردی نوشته‌های بزرگ «مرگ بر اسرائیل»
را بین مردم پخش می‌کند. با چندتا از بچه‌ها جلو می‌رویم، آنها را می‌گیریم. حالا من و احمد هم مثل بقیه،
«مرگ بر اسرائیل» خودمان را بالا گرفته‌ایم.

وارد محل نماز جمعه می‌شویم و در یکی از صفحه‌ها می‌شنیم. کم کم صدای شعارها قطع می‌شود و
امام جمعه به جایگاه می‌آید و خطبه^۱ نماز جمعه را شروع می‌کند.



او پس از ستایش خداوند و صلوات بر پیامبر اکرم و اهل بیت او علیهم السلام، مردم را به تقدیر دعوت می‌کند و سپس درباره مسائل اخلاقی و اجتماعی صحبت می‌کند. آن‌گاه سوره کوچکی از قرآن را می‌خواند و روی صندلی می‌نشیند.

می‌ایستم و به احمد می‌گویم بلند شو، الان نماز شروع می‌شود.

احمد به من نگاهی می‌کند و می‌گوید مگر فراموش کردی؟ دیروز که آقای هادی بور احکام نماز جمعه را توضیح می‌داد، گفت: نماز جمعه دو خطبه دارد. الان هم امام جمعه باید بلند شود و خطبه بعدی را بخواند. این دو خطبه به اضافه دور رکعت نماز جمعه، جایگزین نماز ظهر می‌شود. بنابراین دو خطبه جزء نماز جمعه است.

در این هنگام آقای هادی بور به ما اشاره می‌کند که موقع خطبه‌ها ساكت باشیم و گوش کنیم.

امام جمعه در خطبه دوم هم به ستایش خداوند و صلوات بر پیامبر و دعوت مردم به پرهیزکاری می‌پردازد و سپس درباره مسائل مختلف ایران و جهان صحبت می‌کند و در آخر هم با خواندن سوره‌ای کوتاه، خطبه را تمام می‌کند.

حالا همه در صفحه ایستاده‌ایم و منتظریم که نماز جمعه شروع شود.

الله اکبر؛ تکبیره الاحرام ...



تلوزیون تصاویر راهپیمایی امروز را ششان می‌دهد، احساس بزرگی می‌کنم. من هم یکی از این جمعیت انبوه هستم که از مردم بی‌دفاع و مظلوم فلسطین حمایت کرده‌ام. روز قدس سالی یک بار، در آخرین جمعه ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود، ولی نماز جمعه هر هفته برگزار می‌شود.

شیوه اقامه نماز جمعه

نماز جمعه مانند نماز صبح دو رکعت است و به ترتیب زیر اقامه می‌شود:

پس از تکبیره الاحرام امام جمعه، ما نیز نیت می‌کنیم و الله اکبر می‌گوییم. سپس هنگامی که امام جمعه حمد و سوره نماز را می‌خواند ما سکوت می‌کنیم. پس از حمد و سوره امام، قنوت می‌خوانیم، سپس به رکوع می‌رویم و بعد سجده‌ها را به جا می‌آوریم و بر می‌خیزیم.

در رکعت دوم نیز هنگام قرائت حمد و سوره امام سکوت می‌کنیم. پس از حمد و سوره امام، به رکوع می‌رویم و بعد از برخاستن از رکوع، به همراه امام قنوت می‌خوانیم و پس از قنوت به سجده می‌رویم و سپس تشهید و سلام نماز را می‌خوانیم.



غسل جمعه

یکی از کارهایی که مستحب است قبل از ظهر روز جمعه انجام شود، غسل جمعه است. مستحب است قبل از شرکت در نماز جمعه غسل جمعه به جا آورد. در اینجا با شیوه انجام غسل آشنا می‌شویم:

غسل کردن چهار مرحله دارد.

۱- ابتدا باید نیت کنیم. یعنی قصد داشته باشیم برای خشنودی خداوند، غسل کنیم.

۲- سپس باید سرو گردن خود را کاملاً بشویم (البته در این مرحله لازم نیست وقتی که سرمان را می‌شویم داخل گوش و بینی و دهانمان را بشویم؛ بلکه شستن همان مقداری از سرو صورت که دیده می‌شود، برای غسل کافی است).

۳- پس از شستن سر و گردن، باید طرف راست بدن را شست و شو دهیم؛ یعنی از بالای شانه راست تا کف پای راست را کاملاً بشویم. در این مرحله باید طرف راست شکم، سینه و کمر، تمام پای راست و تمام دست راست شسته شود.

۴- پس از این مرحله، باید طرف چپ بدن را نیز مانند طرف راست بدن کاملاً شست و شو دهیم. به یاد داشته باشیم تمام غسل‌های واجب و مستحب به همین صورت انجام می‌شود و تنها نیت‌های آنها با یکدیگر متفاوت است.

در غسل باید آب به تمام اعضای بدن برسد، بنابراین اگر چیزی به بدن چسبیده باشد که نگذارد آب به بدن برسد، باید قبل از شروع غسل، آن را بر طرف کنیم. برای اینکه مطمئن شویم هر طرف کاملاً شسته شده، لازم است کمی از طرف دیگر را نیز در هر مرحله شست و شو دهیم.

۱- نماز جمعه چگونه خوانده می‌شود؟

۲- در نماز جماعت مأمور باید غیر از و و همه قسمت‌های نماز را خودش بخواند.

۳- شیوه انجام غسل را توضیح دهید.



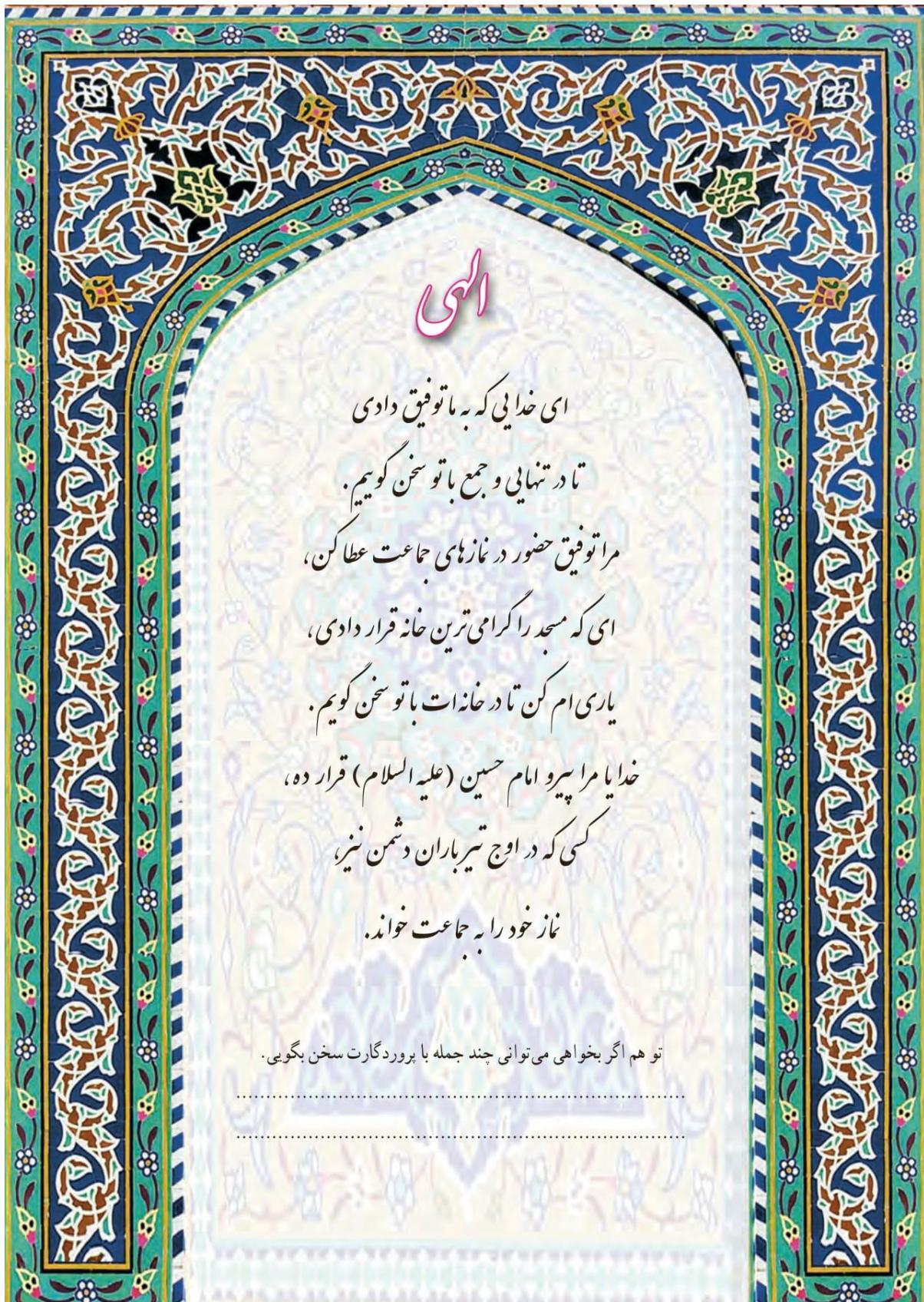
پیشنهاد

آنچه در درس خوانید، گزارشی از اولین تجربه حضور یک داش آموز در راهنمایی و نماز جمعه بود. شما هم می‌توانید یکی از خاطرات حضور خود در نماز جمعه را بنویسید و در کلاس برای دوستانتان بخوانید.

الهي

ای خدایی که به ما توفیق دادی
تا در تنهایی و جمع با تو سخن کویم.
مرا توفیق حضور در نمازهای جاعت عطا کن،
ای که مسجد را گرامی ترین خانه قرار دادی،
یاری ام کن تا در خانه ات با تو سخن کویم.
خدای ما پیرو امام حسین (علیه السلام) قرار ده،
کسی که در اوج تیرباران دشمن نیز،
نماز خود را به جاعت خواند.

تو هم اگر بخواهی می توانی چند جمله با پروردگارت سخن بگویی.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



سال گذشته با ویزگی‌های دانش آموز نمونه آشنا شدیم. دانستیم که او از وقت خود به خوبی استفاده می‌کند، به معلمش احترام می‌گذارد و در زندگی انسان منظمی است. همچنین دانستیم که چگونه با تلاش می‌توان موفق شد و برای موفقیت، داشتن نظم ضروری است. در درس «راه تدرستی» نیز با راه‌های حفظ سلامتی آشنا شدیم. در این فصل با سایر صفات اخلاقی آشنا می‌شویم، که زندگی را زیباتر و موفق تر می‌سازد:

درس دوازدهم (نشان عزت): زندگی سعادتمدانه و پر افتخار در این دنیا، نیازمند عمل به دستورات الهی است. یکی از احکام الهی که تأثیر فراوانی در سالم ماندن ما و جامعه دارد، رعایت پوشش اسلامی است. این درس تأثیر رعایت پوشش اسلامی در سالم‌سازی زندگی، و مصون ماندن زنان و مردان از تیرهای شیطان را بیان می‌کند.

درس سیزدهم (بر بال فرشتگان): در این درس می‌آموزیم کسب دانش آن قدر ارزشمند است که خداوند و پیامبر اکرم همواره مردم را به فرآگیری آن دعوت کرده‌اند. کسی که به یادگیری علم می‌پردازد هم محبوب خدا می‌شود و هم پاداش فراوانی از سوی خداوند نصیب او می‌گردد.

درس چهاردهم (کمال هم نشین): در این درس می‌آموزیم که چگونه دوست خوب انتخاب کنیم و دوست خوب چه ویزگی‌هایی دارد. این درس سه مورد از ویزگی دوستان خوب را معرفی می‌کند. این ویزگی‌ها عبارت‌انداز: اهل نماز و نیکی‌بودن، وفای به عهد داشتن، و راستگو بودن.

درس پانزدهم (مزدوران شیطان): صفات اخلاقی ناپسند، همانند میکروب‌هایی هستند که به قلعه روح ما نفوذ می‌کنند و ما را از رسیدن به بهشت زیبای الهی بازمی‌دارند. این درس دو بیماری اخلاقی و راه مبارزه با آنها را به ما نشان می‌دهد.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



در در در شان عزت

دو روز بیشتر تا پایان مسابقه عکاسی باقی نمانده بود و من هنوز موضوع مناسبی برای عکاسی پیدا نکرده بودم.

آن روز در راه مدرسه نگاهم به باعچه کنار پیاده رو افتاد. گل‌های رز سفید، صورتی و قرمز در میان سبزه‌های زیبا و شاداب خودنمایی می‌کردند.

جلوی رفتم و از نزدیک به آنها نگاه کردم. گل‌ها بهترین موضوع عکاسی بودند، اما حیف که دوربین همراه نبود. با خودم گفتم: فردا حتماً دوربین را با خودم می‌آورم و چند عکس زیبا از گل‌ها می‌گیرم.

فردای آن روز، زودتر از همیشه از خانه بیرون آمد و با استیاق به طرف باعچه گل‌ها به راه افتادم. چند قدم تا باعچه بیشتر باقی نمانده بود که ناگهان از تعجب سر جایم میخ‌کوب شدم. روی زمین پر بود از گلبرگ‌های پژمرده و برگ‌های سبزرنگی که از ساقه جدا شده بودند! از آن بوته‌های زیبایی گل به جز چند ساقه خالی چیزی باقی نمانده بود. انوهی تمام وجودم را فراگرفت. آن روز تا ظهر در فکر سرنوشت دردنگ گل‌ها بودم.

فردای آن روز در راه مدرسه

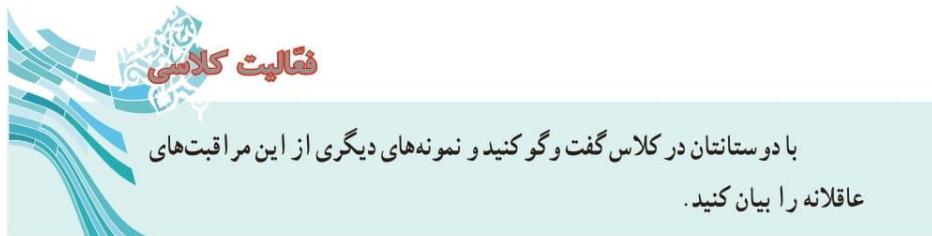
انگار دارم خواب می‌بینم؛ یک بوته بزرگ پر از گل‌های زیبایی محمدی، آن هم در نزدیکی گل‌های پر پر شده دیروز. با خودم فکر کردم که چطور ممکن است دست‌های بی‌رحمی تمام گل‌های آن بوته را پرپر کرده باشند، ولی هیچ آسیبی به این گل‌های شاداب و باطرافت نرسانده باشند.

خوب که دقت کردم دیدم پاسخ من تنها یک کلمه بود: پرچین!



۱- حصار دور باغ.

به نظر شما با غبانی که اطراف بوته گل را حصار می‌کشد، آیا آن را زندانی می‌کند؟
 این اقدام با غبان برای چه کسی سودمندتر است؟
 همه ما تلاش می‌کنیم از اشیای ارزشمند و گران‌بها خود در برابر خطرها و آسیب‌ها محافظت کنیم.
 قراردادن اشیای گرانقیمت در گاو صندوق نمونه‌ای از این مراقبت‌هاست.



آرامش و امنیت

یکی از دستورهای حکیمانه خداوند که سلامتی روح ما انسان‌ها را در بی دارد، حکم حجاب است.
 آفریدگار دانا و توana که از هر شخص دیگری به نقاط قوت و ضعف ما آگاه‌تر است، می‌فرماید :

يَا أَيُّهَا الَّٰٓئِٰٓيْهِ
 قُل لَا زَوْاْجٌ وَ بَنَاتٍ لَ وَ نِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ بَهْ زَنَانٍ وَ دَخْرَانٍ خَوْدُ وَ زَنَانٍ بَهْ
 يُدْنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ
 ذَلِكَ آدَنٌ أَنْ يُعْرَفَ
 فَلَا يُؤْذِيْنَ
 وَ كَانَ اللَّهُ عَفْوًا رَحِيمًا^۱

اَيْ پیامبر،
 که پوشش خود را بر خود فرو پوشند.
 این مناسب‌تر است، تا [به عفت] شناخته شوند
 و مورد آزار واقع نگردند.
 و خدا آمرزند و مهریان است.

این آیه نورانی به خوبی نشان می‌دهد که مهم‌ترین فایده حجاب، در امان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران است. نگاهی به آمارهای نشان می‌دهد که بیشترین آزار و اذیت‌ها درباره دختران و زنانی است که پوشش مناسبی ندارند و خود را در معرض دید مردان نامحرم قرار می‌دهند. این افراد بدون آنکه خودشان توجه داشته باشند با تحریک انسان‌های سُست اراده و مريض، خود را در دامی می‌اندازند که سرانجامی جز حسرت و پشيماني ندارد.

^۱-سوره احزاب، آیه ۵۹.

فعالیت کلاسی

کوچه شهید
حمید باقری

کسی که می‌داند به زودی از این دنیا خواهد رفت، سعی می‌کند در ساعت پایانی عمرش، مهم‌ترین کارها را انجام دهد و مهم‌ترین حرف‌ها را بزند. مطالب زیر بخش‌هایی از وصیت‌نامه شهدا در دوران دفاع مقدس است که مدتی قبل از شهادت نوشته‌اند. این متن را بخوانید و به سوالات انتهای آن پاسخ دهید.

- «حفظ حجاب شما حفظ خون تمام شد است و شاید به خاطر همین است که تمامی دشمنان اسلام سعی دارند حجاب را از زنان مسلمان بگیرند.»
(شهید عباس مشهدی، سال شهادت ۱۳۶۵)

- «خواهرم حجاب خود را حفظ کن و هیشتر رزندگی خود حضرت زهرا سلام الله علیها و دیگر ائمه را الگوی خود قرار داده و بار عایست حجاب خود از خون من و دیگر شهدای پاسداری کن.» (شهید سید اسدالله اسدی پور، سال شهادت ۱۳۶۲)
- «از تمامی خواهران دعوت می‌کنم نگذارند با سهل الگاری در اعمالان تلب این سیده بزرگوار حضرت زهرا سلام الله علیها را آزرمده کنیم و روز قیامت در صحرای محشر در مقابل ایشان شرمنده و خجالت زده باشیم» (شهید سید ابوالفضل حسینی، سال شهادت ۱۳۶۲)

- «و توای خواهرم! هچون زینب فریادگر و تدام بخش بیام من باش و حجابت را حفظ کن که سیاهی چادر تو بیش از سرخی خون من تن مسکبران را می‌لرزاند.» (شهید عباس مشهدی، سال شهادت ۱۳۶۲)
به نظر شما چرا شهدا تا این مقدار بر حفظ حجاب تأکید داشتند؟ اکنون وظیفه ما در برابر فدایکاری آنان در تاریخ انسان برای حفظ اسلام چیست؟

- حال شما وصیت‌نامه این شهید را کامل کنید: «قطره قطره خون شهیدان این بیام را می‌دهد که خواهران،

^۱ (شهید حمید باقری، سال شهادت: ۱۳۶۲).....

۱- برگرفته از کتاب گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدا، دفتر اول: حجاب.

آمارهای تکان دهنده جرایم اخلاقی در کشورهای غربی و مزاحمت‌های اجتماعی برای زنان، توجه کارشناسان و صاحب نظران این کشورها را به حجاب بیشتر جلب کرده است. آنان می‌بینند مشکلات ناشی از بی‌حجابی در کشورهای اسلامی است و به همین دلیل پوشش زنان مسلمان را عامل اصلی آرامش و امنیت آنها می‌دانند.

خبرنگار روزنامه نیویورک تایمز در مقاله‌هایی با عنوان «امنیت زنان در اسلام» می‌نویسد: «امروزه بیش از هر زمان دیگری شاهد گرایش زنان مسلمان به حجاب هستیم. اما علت چیست؟ علت هدیه‌های است که اسلام آن را به روح و روان مردان و زنان جامعه‌های اسلامی عطا کرده است. پوشش (حجاب) برای زن این امکان را فراهم ساخته است که در شهرهای شلوغ‌تواند به راحتی فعالیت کند و از مزاحمت‌ها و ... در امان بماند. حجاب یک پیام غیرقابل تردید به پیرامون خود می‌فرستد. حجاب می‌گوید: این زن نجیب است، با او کاری نداشته باشید!»

همچنین روزنامه وال استریت‌زورنال در سال ۱۳۸۹ گزارش می‌دهد:

«در بی افزایش آزار و اذیت و حملات به زنان در شهر نیویورک، پلیس این شهر واحد گشته تأسیس کرده است که زنانی را که پوشش نامناسب دارند متوقف می‌کند و به آنان تذکر می‌دهد تا نوع پوشش خود را تغییر دهند. طبق گفته‌های رهگران، پلیس با این افراد یادآوری می‌کند که پوشش بد آنها باعث می‌شود عده‌ای به خودشان اجازه دهند تا آنان را مورد آزار و تجاوز قرار دهند. رئیس پلیس شهر نیویورک در این باره می‌گوید: ما به زنان یادآوری می‌کنیم که در بخش عده‌ای از تجاوزها، افراد متجاوز به زنانی حمله کرده‌اند که لباس نامناسب به تن داشته‌اند.»

مسئولیت مشترک

حفظ حجاب از دستورات مهم اسلام است و هیچ مانعی برای رشد و پیشرفت نیست؛ لذا امروزه در میان نخبه‌های علمی کشور، دختران عفیف و محجبه بسیاری دیده می‌شود که گواه بر این مدعای است. اما آیا این تنها مسئولیت زنان است و مردان برای حفظ سلامت پاکدامنی جامعه مسئولیتی ندارند؟ یکی از مسئولیت‌های مردان، همانند زنان حفظ پوشش مناسب است.

شاید سوال شود مگر مردان نیز همانند زنان باید پوشش مناسب داشته باشند؟

بله، همانطور که زنان حدود پوشش دارند، مردان نیز حدود پوشش دارند. دین اسلام، هر کاری که مردان یا زنان را به گناه اندازد، حرام می‌داند. پوشیدن لباس‌های تنگ و بدنه‌نما، سخن گفتن بالحنی که دیگران را تحریک کند، پوشیدن لباس‌هایی که انسان را در جامعه انگشت‌نما می‌کند و انجام هر رفتاری که توجه نامحرمان را به سوی انسان جلب کند حرام است و در تمام این موارد فرقی بین مردان و زنان نیست. علاوه بر این مردان و زنان در حفظ حیا و عفت به یک امر توصیه شده‌اند.



خداوند در قرآن کریم می فرماید :

قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ
يَغْضُضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ
وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ
ذَلِكَ أَزْكِيَ لَهُمْ
إِنَّ اللَّهَ حَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

وَ قُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ
يَغْضُضَنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ
وَ يَحْفَظَنَ فُرُوجَهُنَّ
وَ لَا يُدِينَ زَيْنَتَهُنَّ
إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهُا

[ای پیامبر] به مردان مؤمن بگو
چشم‌های خود را [از نگاه به نامحرم] فروگیرند،
و دامان خود را [از گناه] حفظ نمایند،
که این برای آنان پاکیزه‌تر است؛
زیرا خداوند به آنجه می‌کنند آگاه است.
و به زنان مؤمن [بنی] بگو
چشم‌های خود را [از نگاه به نامحرمان] فروگیرند،
و دامان خود را [از گناه] حفظ نمایند،
و زینت خود را آشکار نکنند،
جز آن مقدار [مانند گردی صورت] که نمایان است.*

این آیات به روشنی نشان می‌دهد که حفظ پوشش به تنها برای سلامت جامعه کافی نیست و تمام افراد – چه مرد و چه زن – باید با رفتار و گفتار خود، حیا و عفت را رعایت کنند.

فعالیت کلاسی

به نظر شما چرا خداوند در این آیات هریک از مردان و زنان را به صورت جداگانه مخاطب خود قرار داده و این راهنمایی را برای هر دو گروه تکرار کرده است؟

چند نکته مهم :

- ۱- پوشاندن تمام بدن به جز صورت و دست‌ها (از مچ تا انگشتان) برای زنان واجب است.
- ۲- افراد محرم برای زنان عبارت اند از : پدر، شوهر، پسر، برادر، پدربرادرگ، پدرشوهر، عمو، دایی، پسر برادر، پسر خواهر، پسر پسر و پسر دختر، نوه‌ها. به غیر از اینها تمام مردان برای زنان نامحرم هستند و زن نباید در حضور آنان بدون پوشش اسلامی ظاهر شود.
- ۳- افراد محرم برای مردان عبارت اند از : مادر، زن، دختر، خواهر، مادربرادرگ، مادرزن، عمه، خاله، دختر خواهر، دختر برادر، نوه‌ها. به غیر از اینها تمام زنان برای مردان نامحرم هستند.

- ۱- با توجه به آیات قرآن کریم، مهم‌ترین فایده حجاب برای بانوان چیست؟
- ۲- مستولیت مشترک مردان و زنان برای حفظ پاکی جامعه چیست؟

۱- سوره نور، آیه‌های ۳۰-۳۱

* متن آیه و ترجمه حفظ شود.

ارزش فرمان خدا

یکی از اصلی‌ترین مخالفان حکم حجاب، سیاستمداران فاسد و هوسرانی هستند که اهداف خود را در بی‌عفتنی زنان می‌بینند. آنها تلاش می‌کنند به هر وسیله‌ای که شده (از تبلیغات رسانه‌ای گرفته تا تصویب قوانین ضدحجاب و سخت‌گیری به زنان محجبه) جامعه را به سوی بی‌حجابی و بر亨گی سوق دهند.

اخراج دختران باحجاب از مدارس و دانشگاه‌ها یکی از اقدامات است که در برخی کشورها مانند فرانسه صورت می‌پذیرد. آنچه می‌خواهید نامه دختر ۱۰ ساله‌ای به نام راضیه نادران است که به دلیل به سرداشت روسربی از تحصیل در مدرسه محروم شده است:

«اوّلین سالی که ما به فرانسه آمدیم، مرا برای اینکه روسربی داشتم به مدرسه راه ندادند. من یک سال تمام در خانه ماندم و درس‌هایم را هم در خانه خواندم. در سال دوم، بعد از بحث‌های زیاد بالاخره قبول کردند که من با حجاب به مدرسه بروم.

در این سال همراه درس‌های فرانسوی به فرآیندی در کلاس حاضر شوم، اما مدیر مدرسه شروع به سخت‌گیری درباره حجاب من کرد. او هر روز برای بابام نامه می‌داد و از ادمی خواست که اجازه دهد من بی‌حجاب به مدرسه بروم. انگار که من حجام را به زور پدرم به سرمی کنم! بالاخره در آخرین نامه نوشت: اگر راضیه روسربیش را برندارد دیگر حق آمدن به مدرسه را ندارد.

او این نامه را صحیح به من داد و بعد از ظهر وقتی برای آوردن کتاب‌ها و دفترهایم به مدرسه رفم، دیدم مثل فرمانده پادگان با تعدادی از معلم‌ها جلوی در ایستاده بود و به خیال اینکه من می‌خواهم به کلاس بروم با عصبانیت و خشونت گفت: «من! نه! راضیه! نه! نه!»

من در آن موقع خیلی ناراحت شدم و بعض گلوم را گرفت. ولی با این حال به او گفتم: برای برداشتن کیفم آمده‌ام. من از آن روز، دیگر به مدرسه نمی‌روم و در خانه درس‌هایم را ادامه می‌دهم، اما این برخورد بد و بی‌ادبانه مدیر را هرگز فراموش نمی‌کنم.

پس از آن خبرنگار تلویزیون فرانسه در مصاحبه‌ای از من پرسید: آیا باز هم می‌خواهی به حجابت ادامه دهی؟

گفتم: حجاب بر من واجب است. من از ۹ سالگی حجاب داشتم و تا آخر عمر هم خواهم داشت. من بازی کردن با پچه‌ها و مدرسه رفتن را دوست دارم، ولی دنیم و حمام را از همه بیشتر دوست دارم و حاضرم در خانه تنها باشم ولی خدا از من راضی باشد.

به دخترهای مسلمان می‌گویم که از این سر و صد اهای فرانسوی‌ها و سیاست‌های ضد اسلامی شان ترسند و به مبارزه خود ادامه دهند که حتی پیروزی از آن ماست.»

راضیه نادران ده ساله از کلمون فرانسه



الهی

از تو می خواهم برای من خیر و نیک برکت زینی!

پس بر محمد و آل او درود فرست

واز هر چیز برترین را نصیب مافرما،

و به ما الهام کن آنچه نیک و دست است، بدانیم و عل کنیم.

پس پر شانی و دودی را از قلب بازداشی،

در دل ما انداز تسلیم تو باشیم،

و کار ماراب آن سرانجام که نیک تر و پسندیده تر است پایان ده؛

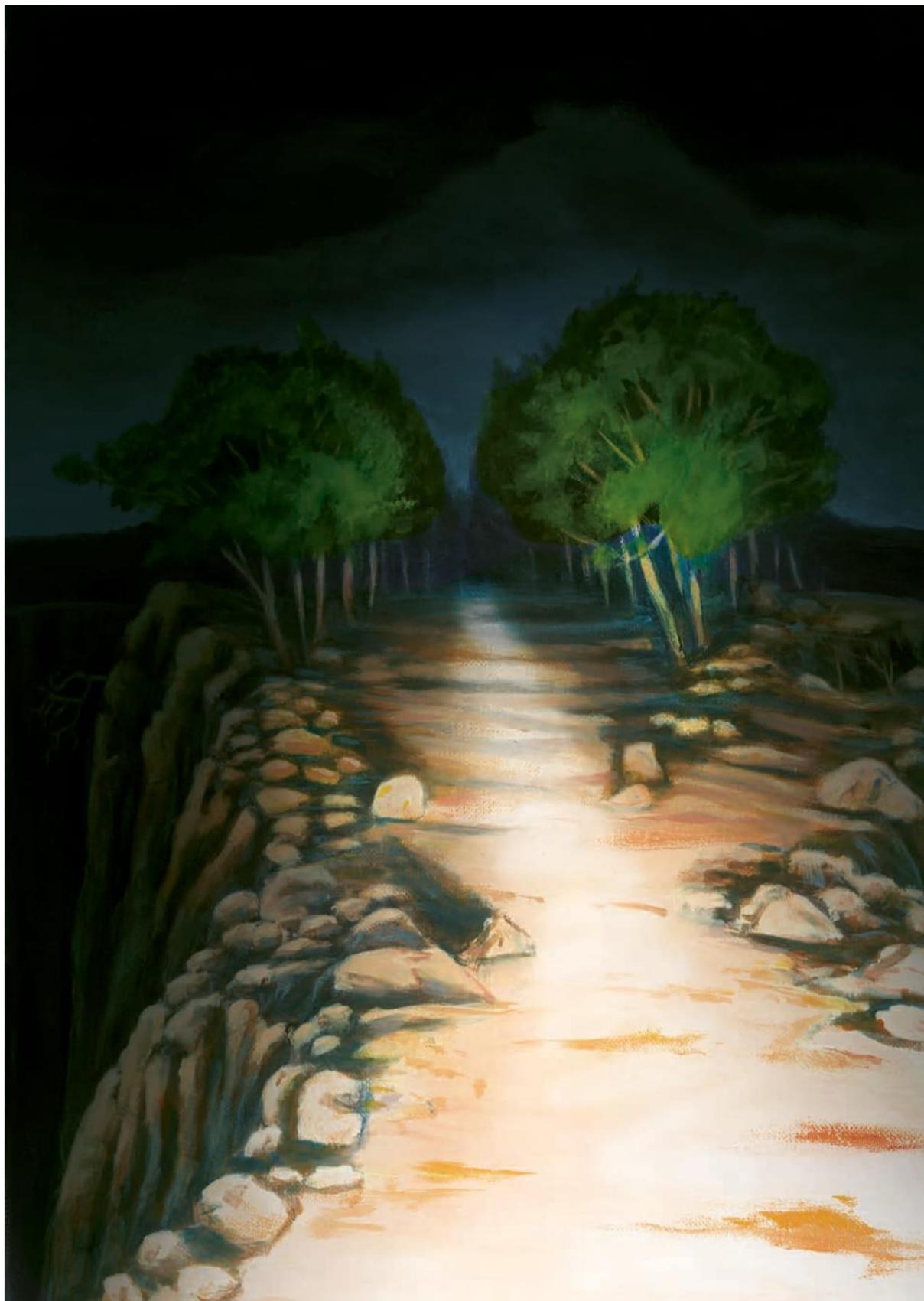
زیرا تو بهترین چیزها را می بخشی،

هر چه بخواهی همان می کنی، و

توبه هر کاری توانایی.^۱

۱- برگرفته از دعای سی و سوم صحیفه سجاده.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

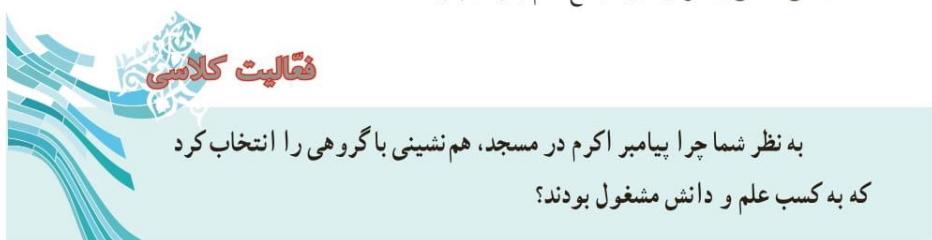


بر بال فرشگان

عده‌ای مشغول دعا و نیایش بودند و نماز مستحبی می‌خواندند. عده دیگری نیز در گوشه‌ای از مسجد مشغول گفت‌وگوی علمی و یادگیری مسائل دینی خود بودند. در همین هنگام پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله وارد مسجد شد. همه مشتاقانه می‌خواستند ببینند که پیامبر خدا کدام گروه را برای همنشینی انتخاب می‌کند. حضرت محمد صلی اللہ علیہ و آله با مهربانی به حاضران در مسجد نگاه کرد و فرمود:

این افراد همگی مشغول انجام کارهای نیک هستند، اما خداوند مرا برای تعلیم و آموزش مردم فرستاده است.

ایشان این سخن را فرمود و به جمع علم جویان پیوست.^۱



۱- منیه المرید ص ۸۰؛ سنن ابن ماجه ج ۱/۸۳؛ احیاء علوم الدین ج ۱/۱؛ کنز العمال، ۲۸۷۵۱.

ارزش علم آموزی و عالم

پیامبر خدا در جامعه‌ای به پیامبری برگزیده شد که کسی به علم و دانش اهمیت نمی‌داد و تنها تعداد اندکی از مردم توانایی خواندن و نوشتمن داشتند. در این شرایط بود که ایشان با تشویق مؤمنان به فراگیری دانش می‌فرمود:

ای مردم، بدانید کسی که به دنبال فراگیری دانش است، با هر قدمی که
برمی‌دارد، در کارنامه اعمالش ثواب یک سال عبادت نوشته می‌شود. فرشتگان
بال‌ایشان را زیر پای او می‌گستراند و زمینی که زیر پای اوست برایش از خداوند
مهربان آمرزش می‌طلبد.^۱

رسول خدا دستور می‌داد تا هر اسیری که به ده نفر از مسلمانان خواندن و نوشتمن بیاموزد، آزاد شود.
ایشان همواره عالمان را برتر از کسانی می‌دانست که بدون علم و دانش عبادت می‌کنند؛ زیرا (ایشان می‌فرمود):
**هنگامی که شیطان تلاش می‌کند مردم را با عقاید و تفکرات فریب کارانه از
راه درست منحرف کند، این عالمان هستند که متوجه انحراف می‌شوند و جلوی آن
را می‌گیرند.**^۲

فعالیت کلاسی

به این روایات که از رسول اکرم و امیر مؤمنان علیهم السلام به دست ما رسیده است
توجه کنید و آنها را به موضوع مرتبط با آن وصل کنید.

- ۱- فراگیری دانش بر هر مسلمانی واجب است.
- ۲- در برابر کسی که از او علم می‌آموزید، فروتن باشید.
- ۳- علم و دانش گنجی است پایان ناپذیر.
- ۴- آنان که اهل علم و دانش‌اند حتی پس از مرگشان زنده‌اند.

اگر بخواهید با خداوند مهربان سخن بگویید و از او چیزی بخواهید چه می‌گویید؟ خداوند دانا در قرآن کریم به پیامبر خود می‌فرماید:

وَ قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
بگو، پروردگار، دانش مرا بیفرزا.

آیا می‌دانید دلیل این همه سفارش و تأکید دین اسلام بر کسب دانش چیست؟

۱- کافی، ج ۱، ص ۳۴. ۲- منیة المرید، ص ۱۰۰. ۳- کافی، ج ۱، ص ۳۰. ۴- کافی، ج ۱، ص ۳۶.

۵- عيون الحكم والمواعظ، ص ۴۶. ۶- غر الحكم، ص ۴۷. ۷- سوره طه، آیه ۱۱۴.

امام صادق علیه السلام درباره ارزش دانش می فرماید :
کسی که کارهایش را بدون دانش و بیشن انجام می دهد، مانند کسی
است که به پیراهه می رود. هرچه سریع تر حرکت کند، از مقصدش دورتر
می شود.^۱

بنابراین تنها کسانی می توانند به اهداف خود برسند که نسبت به راه خود، علم و آگاهی داشته باشند؛ چرا
که پیدا کردن راه درست زندگی، بدون دانش و بیشن، امکان پذیر نیست.

اسلام شکوفاگر علم

مسلمانان که راه سعادت خود را از پیامبر و خاندان پاکش آموخته بودند، با عمل به سفارش های آنها،
تلاش خستگی ناپذیری را برای کسب دانش آغاز کردند؛ به عنوان مثال، بیش از چهار هزار نفر، در مجالس
گوناگون درس امام صادق علیه السلام شرکت می کردند و هر گروهی به یادگیری یکی از رشته های علمی مشغول
بودند؛ شاگردانی که بعد از دانشمندان بزرگی شدند و نام برخی از آنها هنوز در بسیاری از دانشگاه های بزرگ
جهان شنیده می شود.

جابر بن حیان (پدر علم شیمی) یکی از این چهار هزار شاگردی بود که سال ها نزد امام صادق علیه السلام
کسب علم می کرد.

به یاد داشته باشیم، موقفیت های علمی مسلمانان همواره در زمان هایی روی می داد که در کنار توجه
جدی به کسب علم و دانش، از احکام و تعالیم اسلامی غفلت نمی کردند.



مردی نزد پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ آمد و عرض کرد : ای رسول خدا، علم چیست؟

پیامبر فرمود : سکوت کردن.

- سپس چه؟ - گوش فرا دادن.

- بعد چه؟ - به خاطر سپردن.

- بعد از آن چه؟ - به آن عمل کردن.

- آموزش آن به دیگران - سپس چه؟

درباره این حدیث ارزشمند در کلاس گفت و گو کنید و توضیح دهید جایه جایی در
مراحل کسب دانش چه نتایجی به همراه دارد.

۱- وسائل التسبیع، ج ۲۷، ص ۲۴.

یکی از درخشنان‌ترین چهره‌های تاریخ علم و دانش جهان، محمد بن موسی خوارزمی است. از این دانشمند مسلمان، کتاب‌های بسیاری در موضوعات ستاره‌شناسی، جغرافیا و ریاضیات به جای مانده است که از مهم‌ترین آنها می‌توان به دو کتاب «فن محاسبه» و «جبر و مقابله» اشاره کرد. خوارزمی این کتاب‌ها را برای تاجران، کارمندان و مأموران دولتی که زمین‌ها را برای کشاورزان، اندازه‌گیری و تقسیم می‌کردند نوشت. وی در این کتاب‌ها برای اولین بار به آموزش مسائلی از ریاضی پرداخت که تا آن زمان در تاریخ این علم بی‌سابقه بود. شیوه محاسبات کسری و اعشاری و تقسیم‌های این اعداد از جمله ابتکارهای وی است. کتاب‌های خوارزمی سیصد سال بعد، در اروپا منتشر شد. اروپایی‌ها که برای اولین بار با این شیوه از محاسبات ریاضی آشنا می‌شدند، نام این علم را الگوریتم (برگرفته از نام الخوارزمی) نهادند.

طی سال‌های اخیر که به کسب علم و دانش توجه ویژه‌ای شده است، شاهد پیشرفت‌های بزرگی در زمینه‌های مختلف علمی بوده‌ایم. به عنوان مثال داشن آموزان ایرانی در اولین دوره المپیاد جهانی ریاضی با وجود مشکلات زیاد جنگ تحملی توانستند از کشورهای زیادی پیشی بگیرند. این موقوفیت مقدمه‌ای برای درخشش داشن آموزان در سایر رشته‌ها بود. تلاش بی‌گیر معلمان و داشن آموزان به همراه استعداد خدادادی جوانان مسلمان کشورمان، به سرعت نام ایران را دوباره بر سر زبان دانش‌بیرون‌هان دنیا انداخت؛ به نحوی که تاکنون بیش از چهارصد مدال طلا، نقره و برنز از المپیادهای بین‌المللی علمی کسب شده است. همچنین کشورمان صاحب فناوری در ساخت و پرتاب ماہواره همراه با موجود زنده به فضای شده است و دانشمندان جوان کشورمان به فناوری پیچیده هسته‌ای دست یافته‌اند. اینها تنها گوشه‌ای از موقوفیت‌های جوانان این کشور در همین مدت کوتاه است. موقوفیت‌هایی که در سایه بازگشت ما به راهنمایی‌های ارزشمند اسلام صورت گرفته است.





بیشتر بدانیم



– به دلیل مشکلات مالی، قادر به تأمین هزینه تحصیل در دورهٔ دیپرستان نبود. اما این مسئله مانع از ادامهٔ تحصیل وی نشد. علاقهٔ به کسب علم و دانش باعث شد هر روز، ساعتی را برای جبران هزینهٔ تحصیلی‌اش به صورت جدی کار کند.

– در زمانی که تنها شش درصد از شرکت‌کنندگان در کنکور می‌توانستند وارد دانشگاه شوند، او در دانشکدهٔ فنی تهران و چند دانشگاه دیگر پذیرفته شد و از آن میان، تحصیل در رشتهٔ مهندسی پالایش نفت در دانشکدهٔ نفت آبادان را انتخاب کرد.

– چند سال قبل از انقلاب، در آزمون اعزام به خارج کشور جهت ادامهٔ تحصیل شرکت کرد. قرار

بود ابتدا ۲۰۰ نفر در این آزمون پذیرفته شوند و سپس از میان این ۲۰۰ نفر، هفت نفر از طریق آزمون‌های اختصاصی متعدد، جهت اعزام به خارج از کشور انتخاب شوند. وی جزء ۲۰۰ نفری بود که در مرحلهٔ اول پذیرفته شدند و پس از گذراندن آزمون‌های مختلف، به عنوان نفر سوم از هفت نفر انتخاب شد. اما در نهایت به دلیل مذهبی بودن از پذیرش وی جلوگیری شد.

مهندس محمدجواد تندگویان از جمله جوانان مؤمن و انقلابی بود که پس از پیروزی انقلاب اسلامی، عمر خویش را در جهت خدمت به مردم به کار گرفت. وی پس از مدتی با توجه به تخصص، تعهد و تجربه‌ای که داشت به عنوان وزیر نفت در دولت شهید رجایی انتخاب گردید. در دوران دفاع مقدس در کنار کارگران و مهندسان و در تزدیکی صحنه‌های پر خطر جنگ برای حفظ تولید نفت، در پالایشگاه‌های کشور تلاش بسیاری کرد و در یکی از بازدیدهای خود از پالایشگاه‌های مناطق جنگی به همراه معاونتش به اسارت دشمن درآمد. وی در زندان‌های بغداد، زیر شکنجه‌های بی‌رحمانه دژخیمان بعضی مانند کوه مقاومت کرد و سرانجام پس از سال‌ها اسارت، غریبانه به شهادت رسید.

- ۱- عالمان چگونه مردم را از انحراف نجات می‌دهند؟
- ۲- بیشترین پیشرفت‌های علمی مسلمانان در چه زمانی روی داده است؟ با یک مثال آن را توضیح دهید.
- ۳- انجام کارها بدون دانش و بینش چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟

پیشنهاد

درباره زندگی و آثار علمی یکی از دانشمندان مسلمان تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس بخوانید.

۱۴۰

الی

دانش مرا پنزای؛

چراکه دانش، بهتر از دارایی است.

دانش مرا پاس می دارد،

دحالی که دارایی را من باید پاس بدارم،

دارایی با بخشیدن کاسته می شود،

اما دانش با انفاق رشد می کند، و به برگ و بار می نشیند.

خداوندا!

یاری ام کن تا همواره دانش را که کم شده مؤمن است بیاموزم.^۱

۱- برگرفته از کتاب «یاد شیرین دوست» با استفاده از کلمات قصار نهج البلاغه.





@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



در سپاهان هم کمال هم نشین

رید از دست محبوبی به دستم
گل خوبی در حام روزی
که از بوی دلوازی تو ستم
بدو گفتم که مشکی یا عسیری
ولیکن متی با گل نشتم
بگفتا من گل ناچیز بودم
و گرمه من همان حاکم که هستم
کمال هم نشین در من اثر کرد



فعالیت کلاس

با توجه به شعر بگویید، دوستان و همنشینان چگونه بر یکدیگر
تأثیر می‌گذارند؟

۱- سعدی، گلستان.



بعضی از ما همین که شخصی را چند مرتبه در خیابان، مدرسه، صف اتوبوس و یا مکان‌های دیگر بینیم و از او خوشنام بیاید، با او دوست می‌شویم و بدون هیچ تحقیقی او را هم نشین خود می‌سازیم. این روش انتخاب می‌تواند سیار خطرناک باشد؛ چرا که ما به خوبی نمی‌دانیم دوست تازه‌ماچه ویژگی‌های رفتاری دارد. برای اینکه بهترین دوستان را انتخاب کنیم، چه باید بکنیم؟

امیر مؤمنان علیه السلام می‌فرماید :

پیش از آنکه کسی را به دوستی برگزینی، او را امتحان کن و گرنه بدون آنکه خودت بدانی، به هم نشینی با بدن گرفتار خواهی شد.^۱ به نظر شما چگونه می‌توانیم دوستانمان را امتحان کنیم؟ در اینجا به سه ویژگی مهم که می‌توان با آنها دوستان خوب را شناسایی کرد، می‌پردازیم:

۱- اهل نماز و نیکی

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

دوستان خود را در [داشتن] دو ویژگی بیازمایید، اگر در آنها بود [با آنان هم نشین شوید] و اگر نداشتند [حتمًا] از آنان دوری کنید، از آنان دوری کنید، از آنان دوری کنید...؛ [اول] رعایت اوقات نماز و [دیگری] نیکی به هم‌نوعان در سختی و راحتی.^۲

یک بار دیگر حديث را با دقّت پیشتری بخوانید. در اینجا امام جمله‌ای را سه بار تکرار کرده است. علت این تکرار چیست؟ چرا امام با این همه تأکید ما را از دوستی با کسانی که به نماز بی‌توجه‌اند و یا به فکر دیگران نیستند، بازمی‌دارد؟

به یقین کسی که به فرمان خالق جهان و خواسته او برای اقامه نماز بی‌توجه است، به ما و خواسته‌های ما نیز توجهی نخواهد کرد. در سخن امام در کنار توجه به نماز، کمک به دیگران نیز آمده است. به نظر شما کسی که فقط در ایام خوشی در کنار انسان است اما در موقع سختی و به هنگام نیاز، او را به حال خود رها می‌کند، دوست خوبی است؟

دوست آن داعم که کمرو دست دوست در پریان حالی و دلمندی

۱- غررالحکم، ص ۴۱۶. ۲- کافی، ج ۲، ص ۶۷۲.

فَعَالِيَّتْ كَلَاسِي

به نظر شما چرا اهل نماز بودن تا این حد در انتخاب دوست مهم دانسته
شده است؟ درباره این موضوع در کلاس گفت و گو کنید.

۲- و فای به عهد

وقتی به کسی قول می‌دهید تا کاری را برایش انجام دهید؛

وقتی با کسی قرار می‌گذارید تا هم‌دیگر را در جایی بینند؛

حتی وقتی با خودتان عهد می‌کنید که

در همه این موارد، شما قولی داده‌اید و باید به آن وفا کنید.

خداآوند و فای به عهد را نشانه ایمان می‌داند و می‌فرماید :

بِرَأْسِتِيْ كَهْ مُؤْمِنَانْ رَسْتَگَارْ شَدَنَدْ،

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

كَسَانِيْ كَهْ آنَانْ

وَالَّذِينَ هُمْ

إِمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ^۱

آیا تا به حال برایتان پیش آمده است که کسی به شما قولی بدهد، ولی به آن عمل نکند؟

در چنین شرایطی نسبت به او چه احساسی پیدا می‌کنید؟

اگر او باز هم به شما قولی بدهد، آیا به سخشن اعتماد می‌کنید؟

وقتی کسی به شما قولی می‌دهد،
ولی به آن عمل نمی‌کند، مانند این است
که جعبه بزرگی را در کاغذی زیبا بیچد
و به عنوان هدیه برای شما بفرستد. وقتی
هدیه به دستان می‌رسد موجب خوشحالی
شما می‌شود، اما هنگامی که آن را باز



۱- سوره مؤمنون، آیه‌های ۱ و ۸.

می‌کنید می‌بینید خالی است و هیچ چیز داخل آن نیست.
 در این حال، چقدر آزرده‌خاطر و ناراحت می‌شوید؟
 این همان احساسی است که در هنگام بدقولی به انسان
 دست می‌دهد.
 پاییند نبودن به قول و وعده، موجب می‌شود دوستی
 پایدار نماند.



امیر المؤمنین علیه السلام در این باره می‌فرماید:

«بر دوستی کسی که به عهد خود وفا نمی‌کند، اعتماد نکن»^۱

فعالیت کلاسی

براساس روایت فوق، افراد بدقول و پیمان‌شکن، چگونه دوستان خود را از

دست می‌دهند؟

بیشتر بدانیم

من از سال‌ها پیش او را می‌شناسم. پیش از آنکه به پیامبری مبعوث شود.
 آن وقت‌ها من چوپان بودم و گوسفندان مردم را به صحراء می‌بردم. او هم
 گاهی گله‌ای را به چراگاه می‌آورد.

یک روز که هر دو گوسفندانمان را به صحراء بردم، به او گفتم: باید
 کم کم به فکر چراگاه دیگری باشیم. اینجا دیگر علف چندانی ندارد ...

او تپه‌ای را در دور دست‌ها نشانم داد و گفت: پشت آن تپه هم علفزاری
 هست، اگر می‌خواهی فردا صبح هر دو گله‌هایمان را به آنجا می‌بریم.

گفت: باشد، پس قرار ما فردا صبح زود بالای همان تپه ...

فردای آن روز، با صدای گوسفندان از خواب بیدار شدم، خورشید بالا
 آمده بود. یادم آمد که با او قرار داشتم. از جا پریدم، با عجله آبی به صورتم زدم

۱- بحار الانوار، ج ۵۳، ص ۱۷۷.

و گوسفندان را به راه انداختم.

با خود گفتم گمان نمی کنم بردن این گوسفندها دیگر فایده‌ای داشته باشد. گوسفندهای او تا حالا دیگر از آن علفزار چیزی باقی نگذاشته‌اند، ولی چاره‌ای ندارم. هر قدر که مانده باشد، بهتر از هیچ است.

این حیوانات گرسنه را که نمی‌توانم همین طور رها کنم.

وقتی با گوسفندان بالای تپه رسیدم، از تعجب سر جایم میخ کوب شدم! محمد امین گوسفنداش را همان جا نگه داشته بود و نگذاشته بود وارد علفزار شوند.

به او گفتم: پس چرا آنها را به داخل علفزار نبردی؟

گفت: قرار ما این بود که با هم گله‌هایمان را بچرانیم.



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly

۳- راست‌گویی

آیا انسان می‌تواند با کسی دوست باشد، ولی هیچ اعتمادی به او نداشته باشد؟

به نظر شما، کدام ویژگی بیش از هر چیز دیگر موجب اعتماد می‌شود؟

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

برای اینکه کسی را به درستی بشناسید، تنها به طولانی بودن رکوع

و سجود نمازش نگاه نکنید، بلکه به راست‌گویی و امانت داری او بنگرید.

کسی که زبانش راست‌گو باشد، اعمالش نیز پاک خواهد شد.^۱

این ضربالمثل را شنیده‌اید که «خورشید همیشه پشت ابر نمی‌ماند»؟

کسی که کار اشتباهی انجام داده است، برای جران آن اشتباه فقط یک بار باید عذرخواهی کند. اما

اگر برای مخفی کردن اشتباهش یک دروغ بگوید، دومین اشتباه را هم مرتکب شده است و... تا اینکه خورشید

واقعیت از پشت ابر دروغ بیرون می‌آید؛ حادثه‌ای که در انتظار همه دروغ‌گوهاست.

اینجاست که معنای سخن حکیمانه امیر مؤمنان علیه السلام بهتر معلوم می‌شود که فرمود :

عاقبت راست‌گویی نجات است و عاقبت دروغ‌گویی، حسرت و

پسیمانی. نتیجه دروغ‌گویی، در دنیا خواری و در آخرت عذاب جهنم است.^۲

بسیاری از دروغهای بزرگ، نتیجه دروغهایی است که به شوختی گفته می‌شود. وقتی انسان عادت

می‌کند به شوختی دروغ بگوید، بعد از مدتی بدون اینکه خودش بداند، گرفتار اخلاق زشت دروغ‌گویی می‌شود.

او کم کم در میان دوستانش به دروغ‌گویی مشهور می‌شود و آبرو و اعتبارش را از دست می‌دهد و ناخودآگاه به

گناهان بزرگ دیگر نیز گرفتار می‌شود.

۱- کدام دو ویژگی است که اگر در کسی نبود باید از او پرهیز کرد؟

۲- راست‌گویی چه تأثیری بر اعمال انسان دارد؟

۳- یکی از ویژگی‌های مؤمنان که آنان را رستگار می‌سازد چیست؟



۱- کافی، ج ۲، ص ۵. ۲- غرر الحكم، ص ۲۱۹. *** متن روایت حفظ شود.

الهی

ای راست کوتیرن راست کویان و ای مهبان ترین مهبانان!

خنانی گفته ام که راست نبودند؛

و عمد هایی که به آنها وفا نکردم؛

و خود می دانم که بد کرده ام.

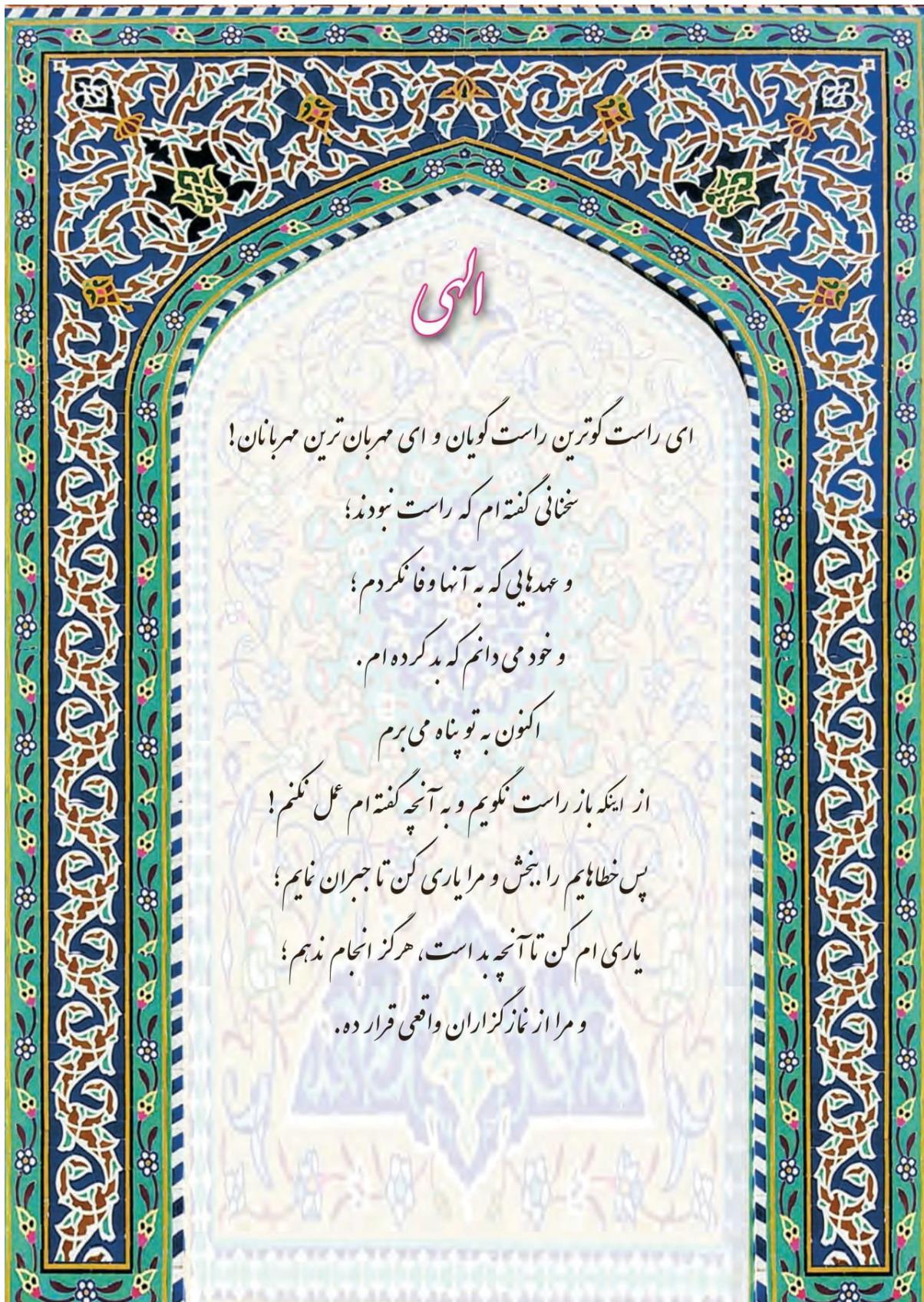
اکون ب توانه می برم

از اینک باز راست نگویم و به آنچه گفته ام عل نکنم!

پس خطاهیم را بخش و مرا یاری کن تا جبران نایم؛

یاری ام کن تا آنچه بد است، هرگز انجام ندهم؛

و مرا از غاز کزاران واقعی قرار ده.



@caffeinebookly



caffeinebookly



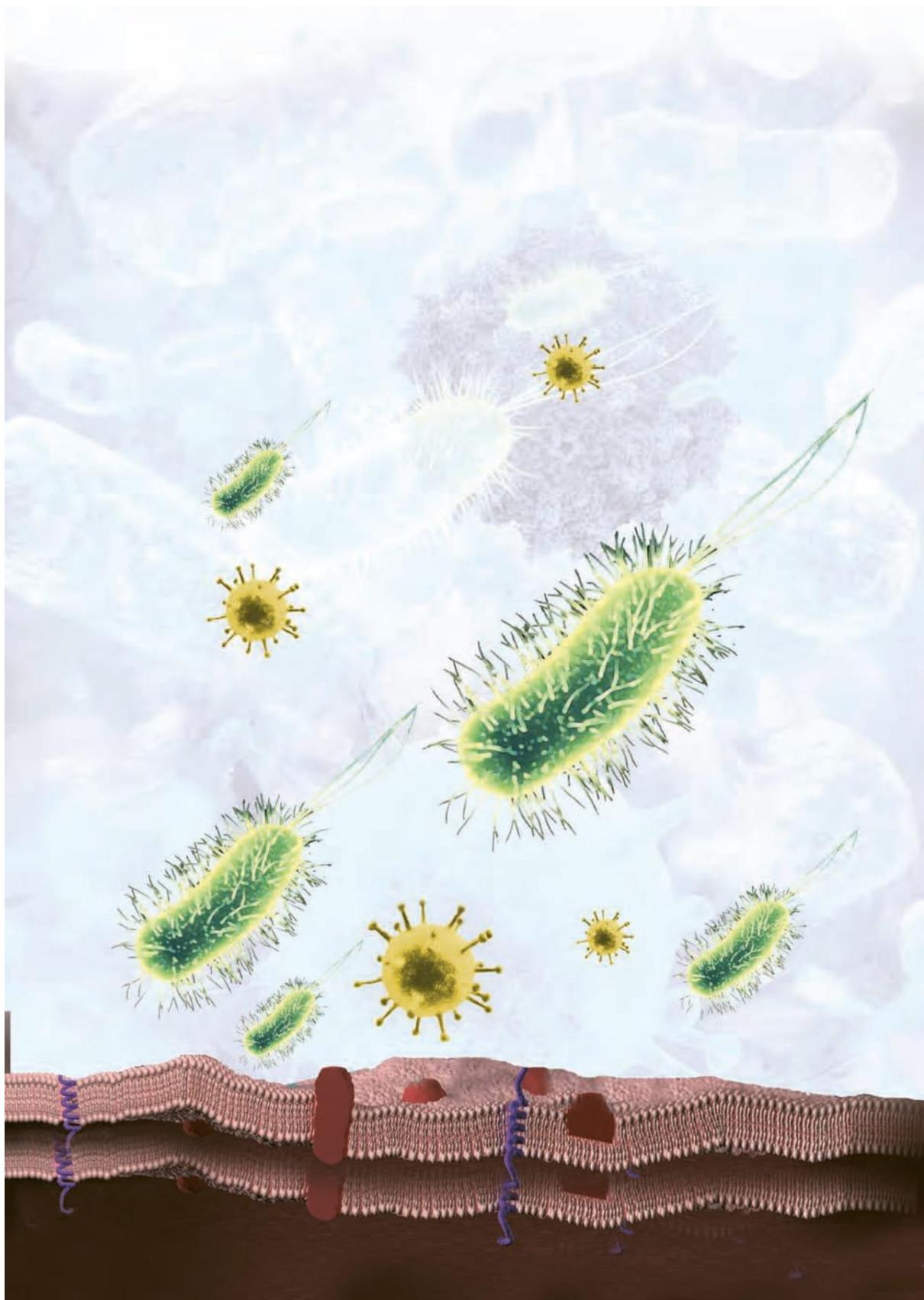
@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



@caffeinebookly



caffeinebookly



t.me/caffeinebookly



درس پانزدهم

مزدوران شیطان

سال گذشته در درس علوم با میکروب‌ها، چگونگی ورود آنها به بدن و نیز با راه‌های پیشگیری و مقابله با آنها آشنا شدیم.

دیدیم که میکروب‌ها با خطر انداختن سلامتی ما، قدرت و کارایی بدن را کاهش می‌دهند. همچنین یاد گرفتیم که گویچه(گلبول)‌های سفید وظیفه مبارزه با میکروب‌ها و نابود کردن آنها را دارند. بنابراین جسم ما به وسیله میکروب‌ها تهدید می‌شود، و در صورت رعایت نکردن بهداشت، یا عدم پرهیز از غذاهای نامناسب و آلوده، به انواع بیماری دچار می‌شود. حال، به نظر شما اخلاق و روح ما نیز در معرض ابتلا به میکروب‌ها و آلودگی‌ها قرار دارد؟ آیا در این دنیا چیزهایی هست که سلامتی اخلاقی ما را تهدید کند؟



واعقیت این است که اخلاق ما نیز به وسیله برخی رفتارها و عادت‌های ناپسند تهدید می‌شود. رفتارهایی همچون دروغگویی، تنبی، غبیت، ناسزاگتمند و... همانند میکروب به جان اخلاق ما می‌افتد و اگر دیر بجنیم و با این عادت‌ها و رفتارهای نادرست مبارزه نمکن است زندگی خود را تباہ نماییم و به بهشت زیبای خداوند نرسیم. کسی که مبتلا به اخلاق‌های ناپسند می‌شود درواقع مرض است و باید برای مداوای خود چاره‌اندیشی کند.

عامل اصلی انتشار میکروب‌های اخلاقی شیطان است. شیطان به وسیله آنها به درون روح ما نفوذ می‌کند و در صورت مقابله نکدن، ما را در دست یافتن به رستگاری و بهشت جاویدان شکست می‌دهد.



حال برای چند لحظه به خودت فکر کن، چگونه فردی هستی؟
راست‌گو؟ امانت‌دار؟ کوشما؟... یا بداخل‌اق؟ بددهن؟ عجول؟ بی‌حال؟ دروغ‌گو؟...
فکر می‌کنی کدام‌یک از این ویژگی‌ها، میکروب‌های نفوذی شیطان هستند؟
کدام‌یک از این رفتارها همچون گویجه (گلبوی) سفید، محافظت اخلاق شما هستند؟
تاکنون چقدر توانسته‌ای با این میکروب‌ها مبارزه کنی و خودت را در برابر آنها مقاوم کنی؟
این درس به معرفی برخی از رفتارها و عادت‌های ناپسند می‌پردازد که به‌دبال آسیب زدن به اخلاق نیکوی شما هستند.

۱- عجله

گاهی در حالی که خیلی عجله داریم، دبال چیزی می‌گردیم؛ در چنین شرایطی حتی اگر آن چیز در کنار ما هم باشد، معمولاً نمی‌توانیم آن را پیدا کنیم. می‌دانید چرا؟
وقتی دچار شتاب‌زدگی می‌شویم، نمی‌توانیم خوب فکر کنیم و به همین دلیل از تصمیم‌گیری صحیح باز می‌مانیم و هر تصمیمی می‌تواند یک اشتباه بزرگ باشد.

حضرت علی علیه السلام می‌فرماید :

پشیمانی انسان عجول از همه مردم بیشتر است؛ زیرا عقل او وقتی
به کمکش می‌آید که دیگر کار از کار گذشته باشد.^۱

انسان عجول با مشکل دیگری به نام دوباره کاری نیز روبرو است؛ زیرا کاری که با عجله و بدون دققت انجام می‌دهد، بی‌نتیجه خواهد بود و دوباره مجبور است وقت و نیروی خود را صرف انجام درست همان کار کند.

۱- غرر الحكم، ص ۲۶۶.





اندیشه؛ راه درمان

مردی نزد پیامبر صلی اللہ علیہ وآلہ آمد و گفت ای رسول خدا، به من اندرزی دهید.

- اگر تو را اندرز دهم به آن عمل می کنی؟

- بله.

- آیا واقعاً عمل می کنی؟

- بله.

وقتی این پرسش و پاسخ برای سومین بار تکرار شد،

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ فرمود:

هرگاه تصمیم گرفتی کاری کنی، اوّل به نتیجه و عاقبت آن خوب

بیندیش. اگر دیدی نتیجه خوبی دارد، به تصمیمت عمل کن و اگر دیدی

نتیجه اش تباہی و بدی است، از آن صرف نظر کن.^۱

حال آیا عجله و شتاب همیشه و در همه حال ناپسند است؟ آیا مواردی هست که عجله در آنها خوب باشد؟

^۱- بحار الانوار، ج ۶۸، ص ۳۲۹.

انسانی را تصور کنید که می‌خواهد بولی را به عنوان صدقه به مستمندی بدهد. اگر او بعد از تصمیمش، فوراً این کار را نکند، شیطان به سراغش می‌آید و با بزرگ نشان دادن آن صدقه در ذهنش، او را قانع می‌کند که خودش به آن بول احتیاج بیشتری دارد و الان وقت این کار نیست و... و یا وقتی صدای اذان را می‌شنویم، بهترین کار این است که کارهای دیگر را متوقف کنیم و به نماز بایستیم؛ زیرا اگر نمازمان را برای انجام کارهای دیگر به تأخیر بیندازیم، شیطان به طمع می‌افند و ما را به کارهای دیگر مشغول می‌کند و همین‌طور کارهای دیگر و کارهای بعدی... به همین دلیل است که در انجام کارهای نیک هرگز نباید تأخیر و کوتاهی کنیم؛ بلکه باید در اولین فرصت آنها را به انجام برسانیم.

فعالیت کلاسی

توضیح دهید در هر یک از موارد زیر عجله و شتاب چه نتایج خوب یا بدی را به دنبال دارد؟

	پاسخ به سوالات امتحانی
	تصمیم‌گیری در کارها
	عبور از خیابان

۲- تنبی

یکی دیگر از آفت‌های اخلاق که در قلعه روح انسان نفوذ می‌کند، تنبی و سستی است.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید :

از تنبی و بی‌حالی به شدت

بپرهیز؛ زیرا که این دو، هم دنیا را

از تو خواهند گرفت و هم آخرت را!

انسان تنبی مانند همه، از نعمت‌های

ارزشمند خداوند برخوردار است؛ اما بدون اینکه

برای هدف درستی تلاش کند، عمر، سلامتی و

بقیه نعمت‌هایش را بیهوده هدر می‌دهد و از آنها

۱- کافی، ج ۵، ص ۸۵.



کمتر استفاده می‌کند. او نمازش را به موقع نمی‌خواند، در درس خواندن کوتاهی می‌کند، در کارهای خانه به خانواده‌اش کمک نمی‌کند، و به نظافت و پاکیزگی کمتر اهمیت می‌دهد و با بی‌نظمی و بی‌حالی، همواره اطرافیاش را به زحمت می‌اندازد.

راه درمان

برای درمان تنبیلی چند کار می‌توان انجام داد:

الف) آینده نگری: گاهی ما برخی کارها را انجام نمی‌دهیم، فقط به این دلیل که کمی سخت است و برایمان زحمت دارد. اما آیا تا به حال فکر کرده‌ایم که چنین رفتاری، چه آینده‌ای را برای ما به همراه دارد؟ ما می‌توانیم درس نخوانیم و قتمان را فقط با بازی و تفریح بگذرانیم، اما در آینده به دلیل نداشتن کار یا موقعیت مناسب، همیشه در اندوه و حسرت گذشته باشیم.

امیر مؤمنان علیه السلام می‌فرماید:

هر کس امروز در کارش کوتاهی و سستی کند در آینده به غم و اندوه

مبتلای شود.^۱

ب) دوستی با انسان‌های کوشای: همراهی دوستان کوشای دیدن سعی و تلاش آنها انجیزه بیشتری برای کار و فعالیت ایجاد می‌کند. همچنین مطالعه زندگی انسان‌های موفق که به دلیل سعی و تلاششان در طول تاریخ درخشیده‌اند، می‌تواند از گوشیزه‌ما را برای تلاش بیشتر دو چندان کند.

ج) تصمیم قاطع: گاهی ما به جای اینکه دست به کار شویم و کاری را انجام دهیم، خیال‌پردازی می‌کنیم و فقط می‌گوییم ای کاش این‌طور بشود یا چه می‌شد این‌طور می‌شد و.... اما با آرزو و کاشکی و خیال، کارها انجام نمی‌شوند؛ بلکه این خودمانیم که باید به جای امروز و فردا کردن، یک تصمیم جدی بگیریم و با توکل بر خداوند از همین امروز دست به کار شویم. امروز همان فردایی است که دیروز به انتظارش نشسته بودی. به فرموده امام علی علیه السلام:

راه درمان تنبیلی، عزم و اراده محکم

و جدی است.^۲

د) برنامه‌ریزی: یکی از گام‌های اساسی مبارزه با تنبیلی، برنامه‌ریزی است.

۱- نهج البلاغه، حکمت ۲۳۳

۲- غررالحكم، ص ۶۷۴



برای برنامه‌ریزی، پیش از هر چیز، باید بینیم کارهایی که در یک شبانه‌روز باید انجام دهیم چیست؟ آنها را در برگه‌ای یادداشت کنیم. سپس کارهای مهم را از بقیه کارها جدا کنیم. واضح است که باید اول کارهای مهم تر را انجام داد و اگر وقتی باقی ماند به کارهای دیگر مشغول شد. به این اصل مهم^۱ برنامه‌ریزی، اولویت‌بندی گفته می‌شود.



به این روایات توجه کنید:

- ۱- شما نمی‌توانید به همه کارها، با هم پیردازید، بنابراین وقت خود را به کارهای مهم‌تر اختصاص دهید.^۱
- ۲- هر کاری که برای انجام آن، وقتی را معین نکنی دچار تأخیر خواهد شد.^۲
- ۳- کسی که خودش را به حسابرسی از خود عادت دهد، در انجام کارهایش سست نخواهد شد.^۳
- ۴- کار اندکی که پیوسته انجام شود، بهتر از کارهای بسیاری است که گاهی انجام شوند و گاهی نشوند.^۴

در این روایات به اصول برنامه‌ریزی اشاره شده است. با کمک درس «زمان را چگونه مدیریت کنیم» کتاب «تفکر و سبک زندگی» این اصول را استخراج کنید.

- اصل اول:
- اصل دوم:
- اصل سوم:
- اصل چهارم:

۱- چرا انسان عجول نمی‌تواند تصمیم‌های درستی بگیرد؟

۲- دو راه مقابله با عجله و شتاب‌زدگی را بنویسید.

۳- توضیح دهید شخص تنبیل چگونه دنیا و آخرت خود را از دست می‌دهد؟

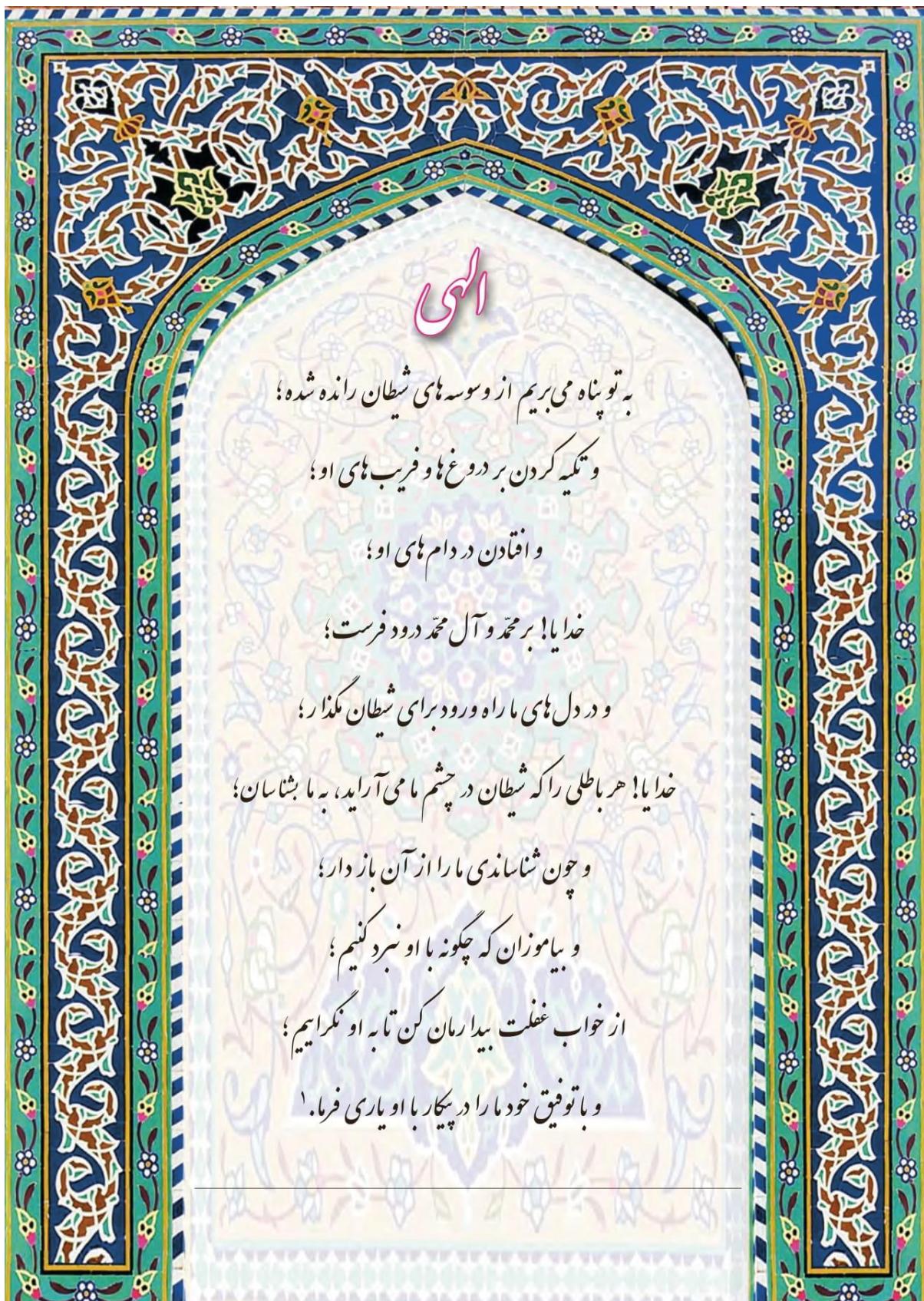


۱- شرح نهج البلاغه، ج ۲۰، ص ۲۱۴. ۲- نهج البلاغه، ج ۲۰، ص ۲۸۵.

۳ و ۴- غرر الحكم.

الهی

بِ تُو پناه می برمیم از وسوسه های شیطان رانده شده؛
و تکیه کردن بر دوغ ها و فریب های او؛
و افقادن در دام های او؛
خدا یا! بر محمد و آل محمد دود فرست؛
و در دل های مارا و رو در برای شیطان مکذار؛
خدا یا! هر باطلی را که شیطان در چشم مامی آراید، به ما بثسان؛
و چون شناسندی مارا از آن بازدار؛
و بیاموزان که چگونه با او نبرد کنیم؛
از خواب غفلت بیدارمان کن تابه او نگراییم؛
و با توفیق خود مارا در پیکار با او یاری فرماد.



قرآن کریم

- ۱- إحياء علوم الدين، ابوحامد محمدبن محمدبن محمد غزالى.
- ۲- ارشاد القلوب الى الصواب، دیلمی، حسن بن محمد، قم، الشریف الرضی، ۱۴۱۲ق.
- ۳- اعلام الدين فی صفات المؤمنین، دیلمی، حسن بن محمد، تحقيق مؤسسه آل الیت علیهم السلام، قم، مؤسسه آل الیت علیهم السلام، ۱۴۰۸ق.
- ۴- امالی، ابن بابویه، محمد بن علی، تهران، کتابچی، ۱۳۷۶ش.
- ۵- با من مهربان باش : با خدای خویش این گونه سخن بگوییم، مهدی خدامیان آرائی، قم، وثوق، ۱۳۹۱.
- ۶- بحار الانوار، مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ق.
- ۷- تهذیب الاحکام، طوسی، محمد بن حسن، تحقيق حسن الموسی خرسان، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ۱۴۰۷ق.
- ۸- ثواب الاعمال و عقاب الاعمال، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، دارالشیریف الرضی للنشر، ۱۴۰۶.
- ۹- حجاب : دفتر اول (گزیده موضوعی و صیت‌نامه شهداء)، مهدی دادجو، تهران، نشر شاهد، ۱۳۹۰ش.
- ۱۰- خدای من، حرف‌های من با خدا، فریبا کلهر، تهران، مدرسه، ۱۳۸۷ش.
- ۱۱- سنن ابن ماجة، محمدبن یزید قزوینی، تحقيق محمد فواد عبدالباقي، بی‌جا، دارالفکر للطباعة والنشر والتوزیع، بی‌تا.
- ۱۲- سنن النبی، طباطبائی، سید محمد حسین، قم، بوستان کتاب، بی‌تا.
- ۱۳- شرح نهج البلاغه، ابن ابی‌الحدید، قم، کتابخانه عمومی آیة‌الله مرعشی نجفی، ۱۳۳۷ش.
- ۱۴- صحیفه سجادیه، علی بن حسین علیه السلام، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۰ش.
- ۱۵- علل الشرائع، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، کتابفروشی داوری، ۱۳۸۵ش.
- ۱۶- عيون الحكم و المأواعظ، لیشی واسطی، علی بن محمد، محقق حسین حسنه بیرجندی، قم، دارالحدیث، ۱۳۷۶ش.



- ١٧- الغارات، ابراهيم بن محمدالنففي الكوفي، تحقيق سيدجلال الدين ارموي محدث، بي جا، بي تا، بي نا.
- ١٨- غرر الحكم، تميمي أمدي، عبدالواحد بن محمد، قم، دارالكتب الاسلامية، ١٤١٠ق.
- ١٩- قرب الاسناد، حميري، عبدالله بن جعفر، تحقيق مؤسسه آل البيت عليهم السلام، قم، مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤١٣ق.
- ٢٠- كافي، كليني، محمد بن يعقوب بن اسحاق، تحقيق على اكبر غفارى و محمد آخوندى، تهران، دارالكتب الاسلامية، ١٤٠٧ق.
- ٢١- الكامل في التاريخ، ابن اثير، دارصادر، بيروت، ١٣٨٦ق.
- ٢٢- كنز العمال، منقى هندي، تحقيق حيانى، بيروت، مؤسسه الرسالة، ١٤٠٩ق.
- ٢٣- گلستان، سعدی شیرازی.
- ٢٤- مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، نوری، حسين بن محمد تقی، تحقيق مؤسسه آل البيت عليهم السلام، قم، مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤٠٨ق.
- ٢٥- المستدرک على الصحيحين، حاكم نيسابوري، تحقيق يوسف عبد الرحمن مرعشلى، بي جا، بي نا، بي تا.
- ٢٦- مفاتيح الجنان، شيخ عباس قمي.
- ٢٧- منية المرید، شهید ثانی، زینالدین بن علی، تحقيق رضا مختاری، قم، مكتب الاعلام السلامی، ١٤٠٩ق.
- ٢٨- نهج البلاغة، علی بن ابيطالب عليه السلام، گردآوری سید رضی.
- ٢٩- الوافى بالوفيات، صفدى، تحقيق احمد الارناوط و تركى مصطفى، بيروت، دار احياء التراث، ١٤٣٠ق.
- ٣٠- وسائل الشیعه، شیخ حر عاملی، محمد حسن، تحقيق مؤسسه آل البيت عليهم السلام، قم، مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤٠٩ق.
- ٣١- یاد شیرین دوست؛ مجموعه نیایش‌ها با الهام از متون دینی، ناصر نادری، تهران، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ١٣٩٠ش.

